

Laurin koulu

Lukuvuosisuunnitelma 2023 - 2024

1. Yhteystiedot ja käsittelymerkinnät

Koulu:

Laurin koulu

Osoite:

Virastotie 3, 23100 Mynämäki

050 565 1891, raisa.pohjanpiiri@edu.mynamaki.fi

Mynämäessä: 1.9.2023

Rehtori:

Raisa Pohjanpiiri

Hyväksytty lautakunnassa:

Mynämäessä ____ . ____ .2023 § ____

2. Koulu- ja oppilastiedot

Koulu: Laurin koulu

Ylläpitäjä: Mynämäen kunta

Koulumuoto: Peruskoulu

Opetuskieli: Suomi

Koulupiiri: Laurin koulun oppilaaksiottoalue

Opiskelijamäärä (22.8.2022): alakoulu 261, yläkoulu 264, Leinikki 10 = 535

Opettajien määrä: 51 (virassa 36, päätoimiset tuntiopettajat 13, sivutoimiset tuntiopettajat 2)

Perusopetusryhmien määrä (laskennallinen): alakoulu 16, erityisopetus 4, yläkoulu 11 = 31

Yleisopetuksen käytössä oleva tuntimäärä: alakoulu 320 + yläkoulu 429 = 749

Erityisopetuksen käytössä oleva tuntimäärä (osa-aik.67 ja luokkamuo. 223) = 290

Kokonaistuntimäärä: 1039

Koulukuljetuksen piirissä olevien oppilaiden määrä (18.8.2023): alakoulu 34 ja yläkoulu 116 = 150

3. Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset ja niiden toteuttaminen lukuvuoden aikana

Koulumme visio:

Olemme koulu, jonka toiminnan kivijalkana on vahva arvopohja. Perustehtävämme muuttuviin haasteisiin vastaamme yhdessä, osaamista jakamalla ja verkostoitumalla.

Työn kehittäminen ja jatkuva arviointi on jokaisen kouluyhteisön jäsenen tehtävä. Elinikäinen oppiminen on koulumme tavoite, asenne ja voimavara. Arvostamme myös yksilöllisyyttä ja erilaisuutta. Toimintamme on vastuullista, yrittäjähenkistä ja ympäristötietoista.

Koulumme arvopohja:

- Yksilöllinen ja arvostava kohtaaminen
- Yhteisöllisyys
- Osallisuus
- Yhdenvertaisuus
- Vastuullisuus
- Oikeudenmukaisuus, rehellisyys, totuudellisuus
- Ympäristötietoisuus
- Työnteko ja yrittäjyys

Lukuvuoden tavoitteet:

- Hyvinvoiva kouluyhteisö
- Viestinnän kehittäminen ja toiminnan avoimuus
- Yhteisöllisyys ja osallisuus
- Suvaitsevaisuus, hyvä käytös, sosiaaliset taidot ja tunne- ja kaveritaidot

3.1 Koulun toiminta-ajatus

Perusopetuksen toiminta-ajatus on kuvattu 1.8.2016 käyttöön otetussa perusopetuksen opetussuunnitelmassa.

- Edistämme oppilaidemme kouluviihtyvyyttä sekä ehkäisemme aktiivisesti koulukiusaamista.
- Edistämme kodin ja koulun välistä yhteistyötä.
- Laurin koulu on erilaisten oppijoiden integroitu oppimisympäristö.
- Koulumme on Liikkuva-koulu.
- Tapakasvatus on keskeisessä roolissa koulumme arjessa ja juhlassa.
- Kansainvälistä yhteistyötä teemme mahdollisuuksien mukaan eri toimijoiden kanssa aktiivisesti.
- Edistämme oppilaiden, opettajien ja muun henkilökunnan koulu- ja työhyvinvointia osallistamalla kaikkia koulun kehittämiseen

3.2 Koulun tavoitteet

- Kaikkien koulunsa päättävien jatko-opintopaikan varmentaminen
- Yhtenäinen perusopetus (yhteisopettajuuden edistäminen)
- Teknologian hyödyntäminen opetuksessa pedagogisesti perustelluilla tavoilla
- Opetussuunnitelman jatkuva kehittäminen
- Liikkuvan koulupäivän kehittäminen (Liikkuva-koulu)
- Kouluviihtyvyys ja koulu/työhyvinvointi ja kiusaamisen ehkäiseminen
- Erilaisten oppijoiden huomioiminen ja integraatiojärjestelyt sekä oppimisen eri tukitoimet (oppilashuolto, moniammatillisuus)
- Tapakasvatus, liikennekasvatus, ympäristökasvatus

4. Koulun sisäinen kehittäminen ja toiminnan arviointi

4.1 Toiminnan arvioinnin järjestäminen

Työsuunnitelman toteutuksen ja opetussuunnitelman toteutumisen arviointia tehdään säännöllisesti. 23.5.2024 järjestetään henkilökunnan yhteinen arviointipäivä (Laurin palautepäivä), jossa käsitellään myös huoltajille ja oppilaille suunnatun KTA(koulun toiminnan arviointi) -kyselyn tuloksia.

4.2 Yhteissuunnittelu

Peruskoulun yhteissuunnittelutyö on yhteistyötä kotien kanssa, opettajien kesken (mm. opetuksen yhteissuunnittelua, aineryhmittäiset ja asiaryhmittäiset palaverit) ja viranomaisten kanssa oppilasasioissa sekä sellaista koulun toiminnan kehittämistyötä, joka koetaan paikallisesti tärkeäksi ja tarpeelliseksi, mm:

- yhteistyö oppilaiden huoltajien kanssa
- koulun kasvatustyön suunnittelu
- kahden tai useamman opettajan yhteistyönä tapahtuva opetuksen suunnittelu
- koulun toimintaan liittyvien tapahtumien, juhlien, retkien ym. suunnittelu
- yhteistyö muiden koulujen ja päiväkotien opettajien kanssa
- yhteistyö koulupsykologin, koulukuraattorin, terveydenhuoltohenkilöiden tai muiden viranomaisten kanssa oppilasasioissa
- kasvatuskeskustelut/jälki-istunnot
- muu rehtorin määräämä työ

Yhteissuunnitteluun liittyvän työn selkiyttämiseksi koululla toimivat opetushenkilöstöstä koostuvat tiimit, jotka ovat alakoulun ja yläkoulun luokkatasotiimit sekä koko koulun yhteiset aihealueitiimit. Luokkataso- ja aihealueitiimit kokoontuvat ennalta sovittuna ajankohtana. Kerran kuukaudessa pidetään opettajainkokous sekä ylä- että alakoululla ja pedagoginen kahvila. Leinikin opetusyksikössä pidetään kerran kuukaudessa palaveri asumisyksikön henkilökunnan kanssa. Lisäksi Leinikin yksikön opetushenkilökunnan kesken pidetään palaveri viikoittain.

5. Koulun kerhotoiminta

Lego-kerho (alakoulu) ja kaikki bändikerhot toimivat Meidän Mynämäki harrastaa-hankkeen kautta.

Koulun muita kerhoja:

Kerhon nimi/ohjaaja	Kohderyhmä	Kuvaus kerhosta
S2-oppilaiden kerho/?	1 - 9 -luokkien oppilaat	S2-oppilaiden kotouttamista
Alkuopetuksen matikkakerho/Miia Suominen	1 - 2 -luokkien oppilaat	Matikkaa
Rennox-kerho/ Jonna Mero ja Kerttu Eriksson	7 - 9 -luokkien oppilaat	Stressinhallintaa, itsetuntemusta, jännityksen poistoa

6. Yleisestä koulutyöstä poikkeava opetus

6.1 Merkittäviä tapahtumia koulutyössä LV. 2023 - 2024

(yhteiset tilaisuudet, retket, leirikoulut, teemapäivät/viikot yms.)

Elokuu

- 8.8. ja 9.8. opettajien ja ohjaajien suunnittelupäivät
- 10.8. koulu alkaa klo 8.20

- 14.8-18.8.2023 Jopo-luokan leirikoulu (Pälkäne)
- 16.8 1. luokkien sekä 1-2 D luokan vanhempainilta
- 23.8 Koulurauhan julistus etänä luokissa
- 29.8. Verso- koulutus oppilaille Tavastilan koulussa
- 22.8 3. luokkien vanhempainilta
- 23.8. 2. luokkien vanhempainilta
- 30.8. 4. luokkien vanhempainilta
- 29.8 seiskojen ryhmäytymispäivät Kumiruonassa (a, b+ pienryhmät).
- 30.8 seiskojen ryhmäytymispäivät Kumiruonassa (c, d+ pienryhmät).
- 31.8. 6. luokkien ja 5-6 D luokan vanhempainilta
- oppilaskunnan vaalit elo-syyskuun vaihteessa

Syyskuu

- 6.9. 5. luokkien vanhempainilta
- 4.–8.9 Read Hour -lukukampanja koko Laurin koulussa
- 12.9 InterAction koulupelikiertue
- 12.9 9f-luokan retki Kivijärvelle (oma, ei OPS-retki)
- alakoulujen yleisurheilukilpailut
- 18.9-19.9 koulukuvaus (+passikuvat)
- 21.9. 7-luokkien vanhempainilta klo 18.00
- Leinikin Kuhankuonon luontoretki
- JOPO-luokan Kuhankuonon retki
- 29.9. Nälkäpäivä-keräys
- pe 29.9 Kodin ja koulun päivä

Lokakuu

- to 5.10 Laurin koulun hyvinvointityöryhmän kokous (KHR) klo 14.30
- ma 9.10 Mieli ry Ves-koulutus yläkoulun ja lukion opettajille
- to 12.10 Mieli ry Ves-koulutus alakoulun opettajille
- vk 42 (16. - 22.10.) koulun syyslomaviikko
- JOPO-luokan Tampere-retki
- 9. lk TET-viikko vk 44 (30.10-3.11.2023)
- Yrityskylävierailut: 9a 6.10. , 9b 9.10. , 9c 10.10. , 9d 11.10. (kaikki 08:30- 12:00)
- Taksvärkkipäivä 6. - 9. luokilla (lukion kanssa samaan aikaan)
- 25.10 Lounais-Suomen Jätehuolto: Turku kiertoajelu 8. luokkalaisille: tutustuminen vierailukeskus Kahmariin Topinojan jätekeskukseen, kierrätyskeskukseen

- 29.10. kesäaika päättyy

Marraskuu

- 2.11. 7. luokkien Tampere-retki (ops-retki)
- 2.11. 8. luokkien Turku-retki (ops-retki)
- Ysien Raseko-vierailu
- 5-6 luokkien säbä-turnaus
- 1-4 luokkien säbä-turnaus
- 14.11.2023 12:00 - 12:45 Taidetestaajat (8. luokat) Turun filharmoninen orkesteri, Open Orchestra II
- 22.11. 8. luokkien vanhempainilta klo 18.00 (hyvinvointiteema)
- 29.11. Yrityskylävierailu: 6.luokat
- 2. luokkien oma retki
- 3. luokat teatteriretki/elokuvateatterimatka (ops-retki)

Joulukuu

- 1. - 6. luokkien elokuvatapahtuma luokissa
- JOPO-luokan Turku-retki
- yläkoulun itsenäisyyspäivätanssit/-juhla
- Alakoulun joulujuhla (iltajuhla)
- 9. luokkien jatko-opintoilta klo 18.00 - 19.30
- 15.12 ysien opintoretki (mafyke) Olkiluotoon tai muuhun voimalaitokseen
- koulun jouluateria
- yläkoulun joulujuhla oppilaille (päiväjuhla)
- 22.12. syyslukukauden päätös ja joulukirkko+vaihtoehtoinen tapahtuma

23.12.2023 - 7.1.2024 JOULULOMA

Tammikuu

- 8.1. kevätlukukausi alkaa
- Mynämäen lukion ysi-päivä
- Rasekon RoadShow koululla
- 30.1 Valinnaisaineilta 7. ja 8. luokille

Helmikuu

- Ajokortti työelämään -koulutus yseille
- **vk 8 koulun talvilomaviikko (19. - 25.2.)**
- 20.2. yhteishaku amm. oppilaitoksiin ja lukioihin alkaa

Maaliskuu

- 6.3 klo 10-11.30 Taidetestaajat (8.luokat) Aboa Vetus Ars Nova -museo on Alvar Gullichsenin näyttely

- 14.3 Laurin koulun hyvinvointityöryhmän (KHR) kokous klo 14.30
- yhteishaku amm. oppilaitoksiin ja lukioihin päättyy
- 25.3-28.3 yläkoulun MOK-viikko (7. luokat Hinku ja 8.-9. luokat energiansäästö hyvinvoinnin näkökulmasta)
- alakoulun MOK-viikko maaliskuun aikana (Tunne- ja kaveritaidot)
- 19.3 yhteishaku päättyy
- JOPO-luokan Helsinki-retki

- 29.3. - 1.4. pääsiäisloma

Huhtikuu

- 1. luokat ja 1-2 D ops-retki ja luokkien oma retki
- 2. luokat luokkaretki (oma)
- 4. luokat ja 3-4 D OPS-retki
- 1.4.-5.4.2024 kansainvälisiä vieraita (SAKSA, COTTBUS): opettaja Paula Pfeifer ja hänen kollegansa tulevat vierailulle
- valtakunnallisia kokeita
- 26.4 Yläkoulun riistapäivä urheilukeskuksessa
- 8 lk. TET vk 16, (15.-19.4.2024)
- teatterireissu 9. luokille
- ysien Espanja-retki

Toukokuu ja kesäkuu

- 2. luokat ops-retki
- 3. luokat polkupyöräretki lähiseudulle
- 4. luokat ja 3-4 D pyöräretki
- uusien tukioppilaiden koulutuspäivät
- 3. luokat luokkaretkellä
- 6. luokat ja 5-6 D luokka ops-retki ja oma retki
- 5. luokkien ops-retki
- yläkoulun opintoretki (mafyke) Olkiluotoon tai muuhun voimalaitokseen, esim. Korvensuu
- Tukioppilaiden kevätretki Helsinkiin
- JOPO-luokan leirikouluviikko Riika/Praha 24.5.30.5.
- Leinikin opintoretki
- 7.5 Koulutulokkaiden tutustuminen kouluun
- Tulevien seiskojen tutustumisilta Laurille (Laurin kutoset)
- Tulevien seiskojen tutustumisilta Laurille (yläkoulujen kutoset)
- 19.5-24.5 ysien Saksan retki

- 23.5. Laurin koulun henkilökunnan palautepäivä

- 9.5. helatorstai (vapaa)

- 24.5. mopokoulutus 8. luokille klo 9.15 - 12.15

- ysien projektipäivät pe 24.5 ja ma 27.5

- ke 29.5. yläkoulun retkipäivä

- ti 28.5 ysien projektien esittelypäivä

- 1.6. lukuvuoden päätöspäivä ja päätösjuhlat (ak ja yk omat) sekä kevätkirkko (koulun tapahtuma)+ vaihtoehtoinen tapahtuma

- Ehtolaiskuulustelupäivät ovat 10.6 ja 17.6.2024

Lukuvuoden aikana järjestetään monialainen oppimiskokonaisuus luokille 1 - 9. Lukuvuoden aikana osallistutaan 1. - 9. luokkien Koululiikuntaliiton järjestämiin tilaisuuksiin mahdollisuuksien mukaan.

Lisäksi osallistutaan rehtorin päätöksellä vuoden aikana eri tapahtumiin ja tilaisuuksiin ja järjestetään retkiä talousarvion puitteissa, myös yhteistyössä muiden Mynämäen koulujen kanssa.

7. Koulutyön yleinen järjestäminen

7.1 Koulutyön yleinen järjestäminen (päivänavaus, ruokailu, työajat yms.)

Koulu alkaa ja päättyy oppilaiden lukujärjestyksen mukaisesti eri luokilla eri aikoina. Ruokailu on normaalitilanteessa luokilla 1 - 6 pääasiassa kolmannen tunnin aikana liukuen alkaen klo 10 ja luokilla 7 - 9 klo 11.00, 11.10 sekä 12.00 vuorolistan mukaan. Oppitunteja pidetään Laurin koulun lisäksi mm. urheilukeskuksessa, uimahallilla, lukiossa, yhteiskoululla, HaNi-hallilla ja tarvittaessa muuallakin esim. maastossa opetussuunnitelman puitteissa.

Luokkien 7-9 opetus on lukuvuoden 2023-2024 aikana siirretty Laurin koulun saneerauksesta johtuen väistötiloihin. Luokkien 7-9 opetusta järjestetään Op-talon, lukion, paloaseman, kunnanviraston ja koulun läheisyydessä olevan parakin tiloissa. Laurin koulun sali ja yläkoulun teknisen työn luokka ovat myös opetuskäytössä. Väistötilojen käyttö ja järjestelyt on suunniteltu huolellisesti yhteistyössä koulun oman väen ja kunnan teknisen- ja sivistystoimen henkilökunnan kanssa sekä tiedotettu oppilaita ja huoltajia tilanteesta ja käytänteistä hyvissä ajoin keväällä 2023 ja nyt lukuvuoden alkaessa. Koulukuljetusten osalta väistötilanteen vuoksi koululaisbussien reittejä on jouduttu osin muuttamaan (AVIn lupa) ja järjestämään taksikyytejä tavallista enemmän (liikuntaesteiset). Työjärjestykset on luokkien 7-9 osalta laadittu siten, että oppilaille tulee mahdollisimman vähän siirtymiä koulupäivän aikana ja siirtymien turvallisuudesta on huolehdittu opastuksen ja ohjauksen lisäämisellä.

Päivänavauksista huolehtivat opettajat, oppilaat ja mahdolliset vierailijat. Välituntivalvonta on järjestetty vuorolistan mukaan; myös väistötiloissa. Pääaulassa ei ole aamupäivisin oppilaspäivystystä johtuen yläkoulun saneerauksesta ja opiskelusta väistötiloissa. Luokanvalvojan tunteja ja KiVa-tunteja pidetään kaikilla luokilla kerran kuukaudessa. Lukuvuonna 2023-2024 KiVa-tuntien pitämistä tukee myös kouluvalmentaja. Koululaisten käyttäytymisen ohjeena ovat lautakunnan hyväksymät järjestyssäännöt ja yleisesti hyväksytyt hyvät tavat. Voimassa olevaa lukujärjestystä noudatetaan muulloin paitsi lukukausien alkamis- ja päättymispäivinä sekä teema- ja tapahtumapäivinä rehtorin päätöksen mukaan.

Leinikin opetusyksikössä annetaan erityisopetusta luokka-asteilla 7 - 9. Koulupäivän pituus on 5 - 7 oppituntia päivässä. Alakouluikäisillä oppilailla 25 vvt ja 7 - 9 luokan oppilailla 30 vvt. (8.15 - 15.15). Ruokailu tapahtuu kello 11.05, johon ruoka tuodaan taksilla lukiolta. Teknisen työn opetus tapahtuu pääkoululla, liikunta Laurin salissa, lähiympäristössä sekä Urheilukeskuksessa. Välituntivalvonnat on järjestetty vuorolistan mukaan, ulkovalvojien määrää lisätään tilanteen mukaan. Yksikön toimintaa ohjaa koulun järjestyssäännöt sekä yleiset hyvät tavat. Opetus on yksilölähtöistä ja yhteistyö asumisyksiköiden kanssa on tiivistä.

7.2 Kodin ja koulun yhteistyö

Päivittäinen yhteydenpito kodin ja koulun välillä tapahtuu Wilma-ohjelman avulla. Lisäksi kaikilla opettajilla ja vakituksilla ohjaajilla on käytössään työpuhelin.

Laurin koulun ajantasaiset tiedot on luettavissa koulun kotisivuilla. Kotisivuja ollaan uudistamassa lukuvuoden aikana. Samoin tehdään koulun kehittämistyötä toiminnan näkyvyyden parantamiseksi ottamalla käyttöön uusia

viestintäkanavia. Koulu tiedottaa asiasta, kun kehitystyö on edennyt käyttöönottoaiheeseen. Vanhempainillat ja -tapaamiset pidetään syyslukukauden alkupuolella ops:n mukaisesti. Vanhempainiltojen ajankohdat on kirjattu tapahtumakalenteriin. Tapahtumakalenteri julkaistaan koulun kotisivuilla ja sitä päivitetään tarpeen mukaan. Yhteisten tilaisuuksien lisäksi järjestetään tarvittaessa vanhempainvartteja. Vanhempainyhdistys järjestää koulussa teemailtoja ja tapahtumia mahdollisuuksien mukaan. Luokilla toimii vanhempainkerhoja. Avoimien ovien päivää vietetään kansallisen Kodin ja koulun päivän merkeissä 29.9.2023. Huoltajat osallistuvat vuosittaisiin koulun ja oppilaiden itsearviointeihin.

7.3 Oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummioppilastoiminta

Oppilaskuntatoiminta järjestetään siten, että jokaiselta 7. - 9. luokalta on edustaja oppilaskunnan hallituksessa. Oppilaskunnan hallitus toimii kiinteässä yhteistyössä Mynämäen Nuorten vaikuttajaryhmän kanssa. Myös alakoulussa toimii oppilaskunta. 7. - 9. -luokkien oppilaskuntaa ohjaa Marja Katunpää. 1. -6. -luokkien oppilaskunnan ohjaajina toimivat Marjo Vanhanen ja Antti Kairavuo. Yläkoululla 9.-luokkalaista valitut tukioppilaat toimivat 7.- luokkalaisten tukena ja heitä ohjaavat Sanna Levanen ja Juha-Matti Henriksson. Alakoulun kummioppilastoiminnan luokkaparit ovat 1. ja 4. luokka, 2. ja 5. luokka sekä 3. ja 6. luokka.

7.4 Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut.

Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän toimintatavat ja -käytännöt sekä yksilökohtaisen oppilashuollon järjestäminen.

Tapaturmien ehkäisy sekä ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus.

Koulun turvallisuusjärjestelyt.

Oppilashuolto on osa opetussuunnitelmaa. Koululla on käytössä Varsinais-Suomen hyvinvointialueen palvelut: kouluterveydenhoitaja Mirka Miettinen, koulukuraattori Kerttu Eriksson sekä koulupsykologi Sanna Tapojärvi-Rasi.

Laurin koulun hyvinvointityöryhmä kokoontuu kaksi kertaa lukuvuodessa (5.10.2023 ja 14.3.2024) apulaisrehtorin kutsumana. Koulukohtaiseen hyvinvointityöryhmään kuuluvat erityisopettajat, kuraattori, kouluterveydenhuollon edustajat, koulupsykologi, oppilaskunnan ja vanhempainyhdistyksen edustaja, koulutyön johtotiimi, nuorisotoimen edustaja, oppilaanohjaaja, rehtori ja apulaisrehtori ja mahdollisesti kutsuttuna muita kolmannen sektorin toimijoita. Ryhmän rooli on toimia ennaltaehkäisevästi tavoitteena vähentää oppilashuollollista tarvetta, lisätä kouluihityvyyttä sekä tukea ja auttaa lasten ja nuorten kasvua yksilöinä ja ryhmänä.

Tämän lisäksi koulussa kokoontuu Laurin koulun opiskeluhoitotyöryhmä noin kerran kuussa ja aina tarpeen mukaan alkaen ti 15.8.2023. Opiskeluhoitotyöryhmän kutsuu koolle apulaisrehtori. Opiskeluhoitotyöryhmään kuuluvat rehtori, apulaisrehtori, alakoulun ja yläkoulun laaja-alaiset erityisopettajat, oppilaanohjaaja, koordinoiva erityisopettaja, oppilasedustajat, kouluvalmentaja, koulunuorisotyöntekijä, nuorisotoimen edustaja sekä sotepuolen (kuraattori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi) edustajat. Ryhmä toimii ja vastaa arjen opiskeluhoollon suunnittelusta ja toimeenpanosta (yhteistyö Laurin koulun hyvinvointitiimin kanssa), esim. opiskeluhoollon vuosikellon tekeminen ja siitä tiedottaminen. Ryhmän tavoitteena on toimia ennaltaehkäisevästi ja tukea lasten ja nuorten hyvinvointia ja tehdä nivelvaiheiden siirtymät, esiopetuksesta alakouluun, alakoulusta yläkouluun ja yläkoulusta toiselle asteelle, mahdollisimman sujuviksi.

Lukuvuonna 2023 - 2024 sitouttavan koulu yhteistyöhankkeen kautta alkanutta ja 1.8.2023 määräyksellä (OPS luku 5.6) velvoittavaa yhteisöllistä opiskeluhoolltoa kehitetään edelleen painopisteenä **oppilaan myönteisen kiinnittymisen tukeminen ja läsnäolon vahvistaminen**. Poissaoloja ennaltaehkäiseviä tekijöitä ovat:

Arjen kohtaamisten ja vuorovaikutuksen vahvistaminen

Jatkuva ryhmäyttäminen erillisten ryhmäyttämisen- ja teemapäivien rinnalla

Oppilaiden merkityksellisyyden ja osallisuuden kokemusten vahvistaminen

Huoltajayhteistyö hyvinvointia edistävässä työskentelyssä

Toimintamalli oppilaan myönteisen kiinnittymisen tukemiseen ja läsnäolon vahvistamiseen, jonka sisältöjä tarkastellaan lukuvuoden aikana ja muokataan käytännön kokemusten kautta.

Osa-alue	Miten näkyy jokapäiväisessä kouluarjessa?	Kuka/ketkä toimivat?	Miten arvioidaan toteutumista?
Oppilaiden kohtaaminen, vuorovaikutus, tunne- ja vuorovaikutustaitojen ohjaaminen arjessa	- KiVa- ja Versotoiminta -Luokanvalvojatunnit yläkoulussa - arjen kunnioittavat kohtaamiset, läsnäolo	-koulun henkilöstö -kouluvalmentaja -koulunuorisotyöntekijä	-Fiilismittari -viestit kouluvalmentajalta koulunuorisotyöntekijältä -opiskeluhuoltoryhmässä kyselyt (oppilaat, huoltajat)
Jatkuva ryhmäyttäminen (pedagogiset toimenpiteet, sosiaalisia suhteita kannattelevat ratkaisut, monialaisen työskentelyn mahdollisuudet, irti teemapäivä-ajattelusta)	- oppituntien pedagogiset ratkaisut	-opettajat, ohjaajat -kouluvalmentaja/koulu nuorisotyöntekijä	-opekokoukset -fiilismittari
Oppilaiden osallisuuden ja merkityksellisyyden kokemusten vahvistaminen kouluarjessa (oppitunnit, viestintä, oppilaiden näkemykset hyvinvointia lisäävästä toiminnasta)	- oppilaat osallisiksi kaikkiin OHR-kokouksiin, viestintätiimiin - Verso-toiminta - LV-tunnit	- kummioppilastointa - tukioppilastoiminta - oppilaskunnat - opettajat (tiimivastaavat)	-fiilismittari - kouluterveyskyselyt - Tea-viisari
Huoltajien osallisuus läsnäoloa vahvistavan toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa (huoltajien näkökulmien kuuntelu, yhteisöllinen op.huolto, mitkä arjen toiminnot huoltajien mielestä tukisivat oppilaiden läsnäoloa) RIVI 5 TUKEE YLLÄOLEVIA TAVAOITTEITA	- vanhempainillat - Wilma-viestintä - vanhempain-yhdistyksen toiminta - huoltajien edustus kaikkiin OHR-kokouksiin	- rehtorit - opettajat - opiskeluhoolto-työryhmä	- yhteisöllinen opiskeluhoolto-työryhmä - fiilismittari
5. Poissaolojen seuranta koulutasolla säännöllisesti yhteisöllisen opiskeluhoollonkokouksissa + opekokouksissa	Ennakoivan työskentely-otteen toteuttaminen + esille nousevat luokkakohtaiset erityistarkastelut - opiskeluhoolto-työryhmä	Mahdolliset ennalta sovitut ryhmäyttämiskäytänteet -syksyn seiskojen ryhmäyttämispäivät -alakoulun ja yläkoulun nivelvaihteyöskentely	Muuta? - toimimme ns. Naantalin mallin mukaisesti

- opiskeluhuollon vuosikellon mukaisesti	- koulun hyvinvointitiimi - Hyvinvoinnin vuosikellon käyttöönotto - luokanvalvojien rooli		
--	---	--	--

Poissaolojen seuranta toteutetaan ja seurataan seuraavan kirjauksen mukaisesti:

Oppilaiden koululäsnäoloa seurataan monialaisena yhteistyönä koulukohtaisissa yhteisöllisen opiskeluhuollon ryhmissä säännöllisesti luokkatasolla. Poissaolojen tarkastelu antaa tietoa oppilaiden kouluun kiinnittymisen- ja läsnäolon kokonaistilanteesta ja mahdollistaa monialaisen, yhteisöllisen työskentelyn kohdentamisen luokkakohtaisten tarpeiden mukaan.

Luokka- ja luokka-astekohtaiset poissaolomäärät käydään läpi ryhmän kokouksissa **vähintään** seuraavasti:

elokuu (edellisen lukuvuoden poissaolotilasto + perehdytys alueelliseen 50 h malliin)

loka/marraskuun vaihe (luokka- ja luokka-astekohtainen kokonaispoissaolomäärien tarkastelu)

joulukuu (syyslukukauden kokonaistilasto)

helmi/maaliskuun vaihe (luokka- ja luokka-astekohtainen kokonaispoissaolomäärien tarkastelu)

kesäkuun alku (lukuvuositalasto)

Lisäksi luokan kokonaispoissaolomääriä tarkasteltaessa tulee kiinnittää erityistä huomiota ilmiöihin sekä luokan kokonaistilanteeseen jatkuvan ryhmäytämisen näkökulmasta.

Luokka-aste- ja koulukohtaisen poissaolotarkastelun rinnalla luokanopettaja/valvoja seuraa säännöllisesti oman valvontaluokkansa oppilaiden poissaoloja ja on yhteydessä oppilaan huoltajiin alueellisen poissaoloseurantamallin mukaisesti.

Poissaolojen seuranta on osa oppilaiden kouluhyvinvoinnin seurantaa. Poissaoloja tarkasteltaessa tulee monialaisena yhteistyönä pohtia keinoja oppilaiden myönteisen kouluun kiinnittymisen tukemiseksi ja oppilaiden osallisuuden kokemusten vahvistamiseksi tavanomaisessa kouluarjessa. Keskeisiä huomioitavia asioita ovat oppilaiden ja koulun aikuisten kohtaamiseen ja vuorovaikutukseen liittyvät tekijät.

Oppilaiden omat näkemykset on tärkeää ottaa huomioon kouluun kiinnittymistä tukevien toimintatapojen kehittämisessä yhteisöllisessä opiskeluhuollossa. Myös huoltajien näkemyksiä myönteisen kouluun kiinnittymisen tukemiseksi on hyvä kuulla suunnittelun tueksi ja kodin ja koulun yhteistyön vahvistamiseksi. Poissaoloseurannan viestiminen kouluhyvinvoinnin indikaattorina ja tietojohdantamisen keinona on osa kodin ja koulun välistä yhteistyötä.

Yksilökohtaista opiskeluhoitoa varten asiantuntijaryhmä kootaan aina erikseen. Asiasta laaditaan muistio, joka liitetään osaksi oppilashuoltokertomusta (kirjaukset wilmassa).

Pedagogisia haasteita voidaan tarpeen ilmetessä etukäteen ilmoitettuna varausaikoina erikseen ala- ja yläkoululla.

Tapaturman sattuessa kouluterveydenhoitaja ja henkilökunta antavat ensiavun ja tarpeen vaatiessa potilas lähetetään jatkohoitoon terveyskeskukseen tai soitetaan yleiseen hätänumeroon. Huoltajille annetaan tieto tapahtumasta välittömästi.

Valtioneuvoston asetuksen nuorille työntekijöille erityisen haitallisista ja vaarallisista töistä (475/2006) mukaan oppivelvollisen huoltajalle tulee ilmoittaa asetuksessa tarkoitetun vaarallisen työn tekemisestä ja sen perusteista. Tämä ilmoitus on nähtävillä koulun Wilma-järjestelmän pysyvissä tiedotteissa.

Koululla noudatetaan VERSO -menetelmää (vertaissovittelu konfliktitilanteissa) oppilaiden välisten pienempien riitojen selvittelyssä. Koulukiusaamistapauksissa käytämme KiVa -koulu menetelmiä.

Koululle laadittua turvallisuussuunnitelmaa harjoitellaan kaksi kertaa lukuvuodessa. Turvallisuuteen liittyvät asiakirjat ja ohjeet löytyvät koulun turvallisuuskansiosta sekä koulun sähköisestä opettajainhuoneesta (Jaetut Drivet TURVALLISUUS). Koulun turvallisuusvastaavana toimii Ville Hukki. Laurin koulun luokkien 7-9 väistötilanteesta johtuen, jokaisessa opetusta antavassa yksikössä on nimetty väistötilavastaava, joka toimii myös turvallisuusvastaavan kanssa yhteistyössä. Väistötilojen vastaaville opettajille jaetaan tuntitaulukot, joista selviää tiloissa olevat oppilasryhmät. Tuntitaulukot laitetaan myös tilojen opettajainhuoneiden seinille.

7.5 Arviointi (itsearviointi, formatiivinen arviointi, lukukausi- ja lukuvuosiarviointi)

Lukuvuoden aikana ylläpidetään ja kehitetään oppilaiden itsearviointia ja formatiivista arviointia. Oppilaiden itsearviointi toteutetaan syyslukukaudella ennen syyslomaa ja kevätlukukaudella ennen pääsiäislomaa.

Vuosiluokilla 1 - 2 ja 3. luokan syyslukukauden arvioinnissa on käytössä sanallinen arviointi. Numeroarviointiin siirrytään 3. luokan kevätlukukaudella ja arviointi on numeerinen 4. - 9. luokilla.

Kaikkien luokkien oppilaat saavat välitodistuksen. Välitodistus on sanallinen 1. - 2. luokalla ja 3. luokan syyslukukaudella. 1. - 2. luokalla sekä 3. luokan syyslukukauden välitodistuksessa käyttäytyminen arvioidaan todistuksen liitteessä.

9. luokalla käyttäytymisen arviointi on numeerinen välitodistuksessa, mutta ei päättöarvioinnissa. 9. luokalla ei jaeta lukuvuositodistusta.

3. - 6. luokalla uusi alkava oppiaine arvioidaan numeerisesti lukuvuositodistuksessa. Uusi alkava oppiaine arvioidaan välitodistuksessa merkinnällä hyväksytty/hylätty.

Vuosiluokat 1 - 8 saavat lukuvuositodistuksen ja 9. luokka päättötodistuksen lukuvuoden päätöspäivänä 1.6.2024. Perusopetuksen päättöarvioinnissa on käytössä kaikissa oppiaineissa valtakunnalliset kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9. Valtakunnalliset kriteerit otettiin käyttöön 1.8.2021 tavoitteena lisätä arvioinnin yhdenvertaisuutta ja vertailukelpoisuutta. Opetushallitus on jatkanut perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden arviointiosuuksien uudistamista valmistelemalla 6. vuosiluokan lukuvuosiarviointin kriteerit. Kriteerit on laadittu kaikkiin oppiaineisiin arvosanoille 5, 7 ja 9, ja nykyisiä arvosanan 8 kriteereitä on täsmennetty. Uudistetut kriteerit otetaan käyttöön 1.8.2023 ja niitä sovelletaan ensimmäistä kertaa kuudesluokkalaisten lukuvuosiarviointissa keväällä 2024.

Ehtolaiskuulustelupäivät ovat 10.6 ja 17.6.2024

Nivelvaiheiden keskustelut ja palautteet:

2. luokan nivelvaiheen ohjaava keskustelu huhti-toukokuussa

6. luokan nivelvaiheen ohjaava palaute huhti-toukokuussa

7.6 Välituntivalvonnan järjestely

Opettajien ja ohjaajien välituntivalvontalistat on laadittu syyslukukauden osalta. Kevätlukukauden osalta laaditaan päivitetyt versiot lukujärjestysten valmistuessa (kaksi jaksoa). Leinikin opetusyksikössä välitunneilla valvomassa on aina vähintään yksi koulun henkilökunnasta. Luokkien 7-9 välituntivalvontalistat väistötilanteessa on laadittu opetusyksiköittäin (lukio, Op-talo, paloasema, kunnanvirasto, Laurin koulu ja parakki)

7.7 Koululla kuljetusta odottavien oppilaiden valvonta

Kuljetusoppilaiden aikataulut pyritään järjestämään niin, että suurempia odotuksia ei tule. Jos oppilaalle olosuhteiden pakosta odotustunti syntyy, hän odottaa koulun tiloissa ja hänen valvontansa järjestetään luokanopettajan / luokanvalvojan toimesta.

7.8 Oppilaanohjaus ja TET-harjoittelu

9. luokkalaisten työelämään tutustuminen tapahtuu syyslukukaudella viikolla 44. 8. luokkien TET-viikko on kevätlukukaudella viikolla 16.

1.8.2021 voimaan tulleen oppivelvollisuuslain myötä 8. ja 9. luokan oppilailla on mahdollisuus saada tehostettua oppilaanohjausta. Tarpeen arvioi opinto-ohjaaja moniammatillisessa yhteistyössä.

Leinikin opetusyksikkö hoitaa oppilaidensa ohjauksen kunkin oppilaan yksilöllisten tarpeiden mukaisesti. Laurin koulun oppilaanohjaaja konsultoi esim. yhteishakuun liittyvissä asioissa.

7.9 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet tehdään oppiaineiden yhteistyönä, oppilaat mukana. Tavoitteena on auttaa hahmottamaan, miten eri oppiaineissa opiskeltavat asiat liittyvät toisiinsa ja "oikeaan" elämään sekä lisätä mahdollisuuksia ymmärtää asioiden vuorovaikutussuhteita ja keskinäisiä yhteyksiä. Monialaisen oppimiskokonaisuuden tulee edistää laaja-alaista osaamista. Keskeisenä teemana on oppilaiden oma osallistuminen ja aktiivisuus sekä itseohjautuvuuden kehittyminen. Oppilaiden tekemään suunnitteluun voi liittyä itse tuotoksen suunnittelun lisäksi esimerkiksi työtapojen ja työskentelyaikataulun suunnittelua.

Lukuvuoden aikana toteutettava monialainen oppimiskokonaisuus on tunne- ja kaveritaidot, mikä linkittyy myös hyvinvoinnin vuosikellon käyttöönottoon. Lisäksi 8. luokilla toteutetaan jo perinteeksi muodostunut monialainen oppimiskokonaisuus Hinku, hiilineutraalikunta, jossa matemaattisten aineiden, kotitalouden, biologian, maantiedon ja historian ja yhteiskuntaopin opettajat toteuttavat monialaisen oppimiskokonaisuuden, joka on samalla osa ympäristökasvatusta.

7.10 Koulun kansainvälisyystoiminta

Laurin koulun suunniteltu kv-yhteistyö 2023 - 2024

Laurin koulu on saanut rahaa Erasmus -projektin aloittamiseen. Projektissa keskitytään vihreiden arvojen opettamiseen ja hyvien käytäntöjen jakamiseen kouluissa. Projektin aikana on tarkoitus kehittää ympäristöopetusta ja lisätä tietoisuutta kierrättämisestä ja vihreästä siirtymästä. Käsittelemme myös ympäristön kannalta kestävä ja vastuullista kuluttamista. Myös kierrättämisestä on tarkoitus puhua ja sitä harjoitella käytännössä. Lisäksi projektissa on ainutlaatuinen tilaisuus oppia asioita toisista kulttuureista ja kouluista.

Projekti toteutetaan koulussamme vihreiden arvojen opetusta tehostamalla ja kehittämällä. Oppilaita otetaan mukaan projektiin, mikäli se on mahdollista. Projektin puitteissa opettajat voivat myös tehdä kouluvierailuja eurooppalaisiin kouluihin ja eurooppalaiset vieraat voivat tulla Laurin kouluun. Koulullamme on tällä hetkellä kontakti ranskalaiseen Sacré-Coeur de Péronne -kouluun. Myös opettajien kouluttautuminen Suomessa tai Euroopassa on mahdollista. Projektille on luotu oma vuosikello, joka päivittyy vuoden aikana.

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2023-1-FI01-KA122-SCH-000127775>

SAKSA, COTTBUS: opettaja Paula Pfeifer ja hänen kollegansa tulevat viikolla 14 2.4.-5.4.2024 välisenä aikana vierailulle Laurin koululle. Vierailu on heidän Erasmus-projektinsa teeman mukainen Interkultureller Austausch, Land und Kultur, Schulsysteme im Vergleich tms. (kansainvälinen vaihto, Maa ja kulttuuri, koulujärjestelmien vertailu). He vierailevat Laurin koulun lisäksi Mynämäen lukiossa.

ESPANJA, CASTELLÓN: Castellonista tulee kolme opettajaa kuukaudeksi vaihtoon ajalle 23.9.2023 - 24.10.2023

Mynämäen lukion kansainvälinen oppilasvaihto-ohjelma ulottuu peruskouluun saakka siten, että oppilaat sekä opettajat vierailevat Laurin koulun luokissa kertomassa omasta koulustaan jne. aina mahdollisuuksien mukaan. Koulumme kansainvälisyystoiminnasta vastaava opettaja organisoii yhteistyössä lukion ja Laurin koulun opettajien kanssa ko. vierailuja ja yhteistyötä.

Koululle kutsutaan lisäksi mahdollisuuksien mukaan vuoden aikana Erasmus-opiskelijoita ja muita vierailijoita elävöittämään koulun toimintaa ja mm. kielten tunteja.

Koululle toivotetaan tervetulleeksi myös työn seurantaan ulkomaalaisia opettajia tai muuta opetustyöstämme kiinnostuneita henkilöitä.

JOPO-ryhmä tekee leirikoulumatkan (yhdistetty Riika/Praha-matka) 24.5-30.5.2024 (opettaja Mikko Immonen ja ohjaaja Juha-Matti Henriksson). Suunnitelmissa on keväällä mahdollisesti toteutuva (19.5-24.5.2024) 9. luokan saksan ryhmän Berliinin opintoretki (opettajat Virpi Hatakka/Ville Hukki) sekä 9. luokan espanjan ryhmän Madridin opintoretki huhtikuussa 2024 (opettaja Virpi Hatakka).

Kaikista ulkomaille suuntautuvista opintoretkistä toimitetaan erillinen selvitys lautakunnalle.

7.11 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutuminen

Koulutuksen järjestäjän KTA -kyselyn yhteydessä kartoitetaan ilmenneet kehittämiskohteet ja mahdollisimman konkreettiset toimenpiteet tasa- arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

Koulujen tulee aktiivisesti arvioida tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista. Koulun toiminnan kehittämiseen tähtäävä suunnitelmallinen sukupuolten välistä tasa-arvoa edistävä työ tehdään aina yhteistyössä henkilöstön ja oppilaiden kanssa. Oppilaiden tulee osallistua koulussa tehtävään suunnitelmalliseen työhön lasten ikä ja kehitys huomioiden. Kunkin koulun velvollisuus on selvittää, miten oppilaat kokevat tasa-arvon toteutuneen omassa koulussaan. Kartoitus oppilaitoksen todellisen ja ajantasaisen tasa-arvotilanteen kartoittamiseksi tehdään oppilaiden sekä opetushenkilöstön keskuudessa arviointisuunnitelman mukaisessa syklissä tehtävän kyselyn avulla.

Kartoituksessa kysytään esimerkiksi koulun vuorovaikutus- ja toimintakulttuurista, koulun ilmapiiristä, opetuksesta, opinto-ohjauksesta, oppimateriaaleista, seksuaalisesta ja sukupuolen perusteella tapahtuvasta häirinnästä, toiveista ja kehittämisideoista tasa-arvon edistämiseksi sekä jatkossa kysymyksiä aikaisempien tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista. Tasa-arvokysymyksiä on hyvä myös käsitellä oppitunnilla tai teemapäivän puitteissa.

Koulun henkilökunta kokonaisuudessaan huolehtii siitä, että kaikkia koulun oppilaita ja henkilökuntaa kohdellaan tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti koulun arvopohjan ja toiminta-ajatuksen mukaisesti.