

Laurin koulu

Lukuvuosisuunnitelma 2024 - 2025

1. Yhteystiedot ja käsittelymerkinnät

Koulu:

Laurin koulu

Osoite:

Virastotie 3, 23100 Mynämäki

050 565 1891, raisa.pohjanpiiri@edu.mynamaki.fi

Mynämäessä: 05.09.2024

Rehtori:

Raisa Pohjanpiiri

Hyväksytty lautakunnassa:

Mynämäessä . .2024 §

2. Koulu- ja oppilastiedot

Koulu: Laurin koulu

Ylläpitäjä: Mynämäen kunta

Koulumuoto: Peruskoulu

Opetuskieli: Suomi

Koulupiiri: Laurin koulun oppilaaksiottoalue

Opiskelijamäärä (13.8.2024): alakoulu 267, yläkoulu 257, Leinikki 16 = 540

Opettajien määrä: 48 (virassa 35, päätoimiset tuntiopettajat 12, sivutoimiset tuntiopettajat 1)

Perusopetusryhmien määrä (laskennallinen): alakoulu 18, erityisopetus 5, yläkoulu 11 = 34

Yleisopetuksen käytössä oleva tuntimäärä: alakoulu 322 + yläkoulu 430 = 752

Erityisopetuksen käytössä oleva tuntimäärä (osa-aik.50 ja luokkamuot. 194) = 244

Kokonaistuntimäärä: 996

Koulukuljetuksen piirissä olevien oppilaiden määrä (13.8.2024): alakoulu 26, yläkoulu 119, Leinikki 2 = 147

3. Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset ja niiden toteuttaminen lukuvuoden aikana

Koulumme visio:

Olemme koulu, jonka toiminnan kivijalkana on vahva arvopohja. Perustehtävämme muuttuviin haasteisiin vastaamme yhdessä, osaamista jakamalla ja verkostoitumalla.

Työn kehittäminen ja jatkuva arviointi on jokaisen kouluyhteisön jäsenen tehtävä. Elinikäinen oppiminen on koulumme tavoite, asenne ja voimavara. Arvostamme myös yksilöllisyyttä ja erilaisuutta. Toimintamme on vastuullista, yrittäjähenkistä ja ympäristötietoista.

Koulumme arvopohja:

- Yksilöllinen ja arvostava kohtaaminen
- Yhteisöllisyys
- Osallisuus
- Yhdenvertaisuus
- Vastuullisuus
- Oikeudenmukaisuus, rehellisyys, totuudellisuus
- Ympäristötietoisuus
- Työnteko ja yrittäjyys

Lukuvuoden tavoitteet:

- Yhteisöllisyys, osallisuus ja yritteliäisyys
- Suvaitsevaisuus, hyvä käytös, sosiaaliset taidot ja tunne- ja kaveritaidot
- Viestinnän kehittäminen ja toiminnan avoimuus
- Kodin ja koulun rakentava yhteistyö

=> Hyvinvoiva ja pedagogisesti toimiva kouluyhteisö

3.1 Koulun toiminta-ajatus

Perusopetuksen toiminta-ajatus on kuvattu 1.8.2016 käyttöön otetussa perusopetuksen opetussuunnitelmassa.

- Edistämme oppilaidemme kouluviihtyvyyttä sekä ehkäisemme aktiivisesti koulukiusaamista.
- Edistämme kodin ja koulun välistä yhteistyötä.
- Laurin koulu on erilaisten oppijoiden integroitu oppimisympäristö.
- Koulumme on Liikkuva-koulu.
- Tapakasvatus on keskeisessä roolissa koulumme arjessa ja juhlassa.
- Kansainvälistä yhteistyötä teemme mahdollisuuksien mukaan eri toimijoiden kanssa aktiivisesti.
- Edistämme oppilaiden, opettajien ja muun henkilökunnan koulu- ja työhyvinvointia osallistamalla kaikkia koulun kehittämiseen

3.2 Koulun tavoitteet

- Kaikkien koulunsa päättävien jatko-opintopaikan varmentaminen
- Yhtenäinen perusopetus (yhteisopettajuuden edistäminen)
- Teknologian hyödyntäminen opetuksessa pedagogisesti perustelluilla tavoilla
- Opetussuunnitelman jatkuva kehittäminen
- Liikkuvan koulupäivän kehittäminen (Liikkuva-koulu)
- Kouluviihtyvyys ja koulu/työhyvinvointi ja kiusaamisen ehkäiseminen
- Erilaisten oppijoiden huomioiminen ja integraatiojärjestelyt sekä oppimisen eri tukitoimet (oppilashuolto, moniammatillisuus)
- Tapakasvatus, liikennekasvatus, ympäristökasvatus

4. Koulun sisäinen kehittäminen ja toiminnan arviointi

4.1 Toiminnan arvioinnin järjestäminen

Työsuunnitelman toteutuksen ja opetussuunnitelman toteutumisen arviointia tehdään säännöllisesti. Koulun itsearviointi on jatkuvaa ja sitä toteutetaan yhteistyössä opettajien, oppilaiden, huoltajien ja opiskeluhoillon kanssa. Itsearvioinnissa hyödynnetään kansallisten arviointien ja kehittämishankkeiden tuloksia (mm. Pisa-tulokset, kouluterveyskysely, KiVa-kyselyt, poissaolojen seurantadata, perusopetuksen oma toiminnan arviointi-kysely). Näin ollen koulun toimintaa arvioidaan ja johdetaan tiedolla.

4.2 Yhteissuunnittelu

Peruskoulun yhteissuunnittelutyö on yhteistyötä kotien kanssa, opettajien kesken (mm. opetuksen yhteissuunnittelua, aineryhmittäiset ja asiaryhmittäiset palaverit) ja viranomaisten kanssa oppilasasioissa sekä sellaista koulun toiminnan kehittämistyötä, joka koetaan paikallisesti tärkeäksi ja tarpeelliseksi, mm:

- yhteistyö oppilaiden huoltajien kanssa
- koulun kasvatustyön suunnittelu
- kahden tai useamman opettajan yhteistyönä tapahtuva opetuksen suunnittelu
- koulun toimintaan liittyvien tapahtumien, juhlien, retkien ym. suunnittelu
- yhteistyö muiden koulujen ja päiväkotien opettajien kanssa
- yhteistyö koulupsykologin, koulukuraattorin, terveydenhuoltohenkilöiden tai muiden viranomaisten kanssa oppilasasioissa
- kasvatuskeskustelut/jälki-istunnot
- muu rehtorin määräämä työ

Yhteissuunnitteluun liittyvän työn selkiyttämiseksi koululla toimivat opetushenkilöstöstä koostuvat tiimit, jotka ovat alakoulun ja yläkoulun luokkatasotiimit sekä koko koulun yhteiset aihealueitiimit. Luokkataso- ja aihealueitiimit kokoontuvat ennalta sovittuna ajankohtana. Kerran kuukaudessa pidetään opettajainkokous sekä ylä- että alakoululla ja pedagoginen kahvila. Leinikin opetusyksikössä pidetään kerran kuukaudessa palaveri asumisyksikön henkilökunnan kanssa. Lisäksi Leinikin yksikön opetushenkilökunnan kesken pidetään palaveri viikoittain.

5. Koulun kerhotoiminta

Lego-kerho (alakoulu) ja kaikki bändikerhot toimivat Meidän Mynämäki harrastaa-hankkeen kautta.

Koulun muita kerhoja:

Kerhon nimi/ohjaaja	Kohderyhmä	Kuvaus kerhosta
Draama! Ohjaaja Jonna Mero, torstaisin 14.30-15.30	7 -luokkien oppilaat (max 15 osallistujaa)	Kerho, joka perustuu improvisaatioon. Draama-harjoituksissa eläydytään tilanteisiin joko roolissa tai omana itsenään. Luvassa on tavoitteellista leikkiä, keskustelua ja kuuntelua, pohdiskelua, eläytymistä ja roolin ottamista. Tavoitteena on opetella yhteistyötä asioita itse kokeilemalla ja toimimalla vuorovaikutuksessa ryhmän kanssa tehden harjoituksia, jotka kehittävät myös kunkin osallistujan persoonallisuutta ja ilmaisua.

Matematiikan läksykerho,
matematiikan opettajat

yläkoulu

Kerran viikossa
(vuorotellen ti ja to) on
mahdollista tulla
tekemään
matematiikan, fysiikan
tai kemian tehtäviä
matemaattisten
aineiden opettajan
johdolla. Kerhossa voi
kysyä apua ja
lisätehtäviä hankaliin
asioihin, tehdä läksyjä
tai suorittaa rästiin
jääneitä tehtäviä.

6. Yleisestä koulutyöstä poikkeava opetus

6.1 Merkittävistä tapahtumista koulutyössä LV. 2024 - 2025

(yhteiset tilaisuudet, retket, leirikoulut, teemapäivät/viikot yms.)

Elokuu

- 6.8. ja 7.8. opettajien ja ohjaajien suunnittelupäivät
- 8.8. koulu alkaa klo 8.20
- 8.8-9.8 jobshadowing- opettaja Ranskasta Laurilla (Constance Poitier ja Franck Niece)
- 18.8-23.8.2024 Jopo-luokan leirikoulu (kotimaa)
- 20.8 klo 18.00 1. luokkien vanhempainilta
- 21.8.klo 18.00 2. luokkien vanhempainilta
- 22.8. klo 18.00 3. luokkien vanhempainilta
- 26.8. klo 17.00 2-3D-luokan vanhempainilta
- 27.8 klo 18-19 4-6D-luokan vanhempainilta
- 28.8. klo 18.00 5. luokkien vanhempainilta
- 28.8.2024 klo 10-11 Koulurauhan valtakunnallinen julistustapahtuma järjestetään. Oppilaiden valitsema koulurauhateema lukuvuodelle on "Et ole yksin – Du är inte ensam". Osallistutaan tapahtumaan etänä.
- to 29.8 seiskojen ryhmäytymispäivät Kumiruonassa (a, d+ pienryhmät).
- pe 30.8 seiskojen ryhmäytymispäivät Kumiruonassa (b, c+ pienryhmät).
- oppilaskunnan vaalit elo-syyskuun vaihteessa

Syyskuu

- 2.9. klo 18.00 6. luokkien vanhempainilta
- 3.9. 5.-luokkalaisten Move-testit HaNi-hallilla
- 4.9. klo 18.00 4. luokkien vanhempainilta

- to 5.9.- pe 6.9. koulukuvaus
- 2.-6.9 [Read Hour -lukukampanja](#) koko Laurin koulussa
- 9.9-13.9.2024 Liikenneturvallisuusviikko
- 10.9 Taidetestaajat (8.luokat) #pinnalla (TanssiteattERI)
- ke 18.9. 7. luokkien vanhempainilta klo 18.00
- la 28.9. Nälkäpäivä-keräys
- la 28.9 Kodin ja koulun päivä (koulupäivä klo 8.20-12.30)

Lokakuu

- vk 42 (14. - 20.10.) koulun syyslomaviikko
- ke 23.10 taksvärkkipäivä 7. - 9. luokilla ja lukiolla
- 23.10 perusopetuksen puolikas VES Laurin koululla
- 24.10. Verso koulutus oppilaille Laurin koulussa
- 27.10. kesäaika päättyy
- 31.10 ysien Raseko-vierailu (vko 44)
- 6A-luokan järjestämät bileet salissa

Marraskuu

- 9. luokkien TET-viikko 45: 4.11.-8.11.24
- 8. luokkien jätehuollon kiertoajelut
- 12.11. 9D Yrityskylä alk. klo 08:30
- 13.11. 9A Yrityskylä alk. klo 08:30
- 14.11. 9C Yrityskylä alk. klo 08:30
- 15.11. 9B Yrityskylä alk. klo 08:30
- 18.11. Taidetestaajat (8. luokat) Hyvässä ja pahassa (Turun filharmoninen orkesteri)
- 18.11-24.11 Lapsen oikeuksien viikko
- 20.11. 8. luokkien vanhempainilta klo 18.00 (hyvinvointiteema)

Joulukuu

- ti 3.12 9. luokkien jatko-opintoilta klo 18.00 - 19.30
- to 5.12 1. - 6. luokkien elokuvatapahtuma
- to 5.12 yläkoulun itsenäisyyspäivätanssit/-juhla
- ke 11.12 koulun jouluateria
- to 12.12. alakoulun päiväjoulujuhla (luokat 3-6)
- ti 17.12 alakoulun 1-2 luokkien jouluihin iltatapahtuma (huoltajat kutsutaan tapahtumaan)

- ke 18.12 yläkoulun päiväjoulujuhla (luokat 7-9)
- ke 18.12. aamupäivällä Mynämäen lukion alumnipäivä (lukiosta kiinnostuneille 9. luokkalaisille)
- 20.12. syyslukukauden päätös ja joulukirkko+vaihtoehtoinen tapahtuma (koulupäivä klo 8.20-11.15, joulukirkko ja vaihtoehtoinen juhla koululla klo 8.40, koulukyydit lähtevät klo 11.30)

21.12.2024 - 6.1.2025 JOULULOMA

- Kevätlukukauden aikana järjestetään konserttikäynti 5.-6.-luokkalaisille Turkuun. Päivä tarkentuu myöhemmin. (OPS-retki) Jatkossa retki aina 5. luokkalaisille.

Tammikuu

- 7.1. kevätlukukausi alkaa
- 22.1. Mynämäen lukion ysi-päivä
- 28.1. tai 29.1. Rasekon Roadshow 8. luokkalaisille (Rasekon kutsumana, Kerttulan liikuntahallissa, Taitaja9-aluekilpailun yhteydessä)
- ke 29.1 Valinnaisaineilta 7. ja 8. luokille

Helmikuu

- ranskalaisia opintovierailulla Laurin koulussa viikon ajan (10 oppilasta ja 2 opettajaa). Majoitus isäntäperheissä.
- 6B -luokan järjestämät bileet salissa
- Ajokortti työelämään -koulutus yseille
- 10.-16.2 Mediataitoviikko
- **vk 8 koulun talvilomaviikko (17. - 23.2.)**
- 18.2. yhteishaku amm. oppilaitoksiin ja lukioihin alkaa

Maaliskuu

- 18.3. klo 15:00 yhteishaku amm. oppilaitoksiin ja lukioihin päättyy
- **18.4. - 21.4. pääsiäisloma**
- 8. luokkien TET-viikko 14: 31.3-4.4.25

Huhtikuu

- 2.4. Yrityskylävierailu: 6.luokat
- 1.-2. luokat mahdollinen vanhempainkerhon kustantama retkipäivä huhti-toukokuussa
- 3. luokat OPS-retki (teatteri / elokuva) huhti-toukokuussa
- 4. luokat OPS-retki lähikuntaan huhti-toukokuussa
- valtakunnallisia kokeita
- teatterireissu 9. luokille (OPS-retki)
- 3d OPS-retki (teatteri / elokuva) huhti-toukokuu 2025

Toukokuu

- 1.-2. luokat pyöräretki toukokuussa

- pe 2.5 vapaapäivä

- 3. luokat polkupyöräretki

- 2-3d pyöräretki

- 4. luokat polkupyöräretki

- uusien tukioppilaiden koulutuspäivät

- 6. luokat huvipuistoretki (omakustanteinen)

- 6. luokat OPS-retki Turkuun

- 5. luokat pyöräretki

-Tukioppilaiden kevätretki Helsinkiin

- JOPO-luokan leirikouluviikko (kv-retki, erillinen anomus lautakuntaan budjettilaskelmineen)

- Laurin koulun oppilaita ja opettajia opintoretkellä Ranskassa (hankerahoitus, erillinen selvitys lautakuntaan budjettilaskelmineen)

- mahdollinen 9. luokkien opintoretki Espanjaan (hankerahoitus, erillinen selvitys lautakuntaan budjettilaskelmineen)

- Leinikin opintoretki

- ti 6.5 Koulutulokkaiden tutustuminen kouluun

- ti 6.5 klo 18-19 Koulutulokkaiden huoltajailta

- ti 13.5 Tulevien seiskojen tutustumisilta Laurille (Lauri ja kyläkoulut)

- 29.5. helatorstai (vapaa)

- pe 23.5. mopokoulutus 8. luokille klo 9.15 - 12.15

- ysien projektipäivät pe 23.5. ja ma 26.5.

- ti 27.5. ysien projektien esittelypäivä

- ke 28.5. yläkoulun retkipäivä (sama päivä kaikille, ei erillisiä Helsingin retkiä)

- 31.5. lukuvuoden päätöspäivä ja päätösjuhlat (ak ja yk omat) sekä

- 31.5 luokkien 7-9 kevätkirKKo ja vaihtoehtoinen tapahtuma klo 8.30 ja luokkien 1-6 kevätkirKKo ja vaihtoehtoinen tapahtuma klo 9.30.

- Ehtolaiskuulustelupäivät ovat 9.6. ja 16.6.2025

Lukuvuoden aikana järjestetään monialainen oppimiskokonaisuus luokille 1 - 9. Lukuvuoden aikana osallistutaan 1. - 9. luokkien Koululiikuntaliiton järjestämiin tilaisuuksiin mahdollisuuksien mukaan.

Lisäksi osallistutaan rehtorin päätöksellä vuoden aikana eri tapahtumiin ja tilaisuuksiin ja järjestetään retkiä talousarvion puitteissa, myös yhteistyössä muiden Mynämäen koulujen kanssa.

7. Koulutyön yleinen järjestäminen

7.1 Koulutyön yleinen järjestäminen (päivänavaus, ruokailu, työajat yms.)

Koulu alkaa ja päättyy oppilaiden lukujärjestyksen mukaisesti eri luokilla eri aikoina. Ruokailu on normaalitilanteessa luokilla 1 - 6 pääasiassa kolmannen tunnin aikana liukuen alkaen klo 10 ja luokilla 7 - 9 klo 11.00, 11.10 sekä 12.00 vuorolistan mukaan. Oppitunteja pidetään Laurin koulun lisäksi mm. urheilukeskuksessa, uimahallilla, lukiossa, yhteiskoululla, HaNi-hallilla ja tarvittaessa muuallakin esim. maastossa opetussuunnitelman puitteissa.

Luokkien 7-9 opetus on lukuvuoden 2024-2025 aikana siirretty Laurin koulun saneerauksesta johtuen väistötiloihin ainakin syyslukukauden ajaksi. Luokkien 7-9 opetusta järjestetään Op-talon, lukion, paloaseman, kunnanviraston ja koulun läheisyydessä olevan parakin tiloissa. Laurin koulun sali ja yläkoulun teknisen työn luokka ovat myös opetuskäytössä. Väistötilojen käyttö ja järjestelyt on suunniteltu huolellisesti yhteistyössä koulun oman väen ja kunnan teknisen- ja sivistystoimen henkilökunnan kanssa sekä tiedotettu oppilaita ja huoltajia tilanteesta ja käytänteistä hyvissä ajoin keväällä 2024 ja nyt lukuvuoden alkaessa. Koulukuljetusten osalta väistötilanteen vuoksi koululaisbussien reittejä on jouduttu osin muuttamaan (AVIn lupa) ja järjestämään taksikyytejä tavallista enemmän (liikuntaesteiset). Työjärjestykset on luokkien 7-9 osalta laadittu siten, että oppilaille tulee mahdollisimman vähän siirtymiä koulupäivän aikana ja siirtymien turvallisuudesta on huolehdittu opastuksen ja ohjauksen lisäämisellä.

Yläkoulun luokkien 7-9 opetus muuttaa tämän hetkisen tiedon mukaan joululoman aikana takaisin yhtenäiskoulun tiloihin, lukuunottamatta paloaseman väistötilaa, jossa opetusta jatketaan myös kevätlukukaudella. Siten kevätlukukausi tuo muutoksia myös koululaisbussien reitteihin eli palataan ns. normaaliin tilanteeseen.

Päivänavauksista huolehtivat opettajat, oppilaat ja mahdolliset vierailijat. Välituntivalvonta on järjestetty vuorolistan mukaan; myös väistötiloissa. Pääaulassa ei ole aamupäivisin oppilaspäivystystä johtuen yläkoulun saneerauksesta ja opiskelusta väistötiloissa. Mahdollisesta oppilaspäivystyksestä kevätlukukaudella sovitaan erikseen. Luokanvalvojan tunteja ja KiVa-tunteja pidetään kaikilla luokilla kerran kuukaudessa. Lukuvuonna 2024-2025 KiVa-tuntien ja luokanvalvojan tuntien pitämistä tukee edelleen kouluvalmentaja ja koulunuorisotyöntekijä. Koululaisten käyttäytymisen ohjeena ovat lautakunnan hyväksymät järjestyssäännöt ja yleisesti hyväksytyt hyvät tavat. Voimassa olevaa lukujärjestystä noudatetaan muulloin paitsi lukukausien alkamis- ja päättymispäivinä sekä teema- ja tapahtumapäivinä rehtorin päätöksen mukaan.

Leinikin opetusyksikössä annetaan erityisopetusta luokka-asteilla 7 - 9. Koulupäivän pituus on 5 - 7 oppituntia päivässä. Alakouluikäisillä oppilailla 25 vvt ja 7 - 9 luokan oppilailla 30 vvt. (8.15 - 15.15). Ruokailu tapahtuu kello 11.05, johon ruoka tuodaan taksilla lukiolta. Teknisen työn opetus tapahtuu pääkoululla, liikunta Laurin salissa, lähiympäristössä sekä Urheilukeskuksessa. Välituntivalvonnat on järjestetty vuorolistan mukaan, ulkovalvojen määrää lisätään tilanteen mukaan. Yksikön toimintaa ohjaa koulun järjestyssäännöt sekä yleiset hyvät tavat. Opetus on yksilölähtöistä ja yhteistyö asumisyksiköiden kanssa on tiivistä.

7.2 Kodin ja koulun yhteistyö

Päivittäinen yhteydenpito kodin ja koulun välillä tapahtuu Wilma-ohjelman avulla. Lisäksi kaikilla opettajilla ja ohjaajilla on käytössään työpuhelin.

Laurin koulun ajantasaiset tiedot on luettavissa koulun [kotisivuilla](#) ja Wilmassa. Koulun toiminnan näkyvyyden parantamiseksi on otettu käyttöön uusia viestintäkanavia ja kehittämistyötä viestinnän osalta tehdään koko ajan. Vanhempainillat ja -tapaamiset pidetään syyslukukauden aikana ops:n mukaisesti. Vanhempainiltojen ajankohdat on kirjattu tapahtumakalenteriin. Koulun tapahtumakalenteri ja lukuvuosisuunnitelma julkaistaan Wilmassa sen jälkeen, kun opetuslautakunta on ne hyväksynyt. Yhteisten tilaisuuksien lisäksi järjestetään tarvittaessa vanhempainvartteja. Vanhempainyhdistys järjestää koulussa teemailtoja ja tapahtumia mahdollisuuksien mukaan. Luokilla toimii vanhempainkerhoja. Kodin ja koulun päivää vietetään la 28.9.2024, jolloin huoltajat kutsutaan koko päiväksi koululle seuraamaan ja osallistumaan koulun toimintaan. Huoltajat osallistuvat vuosittaisiin koulun ja oppilaiden itsearviointeihin.

7.3 Oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummioppilastoiminta

Laurin koulun opettajista koostuva osallisuudentiimi ohjaa ja koordinoi oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummitoimintaa yhteistyössä muiden opettajien ja rehtoreiden kanssa.

Oppilaskuntatoiminta järjestetään siten, että jokaiselta 7. - 9. luokalta on vähintään yksi edustaja oppilaskunnan hallituksessa. Oppilaskunnan hallitus toimii kiinteässä yhteistyössä Mynämäen Nuorten vaikuttajaryhmän kanssa. Myös alakoulussa toimii oppilaskunta. 7. - 9. -luokkien oppilaskuntaa ohjaa Jonna Mero. 1. -6. -luokkien oppilaskunnan ohjaajina toimivat Marjo Vanhanen ja Antti Kairavuo. Yläkoululla 9.-luokkalaista valitut tukioppilaat toimivat 7.- luokkalaisten tukena ja heitä ohjaavat Sanna Levanen ja Juha-Matti Henriksson. Alakoulun kummioppilastoiminnan luokkaparit ovat 1. ja 4. luokka, 2. ja 5. luokka sekä 3. ja 6. luokka.

7.4 Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut.

Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän toimintatavat ja -käytännöt sekä yksilökohtaisen oppilashuollon järjestäminen.

Tapaturmien ehkäisy sekä ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus.

Koulun turvallisuusjärjestelyt.

Oppilashuolto on osa opetussuunnitelmaa. Koululla on käytössä Varsinais-Suomen hyvinvointialueen palvelut: kaikille koulun oppilaille kouluterveydenhoitaja Mirka Miettinen, koulukuraattori Kerttu Eriksson ja koulupsykologi Sanna Tapojärvi-Rasi sekä 5.-9.-luokan oppilaille psykiatrinen sairaanhoitaja Jenni Suomi.

Koulussa kokoontuu Laurin koulun oppilashuoltotyöryhmä noin kerran kuussa ja aina tarpeen mukaan. Oppilashuoltotyöryhmän kutsuu koolle apulaisrehtori. Oppilashuoltotyöryhmään kuuluvat rehtori, apulaisrehtori, alakoulun ja yläkoulun laaja-alaiset erityisopettajat, oppilaanohjaaja, koordinoiva erityisopettaja, oppilasedustajat, huoltajien edustaja, koulunkäynninohjaajien edustajat ala- ja yläkoulusta, kouluvalmentaja, koulunuorisotyöntekijä, nuorisotoimen edustaja sekä sotepuolen (kuraattori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi) edustajat. Ryhmä toimii ja vastaa arjen opiskeluhuollon suunnittelusta ja toimeenpanosta, esim. oppilashuollon vuosikellon tekeminen ja siitä tiedottaminen. Ryhmän tavoitteena on toimia ennaltaehkäisevästi ja tukea lasten ja nuorten hyvinvointia ja tehdä nivelvaiheiden siirtymät, esiopetuksesta alakouluun, alakoulusta yläkouluun ja yläkoulusta toiselle asteelle, mahdollisimman sujuviksi.

Laajennettu oppilashuoltoryhmä kokoontuu kaksi kertaa vuodessa apulaisrehtorin kutsumana. Laajennettuun ryhmään kuuluvat erityisopettajat, koulunkäynninohjaajien edustajat, kuraattori, kouluterveydenhuollon edustajat, koulupsykologi, oppilaskunnan ja vanhempainyhdistyksen edustaja, koulutyön johtotiimi, nuorisotoimen edustaja, oppilaanohjaaja, rehtori ja apulaisrehtori ja mahdollisesti kutsuttuna muita kolmannen sektorin toimijoita. Ryhmän rooli on toimia ennaltaehkäisevästi ja tavoitteena on vähentää oppilashuollollista tarvetta, lisätä kouluviihtyvyyttä sekä tukea ja auttaa lasten ja nuorten kasvua yksilöinä ja ryhmänä.

Lukuvuonna 2023 - 2024 sitouttavan koulu yhteistyöhankkeen kautta alkanutta ja 1.8.2023 määräyksellä (OPS luku 5.6) velvoittavaa yhteisöllistä opiskeluhoitoa kehitetään edelleen painopisteenä **oppilaan myönteisen kiinnittymisen tukeminen ja läsnäolon vahvistaminen**. Poissaoloja ennaltaehkäiseviä tekijöitä ovat:

Arjen kohtaamisten ja vuorovaikutuksen vahvistaminen

Jatkuva ryhmäyttäminen erillisten ryhmäyttämisen- ja teemapäivien rinnalla

Oppilaiden merkityksellisyyden ja osallisuuden kokemusten vahvistaminen

Huoltajayhteistyö hyvinvointia edistävässä työskentelyssä

Toimintamalli oppilaan myönteisen kiinnittymisen tukemiseen ja läsnäolon vahvistamiseen, jonka sisältöjä tarkastellaan lukuvuoden aikana ja muokataan käytännön kokemusten kautta.

Osa-alue	Miten näkyy jokapäiväisessä kouluarjessa?	Kuka/ketkä toimivat?	Miten arvioidaan toteutumista?
Oppilaiden kohtaaminen, vuorovaikutus, tunne- ja vuorovaikutustaitojen ohjaaminen arjessa	- KiVa- ja Versotoiminta -Luokanvalvojatunnit yläkoulussa - arjen kunnioittavat kohtaamiset, läsnäolo	-koulun henkilöstö -kouluvalmentaja -koulunuorisotyöntekijä	-Fiilismittari -viestit kouluvalmentajalta koulunuorisotyöntekijältä -opiskeluhoitoryhmässä kyselyt (oppilaat, huoltajat)

Jatkuva ryhmäyttäminen (pedagogiset toimenpiteet, sosiaalisia suhteita kannattelevat ratkaisut, monialaisen työskentelyn mahdollisuudet, irti teemapäivä-ajattelusta)	<ul style="list-style-type: none"> - oppituntien pedagogiset ratkaisut 	<ul style="list-style-type: none"> -opettajat, ohjaajat -kouluvalmentaja/koulu-nuorisotyöntekijä 	<ul style="list-style-type: none"> -opekokoukset -fiilismittari
Oppilaiden osallisuuden ja merkityksellisyyden kokemusten vahvistaminen kouluarjessa (oppitunnit, viestintä, oppilaiden näkemykset hyvinvointia lisäävästä toiminnasta)	<ul style="list-style-type: none"> - oppilaat osallisiksi kaikkiin OHR-kokouksiin, viestintätiimiin - Verso-toiminta - LV-tunnit 	<ul style="list-style-type: none"> - kummioppilastointiminta - tukioppilastoiminta - oppilaskunnat - opettajat (tiimivastaavat) 	<ul style="list-style-type: none"> -fiilismittari - kouluterveyskyselyt - Tea-viisari
Huoltajien osallisuus läsnäoloa vahvistavan toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa (huoltajien näkökulmien kuuntelu, yhteisöllinen op.huolto, mitkä arjen toiminnot huoltajien mielestä tukisivat oppilaiden läsnäoloa) RIVI 5 TUKEE YLLÄOLEVIA TAVOITTEITA	<ul style="list-style-type: none"> - vanhempainillat - Wilma-viestintä - vanhempainyhdistyksen toiminta - huoltajien edustus kaikkiin OHR-kokouksiin 	<ul style="list-style-type: none"> - rehtorit - opettajat - opiskeluhoolto-työryhmä 	<ul style="list-style-type: none"> - yhteisöllinen opiskeluhoolto-työryhmä - fiilismittari
5. Poissaolojen seuranta koulutasolla säännöllisesti yhteisöllisen opiskeluhoollonkokouksissa + opekokouksissa <ul style="list-style-type: none"> - opiskeluhoollon vuosikellon mukaisesti 	Ennakoivan työskentely-otteen toteuttaminen + esille nousevat luokkakohtaiset erityistarkastelut <ul style="list-style-type: none"> - opiskeluhoolto-työryhmä - koulun hyvinvointitiimi - Hyvinvoinnin vuosikellon käyttöönotto - luokanvalvojien rooli 	Mahdolliset ennalta sovitut ryhmäyttämiskäytänteet <ul style="list-style-type: none"> -syksyn seiskojen ryhmäyttämispäivät -alakoulun ja yläkoulun nivelvaihtetyöskentely 	Muuta? <p>Kouluyhteisöön kiinnittämisessä ja poissaoloihin puuttumisessa toimimme alueellisen mallin mukaisesti, joka löytyy myös koulun kotisivuilta</p>

Poissaolojen seuranta toteutetaan ja seurataan seuraavan kirjauksen mukaisesti:

Oppilaiden koululäsnäoloa seurataan monialaisena yhteistyönä koulukohtaisissa yhteisöllisen opiskeluhoollon ryhmissä säännöllisesti luokkatasolla. Poissaolojen tarkastelu antaa tietoa oppilaiden kouluun kiinnittymisen- ja läsnäolon kokonaistilanteesta ja mahdollistaa monialaisen, yhteisöllisen työskentelyn kohdentamisen luokkakohtaisten tarpeiden mukaan.

Luokka- ja luokka-asteikohtaiset poissaolomäärät käydään läpi ryhmän kokouksissa **vähintään** seuraavasti:

elokuu (edellisen lukuvuoden poissaolotilasto + perehdytys alueelliseen 50 h malliin)

loka/marraskuun vaihe (luokka- ja luokka-asteikoinen kokonaispoissaolomäärien tarkastelu)

joulukuu (syyslukukauden kokonaistilasto)

helmi/maaliskuun vaihe (luokka- ja luokka-asteohtainen kokonaispoissaolomäärien tarkastelu)

kesäkuun alku (lukuvuositolasto)

Lisäksi luokan kokonaispoissaolomääriä tarkasteltaessa tulee kiinnittää erityistä huomiota ilmiöihin sekä luokan kokonaistilanteeseen jatkuvan ryhmäytymisen näkökulmasta.

Luokka-aste- ja koulukohtaisen poissaolotarkastelun rinnalla luokanopettaja/valvoja seuraa säännöllisesti oman valvontaluokkansa oppilaiden poissaoloja ja on yhteydessä oppilaan huoltajiin alueellisen poissaoloseurantamallin mukaisesti.

Poissaolojen seuranta on osa oppilaiden kouluhyvinvoinnin seurantaa. Poissaoloja tarkasteltaessa tulee monialaisena yhteistyönä pohtia keinoja oppilaiden myönteisen kouluun kiinnittymisen tukemiseksi ja oppilaiden osallisuuden kokemusten vahvistamiseksi tavanomaisessa kouluarjessa. Keskeisiä huomioitavia asioita ovat oppilaiden ja koulun aikuisten kohtaamiseen ja vuorovaikutukseen liittyvät tekijät.

Oppilaiden omat näkemykset on tärkeää ottaa huomioon kouluun kiinnittymistä tukevien toimintatapojen kehittämisessä yhteisöllisessä opiskeluhollossa. Myös huoltajien näkemyksiä myönteisen kouluun kiinnittymisen tukemiseksi on hyvä kuulla suunnittelun tueksi ja kodin ja koulun yhteistyön vahvistamiseksi. Poissaoloseurannan viestiminen kouluhyvinvoinnin indikaattorina ja tietojohdamisen keinona on osa kodin ja koulun välistä yhteistyötä.

Yksilökohtaista opiskeluhoitoa varten asiantuntijaryhmä kootaan aina erikseen. Asiasta laaditaan muistio, joka liitetään osaksi oppilashuoltokertomusta (kirjaukset wilmassa).

Pedagogisia haasteita voidaan tarpeen ilmetessä etukäteen ilmoitettuna varausaikoina erikseen ala- ja yläkoululla.

Tapaturman sattuessa kouluterveydenhoitaja ja henkilökunta antavat ensiavun ja tarpeen vaatiessa potilas lähetetään jatkohoitoon terveyskeskukseen tai soitetaan yleiseen hätänumeroon. Huoltajille annetaan tieto tapahtumista välittömästi.

Valtioneuvoston asetuksen nuorille työntekijöille erityisen haitallisista ja vaarallisista töistä (475/2006) mukaan oppivelvollisen huoltajalle tulee ilmoittaa asetuksessa tarkoitetun vaarallisen työn tekemisestä ja sen perusteista. Tämä ilmoitus on nähtävillä koulun Wilma-järjestelmän pysyvissä tiedotteissa.

Koululla noudatetaan VERSO -menetelmää (vertaissovittelu konfliktitilanteissa) oppilaiden välisten pienempien riitojen selvittelyssä. Koulukiusaamistapauksissa käytämme KiVa -koulu menetelmiä.

Koululle laadittua turvallisuussuunnitelmaa harjoitellaan kaksi kertaa lukuvuodessa. Turvallisuuteen liittyvät asiakirjat ja ohjeet löytyvät koulun turvallisuuskansioista sekä koulun sähköisestä opettajainhuoneesta (Jaetut Drivet TURVALLISUUS). Koulun turvallisuusvastaavana toimii Ville Hukki. Laurin koulun luokkien 7-9 väistötilanteesta johtuen jokaisessa opetusta antavassa yksikössä on nimetty väistötilavastaava, joka toimii myös turvallisuusvastaavan kanssa yhteistyössä. Väistötilojen vastaaville opettajille jaetaan tuntitaulukot, joista selviää tiloissa olevat oppilasryhmät. Tuntitaulukot laitetaan myös tilojen opettajainhuoneiden seinille. Väistötilanteen on suunniteltu kestävän vuoden 2024 loppuun.

Vuoden 2025 alun väistötilanteen päätyminen ja koko koulun toimiminen yhteisissä saneeratuissa tiloissa suunnitellaan turvallisuuden osalta yhteistyössä rehtorien ja turvallisuusvastaavan kanssa. Turvallisuuteen liittyvät toimintaohjeet käydään läpi henkilöstön kanssa lukukauden alussa ja niiden toteuttamista harjoitellaan kevätlukukauden aikana.

7.5 Arviointi (itsearviointi, formatiivinen arviointi, lukukausi- ja lukuvuosiarviointi)

Lukuvuoden aikana ylläpidetään ja kehitetään oppilaiden itsearviointia ja formatiivista arviointia. Oppilaiden itsearviointi toteutetaan syyslukukaudella ennen syyslomaa ja kevätlukukaudella ennen pääsiäislomaa.

Vuosiluokilla 1 - 2 ja 3. luokan syyslukukauden arvioinnissa on käytössä sanallinen arviointi. Numeroarviointiin siirrytään 3. luokan kevätlukukaudella ja arviointi on numeerinen 4. - 9. luokilla.

Kaikkien luokkien oppilaat saavat välitodistuksen. Välitodistus on sanallinen 1. - 2. luokalla ja 3. lk:n syyslukukaudella. 1. - 2. luokalla sekä 3. luokan syyslukukauden välitodistuksessa käyttäytyminen arvioidaan todistuksen liitteessä.

9. luokalla käyttäytymisen arviointi on numeerinen välitodistuksessa, mutta ei päättöarvioinnissa. 9. luokalla ei jaeta lukuvuositolastoista.

3. - 6. luokalla uusi alkava oppiaine arvioidaan numeerisesti lukuvuositolastoissa. Uusi alkava oppiaine arvioidaan välitodistuksessa merkinnällä hyväksytty/hylätty.

Vuosiluokat 1 - 8 saavat lukuvuositodistuksen ja 9. luokka päättötodistuksen lukuvuoden päätöspäivänä 31.5.2025. Perusopetuksen päättöarvioinnissa on käytössä kaikissa oppiaineissa valtakunnalliset kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9. Valtakunnalliset kriteerit otettiin käyttöön 1.8.2021 tavoitteena lisätä arvioinnin yhdenvertaisuutta ja vertailukelpoisuutta. Opetushallitus on jatkanut perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden arviointiosuukien uudistamista valmistelemalla 6. vuosiluokan lukuvuosiarvioinnin kriteerit. Kriteerit on laadittu kaikkiin oppiaineisiin arvosanoille 5, 7 ja 9, ja nykyisiä arvosanan 8 kriteereitä on täsmennetty. Uudistetut kriteerit otettiin käyttöön 1.8.2023 ja niitä sovelletaan nyt toista kertaa kuudesluokkalaisten lukuvuosiarvioinnissa keväällä 2025.

Ehtolaiskuulustelupäivät ovat 9.6. ja 16.6.2025

Nivelvaiheiden keskustelut ja palautteet:

2. luokan nivelvaiheen ohjaava keskustelu huhti-toukokuussa

6. luokan nivelvaiheen ohjaava palaute huhti-toukokuussa

7.6 Välituntivalvonnan järjestely

Opettajien ja ohjaajien välituntivalvontalistat on laadittu syyslukukauden osalta. Kevätlukukauden osalta laaditaan päivitetty versio lukujärjestysten valmistuessa (kaksi jaksoa). Leinikin opetusyksikössä välitunneilla valvomassa on aina vähintään yksi koulun henkilökunnasta. Luokkien 7-9 välituntivalvontalistat väistötilanteessa on laadittu opetusyksiköittäin (lukio, Op-talo, paloasema, kunnanvirasto, Laurin koulu ja parakki).

7.7 Koululla kuljetusta odottavien oppilaiden valvonta

Lukuvuonna 2024-2025 Laurin alakoulun paluukuljetukset lähtevät pääasiassa klo 12.40 ja klo 14.30/14.35. Siten klo 11.15 pääseville on odotustunti ennen klo 12.40 lähteviä kuljetuksia ja klo 13.30 pääseville on odotustunti ennen klo 14.30/14.35 lähteviä kuljetuksia. Kuljetuksissa on huomioitu, että iltapäivien odotustunteja on enintään kahtena iltapäivänä viikossa ja tästä syystä osalle oppilaista on hankittu klo 13.40 lähtevä taksikuljetus tiettyinä iltapäivinä.

Koulu hyödyntää odotustunteja mahdollisuuksien mukaan tukiopetuksen antamiseen ja läksyparkkiin. Odotustuntien ajan oppilas odottaa ennalta määrätyissä koulun tiloissa ja hänen valvontansa järjestetään luokanopettajan/luokanvalvojan toimesta. Odotustuntien valvojana voi toimia myös koulunkäynninohjaaja.

Odotustunteihin voi myöhemmin myös tulla Meidän Mynämäki harrastaa hankkeen kerhoja. Odotustuntien järjestelyistä voi halutessaan kysyä tarkemmin koululta.

7.8 Oppilaanohjaus ja TET-harjoittelu

9. luokkalaisten työelämään tutustuminen tapahtuu syyslukukaudella viikolla 45. 8. luokkien TET-viikko on kevätlukukaudella viikolla 14.

1.8.2021 voimaan tulleen oppivelvollisuuslain myötä 8. ja 9. luokan oppilailla on mahdollisuus saada tehostettua oppilaanohjausta. Tarpeen arvioi opinto-ohjaaja moniammatillisessa yhteistyössä.

Leinikin opetusyksikkö hoitaa oppilaidensa ohjauksen kunkin oppilaan yksilöllisten tarpeiden mukaisesti. Laurin koulun oppilaanohjaaja konsultoi esim. yhteishakuun liittyvissä asioissa.

7.9 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet tehdään oppiaineiden yhteistyönä, oppilaat mukana. Tavoitteena on auttaa hahmottamaan, miten eri oppiaineissa opiskeltavat asiat liittyvät toisiinsa ja "oikeaan" elämään sekä lisätä mahdollisuuksia ymmärtää asioiden vuorovaikutussuhteita ja keskinäisiä yhteyksiä. Monialaisen oppimiskokonaisuuden tulee edistää laaja-alaista osaamista. Keskeisenä teemana on oppilaiden oma osallistuminen ja aktiivisuus sekä itseohjautuvuuden kehittyminen. Oppilaiden tekemään suunnitteluun voi liittyä itse tuotoksen suunnittelun lisäksi esimerkiksi työtapojen ja työskentelyaikataulun suunnittelua.

Lukuvuoden aikana toteutettava monialainen oppimiskokonaisuus järjestetään osana kodin ja koulun päivää lauantaina 28.9. Teemana on työelämätaidot ja yrittäjyys. Koulu suunnittelee oppimiskokonaisuuden yhteistyössä Mynämäen kunnan ja yrittäjien kanssa. Oppilaiden tulee perusopetuksessa saada yleisiä valmiuksia, jotka edistävät kiinnostusta ja myönteistä asennetta työtä ja työelämää kohtaan. Oppilaiden on tärkeä saada kokemuksia, jotka auttavat oivaltamaan työn ja yritteliäisyyden merkityksen, yrittäjyyden mahdollisuudet sekä oman vastuun yhteisön ja yhteiskunnan jäsenenä. Oppilaita opetetaan myös tuntemaan lähialueen elinkeinoelämän erityispiirteitä ja keskeisiä toimialoja.

Lisäksi 7. luokilla toteutetaan jo perinteeksi muodostunut monialainen oppimiskokonaisuus Hinku, hiilineutraalikunta, jossa matemaattisten aineiden, kotitalouden, biologian, maantiedon ja historian ja yhteiskuntaopin opettajat toteuttavat monialaisen oppimiskokonaisuuden, joka on samalla osa ympäristökasvatusta. Lisäksi 1-2 ja 4 luokkalaisille toteutetaan oma monialainen oppimiskokonaisuus teemana metsä ja hyvinvointi, koska he osallistuvat vain yhden oppitunnin verran työelämätaidoita ja yrittäjyys oppimiskokonaisuuteen la 28.9.2024.

7.10 Koulun kansainvälisyystoiminta

Laurin koulun suunniteltu kv-yhteistyö 2024 - 2025

Laurin koulu on saanut Erasmus-rahoituksen uudelle hankkeelle KA122-SCH Demokratiaa lähellä ja kaukana. Hankkeella on kolme tavoitetta. (1) oppilaiden osallisuuden kasvu koulun arjessa, (2) kerätä ja välittää tietoa demokraattisesta päätöksenteosta koulu, kunta, valtio ja EU:n tasolla sekä (3) demokraattisen vaikuttamisen ja päätöksenteon kehittäminen koulussa.

Kaikkia koulun oppilaita yritetään ottaa mukaan projektiin esimerkiksi oppilaskunnan kautta. Projektissa haettiin ja saatiin rahoitus kolmeen eri oppilasryhmäliikkuvuuteen, joiden on tarkoitus tukea ja kannustaa valinnaisten vieraiden kielten opiskelua. Lisäksi saatiin rahoitusta opettajien liikkuvuuteen, joka mahdollistaa Jobshadowingin, työnseurannan, toisessa Eu- maassa sijaitsevassa koulussa. Koulullamme on tällä hetkellä kontaktit esimerkiksi ranskalaiseen Sacré-Coeur de Péronne -kouluun ja espanjalaiseen Colegio Hermanos Amoros -kouluun sekä saksalaiseen Eduard-Breuninger-Schule -kouluun Backnangissa.

Kansainvälisyydelle on laadittu oma [vuosikello](#), joka päivittyy vuoden aikana.

Laurin koulu: Kansainvälisyysprojektin vuosikello 2024-2025 (päiv.22.8.2024)		
AIKA	PROJEKTI/TEEMA	MITÄ TEHDÄÄN
elokuu	<p>Ranska: Sacre Coeur de Peronne-alakoulu</p> <p>Opetushallituksen tiedonkeruu koulujen kansainvälisestä toiminnasta</p> <p>Ranska: Sacre coeur de Peronne lukiota</p>	<p>2 opettajaa Constance Potier ja Franck Niece työnseurannassa (Jobshadowing) esiopetuksessa, ala- ja yläkoulussa 8.-9.8.2024 (8.8. Itäpäivällä Naantaliin tutustuminen ja 9.8. Kivijärven sauna)</p> <p>Kysely Laurin koulun kansainvälisestä toiminnasta (oppilaiden ja henkilöstön kansainvälisestä liikkuvuudesta ja kotikansainvälisyydestä ja virtuaalisesta toiminnasta lukuvuonna 2023-2024)</p> <p>vaihto-oppilas Emma Platel on elo- ja syyskuussa ranskan kielen 9-luokkalaisten oppitunneilla</p> <p>Valinnaiskielten oppilaiden perheitä informoidaan talvella tapahtuvasta kv-vierailusta (Ranskasta Péronne ystävyyskoulusta tulossa 10 oppilasta ja 2 opettajaa viikoksi) Tarpeen vaatiessa esim. kaikkia 9-luokkalaisten perheitä: isäntäperheiden löytäminen 10 oppilaalle</p>

syyskuu	Ranska: Sacre Coeur de Peronne-alakoulu	Marie Gibot, ranskalainen erityisopettaja alakoulussa työnseurannassa (Jobshadowing) 5.-6.9.2024 Erasmus +-projektista tiedottaminen ja toiminnan suunnittelu: Demokratia lähellä ja kaukana ja osallistaminen koulussa oppilaskunta (Jonna) Kaikkia opettajia informoidaan Erasmus+-projektista Wilma-viestillä.
lokakuu	espanjalaisten opiskelijoiden viikon mittainen vaihto lukiossa	Opiskelijat vierailevat Laurin koulun kielten oppitunneilla Demokratia ja hyvinvointi- teeman projektitöiden aloittaminen esim. espanjalaisen ja ranskalaisen yhteistyökoulun kanssa
marraskuu		Verkostoituminen: uusien yhteistyökoulujen löytäminen
joulukuu		Ranskalaisen oppilasryhmän vierailun suunnittelu
tammikuu		
helmikuu	Ranska: oppilasvierailu Sacre Coeur de Peronne-yläkoulusta (Florent Savary)	10 oppilasta ja 2 opettajaa tulossa viikoksi: 10 oppilaan majoittuminen Laurin koulun oppilaiden luona/ohjelma
maaliskuu	Mahdollisia kielisuihkutuksia päiväkoteihin	mahdollisia oppilaiden toteuttamia tempauksia Mynämäen päiväkodeissa
huhtikuu	Mahdollisia opettajien eurooppalaisiin kouluihin suuntautuvia työseurantoja ns. Jobshadowing- matkoja	loma-aikoina tai Tet-viikoilla (ei sijaiskustannuksia)
toukokuu	Ranska: liikkuvuusprojekti: Sacre Coeur de Peronne-yläkouluun Espanja: mahdollinen liikkuvuusprojekti Jopo-luokan leirikoulu Puolassa (ei hankerahoitusta)	10 oppilasta ja 2 opettajaa: vastavierailu Ranskaan Sacre Coeur de Peronne-yläkouluun (Leena Suominen) Virpi Hatakka Mikko Immonen/J-M Henriksson

Mynämäen lukion kansainvälinen oppilasvaihto-ohjelma ulottuu peruskouluun saakka siten, että oppilaat sekä opettajat vierailevat Laurin koulun luokissa kertomassa omasta koulustaan aina mahdollisuuksien mukaan. Koulumme kansainvälisyystoiminnasta vastaavat opettajat organisoivat yhteistyössä lukion ja Laurin koulun opettajien kanssa ko. vierailuja ja yhteistyötä. Syyslukukauden aikana aloitetaan yhteistyötä yhteistyökoulujen kanssa liittyen *Demokratiaa lähellä ja kaukana* -hankkeeseen. Heidän kanssaan on käyty alustavia keskusteluja asiasta.

Koululle kutsutaan lisäksi mahdollisuuksien mukaan vuoden aikana Erasmus-opiskelijoita ja muita vierailijoita elävöittämään koulun toimintaa ja mm. kielten tunteja.

Koululle toivotetaan edelleen tervetulleeksi myös työnseurantaan ulkomaalaisia opettajia tai muita opetustyöstämme kiinnostuneita henkilöitä. Elokuussa jo kaksi ranskalaista opettajaa tutustui niin Laurin

päiväkotiin kuin ala- ja yläkouluun ja syyskuussa erityisopettaja Ranskasta tulee Jobshadowingiin Laurin kouluun ja lokakuussa ryhmä espanjalaisia oppilaita Castellonista tulee viikon vaihtoon Mynämäen lukioon ja vierailee myös Laurin koulussa kielten tunneilla.

Suunnitelmissa on kevätlukukaudella toteutuva ranskalaisen oppilasryhmän viikon mittainen vierailu koulussamme ja majoittuminen isäntäperheissä sekä vastavierailuna ranskaa opiskelevien oppilaiden Erasmus- liikkuvuushanke Péronneen (opettaja Leena Suominen). Lisäksi mahdollisesti 9. luokan espanjan ryhmän opintoretki Espanjaan keväällä 2025 (opettaja Virpi Hatakka) ja mahdollinen JOPO-ryhmän ulkomaan leirikoulumatka (opettaja Mikko Immonen ja ohjaaja Juha-Matti Henriksson.)

Kv-toiminnan kulut, Jopo-ryhmän leirikoulua ja opettajien ryhmäliikkuvuuden ajan sijaisuuskuluja lukuunottamatta, pyritään kustantamaan myönnetystä KA122-SCH Demokratiaa lähellä ja kaukana -rahoituksesta. Mahdolliset Laurin koulun opettajien eurooppalaisiin kouluihin suuntautuvat työseurannat ns. Jobshadowing- matkat toteutetaan niin, ettei niistä koidu sijaiskustannuksia. Lisäksi kaikista ulkomaille suuntautuvista opintoretkistä ja leirikouluista toimitetaan erillinen selvitys ja budjettilaskelma lautakunnalle. Lautakunta tekee lopullisen päätöksen ulkomaanmatkojen toteutumisesta.

7.11. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Tämän suunnitelman tarkoituksena on edistää koulumme kaikkien oppilaiden ja henkilökunnan jäsenten tasa-arvoista ja yhdenvertaista kohtelua. Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä on toteutettu ja toteutetaan perusopetuksen kuntakohtaisen suunnitelman mukaisesti vuosittaisena syklinä.

Viime lukuvuonna koulussamme oli hyvinvointitiimi, joka toteutti sähköisen yhdenvertaisuuskyselyn oppilaille. 1-4. luokkalaisille ja 5-9. luokkalaisille toteutettiin omat kyselynsä. Hyvinvointitiimi käsitteli tulokset kevätlukukaudella.

Havainnoinnin, kyselyn ja saadun palautteen perusteella koulumme tasa-arvotilanne kuvautuu melko hyvänä, sillä kyselyn vastausten perusteella suurin osa oppilaista ei ole kokenut syrjimistä. Kuitenkin nuoremmat alakoululaiset kokevat, että he voivat olla enemmän oma itsensä koulu yhteisössä verrattuna 5-9. luokkalaisiin.

Alkavalle lukuvuodelle toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi ja syrjinnän poistamiseksi ovat jokaisen oppilaan itsetunnon ja osallisuuden vahvistaminen. KiVa Koulu -tunneilla ja säännöllisillä luokanvalvojan tunneilla pyritään vahvistamaan jokaisen oppilaan kokemusta siitä, että on arvokas omana itsenään ja voi vaikuttaa asioihin luokkayhteisössä. Lisäksi järjestämme lukuvuoden aikana teemapäiviä ja -viikkoja, joissa käsitellään yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja moninaisuutta. Kouluvalmentaja ja koulunuorisotyöntekijä työskentelevät koulun arjessa vahvistaen yhteisöllisyyttä tukemalla jatkuvaa ryhmäytymistä. Koulussamme käynnissä olevalla tukioppilas- ja oppilaskuntatoiminnalla pyritään vahvistamaan jokaisen oppilaan oikeutta osallistua ja vaikuttaa koulun toimintaan. Koulussamme toteutetaan KiVa Koulu- ja Verso-ohjelmia, joiden tavoitteena on kiusaamisen ehkäisy ja siihen puuttuminen.

Tämä yhdenvertaisuussuunnitelma on laadittu sitoumuksena yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseen koulussamme. Yhteistyöllä ja avoimuudella voimme luoda turvallisen ja kunnioittavan oppimisympäristön, jossa jokainen oppilas voi saavuttaa potentiaalinsa.