

HIIRENKORVAN PÄIVÄKOTI, TAVASTILA

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA
MYNÄMÄKI

Mynämäen esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmassa kuvataan, miten ryhmäkohtaiset tukimuodot suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan. Lisäksi kuvataan oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen järjestämisen rakenteet, toimintatavat, työn- ja vastuunjako, moniammatillinen ja monialainen yhteistyö sekä huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö.

Päiväkodin johtaja vastaa lukuvuosisuunnitelmasta. Opetuksen järjestäjä huolehtii, että esiopetusyksiköillä on opetussuunnitelman mukaiset resurssit oppimista ja hyvinvointia edistävän esiopetuksen järjestämiseksi. Toimintakulttuurin painopisteet, oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt sekä toimenpiteet kuvataan lukuvuosisuunnitelmassa.

Lukuvuosisuunnitelma laaditaan esiopetuksen henkilökuntaa osallistaen jatkuvan arvioinnin periaatetta toteuttaen. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja lapsen tuki suunnitellaan aina tulevaa lukuvuotta varten etukäteen, ja niiden toteutumista arvioidaan lukuvuoden kuluessa. Arvioinnin perusteella tehdään tarvittaessa muutoksia tuleviin suunnitelmiin.

Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan rakenteelliset ratkaisut, vastuut ja järjestelyt niin, että niitä voidaan toteuttaa suunnitelmallisesti. Lukuvuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuoden aikana (lokakuussa ja helmikuussa) ja kirjataan viimeistään lukuvuoden päätteeksi (toukokuussa). Arvioinnin tuloksia käytetään tulevan lukuvuoden suunnittelussa ja toimintakulttuurin kehittämisessä. Lukuvuosisuunnitelman arviointiin osallistetaan esiopetuksen henkilökunta, lapset, huoltajat ja yhteistyöverkostot.

Kuntakohtaiset toimintakulttuuriin liittyvät ratkaisut on kirjattuna EOPSiin ja tässä lukuvuosisuunnitelmassa täsmennetään tai täydennetään niitä yksikkökohtaisesti.

Mynämäen esiopetuksen työ- ja loma-ajat:	
Syyslukukausi:	17.8.26-18.12.2026 Syysloma vk 42 Joululoma 19.12.2026-6.1.2027
Kevätlukukausi:	7.1.27-31.5.27 Talviloma vk 8 Vapaapäivä 7.5.2027
Esiopetusaika (klo):	8.30-12.30

Toimipaikan tiedot:	
Toimipaikan nimi:	Hiirenkorvan päiväkoti
Toimipaikan osoite:	Kirkkotie 98 23120 Mietoinen
Toimipaikan/ ryhmän yhteystiedot:	
Päiväkodin johtaja:	Nina Alava p. 050-3068887
Erityisopettaja:	Satu Hynnä p. 040-1354502
Esiopetusryhmä:	Tavastilan esikoulu p.0407699208
Esiopetuksen kuraattori:	Veera Lilja p. 044-4357842

Esiopetusryhmän rakenne:	
Ryhmän nimi:	Tavastilan esiopetus
Ryhmän lapsimäärä:	10
Henkilöstörakenne:	1 vo ja 1 vakalh
Ryhmän erityisopettaja:	Satu Hynnä
Varhaiskasvatuksesta tehostetulla tai erityisellä tuella siirtyvien lasten lukumäärät:	Erityinen tuki 1 Tehostettu tuki 2
Ryhmän erityistarpeet varhaiskasvatuksen tukien näkökulmasta:	Puheen ja kielenkehityksen tukeminen Keskittymisen ja tarkkaavuuden taitojen tukeminen Tunnetaitojen ja ryhmässätoimimisen taitojen harjoittelua Selkeä, kuvitettu päivä ja viikkorakenne Tukiviittomien ja kuvien käyttö
Ryhmän erityispiirre:	Tällä kaudella erityistä on se, että Tavastilan esiopetus on osa Hiirenkorvan päiväkotiryhmää, jossa esikoululaiset muodostavat yhden pienryhmän, josta esikouluopettaja vastaa.
Lapsikohtainen tuki (lkm):	1
Kuljetusoppilaat/ huomiot:	1 kuljetuksessa aamuin iltapäivin joka päivä Lisäksi 1 kuljetuksessa tiettyinä päivinä viikosta
Perusopetuksen valmistavassa opetuksessa olevien lasten lukumäärä:	0
Lapset, joiden äidinkieli muu kuin suomi (lkm):	0

Lukuvuosisuunnitelman ensimmäinen sarake on suunnitelmaa varten. Toinen sarake on arviointia/ kehittämistä varten.

Työn- ja vastuunjako eri ammattiryhmien kesken (päiväkodinjohtaja, varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen sosionomi, erityisopettaja, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, varhaiskasvatuksen avustaja (ryhmä/henkilökohtainen))	
pkj:työjärjestelyiden organisoiminen, palaverien yms. mahdollistaminen, päivittäiset resurssit, viranhaltijapäätökset,työntekijöiden tukeminen vo: pedagoginen vastuu lapsiryhmästä, ja toiminnan toteuttamisesta esiopetussuunnitelman mukaan,arviointi,yhteistyön toteuttaminen,kirjaaminen(esiops) veo: erityisopetus, konsultaatio	
Yhteisopettajuus, yhteinen suunnittelu:	
Veon ja vo suunnittelevat yhteisopettajuutta yhteissuunnittelulla n. kerran kuukaudessa, tarvittaessa usammin. Veo paikalla n. kerran viikossa, joten yhteissuunnittelulle on mahdollisuus useamminkin.	

Esiopetuksen toimintaperiaatteet	
Ryhmäkohtaiset arvot ja niihin sitoutuminen:	
Toisen kunnioittaminen ja huomioiminen, kaveritaidot. Pidämme näitä tärkeimpinä taitoina kouluun mennessä. Havainnoimme ja dokumentoimme toimintaamme.	
Tavoitteet ja niiden toteutussuunnitelma:	
Esiopetussuunnitelman tavoitteiden mukainen toiminta. Vahvistaa yksittäisen lapsen taitoja koulumaailmaa varten, ja ryhmässäolemisen taitoja - Kavereiden kanssa toimiminen - Leikissä ja toiminnassa mukana olo - Yhdessä tekeminen	
Palaverit (esim. tiimipalaverit, talopalaverit, pedapalaverit, esiopetussuunnitelmakeskustelut ja mahdolliset tukea koskevat keskustelut):	
Tiimipalaverit: joka 3vk.(koko päiväkodin väki)	
Talon palaverit: pidetään tiimipalaverin yhteydessä.	

Pedapalaverit: etämahdollisuus kunnan yhteisiin palaverihin ESIOPS: Vo vastaa (loka-marraskuu+ huhti-toukokuu). Tuki: Ryhmäkohtaisesta tuesta vastaa varhaiskasvatuksen opettaja. Tukea koskevissa keskusteluissa veo aina mukana tarvittaessa.	
Lasten ja huoltajien osallisuus:	
Lapsia osallistetaan yhteisen keskustelun kautta. Toiveet huomioidaan ja kirjataan ylös. Huoltajien kanssa keskustellaan mahdollisuuksien mukaan päivittäin; toiveet ja palaute huomioidaan. Vanhempainilta	
Yhteistyö kodin kanssa:	
Vanhempainillat, sekä keskustelut vanhempien kanssa. Lisäksi viestintä Päikky-järjestelmän kautta.	
Moniammatillinen yhteistyö (päiväkodin eri ammattiryhmien kesken):	
Yhteistyö Hiirenkorvan päiväkodin työntekijöiden kesken Veo päiväkodin johtaja siistikä/keittiöhenkilökunta	
Monialainen yhteistyö (oppilashuollon ja terveydenhuollon eri ammattiryhmät):	
Esiopetuksen kuraattori Esiopetuksen psykologi Neuvola (tarv. 6v. ICF) Terapeutit (lasten omat)	
Yhteistyö varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kesken (nivelvaihe):	
Tuen lasten osalta tiedonsiirron vastuu veolla. Siirtopalaverit vo+ vo.	

Yhteistyö koulun kanssa (nivelevaihe):	
Tuen lasten osalta vastuu veolla. Siirtopalaverit vo+ lo. Muista tiedonsiirtolomake	
Kiusaamisen ehkäisy:	
Kiusaamisen ehkäisy -suunnitelma, Miniverso → Sovellamme Miniversoa. Tunnetaito-opetus	

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt (Kts.Esiops, liite 2.)	
Pedagogiset järjestelyt	
Eriyttäminen:	
2 aikuista esiopetusryhmää varten, Veo päivinä 3 aikuista.Opetusta eriytetään yksilöiden ja ryhmän tarpeiden mukaan.	
Pienryhmätoiminta:	
Esiopetusryhmässä on 10 lasta ja kaksi aikuista.Lisäresurssi VEO paikalla n. kerran viikossa	
Kielitietoinen opetus:	
Kielitietoinen opetus hyödyttää kaikkia.	

Hyödynnämme Kielipeda-materiaalia. Ryhmässä ei ole S2 lapsia	
Työtavat ja oppimisympäristöt:	
Työtavat vaihtelevat sen mukaan, mitä ollaan tekemässä - monipuolisuus ja joustavuus lasten tarpeiden mukaan. Oppimisympäristöinä toimivat ulkona Hiirenkorvan ja koulun piha, laaja urheilukenttä ja metsä sekä sisällä liikuntasali ja useita jakotiloja.	
Inklusiivisuus:	
Ryhmä on luonnostaan pieni, ja toiminta suunnitellaan siten, että jokainen 10 lapsesta pystyy osallistumaan toimintaan.	
Ennakointi ja struktuuri:	
Kuvatuki, aikuisen tuki.Selkeä kuvitettu päivästruktuuri sekä tukiviittomien käyttö	
Sensitiiviset ja saavutettavat kommunikointitavat:	
Kuvatuki, tukiviittomat, pilkotut ohjeet, katse ja kosketus.	
Rakenteelliset järjestelyt:	
Tilojen esteettömyys:	
Jokaisella oma istumapaikka sisätiloissa.	
Henkilöstörakenne/ -mitoitus (esim.avustava henkilökunta):	
Varhaiskasvatuksen opettaja Varhaiskasvatuksen erityisopettaja kerran viikossa Lastenhoitaja	
Henkilöstön osaamisen vahvistaminen:	
Koulutustarpeet:	

Veon resurssi: Veo n. kerran viikossa esiopetusajan (+ tarv.) + konsultaatio (henkilökunnan erityispedagogisen osaamisen lisääminen) Koko henkilöstön koulutukset Saamme koulutusta tarpeen havaitessamme. Miniverso elokuussa 2026	
Ryhmäkoon pienennys:	

Ryhmäkohtaiset tukimuodot:	
Yleinen tukiopetus: <i>Esiopetuksessa yleinen tukiopetus tarkoittaa esiopetusryhmän toiminnan eriyttämistä, ja sitä annetaan pääsääntöisesti joustavissa pienemmissä ryhmissä esiopetusryhmän lasten tuen tarpeiden mukaisesti. Yleistä tukiopetusta järjestetään pedagogisesti tarkoituksenmukaisesti ja suunnitelmallisesti ja sitä annetaan niin usein, kuin on tarpeen. Yleistä tukiopetusta antaa ensisijaisesti ryhmän opettaja (OPH).</i>	
Lasten kanssa tehdään eriytetysti tehtäviä tarpeen vaatiessa (veo).	
Opetuskielen tukiopetus: <i>Opetuskielen tukiopetus on kielitietoista opetusta. Sitä annetaan osana esiopetuksen opetusta niin usein, kuin on tarpeen. Opetuskielen tukiopetusta antaa ensisijaisesti ryhmän opettaja. Opettajien yhteistyö opetuskielen tukiopetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja sen vaikuttavuuden arvioinnissa on tärkeää (OPH).</i>	
Vo ja veo tekevät tiivistä yhteistyötä suunniteltaessa tarvittaessa opetuskielen tukiopetusta. Vastuu vo.	
Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä: <i>Erityisopettajan antamalla opetuksella muun opetuksen yhteydessä tarkoitetaan erityisopettajan antamaa ja erityispedagogiseen osaamiseen perustuvaa opetusta, joka tukee oppimista ja esiopetukseen osallistumista. Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä kohdennetaan sellaisiin koko ryhmän tasolla havaittuihin tuen tarpeisiin ja vaikeuksiin, joihin voidaan vaikuttaa erityisopettajan samanaikais- tai yhteisopetuksena tarjotulla tuella ja opetuksella. Erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä toteutetaan koko esiopetusryhmän kanssa, mutta se mahdollistaa opetuksen myös pienemmille lapsiryhmille. Ryhmien koko perustuu havaittuun tarpeeseen ja ryhmiä muodostetaan joustavasti (OPH).</i>	
Veo vastaa Tavastilan esikoulussa erityisopetuksesta. Toteutus tapahtuu koko ryhmälle/pienryhmälle lasten ja ryhmän tarpeiden/havaintojen mukaan Veon resurssi n. kerran viikossa esiopetusaikana. Ryhmien koko ja kokoonpano vaihtelevat. Yhteissuunniteluun varataan aikaa sen mukaan, miten koetaan tarvetta.	

Lapsikohtainen tuki:

Lapsikohtaiset tukimuodot ovat erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan antama opetus pienryhmässä, erityisopettajan opetus erityisluokassa, oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet.

Lapsikohtaisen tuen tarpeen arvioinnista vastaa tarvittaessa veo. Erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä.

Opiskeluhoolto (yhteisöllinen):

Opiskeluhoultopalaveri
Yhteinen Tavastilan ja Pyhän koulun kanssa

Liitteet:

Liite 1. Pedagoginen vuosikello

