

PYHÄN PÄIVÄKOTI

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

MYNÄMÄKI

Mynämäen esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmassa kuvataan, miten ryhmäkohtaiset tutkimuodot suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan. Lisäksi kuvataan oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen järjestämisen rakenteet, toimintatavat, työn- ja vastuunjako, moniammatillinen ja monialainen yhteistyö sekä huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö.

Päiväkodin johtaja vastaa lukuvuosisuunnitelmasta. Opetuksen järjestäjä huolehtii, että esiopetusyksiköillä on opetussuunnitelman mukaiset resurssit oppimista ja hyvinvointia edistävän esiopetuksen järjestämiseksi. Toimintakulttuurin painopisteet, oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt sekä toimenpiteet kuvataan lukuvuosisuunnitelmassa.

Lukuvuosisuunnitelma laaditaan esiopetuksen henkilökuntaa osallistaen jatkuvan arvioinnin periaatetta toteuttaen. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja lapsen tuki suunnitellaan aina tulevaa lukuvuotta varten etukäteen, ja niiden toteutumista arvioidaan lukuvuoden kuluessa. Arvioinnin perusteella tehdään tarvittaessa muutoksia tuleviin suunnitelmiin.

Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan rakenteelliset ratkaisut, vastuut ja järjestelyt niin, että niitä voidaan toteuttaa suunnitelmallisesti. Lukuvuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuoden aikana (lokakuussa ja helmikuussa) ja kirjataan viimeistään lukuvuoden päätteeksi (toukokuussa). Arvioinnin tuloksia käytetään tulevan lukuvuoden suunnittelussa ja toimintakulttuurin kehittämisessä. Lukuvuosisuunnitelman arviointiin osallistetaan esiopetuksen henkilökunta, lapset, huoltajat ja yhteistyöverkostot.

Kuntakohtaiset toimintakulttuuriin liittyvät ratkaisut on kirjattuna EOPSiin ja tässä lukuvuosisuunnitelmassa täsmennetään tai täydennetään niitä yksikkökohtaisesti.

Mynämäen esiopetuksen työ- ja loma-ajat:	
Syyslukukausi:	17.8.26-18.12.2026 Syysloma vk 42 Joululoma 19.12.2026-6.1.2027
Kevätlukukausi:	7.1.27-31.5.27 Talviloma vk 8 Vapaapäivä 7.5.2027
Esiopetusaika (klo):	8.30-12.30

Toimipaikan tiedot:	
Toimipaikan nimi:	Pyhän päiväkoti
Toimipaikan osoite:	Pyhäntie 49, 23140 Hietämäki
Toimipaikan/ ryhmän yhteystiedot:	
Päiväkodin johtaja:	Nina Alava
Erityisopettaja:	Satu Iso-Kouvola-Aulio
Esiopetusryhmä:	Pajunkissat (3-5v.)
Esiopetuksen kuraattori:	Veera Lilja p. 044-4357842

Esiopetusryhmän rakenne:	
Ryhmän nimi:	Pajunkissat (3-5v.)
Ryhmän lapsimäärä:	Viskarit pienryhmä= 7 (sis. Varhennettu oppivelvollisuus x1) Pajunkissat (16 lasta) Huom! Lapsiryhmässä on yksi lapsi varhennetussa oppivelvollisuudessa 3-5v.lasten ryhmässä
Henkilöstörakenne:	1 varhaiskasvatuksen opettaja, 2 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa
Ryhmän erityisopettaja:	Satu Iso-Kouvola-Aulio 044 5306427
Varhaiskasvatuksesta tehostetulla tai erityisellä tuella siirtyvien lasten lukumäärät:	1
Ryhmän erityistarpeet varhaiskasvatuksen tukien näkökulmasta:	Toiminnanohjaus, kielenkehitys, hieno- ja karkeamotoriikka, sosiaaliset – ja vuorovaikutustaidot.
Lapsikohtainen tuki (lkm):	1
Kuljetusoppilaat/ huomiot:	-
Perusopetuksen valmistavassa opetuksessa olevien lasten lukumäärä:	-
Lapset, joiden äidinkieli muu kuin suomi (lkm):	-

Lukuvuosisuunnitelman ensimmäinen sarake on suunnitelmaa varten. Toinen sarake on arviointia/ kehittämistä varten.

Työn- ja vastuunjako eri ammattiryhmien kesken (päiväkodinjohtaja, varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen sosionomi, erityisopettaja, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, varhaiskasvatuksen avustaja (ryhmä/henkilökohtainen))	
Päiväkodinjohtaja: työjärjestelyiden organisoiminen, viranhaltijapäätökset, työntekijöiden tukeminen Vo: Pedagoginen vastuu varhennetusta oppivelvollisuudesta ja esiopetuksesta, toiminnan toteuttaminen, yhteinen suunnittelu, arviointi, yhteistyön toteuttaminen, kirjaaminen (esiops) Vlh: Toiminnan toteuttaminen, yhteinen suunnittelu, arviointi, yhteistyön toteuttaminen Veo: Erityisopetus, varhennettu oppivelvollisuus, konsultaatio	
Yhteisopettajuus, yhteinen suunnittelu:	
Veo ja vo suunnittelevat yhteisopettajuutta yhteissuunnittelulla noin kerran kuukaudessa, tarvittaessa useammin. Veo on paikalla n.kerran viikossa , joten yhteissuunnittelulle on mahdollisuus useamminkin. Yhteinen suunnittelu painottuu varhennettuun oppivelvollisuuteen ja sen toteuttamiseen osana viskariryhmää.	

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt (Kts.Esiops, liite 2.)

Pedagogiset järjestelyt

Eriyttäminen:

Jokaisen lapsen yksilöllinen huomioiminen edesauttaa toiminnan eriättämistä.Eriyttämisessä ohjaavana periaatteena on lapsen yksilöllisen taitotason ja harjoittelun kohteiden huomioiminen, ja sitä kautta toiminnan pedagoginen suunnittelu.

Pienryhmätoiminta:

Varhennettu oppivelvollisuus toteutetaan osana viskaritoimintaa varhaiskasvatuksessa. Viskarit toimivat omana pienryhmänään.

Kielitietoinen opetus:

Kielitietoisessa opetuksessa hyödynnetään kielipeda-työkalua ja kielipeda-laatikon materiaaleja.
Kielitietoinen opetus huomioidaan osana kaikkea toimintaa. Hyödynnetään vahvaa kuvatukea ja tukiviittomia.

Työtavat ja oppimisympäristöt:

Oppimisympäristönä on koko päiväkot, viereinen koulu ja sen piha. Liikuntasali on Maamiesseurantalolla. Läheisiä metsiä hyödynnetään sekä lähiympäristöä mm. Toria.
Työtavat suunnitellaan ja jalkautetaan lapsiryhmän ja lapsen yksilöllisen tarpeen mukaan.

Inklusiivisuus:

Jokainen lapsi toimii osana ryhmää, omana itsenään. Oppimisympäristö, henkilökunta ja toiminta muokataan lapsen tarpeiden mukaisesti. Lapsen osallisuutta ja omatoimisuutta tuetaan kaikissa tilanteissa ja siihen annetaan mahdollisuus.

Ennakointi ja struktuuri:	
Ennakoinnissa ja struktuurissa käytetään monipuolisesti kuvatukea, selkeää päivittäin toistuvaa struktuuria sekä yksilöllistä tukea struktuurin suhteen. Ennakointi on kaiken toiminnan pohjalla, ja pedagogisen toiminnan lähtökohtana. Varhennetun oppivelvollisuuden kohdalla tämä on erittäin tärkeää.	
Sensitiiviset ja saavutettavat kommunikointitavat:	
Hyödynnetään vahvasti kielipeda-laatikon sisältöä. Lapsen kanssa käytetään kuvatukea, tukiviittomia, pikapiirtämistä ja muita saavutettavia kommunikointitapoja.	
Rakenteelliset järjestelyt:	
Tilojen esteettömyys:	
Esteettömyyteen kiinnitetään huomiota oppimisympäristöä suunniteltaessa ja arvioitaessa.	
Henkilöstörakenne/ -mitoitus (esim.avustava henkilökunta):	
1 vo, 2 vlh Veo n. 1x viikossa.	
Henkilöstön osaamisen vahvistaminen:	
Veon resurssi: Veo n.1x viikossa esiopetusajan (+ tarv.) + konsultaatio (henkilökunnan erityispedagogisen osaamisen lisääminen) Koko henkilöstölle koulutukset: Miniverso elokuussa 2026 Seutukunnalliset koulutukset (etä) vuosille 2026-2027 Muut koulutukset mahdollisuuksien mukaan	
Ryhmäkoon pienennys:	
Ryhmäkoko on tällä hetkellä pienempi. Lapsimäärä 16/21.	

Ryhmäkohtaiset tukimuodot:	
Yleinen tukiopetus: <i>Esiopetuksessa yleinen tukiopetus tarkoittaa esiopetusryhmän toiminnan eriyttämistä, ja sitä annetaan pääsääntöisesti joustavissa pienemmissä ryhmissä esiopetusryhmän lasten tuen tarpeiden mukaisesti. Yleistä tukiopetusta järjestetään pedagogisesti tarkoituksenmukaisesti ja suunnitelmallisesti ja sitä annetaan niin usein, kuin on tarpeen. Yleistä tukiopetusta antaa ensisijaisesti ryhmän opettaja (OPH).</i>	
Yleistä tukiopetusta Pyheellä annetaan tarvittaessa osana varhennettua oppivelvollisuutta. Aktiivisen havainnoinnin avulla voimme kartoittaa mahdollisen tarpeen tukiopetukselle. Vastuu yleisestä tukiopetuksesta on esiopetuksen opettajalla. Yleinen tukiopetus on suunnitelmallista ja tarkoituksenmukaista. Veo osallistuu tukiopetuksen suunnitteluun. Pyheellä tällä hetkellä tukiopetusta toteutetaan kerran päivässä lapsen tarpeista lähtien.	
Opetuskielen tukiopetus: <i>Opetuskielen tukiopetus on kielitietoista opetusta. Sitä annetaan osana esiopetuksen opetusta niin usein, kuin on tarpeen. Opetuskielen tukiopetusta antaa ensisijaisesti ryhmän opettaja. Opettajien yhteistyö opetuskielen tukiopetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja sen vaikuttavuuden arvioinnissa on tärkeää (OPH).</i>	
Vo ja veo tekevät tiivistä yhteistyötä suunniteltaessa tarvittaessa opetuskielen tukiopetusta. Kielitietoista opetusta toteutetaan vahvana osana esiopetuksen pedagogiikkaa. Vastuu opetuskielen tukiopetuksesta on esiopetuksen opettajalla.	
Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä: <i>Erityisopettajan antamalla opetuksella muun opetuksen yhteydessä tarkoitetaan erityisopettajan antamaa ja erityispedagogiseen osaamiseen perustuvaa opetusta, joka tukee oppimista ja esiopetukseen osallistumista. Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä kohdennetaan sellaisiin koko ryhmän tasolla havaittuihin tuen tarpeisiin ja vaikeuksiin, joihin voidaan vaikuttaa erityisopettajan samanaikais- tai yhteisopetuksena tarjotulla tuella ja opetuksella. Erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä toteutetaan koko esiopetusryhmän kanssa, mutta se mahdollistaa opetuksen myös pienemmille lapsiryhmille. Ryhmien koko perustuu havaittuun tarpeeseen ja ryhmiä muodostetaan joustavasti (OPH).</i>	
Veo vastaa Pyhän esiopetuksen erityisopetuksesta. Opetus toteutetaan samanaikais - ja yhteisopetuksena sekä veon toimiessa lapsen tukena viskari/eskari tilanteissa. Lisäksi veo toteuttaa tukiopetusta lapselle yksilöopetuksena.	

Lapsikohtainen tuki:

Lapsikohtaiset tukimuodot ovat erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan antama opetus pienryhmässä, erityisopettajan opetus erityisluokassa, oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet.

Lapsikohtainen tuki arvioidaan ja suunnitellaan tarvittaessa veon vastaamana. Lapsikohtainen tuki toteutetaan lapsen omassa viskari-/esiopetusryhmässä. Pyheellä lapsikohtaisessa tuessa on yksi varhennetun oppivelvollisuuden lapsi.

Opiskeluhoito (yhteisöllinen):

Yhteinen Pyhän ja Tavastilan koulun kanssa

Liitteet:

Liite 1. Pedagoginen vuosikello