

SIVISTYSLAUTAKUNTA TILINPÄÄTÖS 2024

Tulosalue	Sivistystoimen hallinto/toimialan yhteinen toiminta
Tilivelvolliset	Sivistysjohtaja Susan Porkka
Toiminta-ajatus	Kehittää ja uudistaa osaston toimialaa kunnan strategisten tavoitteiden suuntaisesti.

Olennot tapahtumat tilivuonna

Koko osaston tavoitteena on tuottaa laadukkaita palveluja varhaiskasvatukseen, opetustoimen sekä vapaa-aikatoimen alalla kunnan myöntämien resurssien puitteissa. Hallinnon tulosalue osallistuu kaikkien tulosalueiden toiminnan johtamiseen ja kehittämiseen. Osastolla pyritään entistä enemmän yhteistyöhön eri sektoreiden välillä toiminnan ja palvelujen kehittämiseksi.

Sivistyslautakunta kokoontui vuoden 2024 aikana 10 kertaa. Lisäksi lautakunnalle järjestettiin kaksi iltakoulua, joissa käsiteltiin talousasioita (tilinpäätös ja talousarvio).

Mynämäen kunnanvaltuusto hyväksyi 24.6.2024 (§ 30) talouden tasapainottamisohjelman. Ohjelmassa sivistystoimeen tehtiin lisäys maksutuottoihin. Muutokset ja palvelumaksujen tarkistus (uimahallin ja liikuntatoimen kuntosalien palvelumaksut) taloudentasapainottamisohjelman tulotavoitteiden saavuttamiseksi käsiteltiin sivistyslautakunnassa 26.11.2024 § 118 ja § 119. Museoiden pääsymaksujen ja palvelumaksujen tarkistus käsiteltiin sivistyslautakunnassa 17.9.2024 § 96.

Koulukuljetuskustannuksia oli vähennetty kokonaisarviosta n. 100 000 €. Tästä johtuen perusopetuksen kulttuuripolkua yksinkertaistettiin ja retkiä vähennettiin matkustuskulujen pienentämiseksi. Perusopetus suunnitelman muutos 1.3.2024 alkaen päätettiin sivistyslautakunnassa 23.1.2024 § 8.

Ostoliikennekilpailutuksen kokonaisuutta lukuvuosille 2025-2026, 2026-2027 (optiolukuvuodet 2027-2028, 2028-2029) työstettiin vuoden 2024 aikana ja kilpailutus taksiliikenteen osalta käynnistettiin loppuvuodesta 2024. Sivistyslautakunta päätti valtuuttaa Varsinais-Suomen ELY-keskuksen kilpailuttamaan ostoliikennehankinnan linja-autoreittien osalta kokonaisuudessaan. Koulujen alkamisaikojen muutokset tukivat koulukuljetuskokonaisuuden uudelleen tarkastelua.

Sivistyslautakunta päätti 13.2.2024 § 19, että Mynämäen kunta liittyy E-kirjastoon. Vaski-kirjastot ovat tarjonneet asiakkailleen e-aineistoja vuodesta 2013 alkaen. E-aineistojen käyttö on kasvanut vuosittain ja e-aineistot ovat nykyisin merkittävä osa kirjastopalveluja. Nykyisin saman palvelun tuottaa Kansalliskirjasto, johon on perustettu valtakunnallinen e-palveluyksikkö. E-kirjastoa voivat käyttää ne, joiden kotikunta on liittynyt E-kirjastoon. Valtakunnallisella E-kirjasto -palvelulla pyritään alueelliseen tasa-arvoon ja monipuolisempaan e-aineistojen tarjontaan. Keskitetty palvelu myös vähentää kirjastoissa päällekkäistä työtä. Kansallisen e-kirjaston kautta kuntalaiset saavat käyttöönsä monipuolisen ja uudistuvan kokoelman e-aineistoja. Sopimuksessa määritelty e-kirjastopalvelun kustannus on 0,7 € kunnan asukasta kohden vuoden 2026 loppuun asti.

Rekrytoinneissa henkilöstön saatavuudessa on ollut vajetta erityisesti aikaisempina vuosina. Varhaiskasvatukseen osalta tilanne oli vuonna 2024 parempi kuin aikaisempina vuosina. Opetustoimen henkilöstön sairauspoissaolojen määrän takia sijaiskustannuksiin budjetoitu summa ei riittänyt, sijaismäärärahoja oli tarkistettava puolivuotisiraportoinnin yhteydessä. Toisaalta sijaiskustannukset budjetoidaan talousarvioon minimiperiaatteella.

Sivistyksen toimiala on kehittänyt toimintaansa erityisesti hankeavustusten kautta. Vuosina 2020-2024 myönnettyjen valtionavustusten summa on ollut lähes 1,4 miljoonaa euroa. Vuonna 2024 myönnettyjen valtionavustusten summa oli noin 131 000 €. Sekä perus- että lukio-opetuksessa kansainvälisyystoiminta on ollut aktiivista saatujen avustusten myötä. Opetustoimen kansainvälisyystoiminta on nähty myös vetovoimatekijänä rekrytoinneissa. Koululaisille järjestettävää Mynämäen harrastamisen Suomen mallia jatkettiin koko vuosi 2024. Hanketta toteutettiin yhteistyössä opetustoimen, liikunta- ja nuorisotoimen sekä kolmannen sektorin kanssa. Hankerahoitusten avulla pystyttiin myös hankkimaan henkilöstöresurssia määräaikaaisesti esimerkiksi oppilaiden hyvinvoinnin edistämisen tueksi. Tästä esimerkkeinä ovat kouluvalmentaja (opetustoimi) ja koulunuorisotyöntekijä (nuorisotyö). Avustusten kautta kunnassa pystytään järjestämään myös nuorten työpajatoimintaa, jonka rahoitus perustuu valtionavustukseen ja Mynämäen, Maskun ja Nousiaisten kuntien väliseen yhteistyöhön.

Kunta edistää omalta osaltaan kuntalaisten hyvinvointia kunnan strategiaan perustuen. Kunnan hyvinvointia ja terveyttä edistävään kokonaisuuteen sisältyivät laajennettu johtoryhmä, jossa on mukana jokaisen hallintokunnan edustajia, sekä hyvinvointifoorumi. Sivistyslautakunnan alainen hyvinvointijaosto toimii hyvinvointia ja terveyttä edistävää kokonaisuutta ja päätöksentekoa varten. Vuonna 2024 hyvinvointifoorumi kokoontui suunnitellut kaksi kertaa ja hyvinvointijaosto kerran.

Sivistyksen toimialan ja hyvinvointialueen yhteistyö on ollut vuoden aikana tiivistä ja toimintaa on pyritty kehittämään yhteistyössä. Hyvinvointialue järjestää kuntalaisten sote-palvelut, jotka muodostavat sivistyksen toimialan palveluiden kanssa toisiaan täydentävän kokonaisuuden. Operatiivisella tasolla yhteiset kokoukset kuntien ja hyvinvointialueen välillä ovat tärkeitä informaation jakamisfoorumeita ja yhteisten linjojen sopimispaikkoja esimerkiksi ajankohtaisten ilmiöiden tarkasteluun.

Sivistystoimi on ollut mukana mallintamassa sotekeskus 1-alueen yhteistyöstruktuuria, jossa ovat mukana ko. alueen kuntien sivistysjohto ja hyvinvointialueen viranhaltijavastinparit. Tällä kokoonpanolla on kokoustettu ja tehty yhteisiä linjauksia. Esimerkiksi kauden 2024-2025 yhteisteemaksi sovittiin vanhemmuuden tukeminen. Tämän lisäksi Mynämäen, Maskun ja Nousiaisten kuntien sivistystoimialojen edustajien ja Varhan vastinpariedustajien kanssa on pidetty vuoden aikana säännöllisesti sisote-kokouksia. Yhteistyön lisäämiseksi ja parantamiseksi Varhan edustajat ja Mynämäen sivistysjohto organisoivat kaksi sisote-yhteistyötaphtumaa kuntien opetustoimien ja varhaiskasvatuksen esihenkilöille ja erityisopetuksen edustajille.

Yleisellä tasolla opetustoimessa ja varhaiskasvatuksessa on koettu haasteellisena Varhan organisaatiomuutokset, joiden jälkeen oikeita toimijoita on ollut hankala tavoittaa henkilötasolla, koska viranhaltijavastinparista ei välttämättä ole ollut selkeää tietoa. Varhan lastensuojelun henkilöstötilanne näyttäytyi huolestuttavana myös sivistyksen toimialalla.

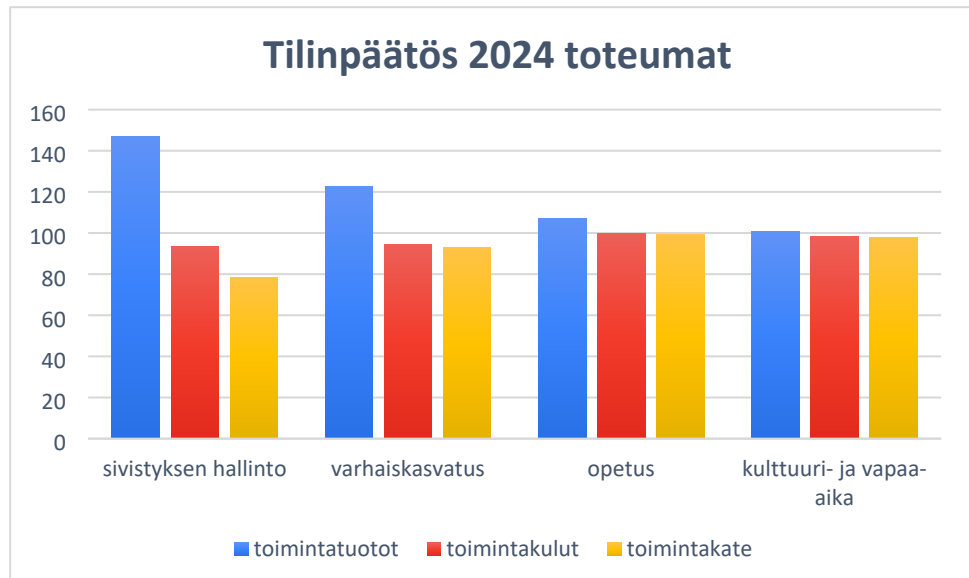
Maahanmuuton ja kotoutumisen osalta sivistyslautakunnassa hyväksyttiin 22.10.2024 § 109 yhteistoimintasopimus maahanmuuttajien kotoutumisen järjestämisestä. Sopimuksessa kunta delegoi kuntalain 54 §:n mukaisesti viranomaistehtävät Raison kaupungin maahanmuuton ja kotoutumisen yksikölle työvoiman ulkopuolella oleville kotoutujille vuoden 2025 alusta alkaen.

Vuonna 2024 koko toimielimen tuotot ylittyivät 155 924 € ja kulut alittuivat 358 913 €. Varhaiskasvatuksessa lapsia oli vuonna 2024 budjetoitua vähemmän, joten varhaiskasvatuksen toimintaa ja henkilöstön palkkaamista sopeutettiin lapsimäärän mukaan. Kulut olivat täten arvioitua pienemmät. Hankkeista ja avustuksista tulevat summat nostivat sekä menoja, että vastaavasti tuloja.

Koko sivistyksen toimialan toimintakate vuonna 2024 oli 96,9 %.

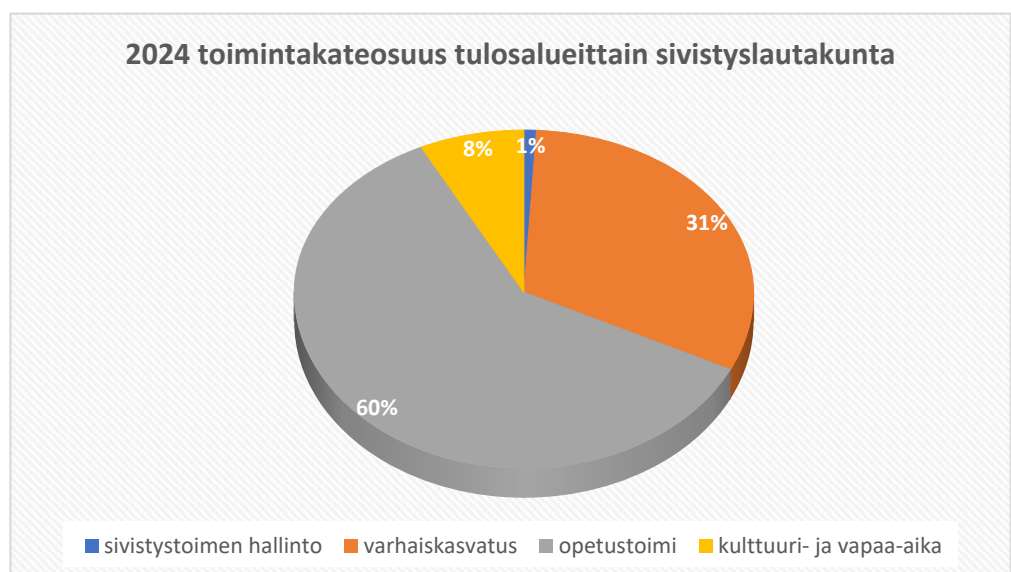
Vuoden 2024 tilinpäätöksessä talouden toteumat tulosalueittain ovat:

- Sivistystoimen hallinto: toimintatuotot 146,7%, toimintakulut 93,6% toimintakate 78,5%
- Varhaiskasvatus: toimintatuotot 122,6%, toimintakulut 94,5% toimintakate 92,9%
- Opetustoimi: toimintatuotot 107,1%, toimintakulut 100,0% toimintakate 99,4%
- Kulttuuri ja vapaa-aika: toimintatuotot 100,6%, toimintakulut 98,5% toimintakate 98,0%



Kuvio 1: Sivistyksen toimialan toimintatuotot, toimintakulut ja toimintakate (%) tulosalueittain.

Sivistystoimen vuoden 2024 toteutuneesta toimintakatteesta suurimmat osuudet ovat opetustoimella 60 % ja varhaiskasvatuksella 31 %. Kulttuuri- ja vapaa-ajan osuus on 8 % ja sivistystoimen hallinnon osuus on 1 %.



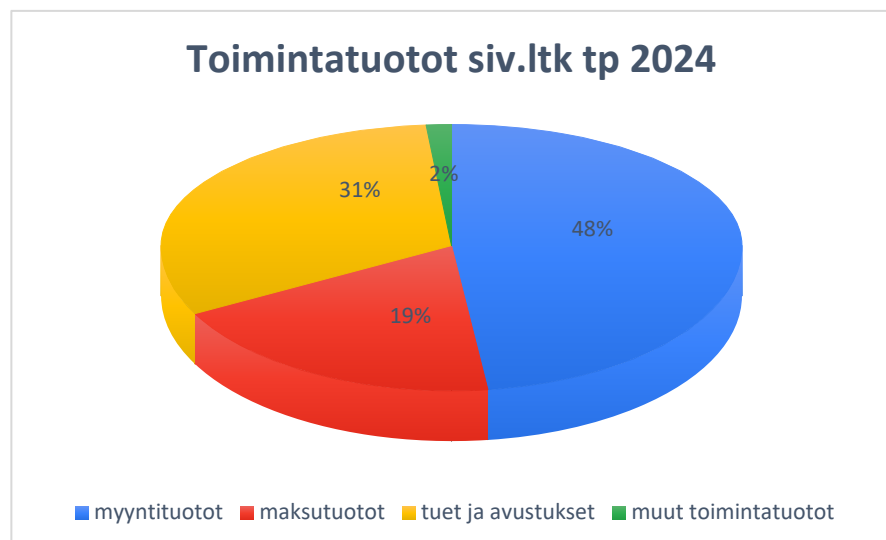
Kuvio 2: Sivistyksen toimialan toimintakatteen jakautuminen tulosalueittain tilinpäätöksessä 2024.

Sivistystoimen toimintakuluista suurin osa (60%) oli henkilöstökuluja. Toiseksi suurimmat kulut olivat palvelujen ostoissa 22%). Näitä ovat mm majoitus- ja ravitsemuspalvelut, asiakaspalveluostot muilta kunnilta, matkustus- ja kuljetuspalvelut ja sosiaali- ja terveystoimen palvelut. Kolmanneksi suurin osuus oli muissa toimintakuluissa (14%), joista suurin osa on rakennusten ja huoneistojen vuokrat.



Kuvio 3: Sivistyksen toimialan toimintakulujen jakautuminen vuonna 2024.

Sivistystoimen toimintatuotoista suurin osa (48%) oli myyntituottoja. Tähän kuuluvat kotikuntakorvaukset, myyntituotot kunnilta ja liikuntapalveluiden myyntituotot. Toiseksi suurimmat toimintatuotot (31%) ovat tuet ja avustukset, joita ovat pääasiassa valtionavustukset. Kolmanneksi eniten toimintatuottoja saatiin maksutuotoista, joita ovat suurimmaksi osaksi varhaiskasvatuksen päivähoitomaksut.



Kuvio 4: Sivistyksen toimialan toimintatuottojen jakautuminen vuonna 2024.

KUNTAVERTAILU / SIVISTYSTOIMI €/asukas									
Tilastokeskus 31.12.2023 Kustannustiedot: kuntaliitto.fi/talous-ja-elinvoima/kuntatalouden-tilastot (lähde: Valtiokonttori 31.10.2024)									
	Mynämäki	Kunnat, joissa	Laitila	Masku	Naantali	Nousiainen	Somero	V-S	Koko maa
	as. 7 515	as.5000-10 000	as. 8 441	as. 9 619	as.19 999	as. 4 695	as. 8 410	keskiarvo	keskiarvo
PERUSOPETUS	1 089 €/as	1 288 €/as	1 628 €/as	1 632 €/as	1 114 €/as	1 596 €/as	1 220 €/as	1 061 €/as	1 131 €/as
LUKIO-OPETUS	190 €/as	157 €/as	169 €/as	-	147 €/as	376 €/as	205 €/as	145 €/as	151 €/as
VARHAISKASVATUS	638 €/as	582 €/as	572 €/as	753 €/as	589 €/as	773 €/as	568 €/as	669 €/as	668 €/as
ESIOPETUS	73 €/as	99 €/as	96 €/as	77 €/as	53 €/as	94 €/as	101 €/as	70 €/as	81 €/as
LIIKUNTA JA ULKOILU	68 €/as	146 €/as	249 €/as	62 €/as	165 €/as	130 €/as	257 €/as	125 €/as	148 €/as
NUORISOTOIMINTA	43 €/as	40 €/as	39 €/as	50 €/as	24 €/as	55 €/as	39 €/as	41 €/as	41 €/as
KIRJASTOT	53 €/as	72 €/as	75 €/as	59 €/as	66 €/as	62 €/as	101 €/as	67 €/as	66 €/as
MUU KULTTUURITOIMINTA	5 €/as	24 €/as	28 €/as	20 €/as	31 €/as	5 €/as	28 €/as	19 €/as	23 €/as
TAITEEN PERUSOPETUS	2 €/as	17 €/as	-	-	22 €/as	4 €/as	-	6 €/as	16 €/as
PERUSOPETUS									
Perusopetus riippumatta siitä, missä opetus järjestetään. Sisältää myös: aamu- ja iltapäivätoiminta, sairaala- ja vammaisopetus, vaikeimmin kehitysvammaisten opetus, maahanmuuttajien perusopetukseen valmistava opetus, aikuislukiossa, kansanopistossa ja kansalaisopistossa järjestettävä perusopetus.									
LUKIO-OPETUS									
Lukiokoulutus riippumatta siitä, missä ao.koulutus järjestetään. Sisältää myös: lukion aineopiskelu, maahanmuuttajien ja vieraskielisten lukiokoulutus, lukiokoulutukseen valmistava opetus, kansanopistossa ja kansalaisopistossa järjestettävä lukiokoulutus.									
VARHAISKASVATUS									
Lasten päiväkotihoidon, perhepäivähoidon ja muun lasten päivähoitoon palvelut. Sisältää myös lasten kotihoidon tuet (sekä niiden kuntalisät), sekä päivähoidosta aiheutuvat palvelusetelimaksut.									
ESIOPETUS									
Mukaan luetaan sellainen perusopetuslain ja -asetuksen mukainen esiopetus, joka kunnan päätöksen mukaan käytännössä järjestetään opetustoimessa koulussa, päivähoitoon yhteydessä tai muussa soveltuvassa paikassa.									
LIIKUNTA JA ULKOILU									
Toiminnot, joiden tarkoituksena on liikunnan, urheilun, ulkoilun ja vastaavien toimintojen kehittäminen sekä liikuntapaikkojen, ulkoilualueiden ja -reittien tarjonta.									
NUORISOTOIMINTA									
Kunnan nuorisotyöhön kuuluvat palvelut, mm. nuorten ohjaus, toimitilat ja harrastusmahdollisuudet, tieto- ja neuvontapalvelut, nuorisoyhdistysten ja muiden nuorisoryhmien tuki.									
KIRJASTOT									
Yleisten kirjastojen tarjoamat palvelut.									
MUU KULTTUURITOIMINTA									
Muu kunnan järjestämä kulttuuritoiminta, jonka tarkoituksena on kulttuuriharrastusten ja -palvelujen tarjonta ja tukeminen.									
TAITEEN PERUSOPETUS									
Taiteen perusopetus sisältää taiteen perusopetuksesta annetun lain 633/1998 mukaisen kunnan järjestämän toiminnan.									

Kuvio 5: Sivistysalan toimintojen kustannusvertailua vuoden 2023 tilinpäätöksen mukaan.

Sitovat taloudelliset tavoitteet

500 Sivistystoimen hallinto

	TP 2023	TA 2024	TAM 2024	MTA 2024	TOTEUMA 31.12.2024	POIKKEAMA
Tuotot	54 726	0	56 000	56 000	82 151	26 151
Kulut	-244 059	-252 764		-252 764	-236 645	16 119
Toimintakate	-189 333	-252 764	56 000	-196 764	-154 494	42 270

Suoritteet ja tunnusluvut

500 Sivistystoimen hallinto

	TP 2023	TA 2024	TOTEUMA 31.12.2024	tot %
Suoritteet				
lautakuntien kokoukset	11	11	10	91,0
Tunnusluvut				
euroa/asukas	27	33	21	64,0

Tulosalue	Varhaiskasvatus
Tilivelvollinen	Varhaiskasvatusjohtaja Erja Santanen
Toiminta-ajatus	Tuottaa uudistetun varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti perheille laadukkaita, turvallisia ja joustavia varhaiskasvatuspalveluita, joiden tavoitteena on lapsen tasapainoisen kehityksen turvaaminen.

Olennot tapahtumat tilivuonna

Toiminta perustuu varhaiskasvatustalakiin. Henkilöstömitoitukset ja ryhmäkoot ovat lakisääteisiä. Varhaiskasvatuksen toimintakate oli 93% vuonna 2024.

Varhaiskasvatuspalvelut on järjestetty suunnitelmien mukaisesti. Varhaiskasvatusta järjestetään kunnan viidessä päiväkodissa ja yksi perhepäivähoitaja työskenteli omassa kodissaan kesään 2024 asti. Lasten määrä väheni syyskaudella noin 18 lapsella. Tämä aiheutti sopeuttamistoimia; neljä työntekijää jätettiin palkkaamatta, osa lapsiryhmistä toimi kahden työntekijän ryhmänä. Noin 18 % varhaiskasvatuspalveluista järjestetään palveluseteliä käyttämällä. Vuorohoitoa järjestetään Pikkulaurin päiväkodissa, v. 2024 vuorohoitoa tarvitsi 12 lasta.

Pätevien varhaiskasvatuksen opettajien rekrytoinneissa ollaan menossa parempaan suuntaan, vuoden 2024 aikana saatiin palkattua neljä uutta opettajaa, yksi varhaiskasvatuksen opettaja siirtyi eläkkeelle. Syyskaudella Mynämäen varhaiskasvatuksen opettajista 3 (16%) oli epäpäteviä. Vakituksista lastenhoitajista kaksi opiskelee tällä hetkellä työnsä ohessa varhaiskasvatuksen opettajaksi.

Henkilöstön täydennyskoulutusta on järjestetty runsaasti, koko henkilöstö on osallistunut monimuotoisesti järjestettyihin koulutuksiin mm. Yhteisöllinen ja toimiva työkuultuuri, Itsearviointiosaamisen vahvistaminen, Vuorovaikutus ja tiimityötaidot ja Leikki on kaikkialla-koulutukset.

Valssi-arviointihanke (Mynämäki-Masku-Nousiainen) oli vahvasti kehittämässä arviointia, kouluttamassa ja lisäämässä varhaiskasvatuksen laatutyötä sekä yhteistyötä naapurikuntien välillä. Digitaalinen Karvin tuottama Valssi-arviointijärjestelmä otettiin pysyvään käyttöön.

Hankkeita hyödynnetään koulutus- ja kehittämistyössä jatkuvasti, syksyllä aloitettiin Oppi-Al-hanke yhteistyössä Maskun, Ruskon ja Nousiainen kuntien kanssa. Kyseessä on varhaiskasvatuksen henkilöstön digiosaamisen kehittäminen. Päiväkotipihan luonnonmukaistamishankkeen avulla Vaahteramäen päiväkodin pihaan saadaan mm. metsä- ja kasvatusaluetta lasten leikeille ja rakentamisille.

Varhaiskasvatuksessa on seurattu uhka- ja väkivaltatilanteiden lukumäärää vuodesta 2022 lähtien, jotta tilanteeseen voidaan tarvittaessa reagoida ja tehdä tilanteen mukaisia toimintatarkoituksia.

Läheltä piti- ja vaaratilanteiden ilmoitusten lukumäärät:

2022	60
2023	32
2024	25

Mynämäki oli mukana Opetus- ja kulttuuriministeriön käynnistämässä kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa 1.8.2021–31.5.2024. Kokeilu käynnistyi Pikkulaurin päiväkodissa, 21-lapsen koeryhmät aloittivat elokuussa 2021 ja

2022 muiden 5-vuotiaiden muodostaessa verrokkiryhmät Opetushallituksen päätöksen mukaisesti.

Kokeilutoiminnassa on oma opetussuunnitelma, esiopetuksessa oli käytössä kaksi erillistä opetussuunnitelmaa 31.5.2024 asti.

Mynämäen perheillä on mahdollisuus saada varhaiskasvatuspaikka muusta Turun seudun kunnasta seutukunnan ostopalvelusopimuksen mukaisesti, samoin muut voivat ostaa paikkoja Mynämäestä. Varhaiskasvatuspaikan ostaminen/myyminen harkitaan tapauskohtaisesti riippuen kunnan omien paikkojen riittävydestä. Vuonna 2024 Mynämäki myi päiväkotipalvelua muutamia kuukausia kolmelle lapselle.

Huoltajilta perittävät asiakasmaksut alenivat jälleen 1.8.2024 alkaen lakimuutoksen myötä. Tulosidonnaiseen palvelusetelin arvoon asiakasmaksulain muutos vaikuttaa korottavasti, samoin palveluseteliin tehty indeksikorotus 1.8.2024 alkaen. Kaksivuotisen esiopetuskokeilun hankerahoja on siirretty edellisiltä vuosilta ja näkyvät tuloina (44 400 €) hankkeen päättyessä, vuoden 2024 budjetissa.

Lakisääteisen henkilöstömitoituksen turvaamiseksi kaksi varahenkilöä (lastenhoitaja) palkattiin lisää 1.8.2024 alkaen. Tämä on huomattavasti helpottanut päiväkotien arkea, koska sijaisten saaminen on vaikeaa. Varahenkilöiden lisäpalkkaaminen mahdollisti myös varajohtajajärjestelmän kehittämistä päiväkoteihin.

Sitovat taloudelliset tavoitteet
505 Varhaiskasvatus

	TP 2023	TA 2024	TAM 2024	MTA 2024	TOTEUMA 31.12.2024	POIKKEAMA
Tuotot	440 986	299 500		299 500	367 123	67 623
Kulut	-5 590 444	-5 904 195	100 000	-5 804 195	-5 482 734	321 461
Toimintakate	-5 149 458	-5 604 695	100 000	-5 504 695	-5 115 611	389 084

Sitovat toiminnalliset tavoitteet

Kasvava, uudistuva ja vetovoimainen kunta	
Tavoitteet 2024	Toteuma 31.12.2024
Riittävien varhaiskasvatuspalveluiden turvaaminen.	Kaikille hakijoille on varhaiskasvatuspaikka järjestynyt lakisääteisessä ajassa.
Varhaiskasvatuksen laadun ylläpitäminen ja kehittäminen. - asiakastytytyväisyyskysely	Asiakastytytyväisyyskysely tehty marraskuussa 2-6-vuotiaille lapsille (huoltajat täyttivät), vastaus% 34. -turvallinen, positiivinen ilmapiiri, lapsen kannustus ja kiitos nousivat vahvasti erittäin hyvänä esille
Arvioinnin kehittäminen. - Valssi-järjestelmä käytössä	Varhaiskasvatuksen aloituksen prosessia on selkiytetty
	Hanketyö jatkui, Valssi-järjestelmä otettu käyttöön pysyväksi työvälineeksi. Henkilökunnan itsearvioinnin kohteena oli v.2024 perustoiminnot; vahvuudeksi nousi myönteinen palaute lapselle, kehittämiskohteeksi leikillisyyden lisääminen esim. pukemistilanteissa.

Huolehtiva ja ennakoiva kunta	
Tavoitteet 2024	Toteuma 31.12.2024
Henkilöstön työhyvinvoinnin edistäminen. - tehtäväkuvat ajan tasalla - kehityskeskustelut 100% Lasten turvallisuuteen liittyvien taitojen vahvistaminen - Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma ja MiniVerso-sovittelumenetelmä käytössä	Henkilöstölle tehty työhyvinvointikysely toukokuussa, vastaus% 89. Tulokset erittäin hyvät Vahvuuksina mm. esihenkilöiden tavoitettavuus, arvojen ja tavoitteiden selkeys, avun saaminen tarvittaessa, ulkoilu työpäivän aikana. Kehitettävää mm. loma-ajat ajoissa tietoon, koulutustiedon jakaminen muille, aikaa tiimin pedagogisille keskusteluille. Koko henkilöstölle yhteiset arviointi- ja suunnittelupäivät (keväällä ja syksyllä, yht.2 päivää), säännölliset pedakahvilat ja tiimi- ja henkilöstöpalaverit. Kehityskeskustelut pidetty 100 % Henkilöstön täydennyskoulutukset Mini-Verso-sovittelumenetelmä on lasten kanssa käytössä, järjestettiin menetelmän käyttökoulutusta (27 osallistujaa). Kahden päivän Mapa-koulutukseen osallistui 14 työntekijää. Muuta; -lasten tunnetaitojen kehittämisen vuosikello käytössä - liikennekasvatusviikko, pyöräilypäivät, poistumisharjoitukset, päiväkotirauhan julistus - esiintymiset, lasten vierailut vanhusten yksiköissä
Yhteisöllinen ja ympäristöarvot huomioiva kunta	
Tavoitteet 2024	Toteuma 31.12.2024
Vihreä Lippu -päiväkodin ja luontopäiväkotitoiminnan jatkuminen. Kaikki varhaiskasvatuksen tilat ovat terveelliset ja turvalliset sisä- ja ulkotiloiltaan.	Vihreä Lippu-toiminta ja luontoryhmä jatkuvat Vaahteramäen päiväkodissa. Kaikissa päiväkodeissa: - noudatetaan luontokasvatuksen vuosikelloa -viikoittaiset metsäretket, retket maataloille - kasvatuslaatikoihin siementen kylvöt ja kasvatukset - kierrätys, maatumiskokeet, kierrätysmateriaalista taidetta Lasten kokoukset; lapset päättävät ja suunnittelevat tulevaa toimintaa, pääsevät vaikuttamaan Toteutunut, Vaahteramäen piha osin kehittyy vielä pihan luonnonmukaistamishankkeen myötä

Suoritteet ja tunnusluvut

505 Varhaiskasvatus

	TP 2023	TA 2024	TOTEUMA 31.12.2024	tot %
Suoritteet				
Päiväkodit;				
kokopäivä	263	260	260	100,0
osapäivä	37	70	22	31,0
esiopetus	79	77	67	87,0
Perhepäivähoito	4	4	2	50,0
Palveluseteli	64	60	64	107,0
Ostopalvelup:		2	1	50,0
esiopetus	9	8	9	112,0
Muu päivähoito;				
kotihoidontuki, perhettä	66	70	63	90,0
Tunnusluvut				
€ / hoitopaikka				
Päiväkoti/ koko ***	12 778	13 046	13 552	104,0
Esiopetus	6 035	6 926	5 774	83,0
Perhepäivähoito**	8 841	10 980	9 359	85,0
Palveluseteli	10 284	12 000	11 099	92,0
Kotihoidontuki €/perhe	3 967	4 285	3 588	84,0

** lisäksi perhepäivähoidon eläkemenojen tasaus 49 591 euroa

*** kaikki vaka-hallinnon kulut on vyörytetty kunnan palvelujen hintaan, pl. palveluseteli

Tulosalue	Opetustoimi
Tilivelvolliset	Rehtorit ja koulujen luokanopettaja-rehtorit
Toiminta-ajatus	Tuottaa laadukasta perus- ja lukio-opetusta

Olennaiset tapahtumat tilivuonna

Opetus- ja kasvatustyön paikalliset tavoitteet on kirjattu opetussuunnitelmaan ja sitä täydentäviin työsuunnitelmiin, sekä toimintaa ohjaavaan opetustoimen lainsäädäntöön. Yhteistyö Mynämäen vapaa-aika- ja kulttuuritoimen sekä varhaiskasvatuksen kanssa edistää laadukkaan perusopetuksen toteutumista. Opetustoimen toimintakate vuonna 2024 oli 99,4%.

Henkilökunnalle järjestettiin yhteisiä koulutuksia ja täydennyskoulutukseen suhtaudutaan myönteisesti. Opetustoimen henkilöstöä on kannustettu osallistumaan koulutuksiin ja hyödyntämään esimerkiksi Eduhousen koulutuksia. Osa opettajien virka- ja työehtosopimuksen mukaisista koulutuspäivistä järjestettiin kaikille kunnan opettajille yhteisesti ajankohtaisten teemojen mukaisesti. Henkilöstölle on myös järjestetty työnantajan toimesta ensiapu- ja mapa-koulutusta (Management of Actual or Potential Aggression).

Kansainvälisyshankkeet perusopetuksessa ja lukiossa mahdollistivat monelle nuorelle tutustumismatkan Eurooppaan ja vastavierailut Mynämälle. Sivistyslautakunnalle vietiin keväällä 2024 kooste vuonna 2023 päättyneistä hankkeista. Kooste vuonna 2024 päättyneistä hankkeista viedään sivistyslautakuntaan keväällä 2025.

Esi- ja perusopetuksen ja lukio-opetuksen yhteinen tieto- ja viestintäteknologian (TVT) suunnitelma päivitettiin syksyn 2024 aikana. Sivistyslautakunta päätti uuden suunnitelman käyttöön otosta 1.8.2025 alkaen kokouksessaan 28.1.2025 § 11. 4.- ja 7.-luokkalaisille on jaettu jo syksystä 2019 alkaen henkilökohtaiseen käyttöön Chrome-bookit. Toiminta jatkui myös vuonna 2024 TVT-strategian mukaisesti.

Perusopetuksen tuntijakoa muutettiin vuonna 2024 siten, että B1-kieleen lisättiin yläkouluun yksi vuosiviikkotunti 1.8.2024 alkaen. Tuntijakomuutokseen liittyvän siirtymäaika huomion takia yläkoulun oppilaiden tuntimäärä lisääntyi lukuvuodeksi 2024-2025, mutta 1.8.2025 kokonaistuntimäärä palautuu lukuvuoden 2023-2024 tasolle.

Suomi toisena kielenä -oppilaiden lukumäärä perusopetuksessa on lisääntynyt. Vuonna 2024 S2-oppilaiden lukumäärä perusopetuksessa oli noin 26.

Valtionavustuksella palkattu kouluvalmentaja työskenteli perusopetuksessa. Kouluvalmentajan tehtäväkuvaan kuuluu oppilaiden hyvinvoinnin tukeminen ja edistäminen. Kouluvalmentajan työ on ollut tuloksellista ja on myös ennaltaehkäissyt koulupudokkuutta. Kouluvalmentaja toimii tiiviissä yhteistyössä koulunuorisotyöntekijän kanssa. Toiminnalle ollaan hakemassa jatkorahoitusta lukuvuodelle 2025-2026.

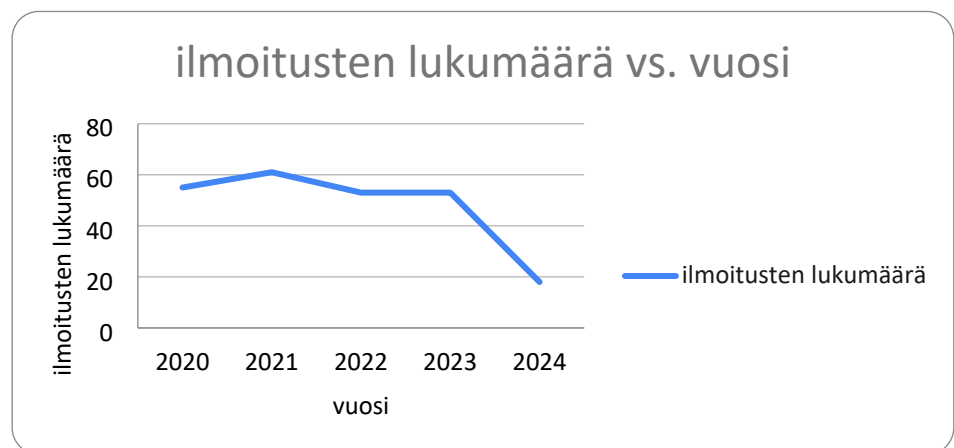
Koulu-poissaoloja on dokumentoitu ja poissaolotuntien lukumääriä on seurattu systemaattisesti. Opettajat ovat toimineet sitouttavan kouluyhteisön mallin mukaisesti koulu-poissaolojen selvittämisessä yhteistyössä huoltajien kanssa. Rehtorikokouksissa on säännöllisesti muutaman kerran lukuvuodessa tarkasteltu ja analysoitu poissaolodataa koko kunnan osalta. Vuoden 2024 osalta kaikki poissaolot olivat joko selvitetty tai selvityksen alla. Oppilaiden poissaolot ovat myös yksi hyte-kertoimen indikaattoreista.

Oppivelvollisuuden valvontaa on toteutettu vuonna 2024 lain mukaisesti. Vuoden 2024 lopussa vain yksi oppivelvollinen oli ilman opiskelupaikkaa, mutta alkuvuodesta 2025 opiskelupaikka saatiin järjestettyä. Haasteena vuoden aikana oli ulkomaille muuttaneiden oppivelvollisten tapaukset, mutta nekin saatiin selvitettyä. Oppivelvollisuuden valvonnassa onnistumiset olivat hyvää yhteistyötä huoltajien kanssa ja se, että kaikille vailla opiskelupaikka oleville löytyi heidän tilanteeseensa sopivat ratkaisut.

Opetustoimen arviointia toteutetaan ja seurataan säännöllisesti esimerkiksi kyselyiden avulla. Perusopetuksen laaja toiminnan arviointikysely tehtiin keväällä 2023, joten vuosi 2024 oli tämän arvioinnin välivuosi. Aamu- ja iltapäivätoiminnan arviointi toteutetaan vuosittain. Tuloksien mukaan huoltajat olivat kaikissa ryhmissä tyytyväisiä mm. toiminnan sisältöön, yhteistyöhön ja he kokivat toiminnan tärkeäksi ja edistävän perheiden arjen sujuvuutta. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa tarjottava välipala mietitytti osaa huoltajista. Toiminnan turvallisuus sisä- ja ulkotiloissa oli muuten hyvällä tasolla, mutta Mietolan toimipisteen sisäilma oli koettu huonoksi. Aamu- ja iltapäivätoiminnan arvioinnin tulokset vietiin myös sivistyslautakunnalle tiedoksi.

Opetustoimessa seurataan uhka- ja väkivaltatilanteiden lukumäärää vuosittain, jotta tilanteeseen voidaan tarvittaessa reagoida ja tehdä tilanteen mukaisia toimintaratkaisuja. Opetuksen järjestämisessä on huomioitava työturvallisuus ja oppilaiden perusopetuslain mukainen oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Konsti-hankkeen kautta Mynämäen opetustoimeen saatiin mapa-kouluttaja, joka järjestää mapa-koulutuksia henkilöstölle. Mapa-koulutuksessa opitaan vuorovaikutusta haastavissa henkilötilanteissa, riskiarviointia ja sen mukaista toimintaa, suojautumista ja fyysistä ohjausta. Syksyllä opetustoimen mapa-kouluttaja järjesti koulutusta kaikille halukkaille kunnan työntekijöille. Mapa-koulutustapahtumia järjestettiin yhteensä kaksi.

Läheltä piti- ja vaaratilanteiden ilmoitusten lukumäärät vähenivät huomattavasti vuodesta 2023. Kehityssuunta on positiivinen ja kertonee resurssien oikeasta kohdennuksesta ja pedagogisten järjestelyjen toimivuudesta.



Kuvio 1: Läheltä piti- ja vaaratilanteiden ilmoitusten lukumäärät opetustoimessa vuosina 2020-2024.

Laurin yhtenäiskoulun yläkoulu opiskeli väistötiloissa vuoden 2024. D-osan saneeraus valmistui loppuvuodesta 2024 ja yläkoulu muutti saneerattuihin tiloihin joulutauolla 2024. Näin ollen väistötilatilanne Laurin yhtenäiskoulussa kokonaisuudessaan päättyi vuoden 2024 lopussa.

Lukio menestyi vuoden 2024 ylioppilaskirjoituksissa keväällä edelleen selvästi valtakunnan keskiarvoa paremmin. Opiskelijoiden viihtyvyys oli vuosittain

toteutettavan kyselyn perusteella hyvä. Lukio on liittynyt vuonna 2024 HelsinkiMission School to Belong -ohjelmaan, jonka avulla pyritään ehkäisemään yksinäisyyttä ja lisäämään yhteisöllisyyttä.

Vuonna 2024 lähes kaikki lukion opiskelijat olivat oppivelvollisia muutamia yksittäisiä opiskelijoita lukuun ottamatta. Noin 70 % lukio-opiskelijoista vuonna 2024 oli mynämäkeläisiä ja 30 % ulkopaikkakuntalaisia. Lukio-opiskelijoiden määrä lisääntyi noin kymmenellä opiskelijalla vuoden 2024 syksyllä.

Oppivelvollisuus uudistus korvattavine koulumatkoineen on lisännyt opiskelijoiden halukkuutta hakeutua lähilukion sijaan esimerkiksi Turun erikoislukioihin. Turun lukioiden korkea pääsykeskiarvoraja vaikuttaa myös siten, että Turkuun pääsee opiskelemaan mynämäkeläisistä yhdeksäsluokkalaisista parhaimmisto. Tuntuu kuitenkin siltä, että suurin innostus lähteä lukioon toisaalle on laantunut. Opiskelijoiden muita motiiveja lähteä muihin lukioihin on vaikea arvioida.

Muutama vuosi sitten yhdeksäsluokkalaisille teetetyn kyselyn mukaan yksi tärkeimmistä syistä hakeutua lukioon toisaalle oli "haluan isompiin ympyröihin" -syy. Lukion saavutettavuus oli myös yksi tärkeimmistä syistä. Vuonna 2024 lukiota ja Laurin koulua koskeva päätös muuttaa koulujen alkamis- ja päättymisaikoja, heikentää lukion saavutettavuutta Vehmaalta ja Taivassalosta linja-autoliikenteen sujuvuuden takia. Tämä voi vaikuttaa lukion opiskelijamäärään tulevaisuudessa. Toisaalta aikataulumuutos mahdollistaa lukioon ja yläkouluun syksystä 2026 perustettavaksi suunnitellun urheilulinjan järjestämisen. Urheilulinjan suunnittelu aloitettiin syksyllä 2024. Tämän voidaan arvioida lisäävän lukion vetovoimaa.

Lukiossa alkoi syksyllä 2023 kaksivuotinen kokeilu, jossa lukio-opintojen yhteydessä on mahdollista suorittaa henkilöauton ajokortti (Turvallisesti liikenteessä -opintopaketti). Vuonna 2024 ajokortin lukion kautta suoritti 26 opiskelijaa. Uusi opintopaketti ja mahdollisuus ajokortin suorittamiseen on ollut vetovoimatekijä lukiossa.

Lukiossa on vuonna 2024 ollut käynnissä Oppimisen tuen -hanke, jonka avulla on toteutettu yhteisopettajuutta, koulutettu opettajia havaitsemaan paremmin oppimiseen liittyviä ongelmia sekä parannettu muita opiskelun tukitoimia.

Lukion vuonna 2020 saama Opetushallituksen kansainväliseen akkreditointiin perustuvat kansainväliset hankkeet jatkuivat. Kansainväliset projektit ovat kohdistuneet vuonna 2024 Espanjaan, Ranskaan, Saksaan, Italiaan ja Puolaan. Yhdelle opiskelijalle pystyttiin hankerahoilla tarjoamaan lukuvuodelle 2023 – 2024 vuoden kestävä vaihto-oppilasvuosi Ranskassa. Kansainvälisissä projekteissa on ollut mukana useita opiskelijoita sekä opettajia. Mynämäen lukioista tehtävien ulkomaanmatkojen lisäksi meillä on vierailut vuonna 2024 lukuisia opiskelijoita ja opettajia edellä mainituista maista. Mynämäen lukiossa on viime vuoden keväällä ollut myös vaihto-opiskelija Saksasta. Syksyllä 2024 lukiossa aloitti neljä vietnamilaista vaihto-opiskelijaa. Osalla näistä vaihto-opiskelijoista on tavoitteena suorittaa suomalainen lukiotutkinto. Keväällä 2025 suoritetaan arviointi siitä, onko heillä edellytyksiä tähän. Vaihto-opiskelijat ovat myös valtionrahoituksen piirissä, jos he ovat lukiossa vähintään yhden lukukauden. Kansainvälinen toiminta on tuonut paljon iloa ja oppimismahdollisuuksia lukio-opetukseen vuonna 2024. Lisäksi kansainvälisyystoiminta on selvästi Mynämäen lukion yksi markkinointivaltti.

Sitovat taloudelliset tavoitteet

510 Opetustoimi

	TP 2023	TA 2024	TAM 2024	MTA 2024	TOTEUMA 31.12.2024	POIKKEAMA
Tuotot	985 431	852 500	0	852 500	913 177	60 677
Kulut	-10 433 214	-10 594 613	-104 100	-10 698 713	-10 701 668	-2 955
Toimintakate	-9 447 783	-9 742 113	-104 100	-9 846 213	-9 788 491	57 722

Sitovat toiminnalliset tavoitteet

Kasvava, uudistuva ja vetovoimainen kunta	
Tavoitteet 2024	Toteuma 31.12.2024
Asukasmarkkinoinnissa hyödynnetään päiväkotien ja koulujen monipuolista tarjontaa sekä lukion hyviä oppimistuloksia. Jatketaan mediaseurantaa (juttujen määrä/vuosi) Yrittäjyyskasvatusprojekteihin osallistuminen mahdollisuuksien mukaan Koulujen kansainvälisyystoimintaa jatketaan. Kaksoistutkinnon suorittaminen Mynämäen lukion ja Rasekon yhteistyönä 1.8.2024 alkaen. Mynämäen lukion Turvallisesti liikenteessä opintojakson yhteydessä opiskelijoilla mahdollisuus ajokortin suorittamiseen.	Mediajuttujen määrä vuonna 2024 15. Rasekon ja lukion yhteistyönä toteutettava kaksoistutkinnon suorittaminen ei toteutunut hakijamäärän vähäisyyden vuoksi. <u>Yrittäjyyskasvatus:</u> Opetustoimi teki yhteistyötä Varsinais-Suomen Yrittäjien ja Mynämäen Yrittäjien kanssa: Perusopetuksen kodin ja koulun päivässä 28.9. oli yrittäjyysteema. Oppilaiden monialainen opintokokonaisuus toteutui ko. päivän aikana. Nuorten yrittäjyys ja talous NYT (alakoulu) on ollut käytössä yhteiskuntaopissa. 9.-luokkalaiset osallistuivat Yrityskylään keväällä 2024. Kuudesluokkalaiset osallistuvat Yrityskylään keväällä 2025. Lukiossa tarjolla valinnainen Liiketoiminta ja yritykset-kurssi. Lukiolla on suunnitelmassa, että vuonna 2025 yrittäjät järjestävät lukiolaisille yrittämisen tietoisuuden tai muun vastaavan tilaisuuden. <u>Kansainvälisyystoiminta:</u> <u>Perusopetus:</u> Käynnissä kolme eri hanketta: 1. Hyvät käytännöt jakamalla vahvemmassi. Kierrätys-teemainen Erasmus- projekti, johon sisältyi 5 opettajaliikkuvuutta ja Espanjaan suuntautuva oppilasprojekti 7 oppilasta ja 1 opettaja.

	Saksan ja Berliinin historiaa sekä nykypäivää-projekti: Oppiaineet: historia ja saksa: 10 oppilasta ja 2 opettajaa Berliinissä 2. Demokratia lähellä ja kaukana: 3 jobshadowing-opettajaa Ranskasta, oppilasvaihtoprojektien suunnittelua Espanjaan ja Ranskaan sähköpostitse kontaktikoulujen kanssa. Tämä projekti jatkuu 2026 helmikuuhun asti. Hankkeet ovat yhtenäiskoululle kohdennettuja projekteja, mutta kv-vieraita on hankkeiden kautta käynyt myös pikkukouluilla. <i>Lukio:</i> Yksi opiskelija vaihto-opiskelijana ranskassa kevään 2024. Kaksi opiskelijaa ns. pitkässä vaihdossa (1 kk). Kolme opiskelijaa ollut 1 kk vaihdossa Mynämäessä. Yksi ryhmä ollut viikon Puolassa ja yksi ryhmä Espanjassa. Italialaiselle opiskelijaryhmälle opettajineen järjestettiin projektiviikko Mynämäessä keväällä 2024. Mynämäen lukion opettajat olleet Job shadowing jaksoilla aina saatto- / noutomatkojen yhteydessä Saksalainen opettaja oli Job shadowing -jaksolla Mynämäen lukiossa kolme päivää. Lukiossa ollut neljä vietnamilaista vaihto-opiskelijaa syksyn 2024. <u><i>Turvallisesti liikenteessä-kurssi:</i></u> Turvallisesti liikenteessä -kurssin (ajokortti) valitsi syksyllä 2024 yhteensä 41 opiskelijaa (lähes 100 % ensimmäisen vuoden opiskelijoista), kurssin suoritti yhteensä 26 opiskelijaa (vuoden 2023 ryhmästä, kurssin suorittaminen kestää 1-1,5 v syntymäajasta riippuen), noin 80 % opiskelijoista on ilmoittanut, että ajokortin suoritusmahdollisuus vaikutti lukiovalintaan.
Huolehtiva ja ennakoiva kunta	
Tavoitteet 2024	Toteuma 31.12.2024
Henkilöstön hyvinvoinnin edistäminen ja koulutuksiin panostaminen: - Kehityskeskustelut käydään 100% - Laaditaan opetustoimen henkilöstölle vuosittainen koulutustarjotin. Hyödynnetään hankkeista saatavia koulutusmahdollisuuksia. - Osallistaminen yhteiseen toimintaan työyhteisössä: Säännölliset kokoukset ja tapaamiset (esimerkiksi tiimi- ja rehtorikokoukset) Opetustilat ovat opetuskäyttöön soveltuvia.	Kehityskeskustelut käyty 100%. Järjestettiin opetustoimen henkilöstön yhteiset koulutukset ves-päivien yhteydessä esim. ajankohtaisista lakimuutoksista sekä työhyvinvoinnista. Opetustoimesta osallistuttiin yksikköjen tarpeen mukaan mapa- ja ensiapukoulutuksiin. Henkilöstöä kannustetaan osallistumaan Eduhousen koulutuksiin. Henkilöstöä kannustetaan koulutuksiin.

Koulupoissaolojen systemaattinen seuranta ja analysointi Tutor-opiskelijoiden toiminta lukiossa Tukioppilastoiminta toimii yläkoulussa Kummioppilastoiminta toimii alakouluissa Nivelvaihteyöskentely toteutuu suunnitellusti	Koulujen henkilöstö- ja johtoryhmäkokoukset ja rehtorikokoukset on pidetty säännöllisesti. Poissaoloja seurattiin koulujen yhteisöllisissä opiskeluhoitoryhmissä säännöllisesti. Pienemmissä kouluissa tämä oli muutamia kertoja lukuvuoden aikana ja yhtenäiskoulussa lähes kuukausittain. Poissaolomääristä, poissaolojen seurannasta ja niihin reagoinnista kouluilla on tiedotettu huoltajia. Henkilöstöä on informoitu poissaolomääristä opettajainkokouksissa ja muistutettu lakisääteisistä velvoitteista poissaolojen seurantaan ja huoltajayhteistyöhön liittyen. Opettajat ovat olleet koteihin yhteydessä kouluyhteisöön kiinnittämisen ja poissaoloihin puuttumisen mallin mukaisesti. Koko perusopetuksen osalta poissalotilastoja on seurattu ja analysoitu rehtorikokouksessa kaksi kertaa vuodessa. Myös lukiossa opiskelijoiden poissaoloja seurataan ja 2024 otettiin käyttöön uusi poissaolojen hälytysraja. Mikäli raja (30) ylittyy, käynnistetään lukiossa ennalta sovittu prosessi poissaolojen laajempaan selvitykseen. Pikkukouluissa 5.-6.-luokka toimii aktiivisesti 1.-2.-luokkalaisten kummeina. Lisäksi on ollut mahdollisuuksien mukaan kummitoiminnan tyypisesti yhteistyötä päiväkodin kanssa. Kummitoiminta on myös osana oppilaskunnan toimintaa. Tukioppilastoiminta oli yläkoulussa aktiivista. Lukiossa on ollut 2024 yhteensä 23 tutor-opiskelijaa. Tutorit ovat olleet aktiivisesti ykkösten tukena syksyn aikana (mm. ryhmäytymispäivä). Oppimisen ja koulunkäynnin tukea on annettu alakouluissa suunnitellusti ja tukea on ollut saatavilla riittävästi. Pedagogiset asiakirjat on kirjattu asianmukaisesti ja päivitykset tehty sovitusti. Nivelvaihteyö on toteutettu nivelvaihesuunnitelman mukaisesti mm. kontaktit koteihin, uuteen kouluun tutustuminen ja erityisopettajan ja opinto-ohjaajan vierailut. Laurin koulun yläkoulun osalta tukea ei ole voitu antaa kevätlukukaudella riittävästi, koska laaja-alaisen erityisopettajan tukea ei ole ollut saatavilla riittävästi. Pedagogiset asiakirjat ovat tulleet kirjatuksi asianmukaisesti ja päivitykset tehty sovitusti. Lukiossa otettiin vuonna 2024 ensimmäistä kertaa käyttöön ns. nivelvaihe-lomake, jotta opiskelijoiden tiedot mahdollisista oppimisen tuen järjestelyistä yläkoulussa siirtyisivät paremmin lukioon. Kokeilu on ollut toimiva ja todennäköisesti sitä jatketaan.
--	--

Yhteisöllinen ja ympäristöarvot huomioiva kunta	
Tavoitteet 2024	Toteuma 31.12.2024
Opetustoimen omat ympäristökasvatusprojektit ja oppimiskokonaisuudet (Hinku seitsemännellä luokalla) Kehittämishankkeet erillisrahoituksella (esim. Harrastamisen Suomen malli). Koulu tukee hyvinvoinnin ja terveyden edistämistä omassa perustoiminnassaan: -yhteisöllinen opiskeluhoolto -kerhotoiminta -kolmiportaisen tuen toteuttaminen Osallisuus on tärkeä osa opetussuunnitelmaa. Jokaisella koululla toimii oppilas/opiskelijakunta. VERSO- ja Kiva-koulutoiminnan jatkaminen kiusaamisen ehkäisemiseksi ja oppilaiden osallistamisen tueksi. Opetustoiminnan kehittäminen hyödyntämällä esimerkiksi kyselyjen ja tutkimusten tuloksia. Retkeilyyn ja kotiseutuun liittyvät projektit hyväksytään koulujen lukuvuosisuunnitelmien yhteydessä. Retket ovat myös osa opetussuunnitelmaa.	<u>Ympäristökasvatus:</u> Hinku-tunnit ovat toteutuneet vuonna 2024 7.luokkalaisille. Lähialueiden hyödyntäminen on ollut aktiivisena osana ympäristökasvatusta. Ympäristökasvatus on integroitu muun muassa biologiaan ja maantieteen opintojaksoihin. Eettisyys ja ympäristöosaaminen on yksi lukion opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen painopisteistä. Em. laaja-alaista osaamista opetetaan läpileikkaavasti eri oppiaineissa opetussuunnitelman mukaisesti. <u>Kehittämishankkeet:</u> Perusopetuksessa olivat käynnissä seuraavat hankkeet: - yhteisöllinen opiskeluhoolto, kouluvalmentajan palkkaaminen - Hyvät käytännöt jakamalla vahvemmassi. Kierrätys-teemainen Erasmus-projekti, johon sisältyi 5 opettajaliikkuvuutta ja Espanjaan suuntautuva oppilasprojekti 7 oppilasta ja 1 opettaja. Hanke päättyi 31.12.2024. - Saksan ja Berliinin historiaa sekä nykypäivää-projekti: Oppiaineet: historia ja saksa: 10 oppilasta ja 2 opettajaa Berliinissä - Demokratia lähellä ja kaukana: 3 jobshadowing-opettajaa Ranskasta, oppilasvaihtoprojektien suunnittelua Espanjaan ja Ranskaan sähköpostitse kontaktikoulujen kanssa. Projekti jatkuu 2026 helmikuuhun asti. Lisäksi liikunta- ja nuorisotoimi hallinnoivat Suomen harrastamisen mallia ja koulunuoristyöntekijä-hanketta, mutta toiminta on perusopetuksessa. Lukiossa olivat käynnissä seuraavat hankkeet: - Oppimisen tuen hanke (2024 - 30.6.2025 asti) - vuoden 2024 Erasmus+- hanke - vuoden 2023 Erasmus+- hankkeen jatkoaika (syksy 2024) - vuoden 2022 Erasmus+- hankkeen jatkoaika (kevät 2024) <u>Yhteisöllinen opiskeluhoolto:</u> Pyhän ja Tavastilan kouluilla oli yhteiset kokoukset 2 kertaa vuodessa. Molempien koulujen vanhempainyhdistykset saatiin jonkin verran toimimaan yhdessä. Kokouksessa oli uusien

	oppilashuollon henkilöiden esittäytyminen ja heidän tutustuminen toimintaan. Aseman ja Karjalan kouluissa kokouksia on ollut kaksi. Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontui Laurin koulussa 9 kertaa. Jatkuvan oppilashuollon ja vanhempainyhdistyksen kanssa tehtävän yhteistyön lisäksi tehtyjä keskeisiä toimenpiteitä olivat: • Kuukausittainen Miten meillä menee -fiilismittarin tulosten seuranta • Kouluterveyskyselyn tulosten pohjalta valittu huolestuttavimmat indikaattorit kouluun kiinnittymisen ja osallisuuden osalta, joita seurataan kuukausittaisessa kyselyssä. --> Lukuvuoden 2024-2025 teemaksi valittiin osallisuuden vahvistaminen, seuranta tulevan kouluterveyskyselyn yhteydessä. • Poissaolotilastojen seuranta ja viestintä henkilöstölle ja huoltajille. • Yhdenvertaisuussuunnitelman päivitys • Kouluvalmentajan ja koulunuorisotyöntekijän kautta jalkautettu ja vahvistettu osallisuuden ja kouluun kiinnittymistä vahvistavia toimenpiteitä, kuten ohjattua välituntitoimintaa ja oppilaskuntatoimintaa. • Kouluvalmentajan luoma hyvinvoinnin vuosikello kuukausittaisine teemoineen. Kouluvalmentajan järjestämää toimintaa ja opettajien osittain toteuttamaa luokanvalvojien tunneilla. • Henkilöstölle järjestetty koulutusta nikotiinituotteista Varhan edustajan pitämänä. • Marraskuussa 2024 8.-luokkalaisten pelisääntövanhempainilta, jossa käytiin läpi yhteisiä pelisääntöjä koulussa ja vapaa-ajalla. Keskustelun pohjana toimi oppilaiden antamat vastaukset kyselyyn, jolla kartoitettiin heidän ajatuksiaan tästä teemasta. • Ehkäisevän päihdetyön teemaviikon materiaalien käyttö oppilaskontakteissa marraskuussa 2024. • Move-mittaustulosten analysointi ja jatkotoimenpiteiden kehittäminen: välituntiliikunnan aktivointi ja liikuntapäivän järjestäminen Liikkuva koulu -tiimin kautta- Lukiossa yhteisöllinen OHR kokoontui neljä kertaa. Lukion opiskelijahuollon suunnitelman päivitys käynnissä. Lukiossa toteuttaneet hankeavustuksella pajatoimintaa (Kboost-pajat). Myös
--	---

	samanaikaisopetusta kokeiltiin. Vertaissovittelu ja KiVa-koulutoiminta olivat käytössä ja toiminnassa kaikissa perusopetuksen kouluissa. Retket toteutettiin opetussuunnitelman mukaisesti. <u>Oppilas- ja opiskelijakunnat:</u> Oppilaskunnat ovat kokoontuneet säännöllisesti kouluittain 5- 24 kertaa vuoden aikana, Kokouksissaan oppilaskunnat keskustelivat koulun arjesta ja järjestelivät tapahtumia oppilaiden iloksi. Oppilaskunta järjesti Pyhän koulussa 8 tapahtumaa, Tavastilassa 15 (molempien koulujen oppilaskunnan hallituksella oli yhteinen suunnittelukokous), Asemalla 8 ja Karjalassa 4. Vuonna 2024 esim. Laurin koulussa järjestettiin mm. useita naamiaisia, piirustuskilpailu sekä huomioitiin esimerkiksi teemapäivät liittyen jouluihin ja ystävänpäivään. Lisäksi keskustelua kouluarkeen liittyen herättivät mm: • kouluruokailu (esim. salaattibuffet, toiveruokien huomiointi) • liikuntavälineiden puute välitunneilla • urheilutapahtumien vähäisyys Asioita on viety eteenpäin opettajainkokouksiin sekä tiedoksi kouluruokalaan. Esimerkiksi toiveruokapäivä toteutui syksyllä 2024. Lisäksi MynPan avulla saatiin uusia palloja välituntikäyttöön. Yläkoulun oppilaat ovat tehneet syksyn aikana seitsemän aloitetta, joista neljä johti toimenpiteisiin/toteutukseen ja yksi on mahdollisesti toteutumassa keväällä 2025. Kahta aloitteista ei voitu toteuttaa oppilaiden esittämällä tavalla. Lukiossa opiskelijakunnan kokouksia oli 9. Opiskelijakunta järjesti erilaisia tempauksia pitkin vuotta ja teki kolme aloitetta. Opiskelijakunnan toiminnassa vuonna 2024 oli seuraavia asioita: • kahvilatoiminnan aloittaminen vapaa-ajantilassa (suunnittelu) • uusi biljardipöytä vapaa-ajantilaan • HelsinkiMission School to Belong -ohjelman toteuttaminen • nuorten vaalipaneelin suunnittelu kevääksi 2024 (toteutui 12.2.2025) • suunniteltiin kesätyömessuja tammikuulle 2024, mutta ne eivät toteutuneet • opiskelijakunta toteutti valokuvauskilpailutuksen keväällä 2024
--	---

Suoritteet ja tunnusluvut

510 Opetustoimi

	TP 2023	TA 2024	TOTEUMA 31.12.2024	tot %
Suoritteet				
kouluja (peruskoulut + lukio)	6	6	6	100,0
oppilaita (perusopetus)*	753	752	745	99,0
muista kunnista (lukio +perusop.)	68	40	65	161,0
aloituspaikkoja (lukio)	70	70	70	100,0
opiskelijoita (lukio)	123	170	133	78,0
ap/ip -asiakkaat	65	64	66	103,0
Tunnusluvut				
euroa/oppilas	10 559	10 897	11 129	102,0
euroa/opiskelija	11 267	12 141	10 800	89,0
euroa/ap/ip-asiakas	1 763	1988	2 146	108,0

Perusopetuksen koulukohtaiset yksikkökustannukset/oppilas ja oppilasmäärä:

(Oppilasmäärä 20.9.2024 tilastointipäivän luku)

Tulosalue **Kulttuuri- ja vapaa-aikatoimi**

Tilivelvolliset hyvinvointipäällikkö Anu Saarni
kulttuuripäällikkö Viktoria Kulmala

Toiminta-ajatus Tuottaa kustannustehokkaasti ja kuntalaisia osallistaen laadukkaita kirjasto- ja kulttuuripalveluita sekä liikunta- ja nuorisopalveluita.

Olennaiset tapahtumat tilivuonna

Toimialan tavoitteena on tuottaa vapaa-aikatoimen kuntalaisten hyvinvointia edistäviä palveluita vielä näkyvämmäksi kohderyhmille. Palvelutuotantoa tarkastellaan olemassa olevien resurssien mukaan. Aktiivista alueellista ja seudullista verkostoyhteistyötä korostaen.

Kirjastotoiminnassa panostettiin asiakaspalveluun sekä varhaiskasvatukseen ja koulujen yhteistyöhön. Kulttuurityön painopiste oli yhteistyössä järjestettävien tapahtumien koordinoinnissa. Museotyössä panostettiin teemanäyttelyiden järjestämiseen ja opastamiseen. Kokoelmien inventointi on aloitettu.

Nuorten palveluissa on järjestäydytty yhteistyöhön lakisääteisen 9-pykälän osalta läntisten kuntien osalta. Nuorisotyössä panostettiin kohtaavaan nuorisotyöhön. Hankerahoituksella tuotettu koulunuorisotyötä, jolla vahvistettiin nuorten tilannetta koulun ja vapaa-ajan nuorisotyötä nuorten haasteet huomioiden. Nuorisotalotoiminnan sisältöä kehitettiin mm. eri liikunta-, päihde- ja teemakampanjoiden muodossa sekä tilajärjestelyin. Nuorten työpajan toimintaedellytyksiä kehitettiin vastamaan vuoden 2025 muutoksia toimintakentässä ja pyrittiin tuomaan näkyvämmäksi vaihtoehdoksi nuorille.

Liikuntapalvelut tuottivat ennaltaehkäiseviä ja terveyttä edistäviä liikuntatoimintoja sekä palveluita. Toiminnassa hyödynnettiin perinteisesti eri valtakunnallisia sekä alueellisia kampanjoita haastaen kuntalaisia aktiiviseen arkeen. Lisäksi tehtiin tiivistä yhteistyötä paikallisten ja alueellista toimijoiden kanssa. Liikuntatoimi sai ikäihmisten digitaaliseen hankkeeseen valtionavustusta, jonka hyödyt kohdentuvat erityisesti vuodelle 2025.

Ehkäisevää päihdetyötä tuotettiin kuntayhteistyöllä toimintasuunnitelman mukaisesti toiminnan mm. sisältäessä kampanjoita, täsmennettyä viestintää.

Vapaa-aikapalvelut tuottivat hyvinvointisuunnitelmaan perustuvia monipuolisia palveluita osana perustoimintaa.

Sitovat taloudelliset tavoitteet**530 Kulttuuri- ja vapaa-aikatoimi**

	TP 2023	TA 2024	TAM 2024	MTA 2024	TOTEUMA 31.12.2024	POIKKEAMA
Tuotot	241 456	259 325	0	259 325	260 799	1 474
Kulut	-1 456 940	-1 578 396	0	-1 578 396	-1 554 108	24 288
Toimintakate	-1 215 484	-1 319 071	0	-1 319 071	-1 293 309	25 762

Sitovat toiminnalliset tavoitteet

Kasvava, uudistuva ja vetovoimainen kunta	
Tavoitteet 2024	Toteuma 31.12.2024
Sähköisten tiedotus- ja markkinointikanavien kehittäminen positiivisen imagon saamiseksi.	Otettu käyttöön kunnan uusi visuaalinen ilme. Aloitettu vapaa-aikatoimen viestintäohjeistuksen laatimistyö. Uusi museoesite tehty yhteistyössä museoverkostossa.
Yhdistystoiminnan tukeminen ja osallistaminen	Hyvinvointifoorumi (2 krt), yhdistystapaamiset (3 krt), avoimet kyselyt.
Kirjaston matalakynnyksen näyttelytoiminnan kehittäminen	Kirjastonäyttelyt (13 krt), museonäyttelyt (3 kpl)
Mynämäen joulu -tapahtumien koordinointi	Toteutunut.
Mynämäen museot osaksi Museokortti-järjestelmää	Ei toteutunut kannattamattomana.
Harrastamisen Suomen mallin toiminnan laajentaminen osaksi lasten- ja nuorten viikoittaista vapaa-aikaa.	Harrastamisen Suomen malli -hanke toteutui talouden osalta suunnitelmien mukaisesti. Kevätkausi HSM kerhoja 14 osallistujia 119. Syyskausi HSM kerhoja 13 osallistujia 139.
Huolehtiva ja ennakoiva kunta	
Tavoitteet 2024	Toteuma 31.12.2024
Henkilöstön hyvinvoinnin edistäminen ja koulutukseen panostaminen.	Kaksi yhteistä koulutuspäivää sekä vapaa-aikatoimen puolivuotinen konsultoiva työnohjaus.
Matalan kynnyksen hyvinvointia tukevien vapaa-aikapalveluiden tuottaminen eri puolilla kuntaa	Kirjasto- ja museopalvelut (omatoimikirjasto, kirjastoautopalvelut), Ikäihmisten vapaa-aikakoordinaattorin edistämistyö, kouluikäisten loma-ajantoiminta kunnan toimintana ja lisäksi tuettuna yhdistysyhteistyönä.
Uimahallipalveluiden tuottaminen matalan kynnyksen liikuntapalveluna.	Uudet liikuntaryhmäkokeilut ja -tapahtumat.
Yhteisöllinen ja ympäristöarvot huomioiva kunta	
Tavoitteet 2024	Toteuma 31.12.2024
Järjestetään ja koordinoidaan yhteistyökumppanien kanssa vähintään kolme teemaviikkoa vuoden aikana. Painopiste – valtakunnalliset viikot (Lasten kulttuuriviikko, Mynämäki-viikko, Luonto lainassa -kirjastoviikko, Senioriviikko, Pyöräilyviikko, Ehkäisevän päihdetyön viikko)	Toteutunut
Edistää kuntalaisten Liikkuen läpi vuoden -kampanjaan osallistumista.	Mynämäen kunta osallistui kolmeen kampanja osuuteen talviliikkujakampanja, Mynämäen kunta sijoittui kolmannelle sijalle 3,26 km/as.
Yhteisöllisen vuorovaikutuskanavan Hyvinvointifoorumin toiminnan kehittäminen	Hyvinvointifoorumeita järjestettiin kaksi suunnitelmien mukaisesti.

Suoritteet ja tunnusluvut

530 Kulttuuri- ja vapaa-aikatoimi

	TP 2023	TA 2024	TOTEUMA 31.12.2024	tot %
Suoritteet				
nuorisotiloja	2	2	2	100,0
nuorisotila kävijöitä	3 670	4 400	4 010	106,9
liikuntatilat	11	11	11	100,0
kuntosalikäynnit		19 000	13251	75,0
uimahalli+pacesali käynnit		11 000	16130	143,8
Kirjastot	2	2	2	100,0
Kirjaston fyysiset käynnit	32 293	35 000	35 315	100,0
Kirjaston verkkokäynnit	55 771	48 000	64 068	125
Kirjaston aukiolotunnit	6 979	5 050	6 603	130,0
Museot	4	4	4	100,0
Museoiden teemanäyttelyt	2	3	3	100,0
Kulttuuritapahtumat	16	12	13	100,0
Tunnusluvut				
nuoriso €/as *	32	36	41	127,7
liikunta €/as	51	44	38	75,0
uimahalli €/as **			29	
kirjasto €/as	47	47	53	108,0
kulttuuri €/as	4	4	5,6	142,0

*nuoriso kokonaiskustannuksissa nuorten työpaja sekä etsivänuorisotyö

**liikunnan ja uimahallin tunnusluvut eriteltynä

SIVISTYSLAUTAKUNTA YHTEENSÄ

	TP 2023	TA 2024	TAM 2024	MTA 2024	TOTEUMA 31.12.2024	POIKKEAMA
Tuotot	1 722 599	1 411 325	56 000	1 467 325	1 623 250	155 925
Kulut	-17 724 657	-18 329 968	-4 100	-18 334 068	-17 975 155	358 913
Toimintakate	-16 002 058	-16 918 643	51 900	-16 866 743	-16 351 905	514 838