

Pikkulaurin päiväkoti / Puukiipijät
ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA
MYNÄMÄKI

Mynämäen esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmassa kuvataan, miten ryhmäkohtaiset tukimuodot suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan. Lisäksi kuvataan oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen järjestämisen rakenteet, toimintatavat, työn- ja vastuunjako, moniammatillinen ja monialainen yhteistyö sekä huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö.

Päiväkodin johtaja vastaa lukuvuosisuunnitelmasta. Opetuksen järjestäjä huolehtii, että esiopetusyksiköillä on opetussuunnitelman mukaiset resurssit oppimista ja hyvinvointia edistävän esiopetuksen järjestämiseksi. Toimintakulttuurin painopisteet, oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt sekä toimenpiteet kuvataan lukuvuosisuunnitelmassa.

Lukuvuosisuunnitelma laaditaan esiopetuksen henkilökuntaa osallistaen jatkuvan arvioinnin periaatetta toteuttaen. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja lapsen tuki suunnitellaan aina tulevaa lukuvuotta varten etukäteen, ja niiden toteutumista arvioidaan lukuvuoden kuluessa. Arvioinnin perusteella tehdään tarvittaessa muutoksia tuleviin suunnitelmiin.

Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan rakenteelliset ratkaisut, vastuut ja järjestelyt niin, että niitä voidaan toteuttaa suunnitelmallisesti. Lukuvuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuoden aikana (lokakuussa ja helmikuussa) ja kirjataan viimeistään lukuvuoden päätteeksi (toukokuussa). Arvioinnin tuloksia käytetään tulevan lukuvuoden suunnittelussa ja toimintakulttuurin kehittämisessä. Lukuvuosisuunnitelman arviointiin osallistetaan esiopetuksen henkilökunta, lapset, huoltajat ja yhteistyöverkostot.

Kuntakohtaiset toimintakulttuuriin liittyvät ratkaisut on kirjattuna EOPSiin ja tässä lukuvuosisuunnitelmassa täsmennetään tai täydennetään niitä yksikkökohtaisesti.

Mynämäen esiopetuksen työ- ja loma-ajat:	
Syyslukukausi:	12.8 - 19.12.2025
Kevätlukukausi:	7.1. - 29.5.2026
Esiopetusaika (klo):	9 -13

Toimipaikan tiedot:	
Toimipaikan nimi:	Pikkulaurin päiväkoti
Toimipaikan osoite:	Kotipellontie 6, 23100 Mynämäki
Toimipaikan/ ryhmän yhteystiedot:	
Päiväkodin johtaja:	Minna Iltanen
Erityisopettaja:	Saija Raunio
Esiopetusryhmä:	Puukiipijät
Esiopetuksen kuraattori:	Eveliina Leinonen

Esiopetusryhmän rakenne:	
Ryhmän nimi:	Puukiipijät
Ryhmän lapsimäärä:	14
Henkilöstörakenne:	Varhaiskasvatuksen opettaja ja lastenhoitaja
Ryhmän erityisopettaja:	Saija Raunio
Varhaiskasvatuksesta tehostetulla tai erityisellä tuella siirtyvien lasten lukumäärät:	1 lapsi tehostetulla tuella
Ryhmän erityistarpeet varhaiskasvatuksen tukien näkökulmasta:	<u><i>Puukiipijöiden ryhmässä haasteita, joihin lapset tarvitsevat tukea:</i></u> Keskittymisen ja tarkkaavuuden haasteita Oppimisen haasteita Hahmottamisen haasteita Sosiaalisten taitojen haasteita Kielellisiä haasteita Hieno- ja karkeamotoriikan haasteita Toiminnanohjauksen haasteita
Lapsikohtainen tuki (lkm):	-
Kuljetusoppilaat/ huomiot:	1
Perusopetuksen valmistavassa opetuksessa olevien lasten lukumäärä:	-
Lapset, joiden äidinkieli muu kuin suomi (lkm):	-

Lukuvuosisuunnitelman ensimmäinen sarake on suunnitelmaa varten. Toinen sarake on arviointia/ kehittämistä varten.

Työn- ja vastuunjako eri ammattiryhmien kesken (päiväkodinjohtaja, varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen sosionomi, erityisopettaja, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, varhaiskasvatuksen avustaja (ryhmä/henkilökohtainen))	
- Pedagogisen toiminnan suunnitteluvastuu on ryhmän opettajalla. Toiminta- ja toteutusvastuu jaetaan työvuorojen mukaan lastenhoitajan kanssa. -Erityispedagogisen suunnittelun vastuu on varhaiskasvatuksen erityisopettajalla. -Päiväkodin johtaja on vastuussa lukuvuosisuunnitelman toteuttamisen edellytyksistä.	
Yhteisopettajuus, yhteinen suunnittelu:	
-Tiimipalaverit viikoittain -Päiväkodin pedakahvilat (opettajilla ja lastenhoitajilla omat) kuukausittain -Yhteinen suunnittelu Pikkulaurin eskariopettajien ja veon kanssa -Ryhmän opettaja ja veo toteuttavat yhteisopettajuutta veon ollessa paikalla ryhmässä -Eskariopelalaverit koko kunnan esiopettajien kesken	

Esiopetuksen toimintaperiaatteet	
Ryhmäkohtaiset arvot ja niihin sitoutuminen:	
- Lapsilähtöisyys - Positiivisuus - Lapsen etu - Avoimuus - Erilaisuuden hyväksyminen ja kunnioittaminen - Turvallisuus Ryhmän työntekijät käyvät lukuvuoden alussa yhteisen keskustelun, jossa puhutaan tulevassa ryhmässä tärkeiksi koetuista arvoista ja sitoudutaan yhteisesti sovittuihin asioihin sekä arvoihin. Asiaa tarkastellaan ja arvioidaan tiimipalavereissa lukuvuoden kuluessa.	

Tavoitteet ja niiden toteutussuunnitelma:	
-Lasten yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen kehittyminen ja vahvistuminen -> Harjoitellaan suunnitelmallisesti tunnetaitotuokioissa (Tuikkunen ohjelma) ja joka päivä arjen tilanteissa. -> Käytössä myös MiniVerso-sovittelu	
Palaverit (esim. tiimipalaverit, talopalaverit, pedapalaverit, esiopetussuunnitelmakeskustelut ja mahdolliset tukea koskevat keskustelut):	
- Tiimipalaverit viikoittain - Päiväkodin pedakahvilat kuukausittain (opettajilla ja hoitajilla omat) - Yhteinen suunnittelu Pikkulaurin eskariopettajien ja veon kanssa - Eskariopepalaverit koko kunnan esiopettajien kesken - Esiopetussuunnitelmakeskustelut syksyllä kaikkien huoltajien kanssa - Nivelvaihekeskustelut keväällä tulevien opettajien kanssa	
Lasten ja huoltajien osallisuus:	
- Lasten palaverit, keskustelut päivittäin aamukokouksissa. - Vanhempainilta syksyllä - Päivittäiset keskustelut huoltajien kanssa. - Aktiivinen viestien vaihto. - Äitien aamukahvit keväällä ja isien aamukahvit syksyllä.	
Yhteistyö kodin kanssa:	
- Päivittäiset keskustelut tuodessa ja hakiessa - Esiopetuskeskustelu	
Moniammatillinen yhteistyö (päiväkodin eri ammattiryhmien kesken):	
Tiimissä toimitaan tiimisopimuksessa tehdyn vastuun mukaan.	
Monialainen yhteistyö (oppilashuollon ja terveydenhuollon eri ammattiryhmät):	
- Yhteisöllinen oppilashuolto vuosittain - Yksilöllinen oppilashuolto tarvittaessa sovittuna - Mahdollisten terapeuttien käynnit ryhmässä - (Esiopetuksen) psykologin tutustumiskäynti ryhmään -Kuraattorin käynnit tarvittaessa	

Yhteistyö varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kesken (nivelevaihe):	
- Siirtokeskustelut opettajien kesken - Vo ja veo osallistuivat lapsen tukea koskeviin palaveriini toukokuussa yhdessä huoltajien kanssa	
Yhteistyö koulun kanssa (nivelevaihe):	
- Siirtopalaverit opettajien kanssa - Yhteistyötä alkuopetuksen kanssa lukuvuoden aikana (esim. YK:n juhla) - Eskarilaisten vierailut koululuokkiin ja koululaisten vierailut esiopetusryhmään lukuvuoden aikana	
Kiusaamisen ehkäisy:	
- Mini-verso sovitteluohjelma - Tunnetaitokasvatus (Tuikkunen) - Kiusaamisen ehkäisy -suunnitelma	

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt (Kts.Esiops, liite 2.)	
Pedagogiset järjestelyt	
<i>Eriyttäminen:</i>	
Lasten tarpeiden mukaan eriytetään toimintaa ja tehtäviä ylös- ja alaspäin käyttäen apuna joustavaa ryhmittelyä	
<i>Pienryhmätoiminta:</i>	
- Joustavat pienryhmät toiminnan mukaan - Pysyvät ruokailuryhmät. - Kevättä kohden mennessä harjoittelemme enemmän toimimista isommassa ryhmässä.	
<i>Kielitietoinen opetus:</i>	
- Kuvien/kuvatuen käyttäminen - Loruttelu, riittely, sadut, sadutus, - Selkeät ja selkokielellä puhutut ohjeet - Käsitteiden/jokapäiväisten sanojen selittäminen niin, että lapsi ymmärtää niiden merkityksen. - Kielipeda-laatikko	
<i>Työtavat ja oppimisympäristöt:</i>	
- Tutkiminen ja kokeileminen - Mallioppinen	

- Leikki - Pienryhmät - Oppimisympäristöt selkeitä ja vähä ärsykyksiä - Monipuoliset oppimisympäristöt (etenkin ulkona)	
<i>Inklusiivisuus:</i>	
- Toiminta mietitään niin, että kaikki pystyvät osallistumaan. - Jokainen saa olla oma itsensä ja kehittyä omaan tahtiinsa.	
<i>Ennakointi ja struktuuri:</i>	
- Päiväohjelmakuvat ja niiden aktiivinen käyttäminen - Toiminnanohjauskuvat aktiivisessa käytössä - Timetimer, tiimalasi ajan visualisointiin	
<i>Sensitiiviset ja saavutettavat kommunikointitavat:</i>	
- Kuvien/kuvatuen käyttäminen - Tukiviittomien käyttäminen	
Rakenteelliset järjestelyt:	
<i>Tilojen esteettömyys:</i>	
Pikkulaurin päiväkodin kaikki tilat ovat esteettömiä. Laurin kouluun on Pikkulaurista esteetön kulku välikäytävää myöten.	
<i>Henkilöstörakenne/ -mitoitus (esim.avustava henkilökunta):</i>	
- Varhaiskasvatuksen opettaja ja lastenhoitaja kokopäiväisesti ryhmässä - Varhaiskasvatuksen erityisopettaja (veo) 3 - 4 kert. kuukaudessa ryhmässä	
<i>Henkilöstön osaamisen vahvistaminen:</i>	
- Koulutukset - Veon konsultointi - Lasten yksilökohtaiset palaverit	
<i>Ryhmäkoon pienennys:</i>	
-	

Ryhmäkohtaiset tukimuodot:

Yleinen tukiopetus:

Esiopetuksessa yleinen tukiopetus tarkoittaa esiopetusryhmän toiminnan eriyttämistä, ja sitä annetaan pääsääntöisesti joustavissa pienemmissä ryhmissä esiopetusryhmän lasten tuen tarpeiden mukaisesti. Yleistä tukiopetusta järjestetään pedagogisesti tarkoituksenmukaisesti ja suunnitelmallisesti ja sitä annetaan niin usein, kuin on tarpeen. Yleistä tukiopetusta antaa ensisijaisesti ryhmän opettaja (OPH).

- Ryhmän opettaja antaa tukiopetusta eskaripäivän aikana.
- Hyödynnetään yhteistyötä Kivitaskujen esiopetusryhmän kanssa. Tuentarvitsijoita voidaan koota yhteen ja jompikumpi opettajista tai opettajat yhdessä pitävät tukiopetusta.

Opetuskielen tukiopetus:

Opetuskielen tukiopetus on kielitietoista opetusta. Sitä annetaan osana esiopetuksen opetusta niin usein, kuin on tarpeen. Opetuskielen tukiopetusta antaa ensisijaisesti ryhmän opettaja. Opettajien yhteistyö opetuskielen tukiopetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja sen vaikuttavuuden arvioinnissa on tärkeää (OPH).

- Ryhmän opettaja antaa opetuskielen tukiopetusta eskaripäivän aikana.
- Hyödynnetään yhteistyötä Kivitaskujen esiopetusryhmän kanssa. Tuentarvitsijoita voidaan koota yhteen ja jompikumpi opettajista tai opettajat yhdessä pitävät tukiopetusta.

Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä:

Erityisopettajan antamalla opetuksella muun opetuksen yhteydessä tarkoitetaan erityisopettajan antamaa ja erityispedagogiseen osaamiseen perustuvaa opetusta, joka tukee oppimista ja esiopetukseen osallistumista. Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä kohdennetaan sellaisiin koko ryhmän tasolla havaittuihin tuen tarpeisiin ja vaikeuksiin, joihin voidaan vaikuttaa erityisopettajan samanaikais- tai yhteisopetuksena tarjotulla tuella ja opetuksella. Erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä toteutetaan koko esiopetusryhmän kanssa, mutta se mahdollistaa opetuksen myös pienemmille lapsiryhmille. Ryhmien koko perustuu havaittuun tarpeeseen ja ryhmiä muodostetaan joustavasti (OPH).

Veo on ryhmässä noin 3 -4 kertaa kuukaudessa, jolloin hän osallistuu sekä samanaikaisopetukseen että pienryhmäopetukseen.

Lapsikohtainen tuki:

Lapsikohtaiset tukimuodot ovat erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan antama opetus pienryhmässä, erityisopettajan opetus erityisluokassa, oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet.

Puukiipijöissä ei ole tällä hetkellä ketään lasta lapsikohtaisessa tuessa.
Lapsikohtainen tuki suunnitellaan erikseen, mikäli siihen tulee tarvetta.

Opiskeluhoolto (yhteisöllinen):	
- Kuraattorin käynnit ryhmässä. - Vuosittainen Pikkulaurin päiväkodin opiskeluhoultopalaveri	

Liitteet:

Liite 1. Pedagoginen vuosikello