

Norlandia Laine

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

MYNÄMÄKI

Mynämäen esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmassa kuvataan, miten ryhmäkohtaiset tukimuodot suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan. Lisäksi kuvataan oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen järjestämisen rakenteet, toimintatavat, työn- ja vastuunjako, moniammatillinen ja monialainen yhteistyö sekä huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö.

Päiväkodin johtaja vastaa lukuvuosisuunnitelmasta. Opetuksen järjestäjä huolehtii, että esiopetusyksiköillä on opetussuunnitelman mukaiset resurssit oppimista ja hyvinvointia edistävän esiopetuksen järjestämiseksi. Toimintakulttuurin painopisteet, oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt sekä toimenpiteet kuvataan lukuvuosisuunnitelmassa.

Lukuvuosisuunnitelma laaditaan esiopetuksen henkilökuntaa osallistaen jatkuvan arvioinnin periaatetta toteuttaen. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja lapsen tuki suunnitellaan aina tulevaa lukuvuotta varten etukäteen, ja niiden toteutumista arvioidaan lukuvuoden kuluessa. Arvioinnin perusteella tehdään tarvittaessa muutoksia tuleviin suunnitelmiin.

Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan rakenteelliset ratkaisut, vastuut ja järjestelyt niin, että niitä voidaan toteuttaa suunnitelmallisesti. Lukuvuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuoden aikana (lokakuussa ja helmikuussa) ja kirjataan viimeistään lukuvuoden päätteeksi (toukokuussa). Arvioinnin tuloksia käytetään tulevan lukuvuoden suunnittelussa ja toimintakulttuurin kehittämisessä. Lukuvuosisuunnitelman arviointiin osallistetaan esiopetuksen henkilökunta, lapset, huoltajat ja yhteistyöverkostot.

Kuntakohtaiset toimintakulttuuriin liittyvät ratkaisut on kirjattuna EOPSiin ja tässä lukuvuosisuunnitelmassa täsmennetään tai täydennetään niitä yksikkökohtaisesti.

Mynämäen esiopetuksen työ- ja loma-ajat:	
Syyslukukausi:	12.08.2025- 19.12.2025
Kevätlukukausi:	07.01.2026- 29.05.2026
Esiopetusaika (klo):	9- 13

Toimipaikan tiedot:	
Toimipaikan nimi:	Norlandia Laine
Toimipaikan osoite:	Opintie 29, 23100 Mynämäki
Toimipaikan/ ryhmän yhteystiedot:	
Päiväkodin johtaja:	Kirsi Suominen 0505967067
Erityisopettaja:	Katri Vehanto- Lehtinen 0505255158
Esiopetusryhmä:	Järvikaislat/ Lumpeet 046 9219179
Esiopetuksen kuraattori:	Johanna 044 4357866

Esiopetusryhmän rakenne:	
Ryhmän nimi:	Lumpeet (Järvikaislat samassa tilassa)
Ryhmän lapsimäärä:	5 (+15)
Henkilöstörakenne:	Varhaiskasvatuksenopettaja/esiopettaja ja kaksi lastenhoitajaa
Ryhmän erityisopettaja:	Katri Vehanto- Lehtinen
Varhaiskasvatuksesta tehostetulla tai erityisellä tuella siirtyvien lasten lukumäärät:	1 tehostetulla tuella
Ryhmän erityistarpeet varhaiskasvatuksen tukien näkökulmasta:	Tukea siirtymissä, tunnesäätelyssä, ohjeiden kuuntelemisessa, pöytätyöskentelyssä
Lapsikohtainen tuki (lkm):	
Kuljetusoppilaat/ huomiot:	
Perusopetuksen valmistavassa opetuksessa olevien lasten lukumäärä:	
Lapset, joiden äidinkieli muu kuin suomi (lkm):	

Lukuvuosisuunnitelman ensimmäinen sarake on suunnitelmaa varten. Toinen sarake on arviointia/ kehittämistä varten.

Työn- ja vastuunjako eri ammattiryhmien kesken (päiväkodinjohtaja, varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen sosionomi, erityisopettaja, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, varhaiskasvatuksen avustaja (ryhmä/henkilökohtainen))	
Päiväkodinjohtaja vastaa koko päiväkodin toiminnasta, mukaanlukien esiopetus. Varhaiskasvatuksenopettaja vastaa esiopetusajalla tapahtuvasta opetuksesta. Tarvittaessa esiopetusaikan ryhmässä konsultoi varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Lastenhoitajat auttavat esiopetusryhmässä tarvittaessa.	
Yhteisopettajuus, yhteinen suunnittelu:	
Esiopetuksen toimintaa suunnittelee esiopettaja saaden apua ryhmän lastenhoitajilta ja erityisopettajalta.	

Esiopetuksen toimintaperiaatteet	
Ryhmäkohtaiset arvot ja niihin sitoutuminen:	
Luontosuhde, yhteisöllisyys, kunnioitus toisia kohtaan,	
Tavoitteet ja niiden toteutussuunnitelma:	
Lasten luontosuhteen parantaminen: Retkeily ja toiminta lähiluonnossa vähintään kahtena päivänä viikossa. Yhteisöllisyyteen kasvaminen: Pidetään huolta toisistamme ja ympäristöstämme. Yhteistyö lähikoulun ja kyläyhdistyksen kanssa. Musiikkikasvatus: Norlandia päiväkotien oma Komppi- musiikkikasvatus pohjautuu ORF- menetelmään ja luovaan musiikkikasvatukseen	

Palaverit (esim. tiimipalaverit, talopalaverit, pedapalaverit, esiopetussuunnitelmakeskustelut ja mahdolliset tukea koskevat keskustelut):	
Tiimipalaveri kerran viikossa Talonpalaveri kerran viikossa Pedapalaveri kerran kuussa	
Lasten ja huoltajien osallisuus:	
Esiopetustoimintaa suunnitellaan ryhmää kuunnellen ja lasten mielenkiinnonkohteita seuraten.	
Yhteistyö kodin kanssa:	
Käymme päivittäin keskustelua huoltajien kanssa kasvokkain. Lisäksi viestimme KidPlan-sovelluksen kautta. Kerran kaudessa järjestämme vanhempainillan. Syksyllä ja keväällä keskustelut vanhempien kanssa.	
Moniammatillinen yhteistyö (päiväkodin eri ammattiryhmien kesken):	
Yhteistyö päiväkodin muiden ammattiryhmien kanssa on jatkuvaa. Lastenhoitajat ja erityisopettaja osallistuvat säännöllisesti esiopetuksen toteuttamiseen.	
Monialainen yhteistyö (oppilashuollon ja terveydenhuollon eri ammattiryhmät):	
Neuvola, koulukuraattori,	
Yhteistyö varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kesken (nivelvaihe):	
Toimimme samoissa tiloissa varhaiskasvatuksen kanssa, joten nivelvaihe on helppo toteuttaa. Jos lapsi siirtyy toisesta päiväkodista, käydään nivelvaiheen keskustelut sen päiväkodin henkilökunnan kanssa.	
Yhteistyö koulun kanssa (nivelvaihe):	
Esi- ja alkuopetus tapaavat n. 4-5 kertaa lukukauden aikana. Nivelvaiheessa opettajat keskustelevat.	
Kiusaamisen ehkäisy:	

Noudatamme seuraavaa: Suunnitelma kiusaamisen ennaltaehkäisyyn ja siihen puuttumiseen Mynämäen varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa.	
---	--

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt (Kts.Esiops, liite 2.)	
Pedagogiset järjestelyt	
Eriyttäminen:	
Pienessä ryhmässä lapset on helppo eriyttää eri tasoihin tehtäviin.	
Pienryhmätoiminta:	
Toimimme 5 lapsen pienryhmässä ja välillä pareittain.	
Kielitietoinen opetus:	
Kirjojen lukeminen, riittäminen, käynnit kirjastoautolla	
Työtavat ja oppimisympäristöt:	
Pedagogisesti suunniteltu istumajärjestys Metsä osana oppimisympäristöä viikottain Ryhmä- ja parityöskentely Toiminnallisuus tärkeänä osana jokaista päivää	
Inklusiivisuus:	
Toimimme osana Järvikaislojen ryhmää, jossa on 4- ja 5- vuotiaita lapsi	
Ennakointi ja struktuuri:	
Ennakoinnissa osallistamme vanhempia; jaamme viikkosuunnitelman KidPlan sovelluksessa kaikkiin perheisiin, joten lapset voivat jo kotona kysellä mitä seuraavana päivänä tehdään. Päiväjärjestys on sama päivittäin. Aloitamme ulkona käymällä läpi päivän ohjelman. Päiväjärjestys on nähtävillä myös kuvallisena.	
Sensitiiviset ja saavutettavat kommunikointitavat:	

Lapsen tasoinen keskustelu Kuvat, eleet, ilmeet, laulut Yksilöllisten tarpeiden huomioiminen	
Rakenteelliset järjestelyt:	
Tilojen esteettömyys:	
Toimimme esteettömissä tiloissa. Inva WC, ja kulkuramppi.	
Henkilöstörakenne/ -mitoitus (esim.avustava henkilökunta):	
Ei avustavaa henkilökuntaa	
Henkilöstön osaamisen vahvistaminen:	
Alueelliset pedapalaverit yrityksen sisällä kerran kahdessa kuukaudessa. Erilaiset koulutukset.	
Ryhmäkoon pienennys:	

Ryhmäkohtaiset tukimuodot:	
Yleinen tukiopetus: <i>Esiopetuksessa yleinen tukiopetus tarkoittaa esiopetusryhmän toiminnan eriyttämistä, ja sitä annetaan pääsääntöisesti joustavissa pienemmissä ryhmissä esiopetusryhmän lasten tuen tarpeiden mukaisesti. Yleistä tukiopetusta järjestetään pedagogisesti tarkoituksenmukaisesti ja suunnitelmallisesti ja sitä annetaan niin usein, kuin on tarpeen. Yleistä tukiopetusta antaa ensisijaisesti ryhmän opettaja (OPH).</i>	
Pystymme järjestämään tukiopetusta tarvittaessa	
Opetuskielen tukiopetus: <i>Opetuskielen tukiopetus on kielitietoista opetusta. Sitä annetaan osana esiopetuksen opetusta niin usein, kuin on tarpeen. Opetuskielen tukiopetusta antaa ensisijaisesti ryhmän opettaja. Opettajien yhteistyö opetuskielen tukiopetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja sen vaikuttavuuden arvioinnissa on tärkeää (OPH).</i>	
Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä: <i>Erityisopettajan antamalla opetuksella muun opetuksen yhteydessä tarkoitetaan erityisopettajan antamaa ja erityispedagogiseen osaamiseen perustuvaa opetusta, joka tukee oppimista ja esiopetukseen osallistumista. Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä kohdennetaan sellaisiin koko ryhmän tasolla havaittuihin tuen tarpeisiin ja vaikeuksiin, joihin voidaan vaikuttaa erityisopettajan samanaikais- tai yhteisopetuksena tarjotulla tuella ja opetuksella. Erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä toteutetaan koko esiopetusryhmän kanssa, mutta se mahdollistaa opetuksen myös pienemmille lapsiryhmille. Ryhmien koko perustuu havaittuun tarpeeseen ja ryhmiä muodostetaan joustavasti (OPH).</i>	
Erityisopettajan opetusta tarvittaessa	

Lapsikohtainen tuki:

Lapsikohtaiset tukimuodot ovat erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan antama opetus pienryhmässä, erityisopettajan opetus erityisluokassa, oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet.

Opiskeluhoolto (yhteisöllinen):

Yhteistyö esiopetuksen kuraattorin ja neuvolan kanssa

Liitteet:

Liite 1. Pedagoginen vuosikello

