

MYNÄMÄEN ESIOPETUKSEN TOIMINTAVUOSI 2023-2024

Mynämäen esiopetuksen painotusalueet ovat tunne- ja kaveritaidot, lukemaan innostaminen sekä matematiikka. Tunne- ja kaveritaitoja harjoitellaan päivittäin erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Kiinnitämme erityistä huomiota kiusaamisen ennaltaehkäisyyn. Tunnetaitojen vuosikello otetaan käyttöön. Käyttöön tulee myös Hyvinvoinnin vuosikello, esiopetuksesta toiselle asteelle. Taitojen harjoitteluun käytetään mm. Miniversoa ja esiopetuskirjojen monipuolista materiaalia. Eskarissa pyritään herättämään kiinnostus kirjoitettua tekstiä kohtaan monipuolisen materiaalin avulla yhteistyössä kirjaston kanssa mm. Kainaloinen ja kirjavinkkaukset. Nostetaan esille ääneen lukemisen tärkeyttä ja sen tuomia hyötyjä lukemaan oppimisessa. Matematiikka on käytännönläheistä ja toiminnallista. Herätetään lapsi itse pohtimaan ja ratkaisemaan ongelmia keskustellen ja esittämällä kysymyksiä.

Esiopetuksen toimintaa suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan yhdessä lasten, esiopetuksen henkilöstön ja huoltajien kanssa. Jokaiselle esikoululaiselle laaditaan oma henkilökohtainen esiopetussuunnitelma. Näiden lisäksi toiminnan suunnittelun pohjana käytetään esiopetussuunnitelmaa, kaksivuotisen esiopetuskokeilun opetussuunnitelmaa sekä kunnan varhaiskasvatuksen liikunta-, musiikki- ja ympäristökasvatussuunnitelmia. Toiminnasta tiedotetaan lapsen huoltajille mm. Wilman, KidPlanin ja Pedanetin kautta.

Esiopetuksessa työskennellään pääasiassa pienryhmissä. Lisäksi käytetään vaihdellen itsenäistä työskentelyä, parityöskentelyä ja isossa ryhmässä toimimista. Toiminta suunnitellaan ryhmäkohtaisesti ja lapsilähtöisesti. Tiedostamme suunnittelussa laajemman yhteiskunnallisen tilanteen ja sen tuomat haasteet. Yhteistyötä tehdään esiopetusryhmien välillä mahdollisuuksien mukaan. Nivelvaiheyhteistyötä tehdään sekä tulevien esikoululaisten ja varhaiskasvatuksen henkilöstön että alkuopetuksen kanssa.

Leikki on oleellinen osa esiopetuksen arkea. Leikillä on opetuksellinen ja kasvattava merkitys. Se on lapsen tapa käsitellä erilaisia ympärillä tapahtuvia asioita. Lasten kanssa yhdessä suunnitellaan ja toteutetaan vaihtelevia toiminta- ja leikkiympäristöjä.

Lapsi opettelee vastuullista elämäntapaa suhteessa itseensä, muihin ihmisiin ja ympäristöön. Korostamme lapsen arjen osallisuutta.

Pikkulaurin päiväkodissa osallistutaan kaksivuotiseen esiopetuskokeiluun, jossa on oma esiopetuskokeilun opetussuunnitelma. Ensimmäisenä vuonna toiminta painottui vahvemmin toiminnallisuuteen ja leikin kautta oppimiseen. Toisena vuonna toiminta pohjautuu kunnan esiopetuksen toimintavuosisuunnitelmaan. Esiopetuskokeilu noudattaa valtakunnallista seurantatutkimuksen vuosikelloa.

Esiopetuksen ja kaksivuotisen esiopetuskokeilun oppimiskokonaisuudet ovat:

- Ilmaisun monet muodot
 - musiikki, kuvataide, käsityöt, draama, suullinen ja kehoellinen ilmaisu
- Kielen rikas maailma
 - kielelliset taidot, tv-taidot, kielisuihkutus
- Minä ja meidän yhteisömme
 - tunnetaidot, yhteiskunnalliset asiat, eettinen kasvatus, katsomuskasvatus, historiallinen näkökulma
- Tutkin ja toimin ympäristössäni
 - matematiikka, teknologia- ja ympäristökasvatus
- Kasvan ja kehityn
 - liikunta, ruoka, kohtuullinen kuluttaminen, hyvinvointi ja terveys, turvallisuus

Yhteistyötahot:

- Kirjasto (esim. Kainaloinen-lukuprojekti, kirjavinkkaus)
- Seurakunta (yhteistyön vuosisuunnitelma)
- Urheiluseurat (esim. kevään jalkapalloturnaus, eskarisäbä)
- Alkuopetus (esim. yhteisiä juhlia)
- Varaisovanhemmat
- Kuraattori, Neuvola, Perheneuvola Hermannin

Päivitetty 1.6.2023