

Suunnitelma kasvatustakeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä Mynämäen kunnan perusopetuksessa

- Henkilökunnan perehdyttämisestä ja osaamisen varmistamisesta kurinpidollisten keinojen käyttöön huolehditaan käymällä tämä suunnitelma vuosittain läpi lukuvuoden alun ves-päivässä. Samalla henkilökunnan kanssa kerrataan hyvän hallinnon perusteet (yhdenvertaisuus, tarkoitussidonnaisuus, objektiviteetti, suhteellisuus, luottamuksensuoja; palveluperiaate, neuvontavelvollisuus, hyvän kielenkäytön vaatimus sekä viranomaisten yhteistyövelvoite). Näin varmistetaan yleisten oikeusturvaperiaatteiden noudattaminen kurinpidollisia keinoja käytettäessä.
- Tämä suunnitelma sekä järjestyssäännöt ovat nähtävillä kunnan nettisivuilla. Lisäksi niistä tiedotetaan vuosittain lukuvuoden alkaessa oppilaita koulukohtaisesti ja/tai luokkakohtaisesti sekä huoltajia Wilman kautta.
- Tätä suunnitelmaa seurataan sekä sen toteutumista ja vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuoden varrella monialaisissa oppilaitoskohtaisissa opiskeluhoitoryhmissä - tarvittaessa myös opettaja- tai rehtorikokouksissa - sekä lukuvuosittain keväällä opetushenkilöstön koulukohtaisissa lukuvuoden arviointitilaisuuksissa.

Oppilaan (epäilty) toiminta	Seuraamus/Toimenpide	Huomioitavaa	Paikalliset käytänteet
Oppilas häiritsee opetusta tai muutoin rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita oppilaita tai henkilökuntaa epäkunnioittavasti tai ihmisarvoa loukkaavasti.	Opettaja tai rehtori voi määrätä yhteensä enintään kaksi tuntia kestävän kasvatuskeskustelun (POL 35 a §).	- Pitää kirjata Wilmaan (kirjaus tehdään kohtaan <i>Kurinpitotoimet</i>). - Ilmoitettava huoltajille. - Huoltajalle varattava mahdollisuus osallistua (ainakin osaan). - Kesto enintään kaksi tuntia. - Voidaan järjestää kerralla tai useammassa osassa koulupäivän aikana tai sen ulkopuolella.	- Sama henkilö, joka on kasvatuskeskustelun määrännyt, kirjaa, ilmoittaa ja pitää sen. - Kasvatuskeskustelu pidetään mahdollisimman nopeasti keskusteluun johtaneen tilanteen tapahduttua.
Oppilas häiritsee opetusta tai muutoin rikkoo koulun järjestystä taikka menettelee vilpillisesti.	Opettaja voi määrätä enintään kahden tunnin jälki-istunnon (POL 36 §).	- Ennen määräämistä: yksilöitävä teko tai laiminlyönti, kuultava oppilasta ja hankittava muu tarpeellinen selvitys. - Huomioitava teon laatu sekä oppilaan ikä ja kehitystaso. - Voidaan teettää tekoon suhteutettuja kirjallisia tai suullisia kasvatusta ja opetusta tukevia tehtäviä ja harjoituksia. - Voidaan velvoittaa istumaan hiljaa. Pitää kirjata Wilmaan. Kirjaus tehdään kohtaan <i>Kurinpitotoimet</i>.	- Jälki-istuntoon vasta pääsääntöisesti kasvatuskeskustelun jälkeen, mutta jälki-istuntoon voidaan määrätä myös suoraan, jos rikkomuksen taso on sellainen. esim. järjestyssäännön rikkominen. - Opettaja yksilöi teon tai laiminlyönnin, kuulee oppilasta ja hankkii muun tarvittavan selvityksen. - Jälki-istunnosta riittää ilmoitus huoltajalle. - Opettaja valvoo jälki-istuntoa. - Koulukuljetukseen oikeutetulle oppilaalle on järjestettävä koulukuljetus.
Oppilas häiritsee opetusta.	Opettaja tai rehtori voi määrätä poistumaan luokahuoneesta tai muusta koulun toiminnasta (POL 36 §).	- Jäljellä olevan oppitunnin ajaksi. - Valvonta järjestettävä. - Huomioitava teon laatu sekä oppilaan ikä ja kehitystaso. - Pitää kirjata Wilmaan. Kirjaus tehdään kohtaan <i>Kurinpitotoimet</i>.	- Luokahuoneesta tai koulun toiminnasta oppilaan poistanut opettaja ja/tai rehtori vastaa valvonnan asianmukaisesta järjestämisestä.

		- Ilmoitettava huoltajille.	- Sama henkilö, joka on määrännyt, kirjaa Wilmaan ja ilmoittaa huoltajille.
Oppilas häiritsee opetusta, eikä noudata poistumismääräystä.	Opettaja tai rehtori voi poistaa luokkahuoneesta tai muusta koulun toiminnasta (POL 36 b §).	- Valvonta järjestettävä. - Rehtorilla ja opettajalla on oikeus käyttää sellaisia oppilaan poistamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. - Ei voimankäyttövälineitä. - Opettaja ja rehtori voivat toimia yhdessä tai erikseen. - Pitää kirjata. Kirjaus tehdään kohtaan <i>Kurinpitotoimet</i>. - Kirjallinen selvitys tapahtuneesta opetuksen järjestäjälle, mikäli voimakeinoja on jouduttu käyttämään.	- Luokkahuoneesta tai koulun toiminnasta oppilaan poistanut opettaja ja/tai rehtori vastaa valvonnan asianmukaisesta järjestämisestä.
Oppilas häiritsee toimintaa kohtuuttomasti taikka aiheuttaa vaaraa muiden turvallisuudelle väkivaltaisella tai uhkaavalla käytöksellä.	Rehtori (VNA 829/2021) voi evätä opetukseen osallistumisen (POL 36 §).	- Enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi → lakimuutos! - Huomioitava teon laatu sekä oppilaan ikä ja kehitystaso - Epäämisen aikana oppilaalle on järjestettävä 36 h §:ssä tarkoitettuna oppilashuoltona mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti oppilashuollon psykologin tai kuraattorin kanssa. Lisäksi oppilaalle on järjestettävä muu hänen tarvitsemansa tuki epäämisen aikana ja oppilaan palatessa opetukseen. Oppilaalle tehdään suunnitelma opetukseen palaamisen tukemiseksi. Suunnitelma voi olla opiskelijakohtaisen muistion muodossa. - On ilmoitettava koulun sijaintikunnan sosiaalihuollon toimeenpanoon kuuluvia tehtäviä hoitavalle viranomaiselle.	- Opetuksen epäämisen aikana opettaja ei tosiasiallisesti valvo, mutta oppilaan ops:n mukaisesta opetuksesta on huolehdittava. Esim. Wilmassa oltava oppiaineissa eteneminen ja tehtävät. - Oppilaan ja huoltajan kuuleminen ja sen kirjaaminen tärkeää! - Tilanteessa ollut opettaja tai rehtori hoitaa asian (koulusta hakeminen jne.) tiiviissä yhteistyössä huoltajan kanssa. - Opettaja/rehtori (tilanteessa ollut henkilö) ovat yhteistyössä muiden viranomaisten ja toimijoiden kanssa, esimerkiksi opiskeluhuolto. - Suunnitelman opetuksen, järjestämisestä, toteuttamisesta ja seurannasta sekä turvallisen opetukseen palaamisen tukemiseksi

			tekevät oppilaan opettaja ja rehtori yhdessä. Suunnitelma läpikäydään huoltajien ja oppilaan kanssa mar-palaverissa. - Opettaja toteuttaa suunnitelmaa ja vastaa sen seurannasta. - Tilanteessa läsnä ollut opettaja ilmoittaa sosiaalihuollon viranomaiselle.
Oppilas häiritsee opetusta tai muutoin rikkoo koulun järjestystä taikka menettelee vilpillisesti.	Opetuksen järjestäjän päätöksen mukaan rehtori (POL 36 a §) tai opetuksen järjestäjän monijäseninen toimitus voi antaa kirjallisen varoituksen (POL 36 §).	- Ennen määräämistä on yksilöitävä teko tai laiminlyönti, kuultava oppilasta ja hankittava muu tarpeellinen selvitys. - Huomioitava teon laatu sekä oppilaan ikä ja kehitystaso. - Huoltajalle ja oppilaalle varattava tilaisuus tulla kuulluksi. - Hallinnollinen päätös.	- Rehtori (tai yhteistyössä rehtori ja tilanteessa mahdollisesti paikalla ollut opettaja) yksilöi teon tai laiminlyönnin, kuulee oppilasta ja hankkii muun tarvittavan selvityksen sekä varaa huoltajalle ja oppilaalle mahdollisuuden tulla kuulluksi. Kuuleminen kirjataan päätökseen. - Mynämäen kunnan hallintosäännön (kv 17.1.2014 §71) mukaan rehtori antaa kirjallisen varoituksen.
Rikkomus on vakava tai oppilas jatkaa epäasiallista käyttäytymistä jälki-istunnon tai kirjallisen varoituksen saatuaan.	Opetuksen järjestäjän asianomainen monijäseninen toimitus voi päättää oppilaan määräaikaisesta erottamisesta enintään kolmeksi kuukaudeksi (POL 36 §).	- Ennen määräämistä on yksilöitävä teko tai laiminlyönti, kuultava oppilasta sekä hankittava muu tarpeellinen selvitys. - Huomioitava teon laatu sekä oppilaan ikä ja kehitystaso. - Huoltajalle varattava tilaisuus tulla kuulluksi. - Hallinnollinen päätös. - Erotetulle oppilaalle laaditaan opetussuunnitelmaan perustuva henkilökohtainen suunnitelma, jonka mukaan opetus toteutetaan ja oppimista seurataan. Oppilaalle ja oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle on varattava tilaisuus osallistua tässä momentissa tarkoitetun opetussuunnitelmaan perustuvan henkilökohtaisen suunnitelman laatimiseen. - Kun oppilas on käyttäytynyt niin väkivaltaisesti tai	- Kasvatus- ja sivistyslautakunnan alainen yksilöjaosto päättää erottamisesta. - Rehtori (tai yhteistyössä rehtori ja tilanteessa mahdollisesti paikalla ollut opettaja) yksilöi teon tai laiminlyönnin, kuulee oppilasta ja hankkii muun tarvittavan selvityksen sekä varaa huoltajalle ja oppilaalle mahdollisuuden tulla kuulluksi. - Kasvatus- ja sivistysjohtaja yhteistyössä rehtorin kanssa

		uhkaavasti, että toisen oppilaan tai koulussa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus on kärsinyt tai vakavasti vaarantunut, ja on olemassa ilmeinen vaara, että väkivaltainen tai uhkaava käyttäytyminen toistuu, määräaikainen erottaminen voidaan panna täytäntöön sen estämättä, ettei päätös ole lainvoimainen. - Määräaikaista erottamista koskevan päätöksen täytäntöönpanosta lainvoimaa vailla olevana ja täytäntöönpanon alkamisen ajankohdasta on päätettävä samalla kun määräaikaisesta erottamisesta päätetään.	valmistelee hallinnollisen päätöksen määräaikaisesta erottamisesta (ja päätöksen täytäntöönpanosta lainvoimaa vailla olevana ja täytäntöönpanon alkamisen ajankohdasta) monijäseniselle toimielimelle. - Rehtori ja oppilaan opettaja laativat yhdessä opetussuunnitelmaan perustuvan henkilökohtaisen suunnitelman opetuksen toteuttamisesta ja oppimisen seuraamisesta. Oppilaalle ja hänen huoltajalleen varattava osallistumismahdollisuus suunnitelman laatimiseen.
Oppilas häiritsee opetusta tai oppimista esineellä tai aineella.	Rehtori tai opettaja voi ottaa esineen tai aineen haltuun (POL 36 d §).	- Huomioitava turvallisuus, hienotunteisuus, henkilökohtainen yksityisyys ja koskemattomuus. - Jos oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää haltuun ottamisen, oikeus käyttää sellaisia haltuun ottamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. - Oppilaan huoltajille on ilmoitettava mahdollisimman pian. - Pitää kirjata. Kirjaus tehdään kohtaan <i>Kurinpitotoimet</i>. - Kirjallinen selvitys opetuksen järjestäjälle, mikäli voimakeinoja on jouduttu käyttämään. - Esine tai aine tulee luovuttaa oppilaalle oppitunnin tai koulun tilaisuuden päättymisen jälkeen. Jos on todennäköistä, että häirintä oppitunnin jälkeen jatkuu, häirintään käytetty esine tai aine tulee luovuttaa oppilaalle viimeistään työpäivän päättyessä. - Kielletyt esineet ja aineet luovutetaan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Jos huoltaja ei kolmen kuukauden kuluessa nouda esinettä tai ainetta, se voidaan todisteellisesti hävittää (kirjattava)	- Haltuunoton suorittanut henkilö (opettaja tai rehtori) ilmoittaa oppilaan huoltajille mahdollisimman pian. - Esineen tai aineen takaisin luovuttamisesta huolehtii sama henkilö, joka on ottanut sen haltuun.

		(35 g §). - Esineet ja aineet tulee luovuttaa poliisille tai muulle laissa säädetylle viranomaiselle, jos oppilaalla, tämän huoltajalla tai muulla laillisella edustajalla ei lain mukaan ole oikeutta pitää niitä hallussaan (35 g §).	
Oppilaalla on ilmeisesti hallussa kielletty esine tai aine, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta.	Rehtori tai opettaja voi tarkastaa oppilaan tavarat, oppilaan hallinnassa olevat koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa (POL 36 e §).	- Huomioitava turvallisuus, hienotunteisuus, henkilökohtainen yksityisyys ja koskemattomuus - Oppilaalle tulee ennen tarkastusta ilmoittaa tarkastuksen syy. - Tarkastajan tulee olla oppilaan kanssa samaa sukupuolta. - Tarkastuksessa tulee olla läsnä tarkastajan lisäksi toinen täysi-ikäinen koulun henkilökuntaan kuuluva. - Oppilaan pyynnöstä tarkastuksessa tulee olla läsnä hänen valitsemansa koulun henkilökuntaan kuuluva, jos tämä on saapuvilla. - Oppilaan huoltajille on ilmoitettava mahdollisimman pian. - Tarkastaminen tulee kirjata. Kirjaus tehdään kohtaan <i>Kurinpitotoimet</i>.	- Tarkastuksen tarpeen toteava henkilö (opettaja tai rehtori) ilmoittaa oppilaalle tarkastuksen syyn. - Tarkastuksen tarpeen toteava henkilö (opettaja tai rehtori) myös pyytää paikalle toisen täysi-ikäisen koulun henkilökuntaan kuuluvan/tarvittaessa oppilaan kanssa samaa sukupuolta olevan opettajan tai rehtorin (jos itse on eri sukupuolta kuin oppilas). - Oppilaan pyynnöstä tarkastuksessa tulee olla läsnä hänen valitsemansa koulun henkilökuntaan kuuluva, jos tämä on saapuvilla. - Tarkastuksen suorittanut henkilö (opettaja tai rehtori) ilmoittaa tarkastuksesta oppilaan huoltajille mahdollisimman pian.
Oppilas tahallaan tai huolimattomuuttaan likaa tai saattaa epäjärjestykseen koulun omaisuuden tai tilan.	Rehtori tai opettaja voi määrätä oppilaan puhdistamaan tai uudelleen järjestämään taha koulun omaisuuden tai tilan (POL 35 §).	- Tekijä on varmuudella tiedossa ja yksilöitävissä. - Tahallaan tai huolimattomuuttaan aiheutettu. - Tehtävä tulee suorittaa valvotusti. - Ei saa muodostua oppilaan ikä ja kehitystaso huomioon ottaen vaaralliseksi tai raskaaksi. - Saa kestää enintään kaksi tuntia. - Oppilas ei voi tehtävän suorittamisen vuoksi jäädä pois opetuksesta.	- Sama henkilö, joka on määrännyt, valvoo sekä ilmoittaa huoltajalle, jos tehtävä suoritetaan oppilaan työpäivän ulkopuolella.

		- Mikäli tehtävä suoritetaan oppilaan työpäivän ulkopuolella, siitä tulee ilmoittaa oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.	
Oppilas laiminlyö kotitehtävänsä.	Opettaja tai rehtori voi määrätä oppilaan suorittamaan tehtäviään työpäivän päätyttyä (POL 36 §).	- Enintään tunniksi kerrallaan. - Valvonta järjestettävä. - Ilmoitettava huoltajalle. - Tulee kirjata Wilmaan.	- Sama henkilö, joka on määrännyt, huolehtii valvonnan toteutumisesta, ilmoittaa huoltajalle ja kirjaa Wilmaan.