

SIVISTYSLAUTAKUNTA

KÄYTTÖSUUNNITELMA 2026

SIVISTYSTOIMEN HALLINTO / OSASTON YHTEINEN TOIMINTA

Tuotot/kulut €

Tulosityksikkö 1

	TA 2026 +muutokset	TOT 2026 (tilanne 19.01.2026)	TP 2025 (tilanne 12.01.2026)
5000 Sivistystoimen hallinto			
Tuotot	60 000	0	116 318
Kulut	-271 610	-2 626	-215 212
Netto	-211 610	-2 626	-98 894

Oheinen talousarvio sisältää tulosaluekohtaisesti käyttötalouden tuloarviot, määrärahat, henkilöstösuunnitelman sekä muut määrälliset tunnusluvut. Talousarvio sisältää varhaiskasvatuksen, opetuksen sekä vapaa-aikatoimen tulosalueiden osalta toiminnalliset tavoitteet ja mittarit. Talousarvio 2026 on laadittu kattamaan palvelujen järjestäminen nykyisen palveluverkon mukaisesti. Talousarvio on laadittava siten, että lakisääteiset palvelut pystytään asianmukaisesti järjestämään. Koko sivistystoimen arvioidut tuotot vuoden 2026 talousarviossa ovat 7,9% pienemmät kuin vuonna 2025. Tämä johtuu pääasiassa myyntituottojen ja valtionavustusten vähenevästä määrästä. Sivistystoimen toimintakulujen arvioitu nousu on 2,2 %. Tämä sisältää palkankorotukset sekä lakimuutoksista johtuvat muutostarpeet. Lisäksi sisäisissä menoissa on 6,4 % korotus.

Koko toimialan tavoitteena on tuottaa laadukkaita palveluja varhaiskasvatuksen, opetustoimen sekä vapaa-aikatoimen alalla kunnan myöntämien resurssien puitteissa. Hallinnon tulosalue osallistuu kaikkien tulosalueiden toiminnan johtamiseen ja kehittämiseen. Toimialalla pyritään entistä enemmän yhteistyöhön eri sektoreiden välillä toiminnan ja palvelujen kehittämiseksi.

Sivistyspalveluiden hallinto huolehtii sivistyslautakunnan ja sen jaostojen hallinnosta. Hallinnon vastuulla ovat mm. sivistyspalveluiden asia- ja tiedonhallinta, arkistointi, esityslistat, pöytäkirjat, päätösten täytäntöönpano, hankkeiden hallinnointi ja seuranta, asiakaspalvelu, oppilasrekisterin ylläpito ja valtakunnallisten VARDAt ja KOSKI-tietovarantojen edellyttämät tehtävät, koulukuljetusten järjestäminen, oppivelvollisuuden seuranta (Valpasrekisteri), koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan hallintotehtävät, sekä yhdyspinnat yli kunnallisissa asioissa sekä hyvinvointialueen kanssa.

Sivistyspalveluiden hallinnon tehtävä on jatkuvaa kehittämistyötä erilaisissa verkostoissa, jatkuvasti muuttuvan lainsäädännön seurannassa ja muutosten täytäntöönpanossa, hankerahoitusmahdollisuuksien seurantaa ja rahoitusten hakemista, kehittämishankkeiden koordinoitua, yhteistyön rakentamista ja mahdollisuuksien kartoittamista eri toimijoiden välillä, uudistusprosessien johtamista sekä toimintakokonaisuuden hallintaa ja johtamista, jotta yli hallintokuntarajojen ulottuvat palvelut ja prosessit saadaan toteutettua sekä toiminnallisesti järkevällä että kustannustehokkaalla tavalla. Sivistyksen toimialan yhteistyö muiden toimijoiden, esimerkiksi muiden viranomaisten, kolmannen sektorin sekä kuntien kesken jatkuu talousarviovuonna 2026. Sivistystoimen yhteistyön kehittämistä jatketaan erityisesti myös hyvinvointialueen edustajien kanssa.

Lasten määrän väheneminen näkyy varhaiskasvatuksen palvelutarpeessa. Varhaiskasvatuksen talousarviossa on vähennetty n 4,5 henkilötyövuotta vuodesta 2025. Tämä ei tarkoita henkilöstä suoraan vähentämistä, vaan uutta henkilöstöä ei palkata, jos tarvetta ei ole. Tilanne vuoden aikana voi kuitenkin muuttua, jos lapsimäärä varhaiskasvatuksessa lisääntyy.

Perusopetuslain uusimmilla muutoksilla on sekä toiminnallisia että taloudellisia vaikutuksia. Opetuksen järjestäjällä tulee myös olla opetuksen järjestämismuoto huomioon ottaen riittävä määrä opettajan virkoja sekä koulunkäynninohjaajia. Lisäksi opetuksen järjestäjällä voi olla tuntiopettajia ja muuta henkilöstöä.

Sekä esi- ja perusopetusta että lukiokoulutusta koskevat 1.8.2025 voimaan tulleiden lakimuutosten myötä oppimisen ja koulunkäynnin tuen asiakirjat ja päätökset on päivitettävä vuoden 2026 aikana uuden lain mukaisiksi. Pääosin tämä koskee esi- ja perusopetusta. Perusopetuksessa budjetoinnissa on huomioitava ryhmäkohtaisten tukitoimien 0,122 vvh/oppilas/viikko resurssivaraus. Myös oppilaskohtaisten tukitoimien budjetointi on huomioitava. Syksyllä 2025 tehty laaja-alaisen erityisopetuksen resurssilisäys on huomioitava myös talousarviossa 2026. Lukiossa on varattava resurssia opiskelijoiden tukiopeutukseen.

Laurin koulun yhtenäiskoulun ja Mynämäen lukion urheilulinjat aloittavat elokuussa 2026. Tämän toivotaan paitsi lisäävän lukion vetovoimaa myös omalta osaltaan tukevan liikunnallisen elämäntavan kehittymistä osana perusopetusta. Urheilulinjat myös auttavat oppilaita ja opiskelijoita yhdistämään urheilun ja koulunkäynnin.

Sivistystoimeen kohdennetut hankerahoitukset ovat vähentyneet aikaisemmasta. Sivistystoimi on kuitenkin saanut hankeavustuksia ja jatkaa toiminnan kehittämistä hankkeiden avulla. Myös uusia tulevia hankerahoituksia seurataan ja niitä haetaan, mikäli ne sopivat toimintaan. Sivistystoimi osallistuu tulevinakin vuosina omiin kehittämishankkeisiin, sekä useiden kuntien yhteisiin hankkeisiin. Hankerahoitusta on saatu aikaisemmin erityisesti kansainvälisyystoiminnan kehittämiseen sekä Laurin koulussa että Mynämäen lukiossa. Hankerahoitusten avulla pystytään myös hankkimaan henkilöstöresurssia määräaikaista esimerkiksi oppilaiden hyvinvoinnin edistämisen tueksi. Tästä esimerkkinä on koulunuorisotyöntekijä (nuorisotoimi) myös vuonna 2026. Hankeavustukset vaikuttavat sekä tuloihin että menoihin.

Hyvinvointifoorumin toimintaa kehitetään edelleen vuoden 2026 aikana. Hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen kehittämistyössä korostetaan poikkihallinnollisuutta. Hyvinvointisuunnitelma sekä hyvinvoinnin vuosiraportin sisältö huomioidaan myös talousarviotyössä.

Mynämäen kunta on vuoden 2025 alusta delegoinut lain mukaiset maahanmuuton ja kotoutumisen viranomaistehtävät sopimuksen myötä Raision kaupungin TE-palveluille. Sopimus jatkuu edelleen vuonna 2026. Maahanmuuton ja kotoutumisen kuntakoordinoitua jatkuu edelleen kunnassa sivistyslautakunnan alaisuudessa.

Sisäisen valvonnan ohjeiden mukaisesti lautakunta seuraa säännöllisesti taloudellisen tilanteen kehittymistä ja lautakunta voi tarpeen vaatiessa toimivaltansa puitteissa reagoida tilanteeseen.

Sivistystoimessa pidetään säännöllisesti kokouksia tulosalueittain ja -yksiköittäin sekä laaditaan tulosityksiköittäin sisäisen valvonnan ohjeiden mukaan tarvittavat tiedot liitettäväksi vuosittaiseen sisäisen valvonnan raporttiin.

Sivistyslautakunta huolehtii rekisterinpitäjänä siitä, että tietosuojaan ja rekisterinpitoon liittyvät vastuusuhteet on määritelty ja toukokuussa 2018 voimaan tulleen EU:n tietosuoja-asetuksen edellyttämät tietosuojaselosteet ovat jatkuvasti ajan tasalla. Yksiköiden esihenkilöt vastaavat siitä, että toiminta on kunnan tietosuojaohjeiden mukaista.

Tuotot/kulut €

Tulosityksikkö 1

	TA 2026 +muutokset	TOT 2026 (tilanne 20.1.2026)	TP 2025 (tilanne 31.12.2025)
5050 Päiväkotitoiminta			
Tuotot	251 000	0	195 952
Kulut	-4 282 202	-83 244	-3 870 147
Netto	-4 031 202	-83 244	-3 674 195
5055 Esiopetus			
Tuotot	0	0	540
Kulut	-543 133	-11 254	-514 029
Netto	-543 133	-11 254	-513 489
5060 Perhepäivähoito			
Tuotot	0	0	0
Kulut	-959 789	-15 684	-901 028
Netto	-959 789	-15 684	-901 028

RAPORTTI YHTEENSÄ			
Tuotot	251 000	0	196 492
Kulut	-5 785 124	-111 582	-5 285 204
Netto	-5 534 124	-111 582	-5 088 712

Huom! Varhaiskasvatuksessa hallinnon kulut on sisällytetty talousarviossa 2026 päiväkotitoimintaan, esiopetukseen ja perhepäivähoitoon. Tammikuussa varhaiskasvatuksen hallinnon kulut muutettiin omaksi kokonaisuudekseen. Nämä tuotot ja kulut on huomioitu "Raportti yhteensä"- kohdassa

Toiminta perustuu varhaiskasvatukseen. Henkilöstömitoitukset ja ryhmäkoot ovat lakisääteisiä.

Varhaiskasvatusta järjestetään päiväkodeissa ja palvelusetelillä. Luontopäiväkodin toiminta jatkuu Vaahteramäen kota-/parakkimetsikössä. Ilta- ja viikonloppuhoitoa sekä tarvittaessa yöhoitoa järjestetään Pikkulaurissa. Esiopetusta annetaan päiväkodeissa, Mietoisten alueella lapsimääristä riippuen Tavastilan koululla olevassa esiopetusyksikössä tai Hiirenkorvan päiväkodissa.

Huoltajilta perittävät asiakasmaksut pysyvät ennallaan. Tulosidonnainen palveluseteliin 1.8.2026 tehtävä indeksikorotus tulee nostamaan palvelusetelin arvoa.

Varhaiskasvatustalouden mukaan päiväkotien henkilöstörakenne muuttuu vuodesta 2030 lähtien siten, että päiväkodeissa vähintään kahdella kolmasosalla tulee olla varhaiskasvatuksen opettajan tai sosionomin kelpoisuus, josta vähintään puolella varhaiskasvatuksen opettajan kelpoisuus. Tämä pyritään huomioimaan uusia henkilöitä palkattaessa, vaikka talousarvion palkkakuluihin sitä ei ole huomioitu.

Systemaattista varhaiskasvatuksen laadun arviointia kehitetään jatkuvasti. Karvin (Kansallinen koulutuksen arviointikeskus) laatima digitaalinen Valssi-arvioinnin työkalu on käytössä. Hankkeita hyödynnetään koulutus- ja kehittämistyössä edelleen, mm. varhaiskasvatuksen digihanke lähikuntien kanssa jatkuu v. 2026 loppuun asti. Uusi Päikky-toiminnanohjausjärjestelmä on kokonaisuudessaan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen käytössä.

Lasten yksityisen hoidon tuen kuntalisää esitetään edelleen maksettavaksi Kelan kautta. Mynämäen perheillä on mahdollisuus saada varhaiskasvatuspaikka muusta Turun seudun kunnasta seutukunnan ostopalvelusopimuksen mukaisesti, samoin muut voivat ostaa paikkoja Mynämäestä. Varhaiskasvatuspaikan ostaminen/myyminen harkitaan tapauskohtaisesti riippuen kunnan omien paikkojen riittävydestä.

Sitovat toiminnalliset tavoitteet

Kasvava, uudistuva ja vetovoimainen kunta	
Tavoitteet 2026	Toteuma 31.12.2026
Turvataan riittävien varhaiskasvatuspalveluiden tarjonta Kehitetään ja ylläpidetään varhaiskasvatuksen hyvää laatua - tehdään asiakastytytyväisyyskysely, vastausten ka. hyvä - lisätään tiedottamista ja markkinointia sähköisillä tiedotuskanavilla. <i>Mittari: julkaisujen/juttujen määrän lisääminen</i> - henkilökunnan jatkuva täydennyskoulutus, mm. Mynämäen varhaiskasvatussuunnitelman sisäinen prosessikoulutus koko henkilöstölle kevään -26 aikana Kehitetään arviointia - Valssi-arviointijärjestelmä on käytössä; arvioinnin toteutuminen vuosikellon mukaisena.	
Huolehtiva ja ennakoiva kunta	
Tavoitteet 2026	Toteuma 31.12.2026
Edistetään henkilökunnan työhyvinvointia - tehtäväkuvat ovat ajan tasalla - kehityskeskustelut käydään 100 % - suunnittelu- ja kehittämispäivät järjestetään koko henkilökunnalle - osallistutaan säännöllisiin tiimi- ja yksikköpalavereihin, ns. pedakahvilat (myös lastenhoitajille) ja vakan johtoryhmätyöskentelyyn. <i>Mittari: seuranta yksiköittäin.</i> - työaikapankki otetaan käyttöön Lisätään mahdollisuuksia lasten liikkumisen iloon ja päivittäiseen fyysiseen aktiivisuuteen. <i>Mittari: kaikissa ryhmissä ohjattu liikuntaleikki jokaisen ulkoilun yhteydessä, seuranta yksiköittäin</i> Vahvistetaan lasten turvallisuuteen liittyviä taitoja - Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma ja MiniVerso-sovittelumenetelmä käytössä kaikissa päiväkodeissa	

- tunne- ja kaveritaitojen harjoittelu - säännölliset harjoitukset (poistuminen ulos ja sisälle, sähkökatkon varalta) <i>Mittari: raportit kaikista yksiköistä.</i>	
Yhteisöllinen ja ympäristöarvot huomioiva kunta	
Tavoitteet 2026	Toteuma 31.12.2026
Jatketaan Vihreä Lippu -päiväkotitoimintaa ja luontopäiväkotitoimintaa Vaahteramäessä. - pihan luonnonmukaistaminen, kasvulavojen yhteisöllinen hoito <i>Mittari: Vihreä Lippu-sertifikaatin pysyminen</i> Omaa ympäristökasvatussuunnitelmaa toteutetaan kaikissa päiväkodeissa. <i>Mittari: luontoprojektien toteutuminen kuukausittain.</i> Kaikki varhaiskasvatuksen tilat ovat terveelliset ja turvalliset sisä- ja ulkotiloiltaan.	

OPETUSTOIMI

Tuotot/kulut €

Tulosityksikkö 1

	TA 2026 +muutokset	TOT 2026 (tilanne 20.1.2026)	TP 2025 (tilanne 31.12.2025)
5100 Perusopetus			
Tuotot	803 000	184 908	804 780
Kulut	-9 812 417	-194 390	-9 173 325
Netto	-9 009 417	-9 481	-8 368 545
5110 Toisen asteen koulutus			
Tuotot	40 000	-524	105 588
Kulut	-1 546 378	-42 233	-1 539 369
Netto	-1 506 378	-42 757	-1 433 781
5113 Ammatillinen opetus			
Tuotot	0	0	0
Kulut	-53 464	-4 078	-48 344
Netto	-53 464	-4 078	-48 344
RAPORTTI YHTEENSÄ			

Tuotot	843 000	184 384	910 369
Kulut	-11 412 259	-240 701	-10 761 039
Netto	-10 569 259	-56 316	-9 850 670

Opetus- ja kasvatustyön paikalliset tavoitteet on kirjattu opetussuunnitelmaan ja sitä täydentäviin työsuunnitelmiin, sekä toimintaa ohjaavaan opetustoimen lainsäädäntöön. Yhteistyö Mynämäen vapaa-aika- ja kulttuuritoimen sekä varhaiskasvatuksen kanssa edistää laadukkaan perusopetuksen toteutumista.

Suomi toisena kielenä -oppilaiden lukumäärä perusopetuksessa on viime vuosien aikana lisääntynyt. Opetushallitus on päivittämässä perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteet (2015) ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014) valmistavan opetuksen lisäopetuksen osalta. Lisäksi Opetushallitus päivittää opetus- ja kulttuuriministeriön määräyksen perusteella suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän erityisen tehtävän kuvauksen, suomen/ruotsin kieli ja kirjallisuus -oppimäärän erityisen tehtävän kuvauksen sekä tekee tarvittavat muutokset lukuun 10 Kieleen ja kulttuuriin liittyviä erityiskysymyksiä. Opetustoimen kuntakohtainen kehittämistyöryhmä työstää muutoksia lukuvuoden 2025-2026 aikana. Muutokset astuvat voimaan 1.8.2026 alkaen.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen muutokset vuonna 2025 vaikuttavat myös sivistystoimen talouteen vuonna 2026. Tämä on huomioitava resursseissa ja niiden kohdentamisessa niin tuen järjestämisessä kuin henkilöstön kouluttamisessa. Ryhmä- ja oppilaskohtaisten tukitoimien toteuttamiseksi talousarviossa 2026 on tehty kahden laaja-alaisen erityisopettajan lisäys.

Perusopetuslakiin tuli uusia velvoittavia opetusresurssien mitoitusta sekä opetusryhmien muodostamista koskevia säädöksiä. Säädökset uudistuivat erityisesti oppimisen tukea koskevan sääntelyn osalta. Käytännössä tämä toteutetaan siten, että esi- ja perusopetuksen oppimisen tuki on uudistettu siten, että kolmiportaisen tuen sijaan käytössä ovat ennakoivat tukitoimet ja oppilaskohtainen tuki. Opetuksen järjestäjän on varattava lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuvassa suunnitelmassa yhteensä vähintään 0,122 opetustuntia viikossa/koulun oppilas ennakoiviin tukitoimiin. Opetuksen järjestäjä allokoit tunnit tukimuodoittain tarpeiden mukaan. Tämä mahdollistaa jouston, mutta varmistaa vähimmäismäärän tukitoimia jokaiseen kouluun. Oppimisen tukea on oltava tarjolla yksilöllisesti ja oppilaan tarpeita vastaavasti.

Lisäksi muutoksessa on säädetty, että yhden opettajan opettamassa perusopetusryhmässä saa olla enintään 5 oppilasta, jotka saavat erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta oppilaskohtaisena tukitoimena.

Lakimuutos tarkoittaa käytännössä myös velvoitetta päivittää kaikki oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvät hallintopäätökset. Tähän on siirtymäaikaa lukuvuosi 2025-2026. 1.8.2026 alkaen astuu voimaan uudistukseen liittyvä perusopetuslain loppumuutos.

Talousarvion laadintahetken mukaisen tiedon mukaan vuonna 2024 syntyneiden lasten ikäluokan koko on 43 lasta. Mikäli lapsimäärä ei tulevana vuosina muuttoliikkeen myötä lisäännä, tämä

tarkoittaisi laskennallisesti 2-3 luokkaa vuoden 2031 koulutulokkaissa. Tilannetta on seurattava aktiivisesti ja samalla myös tarkasteltava palveluverkon rakennetta.

Lukiossa oppimisen tuki merkitsee opiskelijan yksilöllisiin tuen tarpeisiin vastaamista sekä yhteisöllisiä ja opiskeluympäristöön liittyviä tukiratkaisuja. Yksilöllisemmät tukiratkaisut lisäävät väistämättä menoja esimerkiksi erityisopettajan lisääntyneenä työnä. Uudistuksen myötä myös lukiossa pitää opiskelijasta tehdä huoltajan pyynnöstä erityisopetus selvitys ja hallinnollinen päätös. Myönteinen hallinnollinen päätös erityisopetuksesta johtaa yksilöllisiin oppimISRatkaisuihin, mikä aiheuttaa kustannuksia. Osa kustannuksista on huomioitu valtionosuuksissa. Osa kuluista jää varmasti myös kunnan maksettavaksi. Opiskelijan lakiin kirjattu oikeus tukiopetukseen lisää myös lukiokoulutuksen kustannuksia.

Eduskunta hyväksyi 29.4.2025 lakimuutoksen, joka koskee puhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttöä perusopetuksen oppitunneilla. Samassa yhteydessä eduskunta hyväksyi myös hallituksen esityksen siitä, että liikunnallinen elämäntapa lisätään osaksi esi- ja perusopetuksen tavoitteita.

Mobiililaiterajoitukset tulivat lakisääteiksi jo 1.8.2025. Liikunnallisen elämäntavan edistämistä koskeva säännös astuu voimaan 1.8.2026 (perusopetuslaki, 2. pykälä, 2. momentti).

Liikunnallisen elämäntavan säännöksen tavoitteena on

- edistää lasten ja nuorten liikkumista esiopetuksen ja perusopetuksen aikana
- tukea ja parantaa lasten ja nuorten kokonaisvaltaista hyvinvointia
- vahvistaa liikunnan merkitystä esiopetuksen ja peruskoulujen toimintakulttuurissa ja kokonaisvaltaisena elämäntaitona.

Täydennyskoulutukseen suhtaudutaan myönteisesti ja opetustoimen henkilöstöä kannustetaan osallistumaan koulutuksiin ja hyödyntämään esimerkiksi Eduhousen koulutuksia. Käynnissä olevat hankkeet lisäävät henkilöstön koulutustarjontaa. Osa opettajien virka- ja työehtosopimuksen mukaisista koulutuspäivistä järjestetään kaikille kunnan opettajille yhteisesti ajankohtaisten teemojen mukaisesti. Lukuvuonna 2025-2026 koulutustarvetta on esimerkiksi oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistuksen takia.

Opetustoimi on mahdollisuuksien mukaan mukana monikunnallisissa hankkeissa. Vuonna 2026 hanketoimintoja jatketaan, mikäli uusia hankerahoituksia myönnetään. Opetustoimi hakee myös omia hankerahoituksia mahdollisuuksien mukaan Mynämäen opetustoimeen sopivien hankekokonaisuuksien osalta, sekä on mukana kuntarajat ylittävissä hauissa. Sekä perus- että lukio-opetuksen kansainvälisyystoimintaan on saatu rahoitusta ja kansainvälisyystoimintaa jatketaan vuoden 2026 aikana.

Oppilaiden TVT-taitoja kehitetään strategian mukaisesti. 4.- ja 7.-luokkalaisille on jaettu jo syksystä 2019 alkaen henkilökohtaiseen käyttöön Chrome-bookit. Toiminta jatkuu edelleen tulevana vuosina TVT-strategian mukaisesti. Talousarviossa on varattu tämän toteuttamiseksi vuosittainen rahoitus.

Perusopetukseen kouluvalmentajan työhön saatu rahoitus päättyi lukuvuoteen 2024-2025. Kouluvalmentaja toimi tiiviissä yhteistyössä koulunuorisotyöntekijän kanssa, ja he tekivät yhdessä hyvinvointityötä perusopetuksessa. Toiminta oli tuloksellista ja kouluvalmentajan tehtävän jatkamista omarahoitteisesti tarkastellaan lukuvuoden 2025-2026 aikana. Tässä yhteydessä tulee tarkastella

myös kouluvalmentajan roolia liikunnallisen elämäntavan edistämisessä. Kouluvalmentajan palkkakuluja ei ole huomioitu talousarvioissa 2026, vaan asiassa tullaan tarkastelemaan muita rahoitusmahdollisuuksia.

Laurin yhtenäiskoulun yläkoulun saneeraus (E-osa) alkanee kesällä 2026. Tämä tarkoittaa sitä, että väistötilatilanne Laurin yhtenäiskoulussa alkaa liikunnan ja käsityön (kovat materiaalit) opetuksen osalta elokuussa 2026. Asian suunnittelu on huomioitava paitsi väistötilajärjestelyissä myös Laurin yhtenäiskoulun tilojen muiden käyttäjien toiminnoissa. Opetustoimelle aiheutunee saneerausajasta lisäkustannuksia, koska liikuntatilojen vuokramaksut nousevat saneerauksen ajaksi, vaikka kunnan omia liikuntatiloja pyritään käyttämään mahdollisimman paljon saneerauksen aikana liikuntatuntien järjestämisessä.

Lukiossa ja Laurin yhtenäiskoulun yläkoulussa alkavat urheilulinjat 1.8.2026. Näihin liittyvää valmistelua tehdään lukuvuoden 2025-2026 aikana. Urheilulinjojen oppilasmäärät tiedetään vasta kesällä 2026. Talousarviossa on kuitenkin huomioitu noin 18 000 € kulut yhteensä lukion ja perusopetuksen osalta. Osa kuluista sisältyy jo olemassa olevaan toimintaan, jolloin lisäkuluja ei synny. Mikäli oppilaita ja opiskelijoita tulee paljon, lisäkuluja voi syntyä palkkamenoihin. Jokainen lisäoppilas ja -opiskelija tuovat kunnalle kuitenkin myös valtionosuuksia. Arvion mukaan urheilulinjojen aiheuttamat menot ovat kuitenkin selvästi tuloja (valtionosuudet) pienemmät.

Mynämäen lukiossa tarjottavasta autokoulukurssista ja Turvallisesti liikenteessä-opintojaksosta aiheutuu lisäkustannuksia, vaikka opiskelijalla on kurssista 200 € omavastuu. Kohtuullisen omavastuun periminen on lain mukaan sallittu, jos opintojakso ei ole edellytyksenä valmistumiselle. Kunnanhallitus on myöntänyt lukiolle perintövaroja myös ensi vuodeksi autokoulusta syntyvien kulujen kattamiseksi. Autokoulukurssi on osaltaan myös vetovoimatekijä, joka tuo lisää opiskelijoita lukioon.

Lukiossa on tällä hetkellä 155 opiskelijaa, mikä on 22 opiskelijaa enemmän kuin lukuvuonna 2024-2025. Tavoitteena on kasvattaa lukion opiskelijamäärää seuraavina vuosina 160 – 180 opiskelijaan. Oppilasmäärän lisäys noin 30 opiskelijalla ei juurikaan kasvata palkkakustannuksia ja vain jonkin verran lukion käyttömenoja. Suurempi opiskelijamäärä tuo kunnalle suuremman valtionosuusrahoituksen.

Opiskelijamäärässä on mukana myös viisi vaihto-opiskelijaa, joista kunta saa valtionosuudet samaan tapaan kuin muistakin opiskelijoista. Tavoitteena on jatkossakin ottaa lukioon vaihto-opiskelijoita, vaikka suunnitteilla on muuttaa lakia niin, että EU- ja ETA maiden ulkopuolelta tuleville asetettaisiin lukuvuosimaksut myös toisella asteella. Tällöin näistä opiskelijoista ei saisi valtionosuusrahoitusta. Laki ei kuitenkaan tule koskemaan vanhan mallista vaihto-opiskelutoimintaa.

Lukiossa on erittäin aktiivista kansainvälisyystoimintaa (Erasmus+). Lukio sai vuonna 2021 ensimmäisten lukioden joukossa Opetushallituksen akkreditoinnin kansainväliselle toiminnalle. Opetushallitus sitoutuu tukemaan lukion kansainvälisyystoimintaa vuoteen 2027 asti. Lukio sai vuonna 2025 avustusta kansainvälisyystoimintaan noin 30 000 euroa. Saatu rahoitus jatkuu myös vuodelle 2026. Tarkoitus on hakea tulevinä vuosina vastaavaa rahoitusta.

Lukiossa suunnitellaan myös aikuislukion opetussuunnitelman käyttöönottoa lähitulevaisuudessa, aikaisintaan lukuvuonna 2027-2028. Tämä toisi joustavuutta opintoihin ja lisäisi mahdollisesti sellaisten opiskelijoiden määrää lukiossa, joilla oppivelvollisuuden suorittaminen on syystä tai toisesta keskeytynyt. Aikuislukio mahdollistaisi opiskelun myös kaikille mynämäkeläisille ja ympäristökuntien asukkaille, joilla on mielenkiintoa opiskella eri oppiaineiden yksittäisiä kursseja tai opintokokonaisuuksia. Aikuislukion aineopinnoista voidaan periä erillinen kurssimaksu opiskelijoilta. Tällöin saataisiin mahdollisesti lyhyisiin kieliin lisää opiskelijoita, mikä auttaisi säilyttämään lukion nykyisen kielitarjonnan ja mahdollistaisi jopa lukion kielitarjonnan laajentamisen entisestään.

Ylioppilastutkintolautakunta valmistelee taito- ja taideaineiden ylioppilaskokeita yhdessä Opetushallituksen ja muiden sidosryhmiensä kanssa. Ensimmäiset taito- ja taideaineiden ylioppilaskokeet järjestetään syksyllä 2029. Kokeet järjestetään kuvataiteessa, liikunnassa ja musiikissa, jotka ovat kaikille pakollisia oppiaineita nuorten lukiokoulutuksessa. Ylioppilastutkintoon vaadittavista viidestä kokeesta enintään yksi voi olla taito- ja taideaineiden koe.

Sitovat toiminnalliset tavoitteet

Kasvava, uudistuva ja vetovoimainen kunta	
Tavoitteet 2026	Toteuma 31.12.2026
Opetustoimi lisää Mynämäen tunnettavuutta ja houkuttelevuutta kehittämällä ja tuomalla esille omaa toimintaansa: - Asukasmarkkinoinnissa hyödynnetään päiväkotien ja koulujen monipuolista tarjontaa sekä lukion hyviä oppimistuloksia. Jatketaan mediaseurantaa (juttujen määrä/vuosi) - Yrittäjyyskasvatusprojekteihin osallistuminen mahdollisuuksien mukaan - Yrittäjien ja opetustoimen yhteistyön tiivistäminen - Koulujen kansainvälisyystoimintaa jatketaan. - Mynämäen lukion Turvallisesti liikenteessä - opintojakson yhteydessä opiskelijoilla mahdollisuus ajokortin suorittamiseen. <i>Mittarit:</i> <i>Lehtijuttujen lukumäärä</i> <i>Lukiokyselyn tulokset; tavoitetaso vähintään keskitaso</i> <i>Yrittäjäkasvatusyhteistyön- ja projektien lukumäärä vähintään 2/lukukausi (ka)</i>	
Huolehtiva ja ennakoiva kunta	
Tavoitteet 2026	Toteuma 31.12.2026
Opetustoimi edistää henkilöstön hyvinvointia ja kannustaa koulutuksiin: - Kehityskeskustelut käydään 100% - Hyödynnetään hankkeista saatavia koulutusmahdollisuuksia.	

-Kannustetaan henkilöstöä osallistumaan Eduhousen koulutuksiin - Osallistaminen yhteiseen toimintaan työyhteisössä: Säännölliset kokoukset ja tapaamiset (esimerkiksi tiimi- ja rehtorikokoukset) -Henkilöstötyytyväisyyden keskiarvo hyvä, mittarina henkilöstökysely Opetustoimi edistää oppilaiden ja opiskelijoiden yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia: -Opetustilat ovat opetuskäyttöön soveltuvia. -Koulupoissaolojen systemaattinen seuranta ja analysointi -Tutor-opiskelijoiden toiminta lukiossa -Tukioppilastoiminta toimii yläkoulussa -Kummioppilastoiminta toimii alakouluissa Nivelvaihtoyöskentely toteutuu suunnitellusti <i>Mittarit:</i> <i>Käydyt kehityskeskustelut 100%</i> <i>Henkilöstötyytyväisyyskyselyn tulokset; tavoite vähintään keskitason tulokset</i> <i>Säännöllisten henkilöstökokousten järjestämislaajuus vähintään 12 krt/vuosi</i> <i>Poissaolodatan laaja seuranta min. 2krt/lukuvuosi</i> <i>Tutor-, tukioppilas- ja kummioppilastoiminnan järjestämislaajuus (%) kouluissa</i> <i>Kyselyt</i>	
Yhteisöllinen ja ympäristöarvot huomioiva kunta	
Tavoitteet 2026	Toteuma 31.12.2026
Opetustoimi huomioi toiminnassaan ympäristökasvatuksen: Opetustoimen omat ympäristökasvatusprojektit ja oppimiskokonaisuudet (Hinku seitsemännellä luokalla) Retkeilyyn ja kotiseutuun liittyvät projektit hyväksytään koulujen lukuvuosisuunnitelmien yhteydessä. Retket ovat myös osa opetussuunnitelmaa. <i>Mittarit:</i> <i>Opetussuunnitelman mukaisten retkien toteuttaminen (100%)</i> Opetustoimi edistää toiminnallaan oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja terveyden edistämistä sekä osallisuutta: Koulu tukee hyvinvoinnin ja terveyden edistämistä omassa perustoiminnassaan: -yhteisöllinen opiskeluhoito toimii aktiivisesti -kerhotoimintaa on kaikissa kouluissa	

-oppimisen ja koulunkäynnin tuki toteutetaan asianmukaisesti Osallisuus on tärkeä osa opetussuunnitelmaa. Jokaisella koululla toimii oppilas/opiskelijakunta. VERSO- ja Kiva-koulutoiminnan jatkaminen kiusaamisen ehkäisemiseksi ja oppilaiden osallistamisen tueksi. Opetustoiminnan kehittäminen hyödyntämällä esimerkiksi kyselyjen ja tutkimusten tuloksia. Kehittämishankkeet erillisrahoituksella (esim. Harrastamisen Suomen malli). <i>Mittarit:</i> <i>Hankkeiden lukumäärä vs. edellinen lukuvuosi</i> <i>Toteutuneiden toimenpiteiden seuranta (esim. oppilaskuntien kokousten lukumäärien seuranta)</i> <i>Tavoite; jokaisessa koulussa oppilas/opiskelijakuntien kokousten ja toimenpiteiden lukumäärä vähintään neljä vuodessa.</i> <i>Jokaisessa koulussa yhteisöllinen opiskeluhuoltokokoon-tuminen vähintään neljä kertaa/vuosi</i>	
---	--

KULTTUURI- JA VAPAA-AIKA

Tuotot/kulut €

Tulosyksikkö 1

	TA 2026 +muutokset	TOT 2026 (tilanne 21.01.2026)	TP 2025 (tilanne 31.12.2025)
5200 Liikuntatoimi			
Tuotot	120 100	11 932	155 330
Kulut	-658 821	-37 117	-619 287
Netto	-538 721	-25 185	-463 957
5300 Kulttuuri- ja kirjastotoimi			
Tuotot	5 500	0	8 964
Kulut	-494 710	-21 409	-502 120
Netto	-489 210	-21 409	-493 157
5330 Nuorisotoimi			
Tuotot	113 000	599	140 331
Kulut	-531 559	-10 702	-458 492
Netto	-418 559	-10 103	-318 161
RAPORTTI YHTEENSÄ			

Tuotot	238 600	12 531	304 626
Kulut	-1 685 089	-69 227	-1 582 580
Netto	-1 446 489	-56 697	-1 277 954

Toimiala tuottaa hyvinvointia edistäviä vapaa-aikapalveluita kunnassa. Palvelut tuotetaan olevien resurssien puitteissa hyödyntäen aktiivista alueellista ja seudullista yhteistyötä. Toiminta perustuu kuntastrategiaan ja hyvinvointisuunnitelmaan.

Suunnitelmakaudella vapaa-aikapalveluissa panostetaan erityisesti koululaisten loma-ajan sekä muun lasten ja nuorten vapaa-ajan palveluiden tuottamiseen. Toinen suunnitelmakauden kehityskohde on järjestyhteistyö.

Kulttuuritoiminnan tavoitteena tulevana suunnitelmakautena on taiteen ja kulttuuriin edistäminen yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa. Kulttuurissa panostetaan perinnetoimintaan, kotiseututyöhön sekä taide- ja kulttuurikasvatukseen.

Museo- ja kotiseutuarkistotyön painopisteenä on inventoinnit. Mynämäen museoiden toiminnan kehittäminen yhteistyössä kolmannen sektorin ja kuntalaisten kanssa.

Kirjastotoiminnan tulevan suunnitelmakauden pääpaino on lukutaito- ja demokratian edistämistyössä. Erityisesti panostetaan koulun ja kirjaston yhteistyöhön.

Nuorten palveluissa panostetaan avoimen toiminnan tuottamiseen. Nuorisotalotoiminnan sisältöä vahvistetaan mm. eri liikunta-, harraste-, päihde- ja teemakampanjoiden muodossa. Koulunuorisotyötä rakennetaan osaksi nuorisotyötä. Lisäksi kehitetään koululaisten loma-ajantoiminnan palveluita. Nuorten työpajan toimintaedellytyksiä kehitetään muuttuvassa toimintakentässä ja tuodaan näkyvämmäksi vaihtoehdoksi nuorille. Kuntayhteistyötä nuorten työpajatoiminnan sekä etsivänuorisotyön sopimusmuutosta valmistellaan talousarviolaadinnan kanssa samanaikaisesti.

Liikuntapalvelut kehittävät ennaltaehkäiseviä ja terveyttä edistäviä liikuntatoimintoja sekä palveluita eri ikäryhmille. Toiminnassa hyödynnetään eri valtakunnallisia sekä alueellisia kampanjoita ohjaten kuntalaisia kohti aktiivista arkea.

Ehkäisevää päihdetyötä edistetään toimintasuunnitelman mukaisesti sekä tiivistetään kuntaverkoston ja hyvinvointialueen yhteistyötä.

Sitovat toiminnalliset tavoitteet

Kasvava, uudistuva ja vetovoimainen kunta	
Tavoitteet 2026	Toteuma 31.12.2026
Sähköisten tiedotus- ja markkinointikanavien kehittäminen positiivisen imagon saamiseksi. Henkilöstön koulutuksen järjestäminen sekä	

vapaa-aikapalveluiden viestintä nivotaan osaksi koko kunnan vuosisuunnitelmaa. <i>Mittari: vapaa-aikasektorin vuosikello toteutunut/ei toteutunut</i> Kirjaston lukutaitostrategian laadiinta. <i>Mittari: toteutunut/ei toteutunut</i> Mynämäen museo- ja arkistokokoelmien inventointi. <i>Mittari: 50 % aineistosta on läpikäyty ja kirjattu.</i> Mynämäen museokehittämissuunnitelma on laadittu. <i>Mittari: toteutunut/ei toteutunut</i> Harrastamisen Suomen mallin toiminnan laajentaminen osaksi lasten- ja nuorten viikoittaista vapaa-aikaa. Mahdollistetaan jokaiselle koululla maksutonta harrastustoimintaa. <i>Mittari: osallistujaprosentti.</i> Nuorten työpajatoiminnan kehittäminen. <i>Mittari: asiakkuusmäärät. Tavoiteluku: 30 nuorta.</i>	
Huolehtiva ja ennakoiva kunta	
Tavoitteet 2026	Toteuma 31.12.2026
Lasten sekä uimataidottomien uimataitoa lisäävien palveluiden tuottaminen. <i>Mittari: Käyntimäärien nousu (kävijäryhmittäin)</i> Lasten ja nuorten fyysisen kunnon tukeminen. <i>Mittari: jokaisella koululla on harrastamisen Suomen mallin liikuntakerho</i> Avustusjärjestelmän uusiminen. <i>Mittari: avustusjärjestelmä valmis käyttöön 2027.</i>	
Yhteisöllinen ja ympäristöarvot huomioiva kunta	
Tavoitteet 2026	Toteuma 31.12.2026
Järjestetään ja koordinoidaan yhteistyökumppanien kanssa teemaviikkoja vuoden aikana. <i>Mittari: Toteutetaan vähintään kuusi eri teemaviikkoa vuoden aikana.</i> Tuotetaan ilmasto- ja ympäristöohjelmaa tukevaa toimintaa mm. ikäihmisten penkkilenkkitoiminta, nuorten ympäristökasvatus. <i>Mittari: Toimintojen määrä.</i>	