

## Lukion opetussuunnitelmamuutos 1.8.2026 alkaen; Opinto-ohjaus ja tieto- ja viestintätekniiikan opintojaksot

Sivistyslautakunta 12.5.2026 § 52  
136/12.00.00/2026

Asian valmistelija:

Lukion rehtori Pekka Leino, p. 045 135 0005

Sivistysjohtaja Susan Porkka, p. 044 783 7285

Lukiossa on tällä hetkellä tarjottu lukionsa aloittaville orientoivina opintoina Opinto-ohjauksen (OP1) ja Tieto- ja viestintätekniiikan (TVT1) -opintojaksoja heti lukio-opintojen alussa. Molemmat ovat olleet puolen opintopisteen (1 op) suuruisia kokonaisuuksia. OP1 opintojakso jatkuu lisäksi ensimmäisen vuosiluokan keväällä, joten Opinto-ohjauksen (OP1) opintojaksosta opiskelija on saanut kaksi opintopistettä (2 op).

Järjestely on ollut hyvä, mutta haluaisimme muuttaa tätä opintokokonaisuutta hieman monipuolisempaan suuntaan. Puolet (1 op) opintojaksosta olisi edelleen osa Opinon-ohjaus (OP1) -opintojaksoa. Lisäksi opintojakso sisältäisi oppitunteja tieto- ja viestintätekniiikassa ja eri oppiaineissa. Oppiaineiden orientoivat tunnit järjestettäisiin ainakin äidinkielessä, matematiikassa, vieraisissa kielissä (englanti ja ruotsi) ja reaaliaineissa. Opintojakson kokonaistuntimäärä olisi 38 h (2 op), josta puolet 19 tuntia olisi opinto-ohjausta ja puolet tieto- ja viestintätekniiikkaan perehtymistä (esim. kurssikoejärjestelmät) sekä muiden oppiaineiden orientoivia tunteja.

### **Lukio-opintoihin orientoivat opinnot (TO3, temaattiset opinnot)**

Opintojakso järjestetään yleensä heti ensimmäisen periodin alussa, jotta opinnot lähtevät sujuvasti käyntiin.

Se voi olla laajuudeltaan esimerkiksi 1–2 opintopistettä (op).

Opintojakso on osa lukion laajempaa opinto-ohjauksen kokonaisuutta.

Orientoiva opintojakso on erinomainen tilaisuus saada vastauksia käytännön kysymyksiin, kuten miten opinnot etenevät, miten toimitaan, jos opintojakso hylätään, tai miten projektimuotoiset opinnot suoritetaan. oppiainekohtaisilla oppitunneilla opettaja voi perhdyttää syvällisemmin opiskelijat juuri oman aineensa opiskelutekniiikoihin. Tätä ei ehdi usein tehdä varsinaisten oppituntien aikana, koska opetettavaa asiaa on niin paljon.

Tavoitteet

- **Lukio-opiskeluun perehtyminen:** Opiskelija tutustuu lukion opetussuunnitelmaan, opintojaksoihin, moduuleihin ja opintopisteisiin
- **Opiskelutekniiikat:** Opitaan lukiolaiselle tärkeitä taitoja, kuten ajanhallintaa, muistiinpanojen tekemistä ja erilaisten oppimateriaalien käyttöä eri oppiaineissa.

- **Arviointi ja tutkinnot:** Käydään läpi arviointikriteerit, koeviikot, tenttiminen sekä ylioppilastutkinnon perusteet
- **Oman opintosuunnitelman laatiminen (OPS):** Opiskelija suunnittelee omaa opintopolkuaan, valinnaisia aineita ja periodijakoa
- **Digitaalisuus:** Perehdytään koulun käyttämiin digitaalisiin oppimisympäristöihin (esim. Wilma, Google classroom, Google meet, Google Drive ja muut Googlen ohjelmat, Abitti 2 ja siihen liittyvät ohjelmat) ja lukion opintojen suoritustapoihin

Tällä muutoksella ei ole kustannusvaikutuksia, vaan orientoivien opintojen sisältöä muutetaan monipuolisempaan suuntaan. Tavoitteena on helpottaa lukionsa aloittavan opiskelijan opintojen alkua ja antaa eväät hyviin suorituksiin lukion edetessä.

Esittelijä: Sivistysjohtaja Porkka Susan

Päätösehdotus: Lautakunta hyväksyy lukion opetussuunnitelmamuutokset valmistelun mukaisesti 1.8.2026 alkaen.

Päätös: Hyväksyttiin yksimielisesti.