

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA
2026–2027

Pikkulaurin päiväkoti:
Kivitaskut ja Puukiipijät

Mynämäen esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmassa kuvataan, miten ryhmäkohtaiset tukimuodot suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan. Lisäksi kuvataan oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen järjestämisen rakenteet, toimintatavat, työn- ja vastuunjako, moniammatillinen ja monialainen yhteistyö sekä huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö.

Päiväkodin johtaja vastaa lukuvuosisuunnitelmasta. Opetuksen järjestäjä huolehtii, että esiopetusyksiköillä on opetussuunnitelman mukaiset resurssit oppimista ja hyvinvointia edistävän esiopetuksen järjestämiseksi. Toimintakulttuurin painopisteet, oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt sekä toimenpiteet kuvataan lukuvuosisuunnitelmassa.

Lukuvuosisuunnitelma laaditaan esiopetuksen henkilökuntaa osallistaen jatkuvan arvioinnin periaatetta toteuttaen. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja lapsen tuki suunnitellaan aina tulevaa lukuvuotta varten etukäteen, ja niiden toteutumista arvioidaan lukuvuoden kuluessa. Arvioinnin perusteella tehdään tarvittaessa muutoksia tuleviin suunnitelmiin.

Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan rakenteelliset ratkaisut, vastuut ja järjestelyt niin, että niitä voidaan toteuttaa suunnitelmallisesti. Lukuvuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuoden aikana (kts. pedagoginen vuosikello) ja kirjataan viimeistään lukuvuoden päätteeksi toukokuussa. Arvioinnin tuloksia käytetään tulevan lukuvuoden suunnittelussa ja toimintakulttuurin kehittämisessä. Lukuvuosisuunnitelman arviointiin osallistetaan esiopetuksen henkilökunta, lapset, huoltajat ja yhteistyöverkostot.

Kuntakohtaiset toimintakulttuuriin liittyvät ratkaisut on kirjattuna EOPSiin ja tässä lukuvuosisuunnitelmassa täsmennetään tai täydennetään niitä yksikkökohtaisesti.

Mynämäen esiopetuksen työ- ja loma-ajat:	
Syyslukukausi:	17.8.-18.12. Syysloma vko 42
Kevätlukukausi:	7.1.-31.5. Talviloma vko 8 Pe 7.5. vapaapäivä
Esiopetusaika (klo):	9-13

Toimipaikan tiedot:	
Toimipaikan nimi:	Pikkulaurin päiväkoti
Toimipaikan osoite:	Kotipellontie 6, 23100 Mynämäki
Toimipaikan/ ryhmän yhteystiedot:	
Päiväkodin johtaja:	Minna Iltanen
Erityisopettaja:	Saija Raunio
Esiopetusryhmä:	Kivitaskut
Esiopetuksen kuraattori:	Kerttu Eriksson

Esiopetusryhmän rakenne:	
Ryhmän nimi:	Kivitaskut
Ryhmän lapsimäärä:	13
Henkilöstörakenne:	varhaiskasvatuksen opettaja, 2 lastenhoitajaa, varhaiskasvatuksen erityisopettaja n. 3 pvä/viikko esiopetusajan
Ryhmän erityisopettaja:	Saija Raunio
Varhaiskasvatuksesta tehostetulla tai erityisellä tuella siirtyvien lasten lukumäärät:	3 lasta siirtynyt erityisellä tuella 3 lasta siirtynyt tehostetulla tuella
Ryhmän erityistarpeet varhaiskasvatuksen tukien näkökulmasta:	<u>Kivitaskujen ryhmässä haasteita, joihin lapset tarvitsevat tukea:</u> - keskittymisen ja tarkkaavuuden haasteet - oppimisen haasteet - hahmottamisen haasteet - tunne-elämän haasteet - opetuskielen oppimisen haasteet - sosiaalisten taitojen haasteet - kielelliset haasteet

	- hieno- ja karkeamotoriikan haasteet - toiminnanohjauksen haasteet
Lapsikohtainen tuki (lkm)	Kolmelle erityisen tuen piirissä olevalle lapselle tullaan tekemään lapsikohtaisen tuen arvio. Muiden lasten osalta lapsikohtaisen tuen tarvetta tullaan arvioimaan syksyn aikana.
Kuljetusoppilaat/ huomiot:	Kaikki lapset ovat myös esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa
Perusopetuksen valmistavassa opetuksessa olevien lasten lukumäärä:	-
Lapset, joiden äidinkieli muu kuin suomi (lkm):	1

Lukuvuosisuunnitelman ensimmäinen sarake on suunnitelmaa varten. Toinen sarake on arviointia/ kehittämistä varten.

Työn- ja vastuunjako eri ammattiryhmien kesken (päiväkodinjohtaja, varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen sosionomi, erityisopettaja, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, varhaiskasvatuksen avustaja (ryhmä/henkilökohtainen))	
- Pedagogisen toiminnan suunnitteluvastuu on ryhmän opettajalla. - Toiminta- ja toteutusvastuu jaetaan työvuorojen mukaan tiimin jäsenten kesken. - Erityispedagogisen suunnittelun vastuu on varhaiskasvatuksen erityisopettajalla. - Päiväkodin johtaja on vastuussa lukuvuosisuunnitelman toteuttamisen edellytyksistä.	
Yhteisopettajuus, yhteinen suunnittelu:	
- Tiimipalaverit viikoittain - Päiväkodin pedakahvilat kuukausittain (opettajilla ja hoitajilla omat) - Yhteinen suunnittelu Pikkulaurin eskariopettajien ja veon kanssa - Eskariopelalaverit koko kunnan esiopettajien kesken - Koko talon palaverit joka toinen viikko	

Esiopetuksen toimintaperiaatteet	
Ryhmäkohtaiset arvot ja niihin sitoutuminen:	
luonto, leikki, liikunta , lapsen kohtaaminen säänn.luontoretket	

• leikille aikaa, leikkiympäristöt innostavia • monipuolinen liikunta tmv, leikillisuus • lapsen lämmin kohtaaminen arjessa tunne- ja vv-aidot Ryhmän työntekijät käyvät lukuvuoden alussa yhteisen keskustelun, jossa puhutaan tulevassa ryhmässä tärkeiksi koetuista arvoista ja sitoudutaan yhteisesti sovittuihin asioihin sekä arvoihin. Asiaa tarkastellaan ja arvioidaan tiimipalaverissa lukuvuoden kuluessa.	
Tavoitteet ja niiden toteutussuunnitelma:	
Lasten yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen kehittyminen ja vahvistuminen -> harjoitellaan suunnitelmallisesti tunnetaitotuokioissa ja joka päivä arjen tilanteissa. - Käytössä myös MiniVerso-sovittelu	
Palaverit (esim. tiimipalaverit, talopalaverit, pedapalaverit, esiopetussuunnitelmakeskustelut ja mahdolliset tukea koskevat keskustelut):	
- Tiimipalaverit viikoittain - Päiväkodin pedakahvilat (opettajilla ja lastenhoitajilla omat) kuukausittain - Yhteinen suunnittelu Pikkulaurin eskariopettajien ja veon kanssa - Eskariopepalaverit koko kunnan esiopettajien kesken - Esiopetussuunnitelmakeskustelut syksyllä kaikkien huoltajien kanssa - Nivelvaihekeskustelut keväällä tulevien opettajien kanssa - Oppimissuunnitelmapalaverit perheiden ja yhteistyötaidojen kanssa	
Lasten ja huoltajien osallisuus:	
- Pikkulaurin päättäjät - Palautelaatikko nimetöntä palautetta varten - Vanhempainilta syksyllä - Isienilta syksyllä ja äitienilta keväällä - Joulujuhla, kevätjuhla	
Yhteistyö kodin kanssa:	

- Päivittäiset keskustelut tuodessa ja hakiessa - Esiopetuskeskustelu - Lapsen tukeen liittyvät keskustelut - Päikky-viestit	
Moniammatillinen yhteistyö (päiväkodin eri ammattiryhmien kesken):	
Tiimissä toimitaan tiimisopimuksessa tehdyn vastuun mukaan	
Monialainen yhteistyö (oppilashuollon ja terveydenhuollon eri ammattiryhmät):	
- Yhteisöllinen oppilashuolto vuosittain - Yksilöllinen oppilashuolto tarvittaessa sovittuna - Lasten terapeutit käyvät Kivitaskuissa sovittu - Tutkivan psykologin /terapeutin käynnit ryhmässä - Esiopetuksen psykologin tutustumiskäynti ryhmään - Kuraattorin käynnit tarvittaessa	
Yhteistyö varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kesken (nivelevaihe):	
- Siirtokeskustelut opettajien kesken - Vo ja veo osallistuivat lapsen tukea koskeviin palavereihin toukokuussa yhdessä huoltajien kanssa	
Yhteistyö koulun kanssa (nivelevaihe):	
- Laaja-alaisen erityisopettajan kanssa yhteistyötä läpi vuoden - Siirtopalaverit opettajien kanssa - Koulun erityisopettajien ja erityisopetuksen koordinaattorin tutustumiskäynnit ryhmään - Yhteistyötä alkuopetuksen kanssa (esim. YK:n juhla) - Eskarilaisten vierailut koululuokkiin ja koululaisten vierailut esiopetusryhmään lukuvuoden aikana	
Kiusaamisen ehkäisy:	
- Mini-verso- sovitteluohjelma - Suunnitelmallinen tunnetaitokasvatus - "Suunnitelma kiusaamisen	

ennaltaehkäisyyn ja siihen puuttumiseen Mynämäen varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa”	
--	--

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt (Kts.Esiops, liite 2.)	
Pedagogiset järjestelyt	
Eriyttäminen:	
Lasten tarpeiden mukaan eriytetään toimintaa ja tehtäviä ylös- ja alaspäin käyttäen apuna joustavaa ryhmittelyä. Tukiopetusta annetaan säännöllisesti yhteistyössä Puukiipijöiden esiopettajien kanssa.	
Pienryhmätoiminta:	
- Joustavat pienryhmät toiminnan mukaan - Kaikki siirtymät pienryhmissä - Pysyvät ruokailuryhmät - Lounaan jälkeiset pienryhmät - Pyritään jakamaan lapsia leikkimään eri tiloihin koko päivän ajan mahdollisimman paljon - Kevättä kohden mennessä harjoittelemme enemmän toimimista isommassa ryhmässä	
Kielitietoinen opetus:	
- Kielipeda-laatikko - Kuvien/kuvatuen käyttäminen - Loruttelu, riittely, sadut, sadutus - Tukiviittomat - Lasten äidinkielen ja kulttuurin huomioiminen - Selkeät, selkokieliset puhutut ohjeet - Viikon viittomat - Kielitietoinen opetus on merkittävä osa esiopetusta	
Työtavat ja oppimisympäristöt:	
- Tutkiminen ja kokeileminen - Mallioppinen - Leikki, leikin avulla oppiminen - Pienryhmätoiminta	

- Oppimisympäristöt selkeitä ja vähä ärsykeisiä - Monipuoliset oppimisympäristöt (etenkin ulkona)	
Inklusiivisuus:	
- Toiminta mietitään niin, että kaikki pystyvät osallistumaan - Jokainen saa olla oma itsensä ja kehittyä omaan tahtiinsa - Tuetaan ja kannustetaan lapsia omatoimisuuteen - Toiminta on mietitty kaikille sopivaksi ja sitä eriytetään tarvittaessa molempiin suuntiin	
Ennakointi ja struktuuri:	
- Päiväohjelmakuvat ja niiden aktiivinen käyttäminen - Toiminnanohjauskuvat aktiivisessa käytössä - Timetimer, tiimalasi ajan visualisointiin	
Sensitiiviset ja saavutettavat kommunikointitavat:	
- Kuvien/kuvatuen käyttäminen - Tukiviittomien käyttäminen	
Rakenteelliset järjestelyt:	
Tilojen esteettömyys:	
Pikkulaurin päiväkodin kaikki tilat ovat esteettömiä. Laurin kouluun on Pikkulaurista esteetön kulku välikäytävää myöten.	
Henkilöstörakenne/ mitoitus (esim.avustava hlökunta):	
Varhaiskasvatuksen opettaja (vo) 2 lastenhoitajaa Varhaiskasvatuksen erityisopettaja (veo) n. 3krt/vko	
Henkilöstön osaamisen vahvistaminen:	

Mynämäen esiopetuksen työ- ja loma-ajat:	
Syyslukukausi:	17.8.-18.12. Syysloma vko 42
Kevätlukukausi:	7.1.-31.5. Talviloma vko 8 Pe 7.5. vapaapäivä
Esiopetusaika (klo):	9-13

Toimipaikan tiedot:	
Toimipaikan nimi:	Pikkulaurin päiväkoti
Toimipaikan osoite:	Kotipellontie 6, 23100 Mynämäki
Toimipaikan/ ryhmän yhteystiedot:	
Päiväkodin johtaja:	Minna Iltanen
Erityisopettaja:	Saija Raunio
Esiopetusryhmä:	Puukiipijät
Esiopetuksen kuraattori:	Kerttu Eriksson

Esiopetusryhmän rakenne:	
Ryhmän nimi:	Puukiipijät
Ryhmän lapsimäärä:	14 + 6 (5-vuotiasta)
Henkilöstörakenne:	2 varhaiskasvatuksen opettajaa, 1 lastenhoitaja,
Ryhmän erityisopettaja:	Saija Raunio
Varhaiskasvatuksesta tehostetulla tai erityisellä tuella siirtyvien lasten lukumäärät:	1 siirtynyt tehostetulla tuella
Ryhmän erityistarpeet varhaiskasvatuksen tukien näkökulmasta:	<u>Puukiipijöiden ryhmässä haasteita, joihin lapset tarvitsevat tukea:</u> - keskittymisen ja tarkkaavuuden haasteet - oppimisen haasteet - hahmottamisen haasteet - tunne-elämän haasteet - opetuskielen oppimisen haasteet - sosiaalisten taitojen haasteet - kielelliset haasteet - hieno- ja karkeamotoriikan haasteet - toiminnanohjauksen haasteet

Lapsikohtainen tuki (lkm)	Lapsikohtaisen tuen tarvetta tullaan arvioimaan syksyn aikana.
Kuljetusoppilaat/ huomiot:	Kaikki ovat myös esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa
Perusopetuksen valmistavassa opetuksessa olevien lasten lukumäärä:	-
Lapset, joiden äidinkieli muu kuin suomi (lkm):	1

Lukuvuosisuunnitelman ensimmäinen sarake on suunnitelmaa varten. Toinen sarake on arviointia/ kehittämistä varten.

Työn- ja vastuunjako eri ammattiryhmien kesken (päiväkodinjohtaja, varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen sosionomi, erityisopettaja, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, varhaiskasvatuksen avustaja (ryhmä/henkilökohtainen))	
- Pedagogisen toiminnan suunnitteluvastuu on ryhmän opettajilla. - Toiminta- ja toteutusvastuu jaetaan työvuorojen mukaan tiimin jäsenten kesken. - Erityispedagogisen suunnittelun vastuu on varhaiskasvatuksen erityisopettajalla. - Päiväkodin johtaja on vastuussa lukuvuosisuunnitelman toteuttamisen edellytyksistä.	
Yhteisopettajuus, yhteinen suunnittelu:	
- Tiimipalaverit viikoittain - Päiväkodin pedakahvilat kuukausittain (opettajilla ja hoitajilla omat) - Yhteinen suunnittelu Pikkulaurin eskariopettajien ja veon kanssa - Eskariopepalaverit koko kunnan esiopettajien kesken - Koko talon palaverit joka toinen viikko	

Esiopetuksen toimintaperiaatteet
Ryhmäkohtaiset arvot ja niihin sitoutuminen:

luonto, leikki, liikunta, lapsen kohtaaminen • säänn.luontoretket • leikille aikaa, leikkiympäristöt innostavia • monipuolinen liikunta tmv, leikillisuus • lapsen lämmin kohtaaminen arjessa tunne- ja vv-aidot Ryhmän työntekijät käyvät lukuvuoden alussa yhteisen keskustelun, jossa puhutaan tulevassa ryhmässä tärkeiksi koetuista arvoista ja sitoudutaan yhteisesti sovittuihin asioihin sekä arvoihin. Asiaa tarkastellaan ja arvioidaan tiimipalavereissa lukuvuoden kuluessa.	
Tavoitteet ja niiden toteutussuunnitelma:	
Lasten yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen kehittyminen ja vahvistuminen -> harjoitellaan suunnitelmallisesti tunnetaitotuokioissa ja joka päivä arjen tilanteissa. - Käytössä myös MiniVerso-sovittelu - Tuikkunen tunnetaito-ohjelma	
Palaverit (esim. tiimipalaverit, talopalaverit, pedapalaverit, esiopetussuunnitelmakeskustelut ja mahdolliset tukea koskevat keskustelut):	
- Tiimipalaverit viikoittain - Päiväkodin pedakahvilat (opettajilla ja lastenhoitajilla omat) kuukausittain - Yhteinen suunnittelu Pikkulaurin eskariopettajien ja veon kanssa - Eskariopepalaverit koko kunnan esiopettajien kesken - Esiopetussuunnitelmakeskustelut syksyllä kaikkien huoltajien kanssa - Nivelvaihekeskustelut keväällä tulevien opettajien kanssa - Oppimissuunnitelmapalaverit perheiden ja yhteistyötahojen kanssa	
Lasten ja huoltajien osallisuus:	
- Lasten palaverit kuukausittain - Pikkulaurin päättäjät - Vanhempainilta syksyllä - Isien aamupala syksyllä ja äitien aamupala keväällä - Joulujuhla, kevätjuhla	

Yhteistyö kodin kanssa:	
- Päivittäiset keskustelut tuodessa ja hakiessa - Esiopetuskeskustelu - Lapsen tukeen liittyvät keskustelut - Päikky- viestit	
Moniammatillinen yhteistyö (päiväkodin eri ammattiryhmien kesken):	
Tiimissä toimitaan tiimisopimuksessa tehdyn vastuun mukaan	
Monialainen yhteistyö (oppilashuollon ja terveydenhuollon eri ammattiryhmät):	
- Yhteisöllinen oppilashuolto vuosittain - Yksilöllinen oppilashuolto tarvittaessa sovittuna - Lasten terapeutit käyvät Kivitaskuissa sovitusti - Tutkivan psykologin /terapeutin käynnit ryhmässä - Esiopetuksen psykologin tutustumiskäynti ryhmään - Kuraattorin käynnit tarvittaessa	
Yhteistyö varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kesken (nivelevaihe):	
- Siirtokeskustelut opettajien kesken - Vo ja veo osallistuivat lapsen tukea koskeviin palaveriinhin toukokuussa yhdessä huoltajien kanssa	
Yhteistyö koulun kanssa (nivelevaihe):	
- Laaja-alaisen erityisopettajan kanssa yhteistyötä läpi vuoden - Siirtopalaverit opettajien kanssa - Koulun erityisopettajien tutustumiskäynnit ryhmään - Yhteistyötä alkuopetuksen kanssa (esim. YK:n juhla) - Eskarilaisten vierailut koululuokkiin ja koululaisten vierailut esiopetusryhmään lukuvuoden aikana	
Kiusaamisen ehkäisy:	

- Mini-verso- sovitteluohjelma - Suunnitelmallinen tunnetaitokasvatus - ” Suunnitelma kiusaamisen ennalta ehkäisyyn ja siihen puuttumiseen Mynämäen varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa”	
---	--

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt (Kts.Esiops, liite 2.)	
Pedagogiset järjestelyt	
Eriyttäminen:	
Lasten tarpeiden mukaan eriytetään toimintaa ja tehtäviä ylös- ja alaspäin käyttäen apuna joustavaa ryhmittelyä. Tukiopetusta annetaan säännöllisesti yhteistyössä Kivitaskujen esiopettajan kanssa.	
Pienryhmätoiminta:	
- Joustavat pienryhmät toiminnan mukaan - Pysyvät ruokailuryhmät - Pyritään jakamaan lapsia leikkimään eri tiloihin koko päivän ajan mahdollisimman paljon. - Kevättä kohden mennessä harjoittelemme enemmän toimimista isommassa ryhmässä.	
Kielitietoinen opetus:	
- Kielipeda-laatikko - Kuvien/kuvatuen käyttäminen - Loruttelu, riittäminen, sadut, sadutus - Tukiviittomat - Lasten äidinkielen ja kulttuurin huomioiminen - Selkeät, selkokieliset puhutut ohjeet - Kielitietoinen opetus on merkittävä osa esiopetusta.	
Työtavat ja oppimisympäristöt:	
- Tutkiminen ja kokeileminen - Mallioppinen - Leikki, leikin avulla oppiminen	

- Pienryhmätoiminta - Oppimisympäristöt selkeitä ja vähä ärsykeisiä - Monipuoliset oppimisympäristöt (etenkin ulkona)	
Inklusiivisuus:	
- Toiminta mietitään niin, että kaikki pystyvät osallistumaan. - Jokainen saa olla oma itsensä ja kehittyä omaan tahtiinsa. - Toiminta on mietitty kaikille sopivaksi ja sitä eriytetään tarvittaessa molempiin suuntiin - Tuetaan ja kannustetaan lapsia omatoimisuuteen.	
Ennakointi ja struktuuri:	
- Päiväohjelmakuvat ja niiden aktiivinen käyttäminen - Toiminnanohjauskuvat aktiivisessa käytössä - Timetimer, tiimalasi ajan visualisointiin	
Sensitiiviset ja saavutettavat kommunikointitavat:	
- Kuvien/kuvatuen käyttäminen - Tukiviittomien käyttäminen	
Rakenteelliset järjestelyt:	
Tilojen esteettömyys:	
Pikkulaurin päiväkodin kaikki tilat ovat esteettömiä. Laurin kouluun on Pikkulaurista esteetön kulku välikäytävää myöten.	
Henkilöstörakenne/ mitoitus (esim.avustava hlökunta):	
2 varhaiskasvatuksen opettajaa (vo) 1 lastenhoitajaa Varhaiskasvatuksen erityisopettaja (veo) n. kerran viikossa	
Henkilöstön osaamisen vahvistaminen:	