

ELO- JA SYYSKUU: JOKAINEN ON TÄRKEÄ

Teemana tutustuminen, ryhmäytyminen ja itsetunnon vahvistaminen

ESIOPETUS	ALAKOULU	YLÄKOULU	LUKIO
- Esiopetuksen kantavana ajatuksena on oppimisen ilon vahvistaminen aikuisen tuen ja kannustuksen avulla sekä hyvän huomaaminen lapsessa. - Mini-Verso https://sovitellu.com/vertaissovitellu/koulutukset/miniverso/ - Tunnetaitojen vuosikello käyttöön - tutustuminen - ryhmäytyminen - kaveritaidot - Toisiinsa tutustumista ja ryhmäytymistä mm. erilaisten leikkien, pelien ja draaman avulla - Tunne- ja vuorovaikutusohjelmien käyttöön ottaminen (mm. Tunne- ja turvataidot, Fanni-sarja, Pienen askelin jne.) - Esiopettajien yhteinen suunnittelupalaveri - Esi- ja alkuopettajien kokoontuminen, lukukauden yhteisistä toiminnoista sopiminen - Lasten osallisuus ja vastuuttaminen: suunnitellaan	- Lukuvuoden alkaessa henkilökunnan perehdytys - milloin/miten ohjaan oppilaat VerSo-sovitelluun - mitä materiaaleja koululla käytössä KiVa-oppituntien pitämiseen* - miten kiusaamistapauksissa toimitaan (vastuut, vaiheet, lomakkeet**/kirjaukset) -> Mynämäen KiVa-VerSo-opas:*** KiVaVerso-toiminta - KiVa-oppitunneissa hyödynnetään mm. KiVa-Koulu tai Lions Quest -materiaalia; vuosikellossa ehdotus aiheiden käsittelyjärjestykseen - soveltaminen luokan/yhdytluokan tarpeiden mukaan - 1.lk Tutustutaan! - 2.lk Emme mene mukaan kiusaamiseen - 3.lk Kunniointi kuuluu kaikille - Miten sitä viestitään? - 4.lk Huono kohtelu satuttaa - 5.lk Kunniointi kuuluu kaikille - Miten sitä viestitään? - 6.lk Huono kohtelu satuttaa - tutustumista ja ryhmäytymistä - itsetunnon vahvistamista: jokainen luokassa on arvokas, ainutlaatuinen	- Hyvinvoinnin vuosikello käyttöön ja henkilökunnan perehdytys - Kiusaamistapauksiin puuttuminen (KivaVerso-toiminta) - Hyvinvoinnin vuosikellon mukaisten teemojen huomioiminen kouluarjessa hyödyntäen esim. Hyvän mielen koulu -käsikirjaa (Mieli ry), hyvinvoinnin vuosikelloa (Rovaniemi), ja Perusopetuksen tunne- ja turvataitokasvatuksen opetusmateriaalia - Uusien 7. -luokkalaisten ryhmäytymispäivä 7. luokkien vanhempainilta - Hyvinvoinnin vuosikellon mukaisten teemojen huomioiminen kouluarjessa, esimerkiksi: - Hyvän mielen koulu -käsikirja: luku 1 Hyvinvoiva koulu, luku 2 Turvaverkko, luku 6 Hyvä minä - Hyvinvoinnin vuosikello (Rovaniemi): yhteisöllisyys (s. 144, 168, 190)	- Opettajien suunnittelupäivä, jossa käydään läpi lukuvuoden tapahtumat ja käytänteet - Ensimmäisen päivän ryhmänohjaus: - Uusien opiskelijoiden vastaanotto, tutorien ohjelma ja ryhmänohjaus (lukio-opintojen aloitus) - 2. vuoden opiskelijoille: opiskelutaidot, lukusuunnitelma, ajanhallinta, ja elämäntaitotaidot - 3. ja 4. vuoden opiskelijoille: kirjoituksiin orientoituminen (abiteenit, opiskelutaidot, lukusuunnitelma, ajanhallinta ja elämäntaitotaidot) sekä suoritusten laskeminen - Uusien opiskelijoiden ja tutoreiden ryhmäytymispäivä Kivijärvellä - OP1-opintojakson ensimmäinen osio 1. vuoden opiskelijoille: ryhmäytyminen, opiskelutaidot, stressinhallinta ja hyvinvointi - Ryhmänohjaus tuokiot - 1. vuoden opiskelijoiden itsearviointilomake - Opiskelijajakunnan jäsenten valinta

yhdessä lasten kanssa tulevaa ohjelmaa • Vanhempainillat • Eskareiden pyöräilypäivä • Eskarirauhan/Päiväkotirauhan julistus • Metsäretket • Ikäkausitarkastukset neuvolassa, tarvittaessa ICF-lomake neuvolaan • Tuen tarpeen kartoitusta	ja samanarvoinen. • vuosittain vaihtuva monialainen oppimiskokonaisuus: elokuu: • vanhempainillat • liikenneturvallisuus; • pyöräilykypärät 1.lk(?) • koulurauhanjulistus syyskuu: • poistumis- ja sisääntuloharjoitus • VerSo-koulutus • yleisurheilutapahtuma (?) • oppilaskuntavaalit • MOVE-mittaus • funa-testi • 5.lk terveystarkastus	- Perusopetuksen tunne- ja turvataitokasvatuksen opetusmateriaali: Itsetunto- & tunne- ja vuorovaikutustaidot (s. 15, 62, 100) • Retket • Lv-tunnit • Ryhmät (kuten RennoX kuraattori/koulunuorisotyöntekijä/kouluvallmentaja?) • Mahdolliset teemapäivät	• Opiskelijajäsenen valinta kehitysyryhmään • Opiskelijajakunnan järjestämät tapahtumat • Pelastautumisharjoitus • Kuntosalin käytön opastus • Terveystarkastukset 1. vuoden opiskelijoille • Lukiseula 1. vuoden opiskelijoille • Erityisopettajan yksilötapaamiset • Henkilökohtaiset ohjauskeskustelut
---	--	---	--

Kysymyksiä alakoulujen rehtoreille:

*Onko kaikilla alakouluilla paperisena Kiva-koulu-oppituntimateriaalit?

**Onko kaikilla alakouluilla lomakkeita, joita käytetään kiusaamistapausten selvittelyn eri vaiheissa?

***Onko olemassa tunnukset, joilla Kiva-Koulun sähköiseen materiaaliin pystyy kirjautumaan? (Toivottavasti on, jotta KiVa-oppituntien materiaali olisi helposti kaikkien opettajien saatavilla. Jos ei ole, Mynämäen KiVa-VerSo-opasta pitäisi päivittää (aika laajasti) mutta etenkin siltä osin, ettei sähköisiä kyselyitä tehdä eikä KIVA-peliä pelata.)

(Mynämäen Kiva-VerSo-oppaan pitäisi joka tapauksessa olla kouluissa jatkuvassa käytössä. Siinä on selkeästi koottu mm. mikä on kiusaamista, miten sitä ehkäistään, miten riitoja sovitellaan Versossa, miten kiusaamistapauksiin puututaan sekä miten jälkiseuranta kiusaamisen loppumiseksi hoidetaan.)

LOKA-, MARRAS- JA JOULUKUU: HYVÄN ARJEN TAIDOT

Teemana päivärytmi, uni, ravinto, liikunta, stressinhallinta, ruutu-aika ja päihtetörmöyys

ESIOPIETUS	ALAKOULU	YLÄKOULU	LUKIO
- Tunnetaitojen vuosikello: - Perustunteet - Tunteiden nimeäminen ja tunnistaminen - Turvataidot - HOJKS:ien ja oppimissuunnitelmien päivitykset - Esiopetus suunnitelmakeskustelut huoltajien ja esikoululaisen kanssa (jokaiselle esikoululaiselle laaditaan yhteistyössä huoltajien ja esikoululaisen kanssa lapsen henkilökohtainen esiopetus suunnitelma) - YK:n päivän juhla yhdessä alakoulun kanssa - Isänpäivän huomioiminen (esim. Isten ilta, Isten aamupala) - Salibandy-tapahtuma (Sbs Wirmo) - Eskareiden liikunnalliset pikkujoulut - Itsenäisyyspäivän huomioiminen/juhlistaminen - Joululaajan toimintaa, esim. vanhuksille esiintymässä käyminen, koulun joulujuhlissa vieraileminen - Joulujuhlut	- 1.lk tunnetunti - 2.lk Kiusattu tarvitsee sinun tukeasi! - 3.lk Tunnista kiusaaminen. (kiusaamisen määrittely KiVa-VerSo-opas s.2) Kerro kiusaamisesta aikuiselle! - 4.lk ryhmäpaine: roolit: kiusaaja(t), kiusattu, kiusaajan apurit, hiljaiset hyväksyjät, kiusatun puolustajat - 5.lk Kiusaamisen muodot (KiVa-VerSo-opas s.3). Älä kiusaa! - 6.lk Tsemppariviestintää! Tue ja kannusta kiusattua. Älä hyväksy hiljaa, vaan kerro aikuisille. Puolusta, jos pystyt. - tunteet - päivärytmi, uni, ravinto, liikunta, ruutu-aika - poissaolojen seuranta (50, 80, 100) lokakuu: - pedagoginen ryhmä - HOJKS:ien ja oppimissuunnitelmien päivitykset - suppea yhteisöllinen OHR uinnit - kehityskeskustelut, ohjaajat - päihtetörmöyys (teema 5-6.lk Raide?) - salibandy-turnaus(?)	- Hyvinvoinnin vuosikellon mukaisten teemojen huomioiminen kouluarjessa, esimerkiksi: - Hyvän mielen koulu -käsikirja: luku 5 Arjesta hyvää oloa, luku 8 Tartu tunnetaitoihin, luku 9 Selviytymisen keinot - Hyvinvoinnin vuosikello (Rovaniemi): Media ja hyvinvointi (s. 152, 181, 202), Tunnetaidot (s. 147, s. 172, 196) - Perusopetuksen tunne- ja turvataitokasvatuksen opetusmateriaali: Selviytymis- ja digiturvataidot (s. 38, 80, 118) 8. luokkien vanhempainilta hyvinvointi-temalla - LV-tunnit "Kampanjat" oppitunti liikunnan, koulumatkojen kulkemisen ja kouluruoan puolesta (yhteistyö keittiön kanssa esim. toiveruokaviikon vakiinnuttaminen syyslukukaudelle?) - Päihtetörmöyys: Niko-tominta? Raide? - Mahdolliset teemapäivät, esimerkiksi: - "Hyvän mielen päivä" maailman	- Pitkä ryhmänohjaus: - 1. vuoden opiskelijat: luku suunnitelma toisen periodin arviointiviikolle ja opiskelustrategioiden kertaus - 2.-4. vuoden opiskelijat: stressinhallinta ja hyvinvointi - OP2-opintojakso 3. ja 4. vuoden opiskelijoille - Turun korkeakoulujen Hakijan päivä 3. ja 4. vuoden opiskelijoille - Vanhempainillat 1. ja 2. vuoden opiskelijoiden huoltajille - Koko lukion Hyvinvointitapahtuma - Itsenäisyys- ja lakkiaisjuhla - Alumni-päivä - Jouluruokailu - Joulujuhla - Opiskelijajärjestöjen järjestämät tapahtumat - Ryhmänohjaus tuokiot - Ryhmänohjaajien haastattelut - Eriyisopettajan yksilötapaamiset

- Metsäretket - Ikäkausitarkastukset neuvolassa, tarvittaessa ICF-lomake neuvolaan	marraskuu: 6.lk terveystarkastus 5.lk lääkärintarkastus - erityisen tuen tarpeen arviointi - erityisopettaja, luokanopettaja - suppea yhteisöllinen OHR - vanhempainvartit marras-helmikuussa joulukuu: 2.lk terveystarkastus - mahdollista itsenäisyyspäivän ohjelmaa - jouluaajan toimintaa	<i>mielenterveyspäivänä 10.10. (Tietoa paikkakunnan nuorten palveluista, mielenterveyttä tukevien arkisten asioiden korostaminen, esim. kirjoitukset/julisteet/piirustukset/musiikkiesitykset/näytelmävierailijat/infopisteet?)</i> <i>Liikuntatapahtuma (esim. oppilaat vs. opettajat)</i> - Tapahtumat, kuten itsenäisyyspäivä, joulujuhla ym.	- Ylioppilaskirjoituksiin liittyvät lausunnot (erityisopettaja) - Henkilökohtaiset ohjauskeskustelut (erit. 3.-4. vuoden opiskelijoille)
---	---	--	---

TAMMI- JA HELMIKUU: YHTEISÖLLISYYS JA SOSIAALISET TAITOT

Teemana vuorovaikutus- ja kaveritaidot, positiivinen vertaispalaute, tapakasvatus ja turvataidot

ESIOPETUS	ALAKOULU	YLÄKOULU	LUKIO
- Tunnetaitojen vuosikello: - Turvataitojen opettelu jatkuu - Itsetunto - Vahvuudet - Talviliikuntaa mahdollisuuksien mukaan - Metsäretket - Ystävänäpäivän juhlistaminen - Erilaisiin tapahtumiin/juhliin osallistuminen katsojana (Vanhojen päivä, penkkarit) - Isovanhempien päivä/Tärkeän ihmisen päivä	1.lk Meidän luokka - kaikki mukaan! 2.lk Minua ei kiusata! 3.lk Kiusaamisen piilossa olevat muodot: ryhmän ulkopuolelle jättäminen, juoruilu, somekiusaaminen 4.lk Jämäkkyys: Minä pidän puoleni 5.lk ryhmäpaine; roolit: kiusaaja(t), kiusattu, kiusaajan apurit, hiljaiset hyväksyjät, kiusatun puolustajat 6.lk Kiusaamisen muodot (KiVa-VerSo-opas s.3). Älä kiusaa! - Kannusta kaveria!	- Hyvinvoinnin vuosikellon mukaisten teemojen huomioiminen kouluarjessa, esimerkiksi: - Vertaispalauteen antamisen harjoittelu - Hyvän mielen koulu-käsikirja: luku 7, kaveritaidot kunniaan - Hyvinvoinnin vuosikello (Rovaniemi): Kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu (s. 151. 179, 200) - Perusopetuksen tunne- ja turvataitokasvatuksen opetusmateriaali: Itsetunto- & tunne- ja vuorovaikutustaidot (s. 15, 62, 100)	- Lukuvuosikysely opiskelijoille - OP2 -opintojakso 2. vuoden opiskelijoille (jatkuu koko kevään) - YSI-päivä (lukion tutustumispäivä) 1. ja 2. vuoden opiskelijat mukana järjestelyissä - Vanhojenpäivän juhlatounaan järjestelyt 1. vuoden opiskelijat avustavat tilaisuuden järjestelyissä - Penkkarit - Vanhojen päivä

	- Hyvät tavat kunniaan! - vanhempainvartit marras-helmikuussa - poissaolojen seuranta (50, 80, 100) tammikuu: - poistumis- ja sisääntuloharjoitus - koristurnaus(?) 1.lk/ 5.lk lääkärintarkastus helmikuu: - pedagoginen ryhmä - suppea yhteisöllinen OHR 1.lk lääkärintarkastus - talviliiikuntaa mahdollisuuksien mukaan	- LV-tunnit <i>Kiusaamisen vastainen teemapäivä/-viikko (Turvaohjeiden korostaminen, poliisin vierailu/etäluento tms?)</i> - Erlaisiin tapahtumiin osallistuminen, kuten <i>lukion</i> YSI-päivä, penkkarit, vanhojen päivä	- Opiskelijakunnan järjestämät tapahtumat - Ryhmänohjaus tukiot - Erityisopettajan yksilötapaamiset - Henkilökohtaiset ohjauskeskustelut
--	---	---	---

MAALIS-, HUHTI- JA TOUKOKUU: LÄSNÄOLO, KIITOLLISUUS, VAHVUUDET JA UNELMAT

Teemana rauhoittuminen, kiitollisuus, vahvuudet, unelmat ja tulevaisuuden suunnittelu

ESIOPETUS	ALAKOULU	YLÄKOULU	LUKIO
- Tunnetaitojen vuosikello: - Itsetunto - Vahvuudet - Kehollisuus - HOJKSien ja oppimissuunnitelmien päivitykset - Esiopetussuunnitelmakeskustelut huoltajien ja esikoululaisten kanssa - Nivelvaiheen yhteistyö: - Nivelvaihepalaverit/Siirtopala verit - Kouluun tutustuminen - Uusien eskarilaisten tutustuminen esiopetukseen - Vesipeuhu	1.-2.lk Kivassa koulussa ei kiusata! 3.lk Vastuullisesti netissä 4.lk Empatia kiusattua kohtaan: Kiusatuksi tuleminen jättää pitkäaikaiset jäljet. En hiljaa hyväksy kiusaamista, vaan puutun siihen - vähintään kertomalla aikuiselle. 5.lk Vastuullisesti netissä 6.lk Jämäkkyys: Minä pidän puoleni - rauhoitumis- ja läsnäoloharjoituksia - kiitoksenaiheiden nimeämistä - vahvuuksien tunnistamista - poissaolojen seuranta (50, 80, 100)	- Teemojen huomioiminen kouluarjessa, esimerkiksi: - Lyhyet hengitys-, keskittymis-, rentoutusharjoitukset ”Hyvän mielen koulu” -opas (luku 9, selviytymisen keinot, luku 10, Kohti Unelmia) - Hyvinvoinnin vuosikello (Rovaniemi): Katse tulevaisuuteen (s. 155, 183, 209), Rentoutuminen ja rauhoittuminen (s. 160, 185,213), Itsetuntemus (s. 146, 170, 194) 6. -luokkalaisten ja huoltajien tutustuminen yläkouluun	- Pitkä ryhmänohjaus: 1. vuoden opiskelijoille opintojen suunnittelu ja valintojen tekeminen 2. opiskelijoille ”tulevaisuustyöpaja” - Lukuvuosi-kyselyn läpikäyminen opettajien ja opiskelijoiden sekä opiskelijahuollon henkilöstön kanssa - Turun korkeakoulujen Hakijan päivä 2. vuoden opiskelijoille - OPT-opintojakson toinen osio 1. vuoden opiskelijoille

- Jalkapallo-tapahtuma (MynPa) - Äitienpäivän huomioiminen (Äitien ilta, äitien aamupala tms.) - Kevään retkiä - polkupyöräretki - kevätretki - Kouluun siunaaminen - Eskarin päätösjuhla - Kesällä kouluterveydenhoitajan terveystarkastukset	maaliskuu: - uinnit - nivelvaihepalaverit esiopetus, 2.lk, 6.lk - yhteisöllinen OHR 3.lk terveystarkastus - kehityskeskustelut, opettajat - ALLU-testit huhtikuu: 4.lk terveystarkastus - pedagoginen ryhmä - suppea yhteisöllinen OHR toukokuu: - HOJKSien ja oppimissuunnitelmien tarkistukset - uusien ekaluokkalaisten ja huoltajien tutustuminen 6.lk tutustuminen yläkouluun - lukudiplomi - ruokapalveluiden kysely - parittomina vuosina koulun toiminnan arviointi -kysely - futisturnaus(?) - mahdollinen keväthuhla tai kevätkirkko	- Nivelvaihepalaverit - LV-tunnit <i>Ryhmät (kuten RennoX kuraattori/koulunuorisotyöntekijä/kouluvalmentaja?)</i> <i>Mahdolliset teemapäivät</i>	- Tutortoinnin aloitus - Koko lukion Hyvinvointitapahtuma - Lakkiaisjuhla - Ryhmänohjaus tuokiot - Opiskelijakunnan järjestämät tapahtumat - Eryisopettajan yksilötapaamiset - Ylioppilaskirjoituksiin liittyvät lausunnot (erityisopettaja) - Henkilökohtaiset ohjauskeskustelut
---	---	---	--

