

Pikkulaurin päiväkot / Kivitaskut
ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA
MYNÄMÄKI

Mynämäen esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmassa kuvataan, miten ryhmäkohtaiset tukimuodot suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan. Lisäksi kuvataan oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen järjestämisen rakenteet, toimintatavat, työn- ja vastuunjako, moniammatillinen ja monialainen yhteistyö sekä huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö.

Päiväkodin johtaja vastaa lukuvuosisuunnitelmasta. Opetuksen järjestäjä huolehtii, että esiopetusyksiköillä on opetussuunnitelman mukaiset resurssit oppimista ja hyvinvointia edistävän esiopetuksen järjestämiseksi. Toimintakulttuurin painopisteet, oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt sekä toimenpiteet kuvataan lukuvuosisuunnitelmassa.

Lukuvuosisuunnitelma laaditaan esiopetuksen henkilökuntaa osallistaen jatkuvan arvioinnin periaatetta toteuttaen. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja lapsen tuki suunnitellaan aina tulevaa lukuvuotta varten etukäteen, ja niiden toteutumista arvioidaan lukuvuoden kuluessa. Arvioinnin perusteella tehdään tarvittaessa muutoksia tuleviin suunnitelmiin.

Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan rakenteelliset ratkaisut, vastuut ja järjestelyt niin, että niitä voidaan toteuttaa suunnitelmallisesti. Lukuvuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuoden aikana (lokakuussa ja helmikuussa) ja kirjataan viimeistään lukuvuoden päätteeksi (toukokuussa). Arvioinnin tuloksia käytetään tulevan lukuvuoden suunnittelussa ja toimintakulttuurin kehittämisessä. Lukuvuosisuunnitelman arviointiin osallistetaan esiopetuksen henkilökunta, lapset, huoltajat ja yhteistyöverkostot.

Kuntakohtaiset toimintakulttuuriin liittyvät ratkaisut on kirjattuna EOPSiin ja tässä lukuvuosisuunnitelmassa täsmennetään tai täydennetään niitä yksikkökohtaisesti.

Mynämäen esiopetuksen työ- ja loma-ajat:	
Syyslukukausi:	12.8 - 19.12.2025
Kevätlukukausi:	7.1. - 29.5.2026
Esiopetusaika (klo):	9-13

Toimipaikan tiedot:	
Toimipaikan nimi:	Pikkulaurin päiväkoti
Toimipaikan osoite:	Kotipellontie 6, 23100 Mynämäki
Toimipaikan/ ryhmän yhteystiedot:	
Päiväkodin johtaja:	Minna Iltanen
Erityisopettaja:	Saija Raunio
Esiopetusryhmä:	Kivitaskut
Esiopetuksen kuraattori:	Eveliina Leinonen

Esiopetusryhmän rakenne:	
Ryhmän nimi:	Kivitaskut
Ryhmän lapsimäärä:	14
Henkilöstörakenne:	varhaiskasvatuksen opettaja, 2 lastenhoitajaa, varhaiskasvatuksen erityisopettaja n. 3 pvä/viikko esiopetusajan
Ryhmän erityisopettaja:	Saija Raunio
Varhaiskasvatuksesta tehostetulla tai erityisellä tuella siirtyvien lasten lukumäärät:	6 lasta siirtynyt tehostetulla tuella 2 lasta siirtynyt erityisellä tuella
Ryhmän erityistarpeet varhaiskasvatuksen tukien näkökulmasta:	<u><i>Kivitaskujen ryhmässä haasteita, joihin lapset tarvitsevat tukea:</i></u> - keskittymisen ja tarkkaavuuden haasteet - oppimisen haasteet - hahmottamisen haasteet - tunne-elämän haasteet - opetuskielen oppimisen haasteet - sosiaalisten taitojen haasteet - kielelliset haasteet - hieno- ja karkeamotoriikan haasteet - toiminnanohjauksen haasteet
Lapsikohtainen tuki (lkm):	Lapsikohtaisen tuen tarvetta tullaan arvioimaan syksyn aikana.
Kuljetusoppilaat/ huomiot:	1
Perusopetuksen valmistavassa opetuksessa olevien lasten lukumäärä:	2

Lapset, joiden äidinkieli muu kuin suomi (lkm):	5
--	---

Lukuvuosisuunnitelman ensimmäinen sarake on suunnitelmaa varten. Toinen sarake on arviointia/ kehittämistä varten.

Työn- ja vastuunjako eri ammattiryhmien kesken (päiväkodinjohtaja, varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen sosionomi, erityisopettaja, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, varhaiskasvatuksen avustaja (ryhmä/henkilökohtainen))	
- Pedagogisen toiminnan suunnitteluvastuu on ryhmän opettajalla. - Toiminta- ja toteutusvastuu jaetaan työvuorojen mukaan tiimin jäsenten kesken. - Erityispedagogisen suunnittelun vastuu on varhaiskasvatuksen erityisopettajalla. - Päiväkodin johtaja on vastuussa lukuvuosisuunnitelman toteuttamisen edellytyksistä.	
Yhteisopettajuus, yhteinen suunnittelu:	
- Tiimipalaverit viikoittain - Päiväkodin pedakahvilat kuukausittain (opettajilla ja hoitajilla omat) - Yhteinen suunnittelu Pikkulaurin eskariopettajien ja veon kanssa - Eskariopepalaverit koko kunnan esiopettajien kesken - Koko talon palaverit joka toinen viikko	

Esiopetuksen toimintaperiaatteet	
Ryhmäkohtaiset arvot ja niihin sitoutuminen:	
Ryhmän työntekijät käyvät lukuvuoden alussa yhteisen keskustelun, jossa puhutaan tulevassa ryhmässä tärkeiksi koetuista arvoista ja sitoudutaan yhteisesti sovittuihin asioihin sekä arvoihin. Asiaa tarkastellaan ja arvioidaan tiimipalavereissa lukuvuoden kuluessa. Kivitaskujen arvot 2025-26: - Lapsilähtöisyys - Positiivisuus - Lapsen etu - Avoimuus - Erilaisuuden hyväksyminen ja kunnioittaminen - Turvallisuus - Aikaa pysähtyä lapsen kuuntelemiseen	

Tavoitteet ja niiden toteutussuunnitelma:	
Lasten yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen kehittyminen ja vahvistuminen -> harjoitellaan suunnitelmallisesti tunnetaitotuokioissa ja joka päivä arjen tilanteissa. - Käytössä myös MiniVerso-sovittelu	
Palaverit (esim. tiimipalaverit, talopalaverit, pedapalaverit, esiopetussuunnitelmakeskustelut ja mahdolliset tukea koskevat keskustelut):	
- Tiimipalaverit viikoittain - Päiväkodin pedakahvilat (opettajilla ja hoitajilla omat) kuukausittain - Yhteinen suunnittelu Pikkulaurin eskariopettajien ja veon kanssa - Eskariopelalaverit koko kunnan esiopettajien kesken - Esiopetussuunnitelmakeskustelut syksyllä kaikkien huoltajien kanssa - Nivelvaihekeskustelut keväällä tulevien opettajien kanssa	
Lasten ja huoltajien osallisuus:	
- Lasten palaverit viikoittain - Huoltajien mielipidekyselyt eteisessä ("viikon kysymys") - Palautelaatikko nimetöntä palautetta varten - Vanhempainilta syksyllä - Isienilta syksyllä ja äitienilta keväällä - Joulujuhla, kevätjuhla	
Yhteistyö kodin kanssa:	
- Päivittäiset keskustelut tuodessa ja hakiessa - Esiopetuskeskustelu - Lapsen tukeen liittyvät keskustelut	
Moniammatillinen yhteistyö (päiväkodin eri ammattiryhmien kesken):	
Tiimissä toimitaan tiimisopimuksessa tehdyn vastuun mukaan	
Monialainen yhteistyö (oppilashuollon ja terveydenhuollon eri ammattiryhmät):	
- Yhteisöllinen oppilashuolto vuosittain - Yksilöllinen oppilashuolto tarvittaessa sovittuna - Lasten terapeutit käyvät Kivitaskuissa sovitusti - Tutkivan psykologin /terapeutin käynnit	

ryhmässä - Esiopetuksen psykologin tutustumiskäynti ryhmään - Kuraattorin käynnit tarvittaessa	
Yhteistyö varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kesken (nivelevaihe):	
- Siirtokeskustelut opettajien kesken - Vo ja veo osallistuivat lapsen tukea koskeviin palavereihin toukokuussa yhdessä huoltajien kanssa	
Yhteistyö koulun kanssa (nivelevaihe):	
- Siirtopalaverit opettajien kanssa - Koulun erityisopettajien tutustumiskäynnit ryhmään - Yhteistyötä alkuopetuksen kanssa (esim. YK:n juhla) - Eskarilaisten vierailut koululuokkiin ja koululaisten vierailut esiopetusryhmään lukuvuoden aikana	
Kiusaamisen ehkäisy:	
- Mini-verso- sovitteluohjelma - Suunnitelmallinen tunnetaitokasvatus - Kiusaamisen ehkäisy -suunnitelma	

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt (Kts.Esiops, liite 2.)	
Pedagogiset järjestelyt	
<i>Eriyttäminen:</i>	
Lasten tarpeiden mukaan eriytetään toimintaa ja tehtäviä ylös- ja alaspäin käyttäen apuna joustavaa ryhmittelyä	
<i>Pienryhmätoiminta:</i>	
- Joustavat pienryhmät toiminnan mukaan - Pysyvät ruokailuryhmät - Pyritään jakamaan toimintaa koko päivän ajan mahdollisimman paljon. - Kevättä kohden mennessä harjoittelemme enemmän toimimista isommassa ryhmässä.	
<i>Kielitietoinen opetus:</i>	
- Kielipeda-laatikko - Kuvien/kuvatuen käyttäminen - Loruttelu, riittely, sadut, sadutus - Tukiviittomat	

- Lasten äidinkielen ja kulttuurin huomioiminen - Selkeät, selkokiegeliset puhutut ohjeet	
<i>Työtavat ja oppimisympäristöt:</i>	
- Tutkiminen ja kokeileminen - Mallioppinen - Leikki, leikin avulla oppiminen - Pienryhmätoiminta - Oppimisympäristöt selkeitä ja vähä ärsykeisiä - Monipuoliset oppimisympäristöt (etenkin ulkona)	
<i>Inklusiivisuus:</i>	
- Toiminta mietitään niin, että kaikki pystyvät osallistumaan. - Jokainen saa olla oma itsensä ja kehittyä omaan tahtiinsa.	
<i>Ennakointi ja struktuuri:</i>	
- Päiväohjelmakuvat ja niiden aktiivinen käyttäminen - Toiminnanohjauskuvat aktiivisessa käytössä - Timetimer, tiimalasi ajan visualisointiin	
<i>Sensitiiviset ja saavutettavat kommunikointitavat:</i>	
- Kuvien/kuvatuen käyttäminen - Tukiviittomien käyttäminen	
Rakenteelliset järjestelyt:	
<i>Tilojen esteettömyys:</i>	
Pikkulaurin päiväkodin kaikki tilat ovat esteettömiä. Laurin kouluun on Pikkulaurista esteetön kulku välikäytävää myöten.	
<i>Henkilöstörakenne/ -mitoitus (esim.avustava henkilökunta):</i>	
Varhaiskasvatuksen opettaja (vo) 2 lastenhoitajaa Varhaiskasvatuksen erityisopettaja (veo) n. 3krt/vko klo 9-13	
<i>Henkilöstön osaamisen vahvistaminen:</i>	
- Koulutukset - Keskustelut lasten terapeuttien kanssa - Veon konsultointi	

- Lasten yksilökohtaiset palaverit	
<i>Ryhmäkoon pienennys:</i>	
Kyllä (14 lasta, kaksi lastenhoitajaa ja yksi varhaiskasvatuksen opettaja)	

Ryhmäkohtaiset tukimuodot:	
Yleinen tukiopetus: <i>Esiopetuksessa yleinen tukiopetus tarkoittaa esiopetusryhmän toiminnan eriyttämistä, ja sitä annetaan pääsääntöisesti joustavissa pienemmissä ryhmissä esiopetusryhmän lasten tuen tarpeiden mukaisesti. Yleistä tukiopetusta järjestetään pedagogisesti tarkoituksenmukaisesti ja suunnitelmallisesti ja sitä annetaan niin usein, kuin on tarpeen. Yleistä tukiopetusta antaa ensisijaisesti ryhmän opettaja (OPH).</i>	
- Ryhmän opettaja antaa tukiopetusta eskaripäivän aikana. - Hyödynnetään yhteistyötä Puukiipijöiden esiopetusryhmän kanssa. Tuentarvitsijoita voidaan koota yhteen ja jompikumpi opettajista tai opettajat yhdessä pitää tukiopetusta.	
Opetuskielen tukiopetus: <i>Opetuskielen tukiopetus on kielitietoista opetusta. Sitä annetaan osana esiopetuksen opetusta niin usein, kuin on tarpeen. Opetuskielen tukiopetusta antaa ensisijaisesti ryhmän opettaja. Opettajien yhteistyö opetuskielen tukiopetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja sen vaikuttavuuden arvioinnissa on tärkeää (OPH).</i>	
- Ryhmän opettaja antaa opetuskielen tukiopetusta eskaripäivän aikana. - Hyödynnetään yhteistyötä Puukiipijöiden esiopetusryhmän kanssa. Tuentarvitsijoita voidaan koota yhteen ja jompikumpi opettajista tai opettajat yhdessä pitää tukiopetusta. -Kivitaskuissa on paljon S2-lapsia, joiden kanssa opetuskielen tukiopetusta on lähes päivittäin. - Veo osallistuu tukiopetuksen antamiseen säännöllisesti.	
Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä: <i>Erityisopettajan antamalla opetuksella muun opetuksen yhteydessä tarkoitetaan erityisopettajan antamaa ja erityispedagogiseen osaamiseen perustuva opetusta, joka tukee oppimista ja esiopetukseen osallistumista. Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä kohdennetaan sellaisiin koko ryhmän tasolla havaittuihin tuen tarpeisiin ja vaikeuksiin, joihin voidaan vaikuttaa erityisopettajan samanaikais- tai yhteisopetuksena tarjotulla tuella ja opetuksella. Erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä toteutetaan koko esiopetusryhmän kanssa, mutta se mahdollistaa opetuksen myös pienemmille lapsiryhmille. Ryhmien koko perustuu havaittuun tarpeeseen ja ryhmiä muodostetaan joustavasti (OPH).</i>	
Veo on ryhmässä noin kolmena päivänä viikossa. Osallistuu sekä samanaikaisopetukseen että pienryhmäopetukseen.	

Lapsikohtainen tuki:

Lapsikohtaiset tukimuodot ovat erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan antama opetus pienryhmässä, erityisopettajan opetus erityisluokassa, oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet.

Kivitaskujen ryhmässä lapsikohtaisen tuen arvioita tullaan tekemään syksyn aikana. Veo on ryhmässä noin kolmena päivänä viikossa. Veo osallistuu sekä samanaikaisopetukseen että pienryhmäopetukseen sekä tarvittaessa lapsen yksilökohtaiseen opetukseen.

Opiskeluhoolto (yhteisöllinen):

- Kuraattorin käynnit ryhmässä.
- Vuosittainen Pikkulaurin opiskeluhooltopalaveri.

Liitteet:

Liite 1. Pedagoginen vuosikello