

Tavastilan esiopetus
ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA
MYNÄMÄKI

Mynämäen esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmassa kuvataan, miten ryhmäkohtaiset tukimuodot suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan. Lisäksi kuvataan oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen järjestämisen rakenteet, toimintatavat, työn- ja vastuunjako, moniammatillinen ja monialainen yhteistyö sekä huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö.

Päiväkodin johtaja vastaa lukuvuosisuunnitelmasta. Opetuksen järjestäjä huolehtii, että esiopetusyksiköillä on opetussuunnitelman mukaiset resurssit oppimista ja hyvinvointia edistävän esiopetuksen järjestämiseksi. Toimintakulttuurin painopisteet, oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt sekä toimenpiteet kuvataan lukuvuosisuunnitelmassa.

Lukuvuosisuunnitelma laaditaan esiopetuksen henkilökuntaa osallistaen jatkuvan arvioinnin periaatetta toteuttaen. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja lapsen tuki suunnitellaan aina tulevaa lukuvuotta varten etukäteen, ja niiden toteutumista arvioidaan lukuvuoden kuluessa. Arvioinnin perusteella tehdään tarvittaessa muutoksia tuleviin suunnitelmiin.

Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan rakenteelliset ratkaisut, vastuut ja järjestelyt niin, että niitä voidaan toteuttaa suunnitelmallisesti. Lukuvuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuoden aikana (lokakuussa ja helmikuussa) ja kirjataan viimeistään lukuvuoden päätteeksi (toukokuussa). Arvioinnin tuloksia käytetään tulevan lukuvuoden suunnittelussa ja toimintakulttuurin kehittämisessä. Lukuvuosisuunnitelman arviointiin osallistetaan esiopetuksen henkilökunta, lapset, huoltajat ja yhteistyöverkostot.

Kuntakohtaiset toimintakulttuuriin liittyvät ratkaisut on kirjattuna EOPSiin ja tässä lukuvuosisuunnitelmassa täsmennetään tai täydennetään niitä yksikkökohtaisesti.

Mynämäen esiopetuksen työ- ja loma-ajat:	
Syyslukukausi:	12.8.25-19.12.2025
Kevätlukukausi:	7.1.26-29.5.26
Esiopetusaika (klo):	9-13

Toimipaikan tiedot:	
Toimipaikan nimi:	Hiirenkorvan päiväkoti
Toimipaikan osoite:	Kirkkotie 98 23120 Mietoinen
Toimipaikan/ ryhmän yhteystiedot:	
Päiväkodin johtaja:	Nina Alava p. 050-3068887
Erityisopettaja:	Satu Hynnä p. 040-1354502
Esiopetusryhmä:	Tavastilan esikoulu p.0407699208
Esiopetuksen kuraattori:	Eveliina Leinonen p. 040-1417691

Esiopetusryhmän rakenne:	
Ryhmän nimi:	Tavastilan esiopetus
Ryhmän lapsimäärä:	7
Henkilöstörakenne:	1 vo
Ryhmän erityisopettaja:	Satu Hynnä
Varhaiskasvatuksesta tehostetulla tai erityisellä tuella siirtyvien lasten lukumäärät:	Tehostettu 1
Ryhmän erityistarpeet varhaiskasvatuksen tukien näkökulmasta:	Keskittyminen, tarkkaavaisuus, impulsiivisuus, liike hakuisuus
Ryhmän erityispiirre:	Tällä kaudella erityistä on se, että Tavastilan esiopetus on osa Hiirenkorvan päiväkotiryhmää, jossa esikoululaiset muodostavat yhden pienryhmän, josta esikouluopettaja vastaa.
Lapsikohtainen tuki (lkm):	0
Kuljetusoppilaat/ huomiot:	1 aamu kuljetuksessa, 8.15 päiväkodissa pe myös kuljetus kotiin
Perusopetuksen valmistavassa opetuksessa olevien lasten lukumäärä:	0
Lapset, joiden äidinkieli muu kuin suomi (lkm):	0

Lukuvuosisuunnitelman ensimmäinen sarake on suunnitelmaa varten. Toinen sarake on arviointia/ kehittämistä varten.

Työn- ja vastuunjako eri ammattiryhmien kesken (päiväkodinjohtaja, varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen sosionomi, erityisopettaja, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, varhaiskasvatuksen avustaja (ryhmä/henkilökohtainen))	
pkj:työjärjestelyiden organisoiminen, palaverien yms. mahdollistaminen, päivittäiset resurssit, viranhaltijapäätökset,työntekijöiden tukeminen vo: pedagoginen vastuu lapsiryhmästä, ja toiminnan toteuttamisesta esiopetussuunnitelman mukaan,arviointi,yhteistyön toteuttaminen,kirjaaminen(esiops) veo: erityisopetus, konsultaatio	
Yhteisopettajuus, yhteinen suunnittelu:	
Veon ja von yhteisopettajuus veon päivinä n. kerran viikossa	

Esiopetuksen toimintaperiaatteet	
Ryhmäkohtaiset arvot ja niihin sitoutuminen:	
Toisen kunnioittaminen ja huomioiminen, kaveritaidot. Pidämme näitä tärkeimpinä taitoina kouluun mennessä.Havainnoimme ja dokumentoimme toimintaamme.	
Tavoitteet ja niiden toteutussuunnitelma:	
Esiopetussuunnitelman tavoitteiden mukainen toiminta. Vahvistaa yksittäisen lapsen taitoja koulumaailmaa varten, ja ryhmässäolemisen taitoja - miten puhun kauniisti kaverille - miten olen hyvä ystävä	
Palaverit (esim. tiimipalaverit, talopalaverit, pedapalaverit, esiopetussuunnitelmakeskustelut ja mahdolliset tukea koskevat keskustelut):	

Tiimipalaverit: Tavastilan esiopetus on yhden työntekijän ryhmä. Tiimit pidetään yhdessä Hiirenkorvan päiväkodin kanssa joka kolmas viikko. Talon palaverit: pidetään tiimipalaverin yhteydessä. Pedapalaverit: joka <u>6.vk</u> pikkutalojen yhteinen ESIOPS: Vo vastaa (loka-marraskuu+ huhti-toukokuu). Tuki: Ryhmäkohtaisesta tuesta vastaa varhaiskasvatuksen opettaja. Tukea koskevissa keskusteluissa veo aina mukana tarvittaessa.	
Lasten ja huoltajien osallisuus:	
Lapsia osallistetaan yhteisen keskustelun kautta. Toiveet huomioidaan ja kirjataan ylös. Huoltajien kanssa keskustellaan mahdollisuuksien mukaan päivittäin; toiveet ja palaute huomioidaan. Vanhempainilta	
Yhteistyö kodin kanssa:	
Vanhempainillat, sekä keskustelut vanhempien kanssa. Lisäksi viestintä Päikky-järjestelmän kautta.	
Moniammatillinen yhteistyö (päiväkodin eri ammattiryhmien kesken):	
Yhteistyö Hiirenkorvan päiväkodin työntekijöiden kesken Veo päiväkodin johtaja siistijä/keittiöhenkilökunta	
Monialainen yhteistyö (oppilashuollon ja terveydenhuollon eri ammattiryhmät):	
Esiopetuksen kuraattori Esiopetuksen psykologi Neuvola (tarv. 6v. ICF) Terapeutit (lasten omat)	
Yhteistyö varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kesken (nivelevaihe):	
Tuen lasten osalta tiedonsiirron vastuu	

veolla. Siirtopalaverit vo+ vo.	
Yhteistyö koulun kanssa (nivelvaihe):	
Tuen lasten osalta vastuu veolla. Siirtopalaverit vo+ lo. Muista tiedonsiirtolomake	
Kiusaamisen ehkäisy:	
Kiusaamisen ehkäisy -suunnitelma, Miniverso → Sovellamme Miniversoa. Tunnetaito-opetus	

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt (Kts.Esiops, liite 2.)	
Pedagogiset järjestelyt	
Eriyttäminen:	
Veon ollessa paikalla on mahdollisuus kahteen pienryhmään, jolloin eriyttäminen onnistuu parhaiten.	
Pienryhmätoiminta:	
Esiopetusryhmässä on vain 7 lasta.	
Kielitietoinen opetus:	
Ryhmässä ei ole S2-lapsia, mutta kielitietoinen opetus hyödyttää kaikkia. Hyödynnämme Kielipeda-materiaalia.	
Työtavat ja oppimisympäristöt:	
Työtavat vaihtelevat sen mukaan, mitä ollaan tekemässä - monipuolisuus ja joustavuus lasten tarpeiden mukaan. Oppimisympäristöinä toimii ulkona Hiirenkorvan ja koulun piha, urheilukenttä ja metsä ja sisällä liikuntasali ja useita jakotiloja.	
Inklusiivisuus:	
Ryhmä on luonnostaan pieni, ja toiminta suunnitellaan siten, että jokainen 7 lapsesta pystyy osallistumaan toimintaan.	

Ennakointi ja struktuuri:	
Kuvatuki, aikuisen tuki.Selkeä päivästruktuuri	
Sensitiiviset ja saavutettavat kommunikointitavat:	
Kuvatuki, pilkotut ohjeet, katse ja kosketus.	
Rakenteelliset järjestelyt:	
Tilojen esteettömyys:	
Jokaisella oma istumapaikka sisätiloissa.	
Henkilöstörakenne/ -mitoitus (esim.avustava henkilökunta):	
Varhaiskasvatuksen opettaja Varhaiskasvatuksen erityisopettaja 1-2 kertaa kahdessa viikossa	
Henkilöstön osaamisen vahvistaminen:	
Koulutustarpeet: Veon resurssi:Veo 1-2 x kahdessa viikossa esiopetusajan (+ tarv.) + konsultaatio (henkilökunnan erityispedagogisen osaamisen lisääminen) Koko henkilöstön koulutukset Saamme koulutusta tarpeen havaitessamme.	
Ryhmäkoon pienennys:	

Ryhmäkohtaiset tukimuodot:	
Yleinen tukiopetus: <i>Esiopetuksessa yleinen tukiopetus tarkoittaa esiopetusryhmän toiminnan eriyttämistä, ja sitä annetaan pääsääntöisesti joustavissa pienemmissä ryhmissä esiopetusryhmän lasten tuen tarpeiden mukaisesti. Yleistä tukiopetusta järjestetään pedagogisesti tarkoituksenmukaisesti ja suunnitelmallisesti ja sitä annetaan niin usein, kuin on tarpeen. Yleistä tukiopetusta antaa ensisijaisesti ryhmän opettaja (OPH).</i>	
Lasten kanssa tehdään eriytetysti tehtäviä tarpeen vaatiessa (veo).	
Opetuskielen tukiopetus: <i>Opetuskielen tukiopetus on kielitietoista opetusta. Sitä annetaan osana esiopetuksen opetusta niin usein, kuin</i>	

on tarpeen. Opetuskielen tukiopetusta antaa ensisijaisesti ryhmän opettaja. Opettajien yhteistyö opetuskielen tukiopetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja sen vaikuttavuuden arvioinnissa on tärkeää (OPH).

Vo ja veo tekevät tiivistä yhteistyötä suunniteltaessa tarvittaessa opetuskielen tukiopetusta. Vastuu vo.

Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä:

Erityisopettajan antamalla opetuksella muun opetuksen yhteydessä tarkoitetaan erityisopettajan antamaa ja erityispedagogiseen osaamiseen perustuvaa opetusta, joka tukee oppimista ja esiopetukseen osallistumista. Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä kohdennetaan sellaisiin koko ryhmän tasolla havaittuihin tuen tarpeisiin ja vaikeuksiin, joihin voidaan vaikuttaa erityisopettajan samanaikais- tai yhteisopetuksena tarjotulla tuella ja opetuksella. Erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä toteutetaan koko esiopetusryhmän kanssa, mutta se mahdollistaa opetuksen myös pienemmille lapsiryhmille. Ryhmien koko perustuu havaittuun tarpeeseen ja ryhmiä muodostetaan joustavasti (OPH).

Veo vastaa Tavastilan esikoulussa erityisopetuksesta. Toteutus tapahtuu koko ryhmälle/pienryhmälle lasten ja ryhmän tarpeiden/havaintojen mukaan Veon resurssi 1-2x kahdessa viikossa esiopetusaikana. Ryhmien koko ja kokoonpano vaihtelevat. Yhteissuunniteluun varataan aikaa sen mukaan, miten se on käytännössä mahdollista (hyödynnetään tällöin päiväkodin henkilöstöresurssia tai varahenkilöä).

Lapsikohtainen tuki:

Lapsikohtaiset tukimuodot ovat erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan antama opetus pienryhmässä, erityisopettajan opetus erityisluokassa, oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet.

Lapsikohtaisen tuen tarpeen arvioinnista vastaa tarvittaessa veo. Tällä hetkellä arvioidaan, ettei lapsikohtaista tukea Tavastilan esiopetuksessa tarvita.

Opiskeluhoolto (yhteisöllinen):

Opiskeluhooltopalaveri
Yhteinen Tavastilan koulun kanssa

Liitteet:

Liite 1. Pedagoginen vuosikello