

HANKESUUNNITELMA

LAURIN KOULU

KOULUN SANEERAUS JA KESKUSKEITTIÖN RAKENTAMINEN



ARKKITEHTITOIMISTO ARK'ABOA OY
päivitys 3.10.2022

12.06.2020

Sisällys

1.	Hankesuunnitelman laatijat ja yhteystiedot	3
2.	Rakennuspaikka	4
3.	Hankkeen perustiedot	6
3.1	Kuvaus hankkeesta	6
3.2	Hankkeen aikataulu	8
3.3.	Hankesuunnittelu	9
3.4	Suunnittelun valmistelu	10
	Hankesuunnitelman hyväksymisen jälkeen siirrytään yleissuunnittelu- ja toteutusvaiheeseen.....	10
3.5	Suunnittelun ohjaus.....	10
3.6	Rakentamisen valmistelu	10
3.7	Rakentamisen ohjaus	10
4.	Laajuus- ja kustannustiedot pääpiirteittäin	11
4.1	Laajuustiedot	11
4.2	Kustannustiedot	11
5.	Perustelut hankkeelle	12
5.1	Nykytila	12
5.2	Toiminnalliset tavoitteet	13
5.3	Tavoitteet fyysiselle ympäristölle	14
5.4	Rakennustekniset tavoitteet	18
6.	Mitoitusperuste	19
7.	Tilantarveselvitys	19
8.	Liitteet.....	19
Liite nro 1	Tontinkäyttöluonnos	19
Liite nro 2	Pohjapiirrosluonnokset.....	19
Liite nro 3	Laajennusosien huonetilaluettelo	19
Liite nro 4	Väistötila selvitys	19

1. Hankesuunnitelman laatijat ja yhteystiedot

Mynämäen kunnan sähköpostiosoitteet:

etunimi.sukunimi@mynamaki.fi

Ensimmäinen ja toinen vaihe

Miika Randell 06.2021saakka	teknisen lautakunnan pj.
Mika Vilola 06.2021 saakka	kasvatus ja sivistyslautakunta
Simo Salonen	tekninen johtaja, vt
Tuija Toljander	ruokapalvelupäällikkö
Teppo Helisvuori	kiinteistön huoltomies
Oskari Junnikkala	tekninen osasto
Susan Porkka	sivistystoimien johtaja
Matti Kompuinen	Laurin koulun rehtori
Minna Iltanen	Pikkulaurin päiväkodin johtaja

Kolmas vaihe

Simo Salonen	tekninen johtaja, vt
Oskari Junnikkala	tekninen osasto
Outi Harka	rakennusvalvonta, tarkastusinsinööri
Matti Kompuinen	Laurin koulun rehtori
Susan Porkka	sivistystoimien johtaja

RTC Vahanen Turku Oy

Jari-Pekka Tuominen, projektinjohto ja rakennuttaminen
Veistämönaukio 1-3
20100 Turku
041 5152 463
jari-pekka.tuominen@vahanen.com

Arkkitehtitoimisto Ark'Aboa Oy

Pia Helin, arkkitehti SAFA
Nahkurinkatu 8, 20100 Turku
0207 229550 040 8301341
pia.helin@arkaboa.fi

2. Rakennuspaikka

Rakennuspaikka on kunnan omistama.

Laurin koulun osoite on Koulutie 2 – Virastotie 3, 23100 Mynämäki.

Koulun tonttia rajaa Kirkkokatu, Asevelitie, Koulutie ja Virastotie. Koulun välittömässä läheisyydessä sijaitsee Pikkulaurin päiväkoti, linja-autoasema ja liikerakennus, jossa sijaitsee uimahalli. Tontilla sijaitsee keinoonurmiurheilukenttä ja useita pienempiä ulkourheilu ja -leikkikenttiä. Kirkkokadun varrella, viistosti koulua vastapäätä sijaitsee keskiaikainen, yksi Suomen suurimmista harmaakivikirkoista.

Tontin asemakaava on tullut voimaan vuonna 2020, jossa tontin asemakaavamerkintä on YO2, opetustoimintaa palvelevien rakennusten toimintaa palvelevien rakennusten korttelialue. Koulun 50-luvun osa on osayleiskaavassa osoitettu paikallisesti merkittäväksi kulttuuriympäristökohteeksi (sr 33).

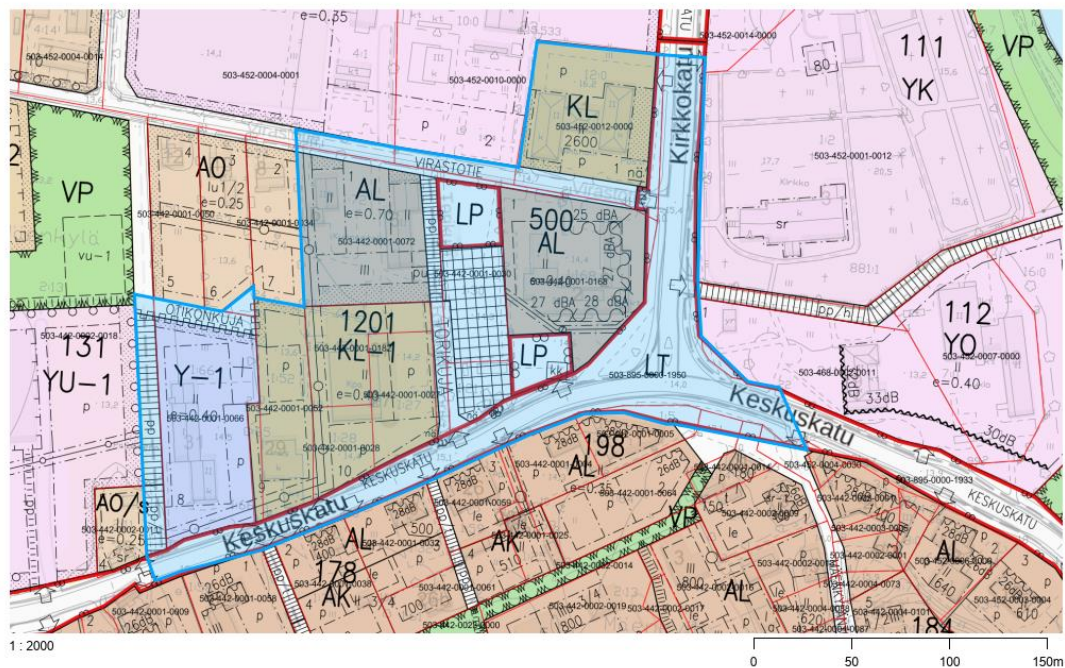
Koulun alue koostuu useasta kiinteistöstä. Maanmittaustoimituksessa Laurin koulun ja Pikkulaurin päiväkodin tontit yhdistetään yhdeksi tontiksi.

Alueelle on käynnissä asemakaavamuutos. Tavoitteena on, että uusi asemakaava hyväksytään vuoden 2023 aikana. Kilpailutus kaavoittajasta on käynnissä. Kaava-alue on tiedossa. Kartta liitteenä. Kaavamuutos vaikuttaa

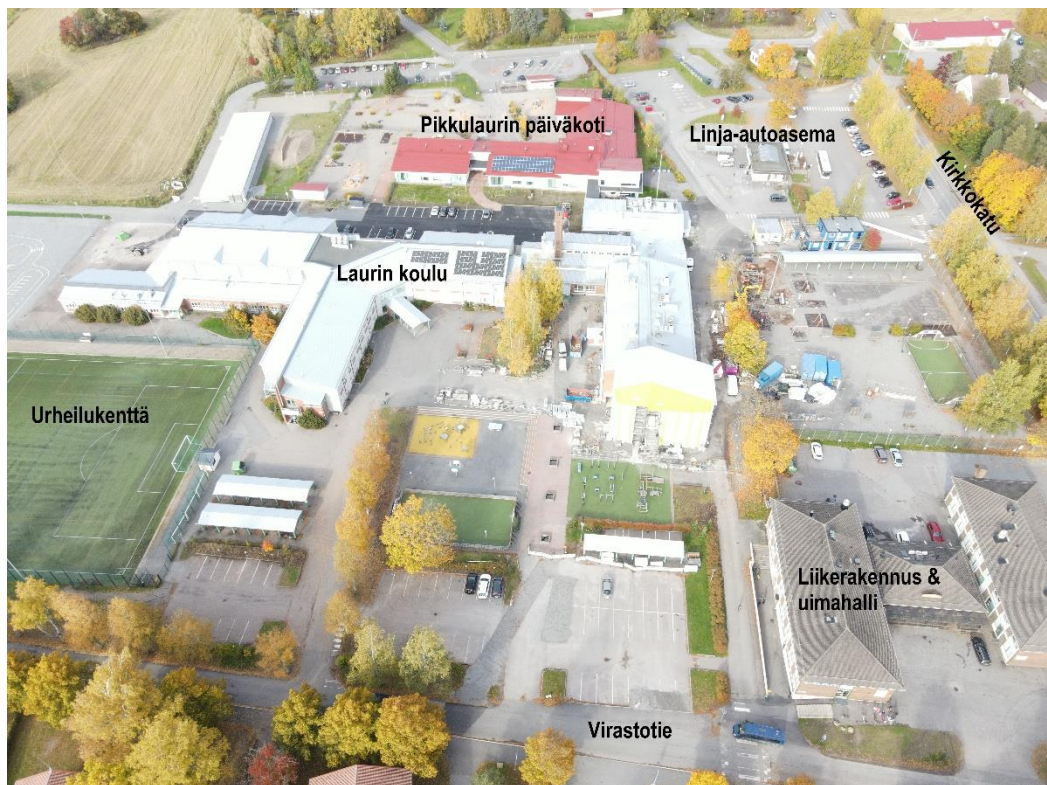
liikennejärjestelyihin, esim. saattoliikenne. K-kaupan huoltoliikenne tulee lähemmäs koulua, ja koulun huoltoliikenne ohjataan Virastotietä pitkin. Muutos vaikuttaa kouluturvallisuuteen.

Karttatuloste

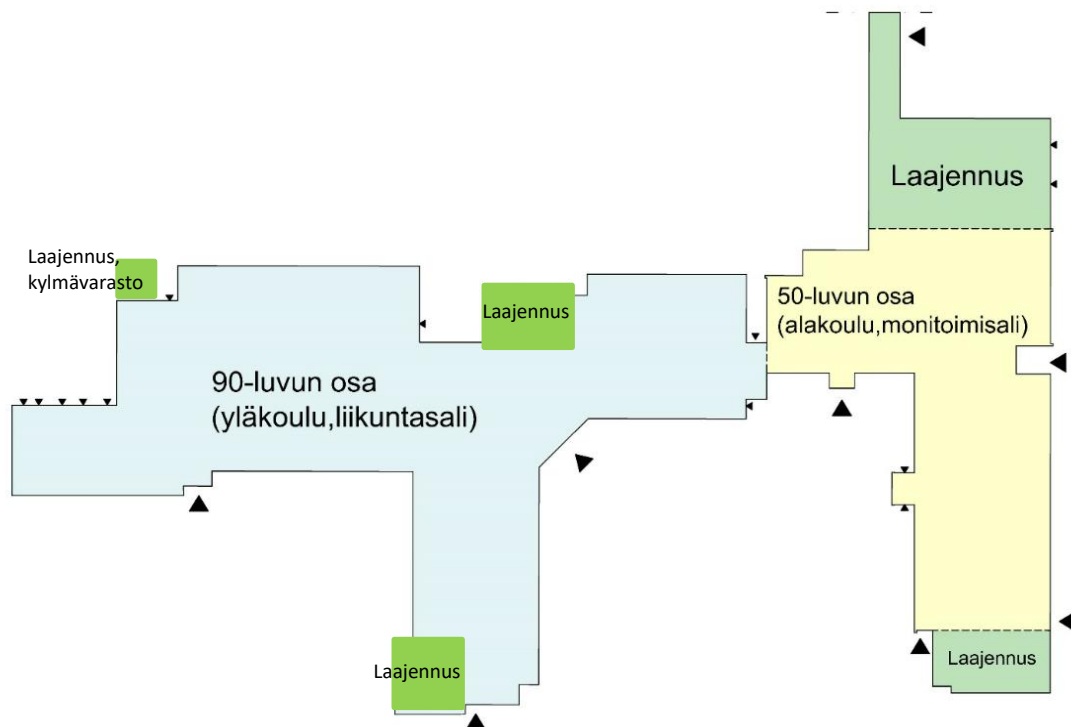
03.10.2022



Kuva 1 keskustan kaavamuutosalue



Kuva 2 Ilmakuva koulun alueesta



Kuva 3 Koulun rakennusosat

Koulurakennus koostuu vanhasta kansakouluosasta (v. 1956) ja laajennusosasta (v.1996). Alkuperäinen, tiilirunkoinen ja osittain tiiliverhoiltu, rappauspintainen koulurakennus on kolmikerroksinen, muut osat matalampia. Uudempi, betonirunkoinen yläkoulun osa on 2-kerroksinen.

Nykyinen keittiö rakennettiin vuonna 1996 vanhan keittiön ja osin ruokasalin paikalle. Nykyinen ruokasali sijaitsee osin vanhan ruokasalin ja liikuntasalin paikalla. Vuoden 1996 saneerauksen yhteydessä rakennettiin keittiölle lastauslaituri. Koulun keittiö ja ruokasali (vaihe 1) otettu käyttöön lokakuussa 2022. Saneerauksen 2-vaihe on valmistumassa kevätlukukauden 2023 aikana.

3. Hankkeen perustiedot

3.1 Kuvaus hankkeesta

Saneeraushanke on suunniteltu kokonaisuutena. Tavoitteena on tehdä lasten, nuorten ja perheiden palveluista kattava kokonaisuus, jossa on huomioitu palvelujen saatavuus mahdollisimman kattavasti ja helposti saman katon alta. **Hyvinvointialueelle siirtyminen ja mm. opiskeluhooltolain muutokset on myös huomioitu hankkeessa vastaamaan nykyhetkeä ja tulevaisuutta.** Palveluiden järjestämisen näkökulmasta myös tilojen tulee palvella ennaltaehkäisevää toimintaa.

Hankkeen aikana on astunut voimaan myös uusi oppivelvollisuuslaki, joka on huomioitava palveluiden ja tilojen näkökulmasta. Lain mukaan oppilaalla on oikeus saada tehostettua oppilaanohjausta. Kotikunta on myös viime velvollinen järjestämään oppivelvolliselle opiskelupaikan. Prosessissa korostuu koulun yhteistyö oppilas- ja opiskeluhoollon kanssa, joka on huomioitava tilaratkaisuissa.

Saneerauksen myötä yhteistyö eri tahojen välillä vahvistuu ja Laurin koulun tilojen käyttöaste nousee huomattavasti mm. seuraavilta osin:

- iltakäyttö

- lukioyhteistyö (Mynämäen lukio on pitänyt osan oppitunneistaan Laurin koulun tiloissa; esim. musiikki, liikunta, kuvataide)

- aamu- ja iltapäivätoiminta

- alkuopetuksen ja esiopetuksen yhteistyö

- oppilas- ja opiskeluhoolto

Tilojen joustava ja monipuolinen käyttö mahdollistaa opetussuunnitelman täysipainoisen toteuttamisen. Talotekniikan uusiminen ja yhtenäistäminen alakoulun, yläkoulun ja päiväkodin välillä takaa turvallisen ja nykylainsäädännön mukaisen kasvun ja oppimisen ympäristön.

Talotekniikka- ja rakenneratkaisuissa parannetaan kiinteistön energiatehokkuutta.

Laurin koulu koostuu kolmesta rakennusosasta. 50-luvulla rakennetusta ja 1996 peruskorjatusta alakoulusta, keittiöstä ja 1996 rakennetusta yläkoulusta. Koulun alueella on myös kunnan suurin päiväkotiyksikkö.

50-luvun alakouluosa vaatii sekä taloteknisten järjestelmien uusimista ja päivitystä tämän päivän vaatimukset täyttäväksi, että rakennusteknisiä päivityksiä.

Alakouluosan ilmanvaihdon vanhat tiilirakenteiset iv-hormit puretaan ja iv-järjestelmä uusitaan vastaamaan tämän päivän määräyksiä. Sähköjärjestelmä päivitetään myös tämän päivän tasoon. Ulkopuolisin osin varmistettiin rakennuksen ja piha-alueen kuivatus uusimalla salaojat ja toteuttamalla alueen hulevesiverkosto.

Keittiö on peruskorjauksen tarpeessa. Ruokailutila on liian pieni ja keittiötä ei ole rakennettu keskuskeittiöratkaisuna.

Ruokailutila laajennetaan ja keittiö rakennetaan keskuskeittiöksi.

Nykyisessä hallitusohjelmassa on tavoitteena, että varhaista perustaitojen oppimista parannetaan muodostamalla esiopetuksesta ja perusopetuksen kahdesta ensimmäisestä vuosiluokasta nykyistä yhtenäisempi kokonaisuus. Siirtyminen eteenpäin tapahtuu joustavasti siinä vaiheessa, kun perustaidot ovat riittävän hyvin hallussa. Yhdyskäytävän rakentaminen päiväkodin ja koulun välille helpottaa yhteisten toimintatapojen ja pedagogiikan kehittämistä hallitustavoitteen mukaisesti.

Vuonna 1996 rakennetun yläkoulun osalta ajantasaistetaan LVIA-, sähkö- ja atk-järjestelmät, uusitaan kaikki pintamateriaalit ja tehdään muita tason korotuksia tarpeellisin osin.

Liikenteen sujuvuuden parantamiseksi muutetaan keittiön huoltoliikennettä ja oppilaiden saattoliikennettä. Henkilökunnalle rakennetaan uusi pysäköintialue päiväkodin ja koulun väliin. Auerakentaminen edellyttää välituntikatoksen ja aitojen siirtoa sekä uusien aitojen rakentamista.

Laurin koulu on Mynämäen kunnan ainoa yläkoulu. Tämän vuoksi on tarkoituksenmukaista, että saneeraus ja keittiön laajennus tehdään hankesuunnitelmassa esitetyllä tavalla kolmessa vaiheessa. Tällä varmistetaan opetustoiminnan jatkuminen ja minimoidaan väistöilatarpeita.

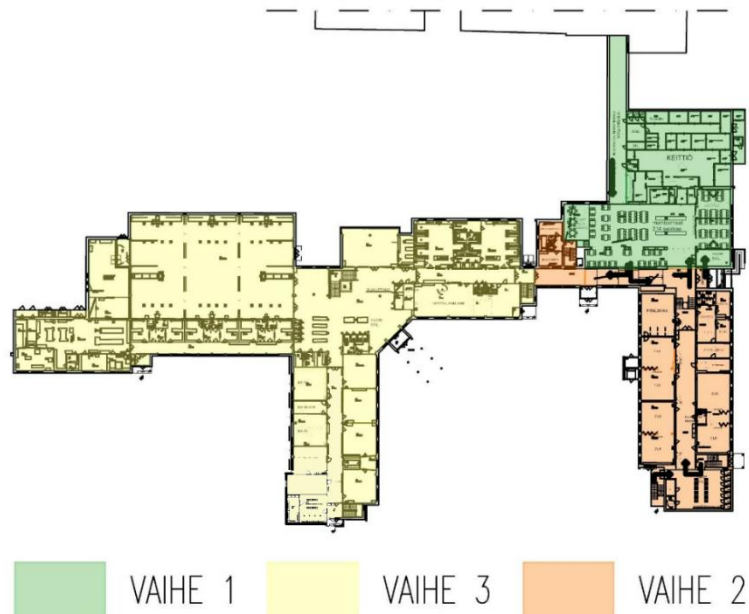
Saneeraus tehdään Laurin koulun tämänhetkisen oppilasmäärään perusteella. Oppilasmäärissä on myös huomioitu Laurin koulun oppilasmääräennusteet.



Kuva 4 Tontinkäyttösuunnitelma. Laajennukset merkitty oranssilla alueella

Laurin koulu on mitoitettu 530:lle 1–9 luokka-asteen oppilaalle.

Kokonaishankkeen toteutus on jaettu kolmeen erilliseen osaan, joiden toteutusvaiheet seuraavat toisiaan.



Kuva 5 Rakentamisen vaiheistuskaavio

3.2 Hankkeen aikataulu

Hankesuunnitelmassa esitetään saneeraushankkeen aloitusta vuoden 2021 alussa.

Hankkeen tavoiteaikataulu:

Hankesuunnitteluvaihe vaiheet 1 ja 2

- hankesuunnitelman laadinta maalis-toukokuu 2020
- hankesuunnitelman esittely tekniselle lautakunnalle 17.06.2020

Hankesuunnitteluvaihe vaihe 3

- hankesuunnitelman päivitys syysy 2022
- hankesuunnitelman esittely valtuustoitakoulussa 10.10.2022
- hankesuunnitelman esittely tekniselle lautakunnalle 26.10.2022
- hankesuunnitelman esittely kasvatus- ja sivistyslautakunnalle 15.11.2022

Toteutussuunnitteluvaihe

- vaiheen 1 arkkitehtisuunnittelu kesäkuu-syyskuu 2020
- vaiheen 1 muu suunnittelu (rak, lvia ja sähkö) elokuu-lokakuu 2020

- vaiheen 2 ja 3 arkkitehtisuunnittelu jatkuu elokuusta lokakuuhun 2020
- vaiheen 2 ja 3 muu suunnittelu jatkuu vaiheen 1 jälkeen

Toteutus- eli rakentamisvaihe

- vaihe 1: keskuskeittiön ja yhdyskäytävän rakentaminen ja monitoimisalın saneeraus
 - o alkaa vuoden 2021 alussa kestäen noin 10 kuukautta-> otettu käyttöön 3.10.2022
- vaihe 2: koulun 50-luvun osan peruskorjaus ja eteläpäädyn laajennusosan rakentaminen
 - o alkaa vuoden alussa 2022 kestäen noin 10 kuukautta-> arvioitu käyttöönotto kevätlukukausi 2023
- vaihe 3: koulun 90-luvun osan saneeraus
 - o alkaa vuoden 2023 aikana (kesä-syksy)

Toisen ja kolmannen vaiheen urakkaraja määritellään käyttäjien toiminnallisuus huomioiden.

Laurin koulun toiminta jatkuu koko hankkeen ajan turvallisesti nykyisissä tiloissa sekä viidessä eri kiinteistössä sijaitsevilla väistötiloissa. Käytössä väistötiloina 1 parakki koulun alueen vieressä, ja osuuspankin tilat, paloasema, ja kunnanviraston pääty (vanhat vaahteranmäen päiväkodin tilat), Tuuki(käsi-työtilana) ja kunnanviraston metalliosasto (teknisentyön tilana). Irjantalo myös AP ja IP käytössä.

Aamu- ja iltapäivätoiminta siirtyy Irjantalolta Laurin koululle. Tilat ovat yhteiskäytössä opetustoiminnan kanssa. Tämän vuoksi oppilas- ja opiskeluhuollon tilat siirtyvät kolmosvaiheeseen.

Kolmannessa vaiheessa on huomioitava aineenopetuksesta johtuvat tilojen erityisvaatimukset (fy-ke, kotitalous).

Laajennusosan toteutusvaiheessa ei voida täysin välttää työmaan aiheuttamilta äänihaitoilta. Äänihäiriöt pyritään kuitenkin käytettävissä olevin keinoin minimoimaan. Koulun toiminta ja piha-alueen käyttö normalisoituvat vasta, kun saneerauksen kaikki vaiheet on tehty ja kokonaisuus yhteensovitettu. Keskeneräisyys aiheuttaa turvallisuusriskit mm. oppilaille ja muille alueen käyttäjille. Esimerkiksi logistiset ratkaisut, lukitus- ja äänentoistojärjestelmät kokonaisuutena eivät valmistu ennen 3-vaiheen toteutumista. Tämä koskee sekä yhtenäiskoulua että päiväkotia.

3.3. Hankesuunnittelu

Laurin koulun hankesuunnittelu käynnistettiin, koska Mynämäen kunnan talouden tasapainottamisen yhtenä toimenpiteenä oli optimaalisen keittiöverkkoselvityksen (v.2016) mukaan pyrkiä vähentämään valmistuskeittiöitä. Keskustan alueella on Laurin koulun lisäksi edelleen valmistuskeittiöitä lukiossa ja terveyskeskuksessa. Yksikään keskustan valmistuskeittiöistä ei ole suunniteltu keskuskeittiöiksi. Hankesuunnitelman esitys on, että Laurin koulun keskuskeittiö korvaa keskustan kahden muun valmistuskeittiön kapasiteetin ja lukion keittiöstä tehdään palvelukeittiö.

Hankkeen tavoitteena on koulun sisäilmaluokan nosto luokkaan S2. Sisäilmaluokituksen toteutuminen varmistetaan mm. uusimalla ilmanvaihtotekniikka. 50-luvun osa eli alakoulun siipi on teknisen käyttökänsä lopussa - rakennuksessa on mm. rakennusaineisia ilmastointikanavia. Nykyinen koulurakennus koostuu 1950- ja 1990- lukujen rakennuksista. Nykyinen keittiö ja ruokasali rakennettiin vanhojen ulkoseinien sisälle v.1993. Samassa yhteydessä 1950-luvun osaan on lisätty kerrokseen oppilas-wc:t. Hissi on rakennettu v.2017. Uudempaa osaa ei ole missään vaiheessa peruskorjattu.

Uusi opetussuunnitelma edellyttää tilojen uudelleen tarkastelua ja jäsentelyä toiminnallisten tavoitteiden toteutumista muuttuneessa koulumaailmassa.

Tässä hankesuunnittelussa on lisäksi esitetty keittiön laajuus ja ruokahuollon toiminta. Hankeosien ja toimintakulttuurin **muutoksilla voidaan taata käyttöiltään kauaskantoinen ratkaisu, missä huomioi-**

daan opetussuunnitelman toimivuutta ja laatua koskevat tavoitteet pitkälle tulevaisuuteen. Hankesuunnitelmassa on myös huomioitu keittiön toimivuuden ja toiminnallisuuden vaatimukset.

Hankesuunnitelmassa on esitetty tämän hankkeen ”Laurin koulun saneeraus ja keskuskeittiön rakentaminen” periaatteet päätöksenteon pohjaksi.

3.4 Suunnittelun valmistelu

Hankesuunnitelman hyväksymisen jälkeen siirrytään yleissuunnittelu- ja toteutusvaiheeseen.

3-vaiheen yleis- ja toteutussuunnittelu on tehty arkkitehtisuunnittelulla. 3-vaiheen suunnittelu on aloitettu 1- ja 2-vaiheiden suunnittelun aikana. 3-vaiheen suunnitelma on päivitetty kesän 2022 aikana.

Päivitetty hankesuunnitelman hyväksytetään teknisellä lautakunnalla sekä kasvatus- ja sivistyslautakunnalla, jonka jälkeen hankesuunnitelma esitellään kunnanhallitukselle ja valtuustolle.

3.5 Suunnittelun ohjaus

Hanketyöryhmän apuna olevat pääsuunnittelija ja rakennuttajakonsultti ohjaavat suunnitteluprosessia niin, että suunnitelmien laatutaso vastaa tilaajan esittämää. Suunnittelunohjauksella varmistetaan, että suunnitteluprosessi johtaa asetettuihin tavoitteisiin ja tuottaa tilaajan asettamat toiminnalliset vaatimukset ja määräykset täyttävät suunnitelmat. Ohjattavia asioita ovat mm. suunnittelun laatutason valvonta, ratkaisuvaihtoehtojen vertailu, suunnitelmien tavoitteenmukaisuuden (laajuus, kustannustaso, aikataulu) varmistaminen, suunnitelmien ristiin tarkastamisen varmistaminen.

3.6 Rakentamisen valmistelu

Rakentamisen valmistelussa varmistetaan em. kohdan 3.5 suunnittelunohjaukseen liittyvien osa-alueiden tarkastelut tehdyksi ja että suunnitelmat ovat aikataulun mukaisesti valmiit urakkalaskentaan lähetettäviksi. Suunnitelmien lisäksi laaditaan valitun toteutus- ja hankintatavan mukaiset kaupalliset tarjouspyyntöasiakirjat, joiden pohjalta järjestetään hankintalain mukainen kilpailutus ja valitaan toteuttajat.

Hankkeeseen hyvin soveltuva ja tilaajalle turvallinen toteutusmuoto on joko jaettu urakka tai kokonaisu-urakka. Urakoitsijoille lähetetään osallistumispyynnöt ja urakoitsijat valitaan rajoitettua menettelyä käyttäen.

3.7 Rakentamisen ohjaus

Rakentamisen ohjaus tarkoittaa sopimuksenmukaisen suorituksen varmistamista teknisesti, taloudellisesti ja ajallisesti. Toteutusvaiheessa em. asioiden varmistaminen kuuluu tilaajan valitsemaalle rakennustyön valvojalle. Rakennusvalvojan apuna voidaan käyttää lisäksi taloteknisiä valvojia tai tate-suunnittelijat valvovat toteutusta rakennusvalvojan apuna. Näiden lisäksi hankkeeseen pitää valita turvallisuuskoordinaattori ja kosteuskoordinaattori.

4. Laajuus- ja kustannustiedot pääpiirteittäin

4.1 Laajuustiedot

Huonetilaojelmassa (Liite 3) on lueteltu laajennusosien tilojen hyötyalat.

Taulukon mukainen hyötyala yhteensä 665 m².

Hyötyala ei sisällä teknisiä tiloja, kuten iv-konehuoneita. Bruttoala on arvio, joka sisältää kaikki rakennuksen tilat sekä myös rakenteiden viemän alan.

	bruttoala	hyötyala
- laajennus 1	625 brm ²	447 hym ²
- laajennus 2	278 brm ²	218 hym ²
- laajennus 3	120 brm ²	92 hym ²
yht	1023 brm ²	757 hym ²
- vanha, peruskorjattava osa;		
- 50-luvun osa	3600 brm ²	2811 hym ²
- 90-luvun osa	6001 brm ²	4207 hym ²

4.2 Kustannustiedot

Kustannukset tarkentuvat toteutussuunnittelun jälkeen tehtävällä kustannuslaskelma.

Alkuperäinen kustannusarvio:

Vaihe 1:

Keskuskeittiön ja yhdyskäytävän rakentaminen sekä monitoimitilan saneeraus noin 2,7 M€

Vaihe 2:

Koulun 50-luvun osan peruskorjaus ja eteläpäädyn laajennusosan rakentaminen noin 2,8 M€

Vaihe 3:

Koulun 90-luvun osan saneeraus noin 3,4 M€

Hanke yhteensä noin 8,9 M€

Päivitetty kustannusarvio (5.10.2022):

Vaihe 1 ja 2*:

toteutunut kustannus/ 31.8.2022	6 017 067,47 €
arvio loppuvuoden 2022 kustannuksista	2.742.829,76 €
arvio vuodelle 2023 menevistä kustannuksista	788.969,26 €

yhteensä

9.548.866,49 €

Vaihe 3:

5.073.625,00 €

Päivitetty investointi arvio koko hankkeelle yhteensä:

noin 15 M€

*Vaihe 1 otettu käyttöön keittiön ja ruokalan osalta, jotka toimivat nyt normaalisti. Vaiheen 1 ja 2 kustannukset ovat rakentamiskustannuksia, rakennuttajan kuluja ja tilaajan hankintoja. Vaiheen 3 kustannusarvio ei sisällä tilaajan omia hankintoja.

Kustannusarvio ei sisällä varauksia toteutuksen aikana mahdollisesti tapahtuvalle suunniteltua paremmalle laatutasolle tai varauksia suunnitelmaan sisältymättömistä hankinnoista.

5. Perustelut hankkeelle

5.1 Nykytila

MYNÄMÄEN PERUSOPETUKSEN OPPILASMÄÄRÄENNUSTE 2022-2028							
	aloitusvuosi						
Koulu	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
LAURIN KOULU							
1.lk	43	42	49	39	34	36	47
2.lk	40	43	42	49	39	34	36
3.lk	49	40	43	42	49	39	34
4.lk	39	49	40	43	42	49	39
5.lk	44	39	49	40	43	42	49
6.lk	53	44	39	49	40	43	42
VALMO	6						
Alakoulu yht.	274	257	262	262	247	243	247
7.lk	94	77	82	76	72	81	80
8.lk	88	94	77	82	76	72	81
9.lk	78	88	94	77	82	76	72
VALMO	2						
Yläkoulu yht.	262	259	253	235	230	229	233
LAURI YHT:	536	516	515	497	477	472	480

Kuva 6 Oppilasmääräennuste vuosille 2022-2028

Laurin koulun vaikutusalueelle on kaavoitettu uusia asuinalueita (Ruotsinpelto ja Hiittionpelto). Ruotsinpellon asemakaava-alueen infran rakentaminen on parhaillaan käynnissä ja ensimmäiset tontit saadaan myyntiin viimeistään alkuvuodesta 2023. Oletettavaa on, että näin lähellä keskustaa sijaitsevilla tonteilla on kysyntää. Näin ollen on varauduttava siihen, että Laurin koulun oppilasmäärä tulee nykyisestä arviosta lähivuosina kasvamaan. Samalla on varauduttava siihen että myös varhaiskasvatuksen oppilasmäärä tulee kasvamaan, ja tähän saataisiin lisää tiloja käynnistämällä 3.vaihe välittömästi 2.vaiheen perään.

Laurin koulu muutettiin vuonna 1996 yläkoulusiiven valmistumisen yhteydessä yhtenäiskouluksi.

Nykyiset tilat eivät kuitenkaan palvele yhtenäiskoulujärjestelmää ja – toimintakulttuuria. Nykytilanteessa ylä- ja alakouluilla on omat erilliset opettajainhuoneensa (em.), kun yhtenäiskoulussa pitäisi niiden sijaan olla yksi yhteinen opettajainhuone. Kahden opettajien tilan malli jakaa ala- ja yläkoulun omiksi yksiköikseen, vaikka yhtenäiskoulussa ala- ja yläkoulun vahvaa rajaa ei pitäisi olla.

Tällä hetkellä koulun tilojen käyttö on epätarkoituksenmukaista, koska tiloja ei ole suunniteltu nykyisen opetussuunnitelman mukaisiksi oppimisympäristöiksi. Koulussa ei ole lainkaan oppilaiden omatoimiseen työskentelyyn tai pienryhmätyöskentelyyn soveltuvia tiloja.

Tilojen osalta puutteita on oppilashuollon osalla yksityisyyden järjestämisessä. Oppilashuollon tapaami-
siin perheet odottavat koulun aulassa kaikille näkyvällä paikalla.

Luokissa on pääsääntöisesti yksi ovi, ei paniikkiovea. Nykyiset luokkatilat eivät mahdollista nykyopetus-
suunnitelmaan kuuluvaa yhteisopettajuutta.

Ilmanvaihto on lämpimällä säällä riittämätöntä. Samoin koulussa on tiloja, joissa ilma ei vaihdu. Mo-
lemmista käsityöluokista tulisi myös olla tarkoituksenmukaiset pölyjen/purujen kohdepoistot.

AV-tekniikka luokissa on vanhanaikaista ja hankittu/uudistettu esiin tulleiden tarpeiden mukaan. Kou-
lun AV-laitteista on työstetty kokonaissuunnitelma, joka otetaan käyttöön jo 1- ja 2- vaiheiden osalta.

Kuulutusjärjestelmä on uusittu ja tulee käyttöön 1- ja 2-vaiheiden osalta. Ennen 3-vaiheen valmistu-
mista yläkoulu ja päiväkotit eivät ole järjestelmässä. Tämä on vakava turvallisuusriski. Vanhaa laitteistoa
ei voi enää korjata.

Koulussa ei ole nykyaikaista valvontakamerajärjestelmää, ainoastaan yksittäin asennettuja kameroita
kriittisissä kohteissa piha-alueella.

Yläkoulusta puuttuvat savunilmaisimet, jotka saadaan, kun 3-vaihe on valmis.

Laurin Koulun ja Pikkulaurin yhteensovittaminen

Rakennuksen lukitus/hätälukitus*

Kuulutusjärjestelmä (kuulutus/hätäkuulutus,)*

Automaatio

AV-järjestelmät*

Sukkakoulu

Pihaliikenne(huolto)

Kameravalvonta*

Iltakäyttö (liikuntasali, juhlatila, luokkatilat)

Oppilas ja opiskeluhuollon tilat(hva-vuokra)

*Pikkulaurissa ei ole

5.2 Toiminnalliset tavoitteet

Uusissa koulutiloissa huomioidaan mahdollisuudet oppilaiden erilaiseen ryhmittämiseen, erityisoppilai-
den integrointi, erityisopetus sekä oppijoiden erityistarpeet. Kaikilla oppijoilla pitää löytyä mahdolli-
suus rauhalliseen oppimistilaan erikokoisissa ryhmissä tai yksin.

Uudet tilat ovat muuntuvia, joustavia ja ne mahdollistavat monialaisen opetuksen, akustiikka tulee
huomioida koko rakennuksessa.

Kaikkia tiloja tulee voida käyttää oppimisen tiloina, joissa on mahdollisuudet erilaisen opetuksen to-
teuttamiseen. Monikäyttöisyys toteutuu sitä paremmin, miten tilat ovat muokattavissa mm. kalusteet
ja opetusmateriaali siirrettäviä. Yhdisteltävillä tiloilla saadaan kouluun syntymään kokoontumistiloja,
jotka mahdollistavat vanhempainiltojen, luokka-asteiden yhteisten teematuntien ja muiden isompien

kokoontumisten järjestämisen. Digitaaliset ja tietotekniset valmiudet tulee olla koko rakennuksessa, samoin AV-valmiudet ja laitteet.

Koulu on sukkakoulu ts. koulun sisätiloissa kuljetaan sukkasilla tai sisäkengillä. Naulakot ja kenkähyllyt sijaitsevat ulko-ovien välittömässä läheisyydessä, jolloin tilojen puhtaanapito helpottuu.

Rakennuksessa on henkilökuntaa yhteensä n. 80 henkilöä. Henkilökunnalle peruskorjataan hallinto- ja työtilat, taukotilat sekä tarvittavat sosiaalitilat.

Vanhempien tapaamiselle ja moniammatillisille yhteistyökokouksille pitää olla varattu riittävästi tilaa.

Yhteistyö koulun ja päiväkodin kanssa tiivistyy. Koulun ja päiväkodin välinen kiinteä yhteistyö mahdollistaa kevyen nivelvaiheen esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä. Varhaiskasvatuksen näkökulmasta esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen yhteistyö koulun kanssa tulee käytännössä helpommaksi ja joustavammaksi. Yhdyskäytävä mahdollistaa kiinteään yhteistyön etenkin esiopetuksen ja alkuopetuksen nivelvaiheessa. Lasten yhteisen toiminnan tarkoituksena on tutustuttaa tulevat ekaluokkalaiset lähikoulunsa toimintaan sekä oppilaisiin ja opettajiin. On tärkeää, että varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja alkuopetuksen henkilöstöllä on myös mahdollisuus tutustua toistensa toimintaan ja oppimisympäristöihin käytännössä.

Esiopetusikäiset ovat jo aiemminkin ruokaileet koulun ruokalassa, mutta nyt myös yli 3-vuotiaat ruokailevat salissa. Pienimmät lapset ruokailevat edelleen päiväkodin tiloissa. Ruokailu ja ruokakasvatus ovat myös pedagogisesti ohjattua toimintaa ja osa kokonaisvaltaista hyvinvointioppimista. Yhteistyö keittiöhenkilökunnan kanssa sujuvoituu. Ruokakasvatuksessa keittiöhenkilökunta toimii tarvittaessa asiantuntijana varhaiskasvatuksen ateriapalveluun liittyvissä asioissa.

Ruokailutilan keskittämällä monitoimisaliin vähennetään siivouksen tarvetta lapsiryhmissä. Lasten tilat päiväkodissa pysyvät näin puhtaampina. Lasten toiminta ryhmässä voi jatkua suoraan ruokailun jälkeen, koska leikkejä ja askarteluja ei tarvitse ruokailun ja ruokailun jälkeisen siivouksen vuoksi enää purkaa. Lisääntyvä yhteistyö ruokailun osalla helpottaa olennaisesti keittiöhenkilökunnan ja siistijöiden työtä.

Päiväkodin, koulun ja kaikkien kuntalaisten tilaisuuksia, juhlia sekä vierailuja voidaan toteuttaa näyttämöllisessä monitoimisalissa. Peruskorjauksen yhteydessä huomioidaan kuntalaisten mahdollisuus käyttää koulun tiloja iltatapahtumien järjestämiseen monitoimisalissa tai muissa koulun osissa. Osat ovat kulkuestein jaettavissa ts. iltaisin rakennuksessa voi samanaikaisesti olla erilaisia tapahtumia.

5.3 Tavoitteet fyysiselle ympäristölle

Fyysisen ympäristön perustavoite on terveellinen, turvallinen ja nykyaikainen oppimis- ja työympäristö.

Peruskorjauksen yhteydessä tehdään kaikki lakisääteiset turvallisuuspäivitykset. Päivityksissä tule huomioida kaikki mahdolliset sisäiset ja ulkoiset uhkatekijät.

Suunnittelussa noudatetaan kestävä kehityksen periaatetta tavoitteena elinkaarikustannuksiltaan edulliset suunnitteluratkaisut. Materiaali- yms. valintoja tehtäessä haetaan käyttökustannuksia alentavia ratkaisuja. Rakennejärjestelmien ja talo- teknisten järjestelmien tulee mahdollistaa tilojen muunneltavuus.

Rakennuksen ja sen ulkotilojen tulee luoda kuntakuvallisesti laadukasta, hyvin toimivaa ja innostavaa ympäristöä. Sen tulee sopia ympäristönsä rakennuskantaan mittakaavaltaan, massoittelultaan, materiaaleiltaan ja värikykseltään. Laajennusosa noudattaa vanhan osan julkisivumateriaaleja: vaalea rappaus ja katossa konesaumattu pelti.

Opetustilojen pitää olla kotoisia, motivoivia, rentoja ja muunneltavissa olevia – avautuvia, sulautuvia ja laajentuvia. Opetustilojen käyttö voi vaihdella eri tilanteiden mukaan, niissä tulee olla mahdollista toteuttaa samanaikaisesti eri työtapoja.

Keittiö

Valmistunut keittiö vastaa keskuskeittiön tarpeisiin. Elintarvikkeiden vastaanotto, ruuan valmistus ja jakelu on eriytetty toisistaan. Astianpalautus sijoittuu yhdyskäytävän varrelle ja siinäkin omaan, suljettavaan tilaan. Näin tiskauksen aiheuttama melu ei häiritse monikäyttösalin toimintoja.

Yhteiset tilat

Monitoimisali on keskeinen monikäyttöinen kohtaustapaikka päiväkodin, ala- ja yläkoulun nivelessä. Tilassa ruokaillaan, mutta myös opiskellaan, lauletaan, näytellään, neuvotellaan jne. Monitoimisalia sijoitetaan jakotiloja, joita voi hyödyntää mm. pienimmät ruokailijat. Alkuperäinen näyttämö otetaan takaisin käyttöön. Sali varustetaan näyttämötekniikalla, valkokankaalla ja projektorilla ja saliin asennetaan pimennysmahdollisuus. Öitä lukuun ottamatta monitoimisalia voi käyttää kaikkina vuorokauden aikoina. Monitoimisalin yhteyteen rakennetaan inva-wc ja vaatesäilytystilat – välttämättömät tilat ulkopuolisia käyttäjiä varten.

Henkilöstön taukotila on kaikkien - ala- ja yläkoulun- aikuisten yhteinen tila. Tila sijaitsee keskellä koko rakennusta entisen tekstiilityön paikalla hallintotilojen (rehtori ja koulusihteeri) alapuolella. Taukotilasta on näköyhteys välituntipihalle. Opettajien sosiaalitilat sijoitettiin näyttämön taakse oleviin tiloihin.

Liikuntasalin, joka toimii lisäksi koko kunnan kokoontumistilana, pinnat päivitetään. Sali varustetaan kiinteällä näyttämötekniikalla, projektorilla, sähkökäyttöisellä valkokankaalla ja näytelmälavalla.

Alakoulun siipi

Eteläsiiven laajennusosassa sijaitsevat oppilas-wc:t ja tilat päällysvaatteiden säilytykseen. Vaatteista ja jalkineista siivotuttujen käytävien luonne muuttuu ja niitä voidaan kalustaa. Lähivarastot korvataan liukuovisilla materiaalikaapistoilla käytävillä.

Opetustilat ovat avattavissa ja yhdisteltävissä äänieristetyillä siirtoseinillä aina viereiseen opetustilaan. Näin saadaan sekä toinen poistumistie tilasta että mahdollisuus yhteisopettajuuteen.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tilat toimivat myös opetuskäytössä.

Pohjakerrokseen lisätään varasto käsityön oppilastoille. Musiikki-/monitoimitilaa kasvatetaan purkamalla turhia väliseiniä.

Yläkoulun siipi

Yläkoulun puolella viereisiä luokkia yhdistää vähintään varauloskäynti. Käytävät ja voidaan kalustaa pienryhmätyöskentelyyn, kun päällysvaatteita ei enää säilytetä käytävillä.

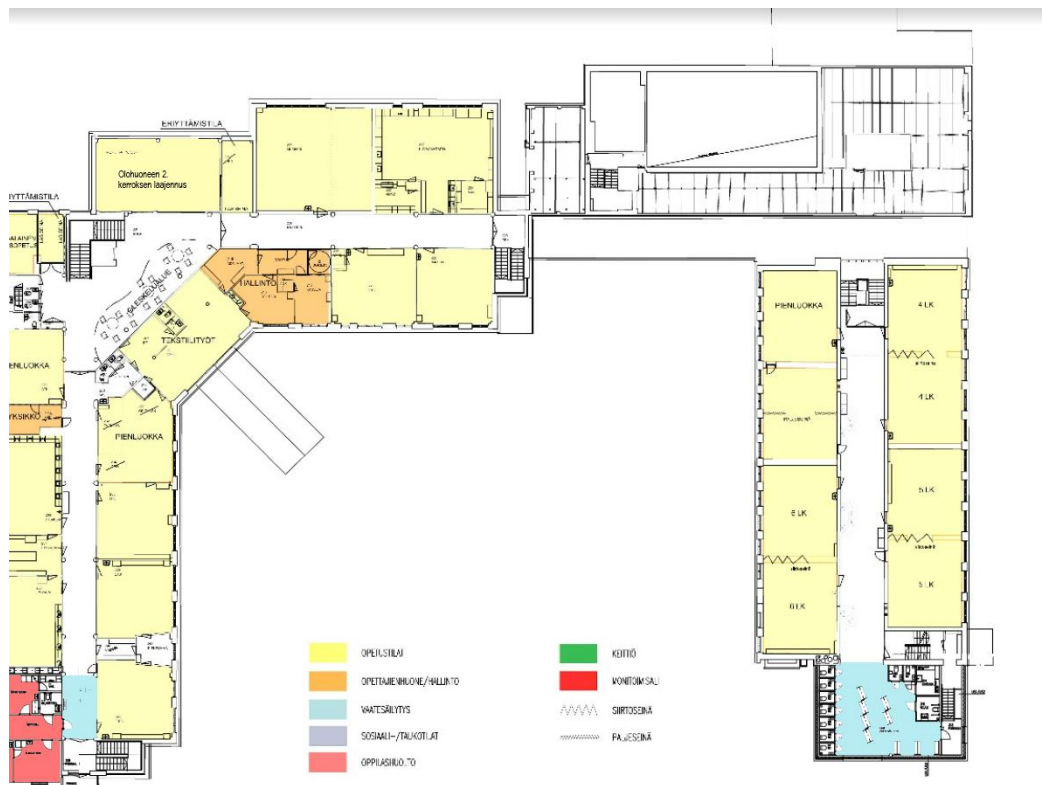
Yläkoulusiipeen on saatu sijoitettua lisää uusin tilajärjestelyin pienryhmätiloja.

Tekstiilityön opetustila siirtyy yläkoulun opettajienhuoneelta vapautuneisiin tiloihin.

Nk. olohuone tehdään kaksikerroksiseksi; alakerta jää aikaisempaan yhteiskäyttöön ja yläkertaan tehdään kaksi puuttuvaa pienryhmätilaa.

Rakennuksen päädyn laajennuksen yläkertaan tulee oppilashuollon tilat (koululääkäri, kouluterveyden hoitaja, koulukuraattori, psykologi) tilat. Laajennuksen alakerrassa on joustavan perusopetuksen tila ja oppilaiden vaatesäilytys. Ilman laajennusta oppilashuollon tilat, joustavan perusopetuksen sekä oppilaiden vaate- ja tavarasäilytystilat puuttuvat.

Kaikissa erikoisluokissa teknisen työn tilaa lukuun ottamatta uusitaan kaikki kalusteet ja kiinteät koneet 80 %:sti. Lisäksi tehdään pieniä tilamuutoksia säilytystilojen suhteen. Kaikki henkilöturvallisuuden ja määräysten edellyttämät toimenpiteet tehdään.



Kuva 8 Osapohjapiirustus 2.kerros

Oppimisessa ja opettamisessa on huomioitava erilaiset oppijat ja yksilölliset opinpolut. Siksi kouluun on sijoitettu pienryhmätiloja oleviin tiloihin uusin tilajärjestelyin.

Peruskorjauksessa huomioidaan äänieristysten parantaminen kaikissa tiloissa. Opetustilojen väliin asennetaan hätäovet, jotka myös mahdollistavat yhteisopettajuuden. Kaikista opetustiloista on oltava ovi toiseen tilaan. Oppilashuollon osalla tehdään äänieristysten, turvallisuuden ja yksityisyyden suojauksen edellyttämiä tilamuutoksia.

Peruskorjauksessa koko rakennus käydään läpi. Vuonna 1993 tehdyn 50-luvun osan peruskorjauksen yhteydessä on tehty asbestikartoitus ko. osaan. Tämän hankesuunnittelun aikana on tilattu tehtäväksi AHA-kartoitus (asbesti ja haitta-aineet), jossa käydään läpi koko kiinteistö sisä- ja ulkopuolisin osin.

Toiminnallisista syistä tehdään tilamuutoksia, kuten olohuoneen jakaminen kahteen kerrokseen.

Esitetyt muutokset näkyvät pohjapiirroksista (liite no 2).

Kaikki pinnat (seinät, lattiat ja katot/alakatot) uusitaan tai huolletaan. Siivous- ja opetustilojen koneet, laitteet, kalusteet ja varusteet uusitaan tarpeen mukaan ~90 %. Kaikki opetustilat ja aulat varustetaan näytöillä.

Olevan rakennuksen ja laajennusosien paloluokka on P1.

Esteetön liikkuminen huomioidaan Suomen voimassa olevien rakentamismääräysten mukaisesti. Olevat hissit palvelevat jatkossakin koko rakennusta riittävästi.

Rakennus varustetaan nykyaikaisilla sähkö-, tele- ja atk-järjestelmillä.

0,5 % rakennuskustannuksista esitetään käytettäväksi sellaisen taiteen hankintaan, joka soveltuu rakennuksen arkkitehtuuriin ja sen toimintoihin.

5.4 Rakennustekniset tavoitteet

Sisäilmasto

Sisäilmaston laatuun kiinnitetään erityistä huomiota ja ilmanvaihdossa noudatetaan Ympäristöministeriön asetusta uuden rakennuksen sisäilmastosta ja ilmanvaihdosta 2017. Pintamateriaalit ja kalusteet ovat M1-luokan päästöttömiä, kulutusta kestäviä, helposti puhdistettavia ja kunnostettavia sekä liikuteltavia.

Tiloihin suunnitellaan ja asennetaan koneellinen ilmanvaihtojärjestelmä tilojen käytön asettamien vaatimusten mukaisesti. Jotta tilat olisivat mahdollisimman energiatehokkaita ja sisäolosuhteiltaan tavoitellun tasoisia, tilojen olosuhteita ohjataan tarpeen mukaisesti nykyaikaisella automaatiojärjestelmällä, joka on varustettu tarpeellisin anturein.

Sisäilmaston tavoitearvo määritellään sisäilmastoluokituksen mukaisesti pääosin tasoon S2, sisäilmaluokitus 2018 (RT 07-11299). Puhtausluokka on P1.

Valaistus

Valaistuksessa pyritään mahdollisimman energiatehokkaaseen ja tarpeen mukaiseen valaistukseen. Kaikki valaisimet toteutetaan led-valaisimilla sekä sisällä että ulkona. Sosiaalitilojen ja käytävien ohjaus tapahtuu liiketunnistimilla. Ulkona valaistuksen määrää ohjataan havaitun liikkeen mukaan liiketunnistimilla.

Rakennustekniikka

Tavoitteena on toteuttaa rakennusteknisesti toimiva, terve ja turvallinen laajennus ja peruskorjaus. Laajennusosa toteutetaan kokonaan säältä suojassa. Sääsuoja voidaan poistaa vasta kun koko julkisivu vesikattoa myöden on valmiina. Perustus tuetaan paaluilla kantavaan kallioperään asti maaperätutkijan ja rakennesuunnittelijan erillisten suunnitelmien mukaisesti. Rakennuksen runkona kantavat betonielementtiseinät ja kantavat ala-, väli- ja yläpohjat.

Talotekniikka

Rakennuskohde käsittää seuraavat LVIA-järjestelmät:

- lämmitysjärjestelmät, kaukolämpö ja vesikiertoinen lattialämmitys
- LTO-järjestelmät
- käsityöluokkien kohdepoistojärjestelmät
- vesi- ja viemärijärjestelmät
- ilmastointijärjestelmät
- automaatiojärjestelmät
- lukitusjärjestelmä
- kuulutusjärjestelmä

Opetustilojen akustinen tavoitetaso on SFS 5907:n mukainen luokka B. Hyvä akustiikka auttaa paitsi kuulo- ongelmaisia niin myös niitä, joilla on opiskelussaan keskittymisvaikeuksia. Akustiikka huomioidaan osana työturvallisuutta.

Sähkö- ja tietotekniset järjestelmät suunnitellaan laajennettavaksi sekä uusittaviksi tarvittavin osin.

Laajennus suunnitellaan ja toteutetaan vähähiilisenä ja energiatehokkaana elinkaarikustannukset optimoiden.

6. Mitoitusperuste

Hanke mitoitetaan siten, että rakennus on tiloiltaan riittävän kokoinen suunnitellulle käyttäjämäärälle.

Henkilömäärät:

Oppilaat: 270 oppilasta 1-6 lk, joista pienluokkiin sijoittuu n. 60

260 oppilasta 7-9 lk, joista pienluokkiin sijoittuu n. 40

Huom uusia ryhmiä perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmä ja yläkoulun erityisopetuksen pienluokka

Henkilöstö: 80 henkilöä

Koulu 66 henkilöä (opettajat 50, ohjaajat 16)

Oppilashuolto 3-4 henkilö (terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi, lääkäri.)

Muut 10 henkilöä (laitoshuolto 1-2, ruokahuolto 5, siivouslökunta 4, koulusihteeri)

7. Tilantarveselvitys

Hankkeen tarkempi tilaohjelma on liitteessä nro 1 (Huonetilaluettelo).

8. Liitteet

Liite nro 1 Tontinkäyttöluonnos

Liite nro 2 Pohjapiirrosluonnokset

Liite nro 3 Laajennusosien huonetilaluettelo

Liite nro 4 Väistötila selvitys