

KARJALAN KOULUN

LUKUVUOSISUUNNITELMA

KOULUN NIMI Karjalan koulu

YHTEYSTIEDOT Karjalankyläntie
23100 Mynämäki
044 4356642

Luokanopettaja/rehtori: Kari Tolonen

LUKUVUOSI 2024 – 2025

TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY

Opettajakunnan käsittely 5.9.2024

Lautakunnan käsittely

1. Yhteystiedot ja käsittelymerkinnät

Koulu:

Koulu: Karjalan koulu

Osoite: Karjalankyläntie 114 23100 Mynämäki

Rehtori: Kari Tolonen

Puhelinnumero ja sähköpostiosoite: 0444356642, kari.tolonen@edu.mynamaki.fi

2. Koulu- ja oppilastiedot

Koulu: Karjalan koulu

Ylläpitäjä: Mynämäen kunta

Koulumuoto: peruskoulu, alakoulu

Opetuskieli: suomi

Koulupiiri: Karjalan koulupiiri

Opiskelijamäärä: 58

Opettajien määrä: 4

Perusopetusryhmien määrä:4

Yleisopetuksen käytössä oleva tuntimäärä: 99h/viikko

Erityisopetuksen käytössä oleva tuntimäärä (osa-aik. ja luokkamuot.): laaja-alainen erityisopetus 6h/viikko

Kokonaistuntimäärä: 105h/viikko

3. Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset ja niiden toteuttaminen lukuvuoden aikana

3.1 Koulun toiminta-ajatus

Opetustoiminnan tärkein tavoite on taata hyvät perustaidot ja –tiedot kaikissa oppiaineissa.

Kiinnitetään huomiota erityisesti kuudesluokkalaisten valmiuksiin siirtyä yläkouluun.

Tavoitteena oppilaan kasvua ja oppimista tukeva, kehittyvä Karjalan koulu.

- terveen itsetunnon omaava oppilas
- selkeästi, luontevasti ja johdonmukaisesti käyttäytyvä oppilas
- perustietojen ja taitojen saavuttaminen monipuolisilla oppimismenetelmin

3.2 Koulun tavoitteet

Koulun tavoitteet

- Tasokkaiden perusopetuspalveluiden tuottaminen kilpailukykyiseen hintaan
- Yhtenäinen perusopetus
- Tvt:n opetuskäytön kehittäminen
- Opetussuunnitelman jatkuva kehittäminen
- Liikkuvan koulupäivän kehittäminen
- Kouluviihtyvyys ja kiusaamisen ehkäiseminen
- Erilaisten oppijoiden huomioiminen, esim. erityisen tuen, tehostetun tuen oppilaat, S2-oppilaat

4. Koulun sisäinen kehittäminen ja toiminnan arviointi

4.1 Toiminnan arvioinnin järjestäminen

Työsuunnitelman toteutuksen ja opetussuunnitelman toteutumisen arviointia tehdään säännöllisesti. Viimeisellä viikolla keväällä järjestetään henkilökunnan yhteinen arviointipäivä (palautepäivä), jossa käsitellään myös huoltajille ja oppilaille suunnatun KTA-kyselyn tuloksia.

4.2 Yhteissuunnittelu

Peruskoulun yhteissuunnittelutyö on yhteistyötä kotien kanssa, opettajien kesken ja viranomaisten kanssa oppilasasioissa sekä sellaista koulun kehittämistyötä, joka koetaan paikallisesti tärkeäksi ja tarpeelliseksi, mm:

-yhteistyö oppilaiden huoltajien kanssa, esim. Wilma

-koulun kasvatustyön suunnittelu

-yhteistyönä tapahtuva opetuksen

suunnittelu

-koulun toimintaan liittyvien tapahtumien, juhlien, retkien ym. suunnittelu

-yhteistyö muiden koulujen ja päiväkotien opettajien kanssa

-yhteistyö koulupsykologin, koulukuraattorin, terveydenhuoltohenkilöiden

tai muiden viranomaisten kanssa oppilasasioissa.

-kasvatuskeskustelut/jälki-istunnot

-muu rehtorin määräämä työ

-kolmannen sektorin kanssa käytävä yhteistyö, esim SPR, VPK jne

Noin tunnin mittainen opettajainkokous pidetään joka torstai koulun jälkeen klo 14.15 alkaen. Lukuvuoden painopisteenä on tiimityöskentelyn kehittäminen.

5. Koulun kerhotoiminta

Oppilaille järjestetään monilajikerho keskustassa Mynämäki Harrastaa -hankkeen kautta. Kerho alkaa 2.9. ja ilmoittautuneita on 18 oppilasta. Hankkeen koordinaattorina toimii lukuvuoden aikana koulunuorisotyöntekijä Joni Tanhuanpää.

Kerhossa on eväät ja bussikuljetus keskustaan ja takaisin on maksuton.

6. Yleisestä koulutyöstä poikkeava opetus

6.1 Merkittäviä tapahtumia koulutyössä (yhteiset tilaisuudet, retket, leirikoulut, teemapäivät ja -viikot yms.)

Elokuu

- 6.-7.8. opettajien suunnittelupäivä, vesot
- 8.8. koulu alkaa
- 20.8. poistumisharjoitukset
- 21.8. oppilaskunnan hallituksen vaalit
- 26.8. puolukkaretki
- 29.8. ti 1. luokan oppilaiden pyöräilykypärät, SPR ja vanhempainyhdistys, 1.-2.-luokkien pyöräilypäivä
- 29.8. vanhempainilta klo 18.00 alkaen koululla

Syyskuu

- 3.9. vanhempainyhdistyksen kokous koululla klo 17.30
- 19.9. koulukuvaus
- 24.9. perinnepäivä, Karjalan museo 1-4lk
- 24.9. OHR-kokous koululla
- 28.9. lauantai, yhteinen kodin ja koulun päivä koululla klo 9.00-13.00
- MOVE-mittaukset viidennelle luokalle syyskuun aikana

Lokakuu

- syysloma viikko 42
- 24.10. lapsikuoron toiminta alkaa
- TET-harjoittelijat

Marraskuu

- uintijakso
- 7.11. teatteriesitys koululla
- 29.11. adventtikirkko

Joulukuu

- 5.12. joulupajapäivä
- 6.12 itsenäisyyspäivä
- 11.12. jouluateria
- 18.12. joulujuhla päiväkodin kanssa klo 18.00 alkaen
- 20.12. välitodistukset

JOULULOMA 21.12.2024-6.1.2025

Tammikuu

- hiihto- ja luistelujakso

Helmikuu

- vko 8 talviloma

Maaliskuu

- uintijakso
- koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kokous

Huhtikuu

- pääsiäsloma 18.4.-21.4.

Toukokuu

- 1.5. vappu
- 2.5. vapaa, pe
- koulutulokkaat
- lukudiplomitilaisuus
- 6.luokan tutustuminen Laurin kouluun
- 6lk leirikoulupäivä
- ops- retki
- koko koulun kevätretki
- 29.5. helatorstai
- 30.5. kevätkirKKo
- 31.5. lukuvuosi päättyy

Tämän lisäksi voidaan järjestää lisää retkiä/tapahtumia, mikäli niihin saadaan avustusta esim. vanhempainyhdistykseltä.

7. Koulutyön yleinen järjestäminen

7.1 Koulutyön yleinen järjestäminen (päivänavaus, ruokailu, työajat yms.)

Koulu alkaa klo 9.00 ja päättyy eri päivinä 12.00, 13.00, 14.00 ja 14.45. Eri luokilla päättyy tiistaina, keskiviikkona ja perjantaina eri aikoina. Ruokailu alkaa 10.30, samassa on pitkä välitunti, eli seuraava oppitunti alkaa klo 11.15. Oppitunteja pidetään Karjalan koulun lisäksi mm. uimahallilla ja tarvittaessa muuallakin esim. maastossa opetussuunnitelman puitteissa. Päivänavauksista huolehtivat opettajat. Välituntivalvonta on järjestetty vuorolistan mukaan. Koululaisten käyttäytymisen ohjeena ovat lautakunnan hyväksymä ops:n järjestyssäännöt ja yleisesti hyväksytyt hyvät tavat. Voimassaolevaa lukujärjestystä noudatetaan muulloin paitsi lukukausien alkamis- ja päättymispäivinä sekä teema- ja tapahtumapäivinä rehtorin päätöksen mukaan.

7.2 Kodin ja koulun yhteistyö

- Yhteinen virallinen viestintäkanava on **Wilma**
- **Vanhempainilta 29.8.**, tarvittaessa useammin lukuvuoden aikana
- **Vanhempainvartteja** pidetään tarvittaessa koko lukuvuoden ajan
- **Nivelkeskustelut**
- **Puhelinkeskustelut ja nopeat tapaamiset** esim. koulun pihalla vanhempien hakiessa/tuodessa oppilaita kouluun tai koulusta
- **WhatsApp-viestintä**
- **Postikansiot** kodin ja koulun välisessä viestinnässä

7.3 Oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummioppilastoiminta

Tämän lukuvuoden koulun oppilaskunnan hallitus valittu vaaleilla 21.8. Koululla ei ole tukioppilas- ja kummioppilastoimintaa.

7.4 Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut. Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän toimintatavat ja -käytännöt sekä yksilökohtaisen oppilashuollon järjestäminen. Tapaturmien ehkäisy sekä ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus.

Oppilashuolto on osa opetussuunnitelmaa.

Koulukohtainen oh-ryhmä kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukuvuoden aikana rehtorin kutsumana. Seuraava kokoontuminen 24.9. Koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat erityisopettaja, luokanopettajat, päiväkodin edustaja, kuraattori, kouluterveydenhuollon edustajat, koulupsykologi, oppilaskunnan ja vanhempainyhdistyksen edustaja ja rehtori. Ryhmän rooli on toimia ennaltaehkäisevästi tavoitteena vähentää oppilashuollollista tarvetta, lisätä kouluviihtyvyyttä sekä tukea ja auttaa lasten ja nuorten kasvua yksilöinä ja ryhmänä.

Yksilökohtaista oppilashuoltoa varten asiantuntijaryhmä kootaan aina erikseen. Asiasta laaditaan muistio, joka liitetään osaksi oppilashuoltokertomusta.

Erityisopettaja on koululla keskiviikkoisin. Hän antaa erityisopetusta 6 vuosiviikkotuntia.

Kouluterveydenhoitaja käy koululla noin kaksi kertaa kuukaudessa tehden mm. terveystarkastuksia.

Koulupsykologi ja kuraattori käy koululla kaksi kertaa kuukaudessa.

Koulun turvallisuussuunnitelma päivitetään vuosittain. Koulun opettajat käyvät säännöllisesti ensiapukursseilla.

KIRJAUS POISSAOLOJEN SEURAAMISESTA YHTEISÖLLISESSÄ OPISKELUHUOLLOSSA / kunta -ja koulukohtaiset opiskeluhuollon suunnitelmat/vuosisuunnittelu

Oppilaiden koululäsnäoloa seurataan monialaisena yhteistyönä koulukohtaisissa yhteisöllisen opiskeluhuollon ryhmissä säännöllisesti luokkatasolla. Poissaolojen tarkastelu antaa tietoa oppilaiden kouluun kiinnittymisen- ja läsnäolon kokonaistilanteesta ja mahdollistaa monialaisen, yhteisöllisen työskentelyn kohdentamisen luokkakohtaisten tarpeiden mukaan. Luokka- ja luokka-astekohtaiset poissaolomäärät käydään läpi ryhmän kokouksissa vähintään seuraavasti:

- elokuu (edellisen lukuvuoden poissaolotilasto + perehdytys alueelliseen 50 h malliin)
- loka/marraskuun vaihe (luokka – ja luokka-astekohtainen kokonaispoissaolomäärien tarkastelu)
- joulukuu (syyslukukauden kokonaistilasto)
- helmi/maaliskuun vaihe (luokka – ja luokka-astekohtainen kokonaispoissaolomäärien tarkastelu)
- kesäkuun alku (lukuvuositalasto)
- Lisäksi luokan kokonaispoissaolomääriä tarkasteltaessa tulee kiinnittää erityistä huomiota ilmiöihin sekä luokan kokonaistilanteeseen jatkuvan ryhmäytämisen näkökulmasta.
- luokka-aste- ja koulukohtaisen poissaolotarkastelun rinnalla luokanopettaja/valvoja seuraa säännöllisesti oman valvontaluokkansa oppilaiden poissaoloja ja on yhteydessä oppilaan huoltajiin alueellisen poissaoloseurantamallin mukaisesti.

Poissaolojen seuranta on osa oppilaiden kouluhyvinvoinnin seurantaa. Poissaoloja tarkasteltaessa tulee monialaisena yhteistyönä pohtia keinoja oppilaiden myönteisen kouluun kiinnittymisen tukemiseksi ja oppilaiden osallisuuden kokemusten vahvistamiseksi tavanomaisessa kouluarjessa. Keskeisiä huomioitavia asioita ovat oppilaiden ja koulun aikuisten kohtaamiseen ja vuorovaikutukseen liittyvät tekijät.

Oppilaiden omat näkemykset on tärkeää ottaa huomioon kouluun kiinnittymistä tukevien toimintatapojen kehittämisessä yhteisöllisessä opiskeluhollossa. Myös huoltajien näkemyksiä myönteisen kouluun kiinnittymisen tukemiseksi on hyvä kuulla suunnittelun tueksi ja kodin ja koulun yhteistyön vahvistamiseksi. Poissaoloseurannan viestiminen kouluhyvinvoinnin indikaattorina ja tietojohdantamisen keinona on osa kodin ja koulun välistä yhteistyötä.

7.5 Arviointi (itsearviointi, formatiivinen arviointi, lukukausi- ja lukuvuosiarviointi)

Lukuvuoden aikana kehitetään oppilaiden itsearviointia ja formatiivista arviointia.

Arviointi toteutetaan ops:n mukaisesti.

Ehtolaiskuulustelupäivät ovat kesäkuussa.

Nivelvaiheet:

2. luokan nivelvaiheen ohjaava keskustelu huhti-toukokuussa

6. luokan nivelvaiheen ohjaava palaute huhti-toukokuussa

KTA-kysely, eli koulun toiminnan arviointi kysely, tehdään oppilaille ja huoltajille joka toinen vuosi. Seuraavan kerran keväällä 2025. Kyselyn perusteella sovitaan kehittämiskohteet ja mahdollisimman konkreettiset toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi sekä kirjataan ne lukuvuosisuunnitelmaan.

7.6 Välituntivalvonnan järjestely

Välituntivalvonta järjestetään vuorolistan mukaisesti.

7.7 Koululla kuljetusta odottavien oppilaiden valvonta

Koulunkäynninohjaaja valvoo aamulla koululle tulevat kuljetusoppilaat. Opettajat valvovat vuorolistan mukaan iltapäivällä kuljetusoppilaat. Tiistaisin ja keskiviikkoisin iltapäivällä osalla kuljetusoppilaista on toistuva valvonta n.30 min.

7.8 Oppilaanohjaus ja TET-harjoittelu

Opettajat antavat tarvittaessa oppilaanohjausta.

Varsinaisia oppitunteja siihen ei ole suunniteltu.

Yläkoulun oppilaita käy vuosittain koulussa TET-harjoittelijoina.

7.9 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuonna 2024-2025 on **lukeminen**.

7.10 Koulun kansainvälisyystoiminta

Koulussa ei ole varsinaista kansainvälisyysohjelmaa. Oppilaita kolme on Ukrainasta, kaksi Puolasta ja yksi Virolasta.

7.11 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Tämän suunnitelman tarkoituksena on edistää koulumme kaikkien oppilaiden ja henkilökunnan jäsenten tasa-arvoista ja yhdenvertaista kohtelua. Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä on toteutettu ja toteutetaan kuntakohtaisen suunnitelman mukaisesti vuosittaisena syklinä.

Viime lukuvuonna on pyritty tasa-arvoiseen ja yhdenvertaiseen kohteluun kaikkia yhteisömmen jäseniä kohtaan.

Havainnoinnin ja saadun palautteen perusteella koulumme tasa-arvotilanne on koulussamme hyvä.

Alkavalle lukuvuodelle toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi ja syrjinnän poistamiseksi pyritään avoimeen ja ohjaavaan keskusteluun.

Tämä yhdenvertaisuussuunnitelma on laadittu sitoumuksena yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseen koulussamme. Yhteistyöllä ja avoimuudella voimme luoda turvallisen ja kunnioittavan oppimisympäristön, jossa jokainen oppilas voi saavuttaa potentiaalinsa.