

LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMA 2022 - 2023

Oppilaitoksen perustiedot

Oppilaitos

Oppilaitoksen nimi: Mynämäen lukio

Osoite: Keskuskatu 19, 23100 Mynämäki

Oppilaitoksen ylläpitäjä: Mynämäen kunta

Koulumuoto: Nuorille tarkoitettu lukiokoulutus (162/21)

Opetuskieli: Suomi

Kasvatus- ja sivistyslautakunnalle tiedoksi:
Mynämäessä 13.9.2022

Hyväksytty lautakunnassa:
Mynämäessä 20.9.2022

Rehtori

Rehtori: Pekka Leino

Puhelinnumero ja sähköposti:

045 135 0005, pekka.leino@edu.mynamaki.fi

Vararehtori Raija Pihlava

Puhelinnumero ja sähköposti:

040 135 4500, raija.pihlava@edu.mynamaki.fi

Kanslian tiedot

Kanslia:

Koulusihteeri Laura Sainio

Puhelinnumero ja sähköpostiosoite:

044 435 6627, laura.sainio@edu.mynamaki.fi

Opetushenkilöstö

Opettajien määrä on yhteensä 11, lisäksi Laurin koulun ja lukion yhteisiä opettajia on 6. Lukion opettajien viroissa on 10 ja 1 päätoimisena tuntiopettajana.

Hakala Minna MHA äidinkieli ja kirjallisuus, viestinnälliset taidot (sij. Katri Marttila)

Hatakka Virpi VH espanja

Hautala Janne JH matematiikka, fysiikka, tieto- ja viestintätekniikka (22A)

Hellström Tatu TH matematiikka, kemia (20A)

Kaitaniemi Minna MKA opinto-ohjaus, yhteiskuntaoppi (19X)

Karttunen Markku MK kuvataide, viestinnälliset taidot

Katila Laura LK musiikki (sij. Reetta Manninen)

Kitola-Penttinen Maria MKI liikunta, tytöt (sij. Hanna Joensuu-Mäkinen lv. 22-23)

Koski Jenni KoJ matematiikka

Lehtimäki Paula PL historia, yhteiskuntaoppi, psykologia, filosofia (20B)

Leino Pekka PLE rehtori, liikunta, terveystieto

Nuijanmaa Johanna JN englanti

Parkkinen Harry HP liikunta, pojat

Pihlava Raija RPI vararehtori, biologia, maantiede, terveystieto (22B)

Roslöf Pirkko PR ruotsi, espanja, (sij. Eila Lampen 1.priori / ruotsi)

Ståhlberg Elina EST psykologia, uskonto, erityisopetus (21A)

Suominen Leena LS saksa, ranska (21B)

Ryhmänohjaajat

22A: Hautala Janne

22B: Pihlava Raija

21A: Ståhlberg Elina

21B: Suominen Leena

20A: Hellström Tatu

20B: Lehtimäki Paula

19X: Kaitaniemi Minna

Opinto-ohjaaja

Opinto-ohjaaja: Minna Kaitaniemi

Puhelinnumero ja sähköpostiosoite:
044 435 6628, minna.kaitaniemi@edu.mynamaki.fi

Opiskeluhuollon henkilöt

Terveystenhoitaja Henna Salmi
Puhelinnumero ja sähköpostiosoite:
044 435 7550, henna.salmi@soteakseli.fi

Koulukuraattori Harri Nieminen
Puhelinnumero ja sähköpostiosoite:
044 435 7866, harri.nieminen@soteakseli.fi

Koulupsykologi, Tiina Suopajarvi (keskiviikkoisin)
Puhelinnumero ja sähköpostiosoite:
044 435 7823, tiina.suopajarvi@soteakseli.fi

Muu henkilökunta

Keittiö:
Elina Kajala-Tuominen emäntä, 044 435 6629
Hanna Ahtonen keittäjä

Siivous:
Salo Teija siistijä, 044 435 6672 (löytötavarat)
Poutanen Kristiina siistijä

Kiinteistö:
Helisvuori Teppo kiinteistönhoitaja, 050 5952646

Oppilaitoksen oppilasmäärä

Vuosiluokittainen opiskelijatilasto (tilanne 19.8.2022):

OR	RO	POJAT	TYTÖT	YHT.	Oppilaat
22A	Hautala Janne	5	13	18	Alava - Lehtonen
22B	Pihlava Raija	9	10	19	Liedes - Syrjänen
		14	23	37	
21A	Ståhlberg Elina	5	17	22	Alagoda - Kyrölä
21B	Suominen Leena	11	12	23	Lattu - Äärinen
		16	29	45	
20A	Hellström Tatu	12	12	24	Alanen - Marttila
20B	Lehtimäki Paula	6	13	19	Niemi - Ylikylä
		18	25	43	
19X	Kaitaniemi Minna	3	4	7	Alagoda - Tanner
	Yhteensä	51	81	132	

Opiskelijoiden kotikunnat (tilanne 2.9.2022):

OR	Ryhmänohjaaja	Pojat	Tytöt	YHT.	Mynämäki	Vehmaa	Taivassalo	Masku	Kustavi	Uusikaupunki	Kaarina	Laitila	Nousiainen	Pöytyä	Raisio	Rauma	Naantali	Vaihto-opisk. Taiwan	YHT.
22A	Hautala Janne	5	13	18	12	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
22B	Pihlava Raija	9	10	19	12	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	19
	YHT.	14	23	37	24	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	37
21A	Ståhlberg Elina	5	17	22	17	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	22
21B	Suominen Leena	11	12	23	13	3	2	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	23
	YHT.	16	29	45	30	3	4	3	2	0	0	0	1	1	0	0	0	1	45
20A	Hellström Tatu	12	12	24	15	4	0	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	24
20B	Lehtimäki Paula	6	13	19	14	0	0	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	20
	YHT.	18	25	43	29	4	0	5	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	43
19X	Kaitaniemi Minna	3	4	7	3	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	YHTEENSÄ	51	81	132	86	14	9	9	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	132

Vuosiluokkien henkilömäärät (tilanne 2.9.2022):

Vuosiluokka	Henkilömäärä
1	37
2	45
3	43
3,5	3
4	4
YHT.	132

Työ- ja loma-ajat

Työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi

10.8.2022 (ke) – 21.12.2022 (yökirkko ti 20.12)

Syysiloma 17.10.2022 (ma) – 23.10.2022 (su) (vko 42)

Kevätlukukausi

9.1.2023 (ma) – 3.6.2023 (la)

Talviloma 20.2.2023 (ma) – 26.2.2023 (su) (vko 8)

Periodit ja arviointiviikot

Palkit 1 - 6 (3 x 75 min oppitunnit):

1. periodi 10.8.2022 - 3.10.2022 (arviointiviikko 26.9.- 3.10.)
2. periodi 4.10.2022 - 29.11.2022 (arviointiviikko 22.11.- 29.11.)
3. periodi 30.11.2022 - 7.2.2023 (arviointiviikko 31.1.- 7.2.)
4. periodi 8.2.2023 - 6.4.2023 (arviointiviikko 30.3.- 6.4.)
5. periodi 11.4.2023 - 3.6.2023 (arviointiviikko 24.5.- 1.6.)

Palkki 7 (2 x 90 min oppitunnit):

1. periodi 11.8.2022 - 6.10.2022 (arviointipäivä 6.10.2022)
2. periodi 11.10.2022 - 20.12.2022 (arviointipäivä 20.12.2022)
3. periodi 10.1.2023 - 21.3.2023 (arviointipäivä 21.3.2023)
4. periodi 23.3.2023 - 1.6.2023 (arviointipäivä 1.6.2023)

Palkki 8 (2 x 75 - 90 min)

Palkin tunnit opetetaan maanantai ja keskiviikko iltapäivisin kello 14.30 - 16.00. Opintojakson opettaja päättää tuntien keston ja periodin pituuden. 8. palkin tunnit eivät noudata periodeja.

Uusintakuulustelut

MA 31.10.2022 HYVÄKSYTTY ja HYLÄTTY sekä ITSENÄISESTI luettu kurssi / opintojakso klo 15.00-18.00. Ilmoittautuminen viimeistään to 27.10.2022.

MA 19.12.2022 HYVÄKSYTTY ja HYLÄTTY sekä ITSENÄISESTI luettu kurssi / opintojakso klo 15.00-18.00. Ilmoittautuminen viimeistään to 15.12.2022.

MA 16.1.2023 HYVÄKSYTTY ja HYLÄTTY sekä ITSENÄISESTI luettu kurssi / opintojakso klo 15.00 – 18.00. Ilmoittautuminen viimeistään to 12.1.2023.

MA 6.3.2023 HYVÄKSYTTY ja HYLÄTTY sekä ITSENÄISESTI luettu kurssi / opintojakso klo 15.00 – 18.00. Ilmoittautuminen viimeistään to 2.3.2023.

MA 24.4.2023 HYVÄKSYTTY ja HYLÄTTY sekä ITSENÄISESTI luettu kurssi / opintojakso klo 15.00 – 18.00. Ilmoittautuminen viimeistään to 20.4.2023.

TI 2.5.2023 HYVÄKSYTTY ja HYLÄTTY sekä ITSENÄISESTI luettu kurssi / opintojakso klo 15.00 – 18.00. Ilmoittautuminen viimeistään to 27.4.2023.

MA 12.6.2023 HYVÄKSYTTY ja HYLÄTTY sekä ITSENÄISESTI luettu kurssi / opintojakso klo 15.00 – 18.00. Ilmoittautuminen viimeistään to 8.6.2023.

Elokuu 2023 HYVÄKSYTTY ja HYLÄTTY sekä ITSENÄISESTI luettu kurssi / opintojakso klo 13.00 – 16.00. Uusintakoe järjestetään ensimmäisen koulupäivänä 10.8.2023. Ilmoittautuminen viimeistään to 3.8.2023.

Päivittäinen työaika

Päivittäinen työaika on maanantaina ja keskiviikkona kello 8.20 - 16.00, tiistaina ja torstaina kello 8.20 - 14.40 sekä perjantaina kello 8.20 - 14:25.

Opetustoiminnan painotukset ja niiden toteuttaminen lukuvuoden aikana

Oppilaitoksen tavoitteet, kehittämis- ja arviointikohteet

Lukuvuoden tavoitteet:

- 1) Lukiolaisten hyvinvoinnin ja hyvinvointiosaamisen kehittäminen
- 2) Ylioppilastulokset ovat edelleen vähintään valtakunnallista keskitasoa
- 3) Kannustavan työilmapiirin säilyttäminen ja kehittäminen
- 4) Globaalin- ja kulttuuriosaamisen lisääminen
- 5) Jaksojärjestelmän kehittäminen

Toiminnan vahvuudet ja kehittämiskohteet	Toteutuminen ja huomioitavaa	Tavoitteet lukuvuodelle 2022 - 2023
Laadukas opetus, opettajien hyvä työmoraali ja sitoutuminen työhön	Erinomaiset tulokset yo-kirjoituksissa sekä sijoittuminen jatko-opintoihin	<ul style="list-style-type: none"> opiskelijoiden motivointi opiskelijajohtoisten työtapojen kehittäminen entisestään yo-tulokset paremmat kuin valtakunnallinen keskiarvo tieto- ja viestintätekniikan hyödyntämiseen panostaminen kansainvälisen toiminnan jatkaminen (Erasmus+) <p>-> riittävät taloudelliset resurssit</p> <p>Lukion painopisteinä 2022 - 2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> hyvinvointiosaaminen kuntosalin käytön tehostaminen välituntiliikunnan jatkaminen hyvän työilmapiirin ja viihtyisyyden säilyttäminen ja vaaliminen jaksojärjestelmän kehittäminen
<p>Opiskelijahuollon kehittäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> kiusaamisen ennaltaehkäisy stressin ennaltaehkäisy <p>Opiskelijan työskentelyssä oman vastuun korostaminen</p>	<ul style="list-style-type: none"> asioihin kiinnitetty erityistä huomiota jo aiempina vuosina kuunteleminen, joustavuus ja tuki ovat olleet onnistuneita opiskelijan oman vastuun kehittäminen vaatii vielä työtä opiskelijoille on opastettu aikataulutuksen merkitystä hallinnantunteen syntymiseksi 	<ul style="list-style-type: none"> joustavien opetusjärjestelyjen tuottaminen kiusaamisessa on nollatoleranssi ryhmytymispäivän järjestäminen alkaville jokaiseen jakoon hyvinvointitapahtuma tms., jotka suunnitellaan osittain opiskelijahuollon henkilökunnan kanssa
Käyttäytymisasioiden huomioiminen	<p>kiinnitetään huomiota päivittäin</p> <p>koulun juhlissa kiinnitetään huomiota etikettisääntöihin</p>	<ul style="list-style-type: none"> jatkuvaa toimintaa osana koulun arkea yhteisistä tavaroista ja tiloista huolehtiminen opiskelijoiden vastuuttaminen huolehtimaan yhteisistä tiloista
Kestävä kehitys	koulussa on ollut vierailijoita ja asiaa käsitellään monilla eri kursseilla	<ul style="list-style-type: none"> asiantuntijavierailut koulussa noudatetaan kunnan yhteistä kestävän kehityksen suunnitelmaa
Juhlat ja tapahtumat	<ul style="list-style-type: none"> huomioitu paikallisuus juhlat ja tapahtumat ovat olleet laadukkaita suunnitelmallisuus ja harjoittelemine juhlat ovat edistäneet kodin ja koulun välistä yhteistyötä osallistuttu erilaisiin koulun tavoitteita edistäviin projekteihin ja tilaisuuksiin, opintoretkiin ja vierailuihin vuorovaikutteisuus koulun ulkopuolisten tahojen kanssa 	<ul style="list-style-type: none"> vierailuja (esim. eduskunta, yliopistot ja korkeakoulut) koko koulun yhteisiä hyvinvointitapahtumia (2-5 / v) opinto-, kulttuuri- ja luontoretkiä lukuvuoden aikana lukio haluaa edelleen olla sekä paikallisesti että kansainvälisesti aktiivinen mahdollinen abien fysiikan matka Eurooppaan Erasmus+ vaihto-ohjelma jatkuu hankekumppanien kanssa taksvärkkipäivän järjestäminen koulun juhlissa huomioidaan paremmin eri uskontojen edustajat tai uskontokuntiin kuulumattomat

Hankkeet

Lukuvuoden 2022-2023 hankkeet ja projektit

- Kansainvälinen opiskelijavaihto Erasmus KA229 jatkuu joulukuun alkuun ja raportoidaan joulukuun aikana
- Erasmus+ akkreditointi -hanke jatkuu (saatu rahoitus tälle lukuvuodelle)
- Mahdollisesti hakuun tulevaa uutta koronarahoitusta haetaan oppimisvajeen vähentämiseksi opiskelijoille, jotka ovat joutuneet olemaan paljon etäopetuksessa edellisinä lukuvuosina sekä erityisopetuksen tehostamiseen

Koulun sisäinen kehittäminen ja toiminnan arviointi

Lukiossa toimii neljä työryhmää (ks. työryhmät), joiden tehtävänä on kehittää lukion käytänteitä.

1) Hallinnon suunnittelutyöryhmä (Paula Lehtimäki, Pekka Leino, Raija Pihlava, Leena Suominen)

2) Kehitystyöryhmä (LAAJA-kyselyn teettäminen ja muu koulun kehittäminen: Paula Lehtimäki, Pekka Leino, Leena Suominen)

- 3) Koulun juhlien järjestely- ja ohjelmaryhmä sekä taide- ja kulttuurikasvatuksen hoito (Markku Karttunen, Reetta Manninen, Katri Marttila, Raija Pihlava)
4) Markkinointi- ja viestintäryhmä (Minna Kaitaniemi, Markku Karttunen, Pekka Leino, Pirkko Roslöf)

Resurssin käyttö ja erilliskorvaukset

Lukioresurssilaskelma 2022 - 2023 (laskettu 9.8.2022)

(OVTES, OSIO B, Liite 2 7§)

Lukioresurssi: 14 + 0,17 x 137 opiskelijaa = 39,29 lukiokurssia

Resurssin käyttö:

Tukiopetus: 0 (käytetään korona-avustusta)

Projektit: 1 (sis. kirjaston hoidon)

TVT-vastaava: 3

Kokoelmien hoito: 1,5 (FY, KE, BI)

Luokan ulkopuolinen opinto-ohjaus: 10

Ryhmänohjaus:

Ykköset: 2 (JH, RPI)

Kakkoset: 2 (EST, LS)

Abit: 1,5 (TH, PL)

Juhlatoimikunta: 2

Opiskelijakunnan ohjaus: 0,75

Kansainvälisyys: 2

Markkinointi ja viestintä: 1

Some-viestintä: 1

Kehitysohjelma: 1

YHTEENSÄ: 28,75 LUKIOKURSSIA

8,54 kurssia jää käytettäväksi luokattoman lukion aiheuttamaan lisätyöhön, kuten yo-kirjoitusten korjauspalkkioihin.

Jäljelle jäävä resurssi käytetään opettajien yhdessä päättämien pisteystuserusteiden mukaisesti. Lukioresurssin käyttöä voidaan tarkentaa lukuvuoden aikana.

Hallintotoimikunta (OVTES Osio B 19§ 5 mom.) yhteensä 198,01 €/kk

Työryhmät lukiossa

Hallintotoimikunta

- Toiminnan tarkoitus on avustaa rehtoria kurssitarjottimen laadinnassa ja esimerkiksi seurantaryhmän esille tuomien ongelmien käsittelyssä.
- Lukion toiminnan kehittämiseen liittyvät tehtävät.
- Ryhmän vastuuhenkilöinä toimivat **rehtori, Paula Lehtimäki, Leena Suominen ja Raija Pihlava** (Palkkio VES OSIO B 18 §, 1. ja 5. mom. mukaisesti)

Kehitysohjelma

- Toiminnan tarkoitus on päästä tilanteeseen, jossa toiminnassa havaitut puutteet havaitaan ja korjataan mahdollisimman nopeasti
- Keväällä tehdään yhteenveto lukuvuoden toiminnasta arviointipalautteeksi
- Ryhmän kokoonpano **Leena Suominen, Pekka Leino ja Paula Lehtimäki**. Opiskelijajäsenenä kustakin ohjausryhmästä valittu henkilö (esim. luottamushenkilö), jonka tehtävänä olla selvillä ja tuoda seurantaryhmään taustaryhmänsä mielipiteitä ja niiden perusteluita. Kehitysohjelmaa teettää koko oppilaitoksen perinteisen Kehitysohjelman ja kirjoittaa tuloksista raportin
- Kokoukset vähintään kuukausittain yhteenvetopalaverin (tarvittaessa useamminkin), jossa puodaan seurantakuukauden tilanne ja mietitään mahdollisia kehittämissuunnitelmia sekä tulevan kuukauden aikana tarkemmin seurattavia asioita. Tiedottaminen taustaryhmille sekä taustaryhmien kuuleminen on erityisen tärkeää. (kukin jäsen vastaa omasta taustaryhmästään)

Markkinointi- ja viestintätoimikunta

- Ryhmän tehtävänä on suunnitella ja toteuttaa lukion markkinointiin liittyviä esitteitä, tilaisuuksia ja oppaita. Ryhmään kuuluvat **Pirkko Roslöf, Markku Karttunen, Minna Kaitaniemi ja Pekka Leino**
- laatii lukion markkinointi- ja viestintästrategian / suunnitelman lukuvuodeksi
- toteuttaa käytännön markkinointitöitä

Juhlatoimikunta

- Toiminnan tarkoitus on valmistella ja harjoittaa koulun eri juhlissa (itsenäisyysjuhla ja syksyn lakkiaiset, puurojuhla, päätösjuhla ja kevään lakkiaiset) esitettävät ohjelmanumerot hyvissä ajoin ja vastata niiden tasosta. Ryhmä voi myös laatia suunnitelman esimerkiksi ryhmänohjaajien velvoittamiseksi ohjausryhmässään valmistelemaan tiettyjä ohjelmanumeroita. Juhlien vastuuta on jaettu eri opiskelijaryhmille ja heidän ryhmänohjaajilleen seuraavasti:
 - itsenäisyysjuhla ja syksyn lakkiaiset: abiturientit
 - joulujuhla: kakkoset
 - vanhojen tanssit ja juhlaruokailu: ykköset ja kakkoset
 - kevätjuhla ja lakkiaiset: kaikki ryhmät
 - sopii juhlapäiviin liittyvistä ruokailujärjestelyistä ja ruoista keittiön kanssa
- Erityispäivien ohjelman suunnittelu ja organisointi
- Kevään ja lukuvuoden aikana tapahtumien kulttuuritapahtumien ja -retkien järjestely
- Ryhmään kuuluvat **Markku Karttunen, Reetta Manninen, Katri Marttila ja Raija Pihlava**.

Kansainvälisten asioiden vastaavat

- Johanna Nuijanmaa ja Elina Ståhlberg**
- vastaavat kansainvälisten hankkeiden läpiviennistä ja muusta kv-toiminnasta

Opettajainkokoukset

ti 9.8.2022

ti 30.8.2022

ti 27.9.2022

ti 22.11.2022

ti 13.12.2022

ti 31.1.2023

ti 7.3.2023

ti 4.4.2023

ti 9.5.2023 (1/2 veso)

ti 24.5.2023

Tarvittaessa pidetään lisäkokouksia.

Toiminnan arvioinnin järjestäminen

Lukuvuositaisen suunnitelman ja opetussuunnitelman toteutuksen arviointi tehdään keväällä rehtorin ja opettajakunnan toimesta. Koulun toimintaa kehitetään koulun kehitysryhmän kevätlukukaudella toteuttaman arviointikyselyn avulla. Arviointiraportti käsitellään lukuvuoden lopussa sekä opettajien että opiskelijoiden kanssa ja se toimitetaan myös kasvatus- ja sivistyslautakunnalle. Lukuvuonna 2022-2023 pyritään kehittämään myös arviointimittari huoltajille.

Lukuvuoden aikana lukion toimintaa arvioidaan esimerkiksi opettajakokouksissa. Toiminnasta voidaan teettää erillisiä kyselyitä esimerkiksi ruokailusta, ylioppilaskirjoitusten käytännön järjestelyistä jne.

Ylioppilaskirjoituksien tulokset ovat myös tärkeä arviointiväline.

Vesot, yhteissuunnitteluajan käyttö

Yhteissuunnittelutyöajan kokonaismäärä on lukuvuoden aikana on enintään 101 tuntia (OVTES OSIO B, LIITE 2, 2§). Tämä pitää sisällään muun muassa opettajainkokouksiin ja aineryhmäkokouksiin osallistumisen, erilaisia opiskelijakohtaisia neuvotteluja sekä yhteistyötä kodin ja koulun välillä. Lukuvuoteen liittyy myös paljon muuta yhteistä suunnittelua koulun toiminnan ja tavoitteiden edistämiseksi.

Yksi puolikas veso käytetään lukuvuoden suunnitteluun 9.8.2022 ja toinen puolikas lukuvuoden arviointiin 9.5.2023. Osallistumme setukunnalliseen veso-päivään Nousiaisten lukiossa la 12.11.2022. Kolmas veso-päivä sovitaan pidettäväksi keväällä (esim. Educa-messut).

Koulutyön yleinen järjestäminen

Koulu alkaa ja päättyy opiskelijoiden lukujärjestyksen mukaisesti eri opiskelijoilla eri aikoina. Oppitunteja pidetään lukion lisäksi mm. Laurin koulussa, urheilukeskuksessa, uimahallilla, HaNi-hallilla ja tarvittaessa muuallakin esim. maastossa opetussuunnitelman puitteissa. Voimassa olevaa lukujärjestystä noudatetaan muulloin paitsi lukukausien alkamis- ja päättymispäivinä sekä tema- ja tapahtumapäivinä rehtorin päätöksen mukaan.

Opiskelijaksiotto

Mynämäen lukioon haetaan yhteishaun kautta. Alin hyväksyttävä keskiarvo on 7. Sisäänotettujen määrä on enintään 70.

Oppilaitoksen painotukset / erityinen tehtävä

Mynämäen lukio on yleislukio. Lukion erikoisuutena ovat viestinnällisten taitojen kurssit, joissa opiskellaan ilmaisu- ja radio-ohjelmien tekoa.

Aihokokonaisuuksien ja laaja-alaisen osaamisen toteuttaminen

Kaikille lukiolle yhteisiä aihekokonaisuuksia ovat

- aktiivinen kansalaisuus, yrittäjyys ja työelämä
- hyvinvointi ja turvallisuus
- kestävä elämäntapa ja globaali vastuu
- kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys
- monilukutaito ja mediat
- teknologia ja yhteiskunta.

Eri aihekokonaisuudet painottuvat eri oppiaineissa. Opetussuunnitelmassa on kerrottu aihekokonaisuuksien painotus aineittain.

Laaja-alainen osaaminen

Syksyllä 2021 otettiin lukiossa käyttöön uusi opetussuunnitelma. Opetussuunnitelma tulee käyttöön portaittain. Uuden opetussuunnitelman mukaan laaja-alaisen osaamisen osaluuet muodostavat oppiaineiden yhteiset tavoitteet Osaamis-alueet ovat:

- hyvinvointiosaaminen
- vuorovaikutusosaaminen
- monitieteinen ja luova osaaminen
- yhteiskunnallinen osaaminen
- eettisyys ja ympäristöosaaminen
- globaali- ja kulttuuriosaaminen.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Teemaopintoja ja taiteiden välisiä kurseja sekä temaattisia opintoja pyritään toteuttamaan vuosittain. Kurssien toteutuminen riippuu kursseille ilmoittautuneiden opiskelijoiden määrästä.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteuttaminen

Lukiossa toteutetaan sekä sivistystoimen omaa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa että sen pohjalta laadittua lukion omaa suunnitelmaa.

Katsomusaineiden opetus

Jos Turun seudun etäenkaan kurssivalikoimaan ei kuulu elämäntietoa, niin nämä kurssit hankitaan Isoverstaan tai Digiluokan kautta, <https://www.isoverstas.fi> ja <https://www.tutorhouse.fi/digiluokka>.

Tarvittaessa käytetään myös muita mahdollisuuksia verkkokurssien suorittamiseen.

Verkko- ja etäopetus

Mynämäen lukiossa opiskellaan Venäjän kieltä etäopetuksena yhteistyössä Uudenkaupungin lukion kanssa.

Lisäksi opiskelijoilla on mahdollisuus ottaa kurseja Turun seudun etäenkaan kautta, <https://blog.edu.turku.fi/turunseudunetarengas/>.

Mikäli Turun seudun etäenkaan kurssivalikoimaan ei kuulu elämäntietoa, hankitaan nämä kurssit Isoverstaan kautta, <https://www.isoverstas.fi>.

Tarvittaessa käytetään myös muita mahdollisuuksia verkkokurssien suorittamiseen.

Lukion omia voidaan toteuttaa myös osittain tai kokonaan verkko- ja etäopintoina.

Itsenäinen opiskelu

Kurssien ja opintojaksojen pääsääntöinen suoritustapa on osallistuminen kurssin opetukseen. Kurseja voidaan suorittaa myös kokonaan tai osittain itsenäisesti opiskellen. Itsenäisesti suoritettavaan kurssiin haetaan lupaa kansliasta saatavalla lomakkeella (vihreä lomake). Lomake annetaan suorituksen vastaanottavalle opettajalle, joka myöntää luvan itsenäiselle opiskelulle sekä määrää suoritukseen liittyvät tehtävät, aikataulun sekä kurssin arviointiperusteet.

Itsenäisesti opiskellusta kurssista edellytetään hyväksytyä arvosana. Mikäli opiskelija ei saa itsenäisesti luettua kurssia suoritettua hyväksytysti, se mitätöidään.

Ryhmänohjaus

Ryhmänohjaustuokio on torstaisin klo 9.30 – 9.55. Tuokion aikana hoidetaan tiedonkulku, ohjataan opiskelijoiden opiskelua ja edistetään tapakasvatusta. Lukuvuona 2022 - 2023 otetaan lukiossa käyttöön uusi ryhmänohjausmalli, jossa ryhmänohjaukset sidotaan entistä paremmin lukuvuoden aikana tapahtuviin asioihin. Tällaisia ovat mm. ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen, arviointiviikkoihin valmistautuminen yms. Tällöin ryhmänohjaustuokit voivat välillä kestää em. pidempään.

Ohjauksen järjestäminen

Rehtori

- luvan myöntäminen yli 3 vuorokauden poissaoloihin
- muualla suoritettujen kurssien hyväksyminen osaksi opiskelijan kurssikertymää (aineenopettajan arvio)
- luvan myöntäminen suoritusohjeista poikkeamiseen
- lukion markkinointi
- opiskelijahuoltoryhmässä työskentely
- tulevien ykkösten vastaanottaminen ja ohjeistus valintoja varten (toukokuu)
- kurinpito

Opinto-ohjaaja

- uusien opiskelijoiden perehdyttäminen lukio-opintoihin
- ryhmänohjaajien informointi ohjausasioista
- tutoreiden ohjaus
- opiskelijoiden henkilökohtainen ohjaus ja kannustaminen opinnoissa
- opinto-ohjauksen opituntien pitäminen
- opiskelijoiden ohjaaminen kurssivalinnoissa, opiskelureitin suunnittelun ohjaus
- opiskeluongelmien ratkominen
- lukion markkinointi ja lukio-opinnoista tiedottaminen peruskoulun opinto-ohjaajille ja oppilaille sekä heidän huoltajilleen ja lukiolaisten huoltajille
- opiskelijan jatkokoulutuksen ja uranvalinnan suunnittelun ohjaus
- opiskelijahuoltoryhmässä työskentely
- opiskelijoille tarjottavan erityisen tuen koordinoiti yhdessä muiden tahojen kanssa (rehtori, koulupsykologi, erityisopettaja, kuraattori, terveydenhoitaja)

Ryhmänohjaaja

- oman ryhmän opiskelijoiden perehdyttäminen lukio-opintoihin
- ryhmänohjaustuokioiden pitäminen
- järjestyssääntöjen ja hyvien tapojen opettaminen
- poissaolojen seuraaminen
- luvan myöntäminen korkeintaan 3 vuorokauden poissaoloihin
- viikoittaisesta informaatiosta huolehtiminen omalle ryhmälle
- opiskelureitin suunnittelun ensisijainen ohjaus, yksilöllinen ohjaaminen (ohjauskeskustelu)
- opiskelusuunnitelman ja kurssikertymän toteutumisen jatkuva seuranta ja välitön ongelmista tiedottaminen (kurssikertymä, K-merkinnät, ym.) opiskelijalle ja opolle/rehtorille
- kurssimuutosten kirjaaminen, Wilman päivittäminen
- oman ryhmän opiskelijoihin tutustuminen, tutustumishaastattelut
- onnistumisten huomaaminen, kannustus
- ensisijainen yhteydenpito koteihin
- yhteydenpito rehtoriin, opoon, erityisopettajaan, terveydenhoitajaan ja koulukuraattoriin tarvittaessa; mahdollisimman pikainen tiedottaminen todellisista ongelmista, syrjäytyvien havaitseminen ja tilanteeseen puuttuminen

Aineenopettaja

- ohjaaminen kurssivalinnoissa
- syrjäytyvien havaitseminen, tilanteeseen puuttuminen ja ro:lle tiedottaminen, tarvittaessa yhteys muihin tahoihin (rehtori, koulupsykologi, erityisopettaja, kuraattori, terveydenhoitaja)
- hyvälle tavoille opettaminen
- poissaolojen seuranta ja ro:lle tiedottaminen
- onnistumisten huomaaminen, kannustus; palautetta myös ryhmänohjaajalle
- oman oppiaineen ylioppilaskokeeseen valmentaminen ja ohjaus
- oman oppiaineen jatko-opiskelumahdollisuuksien avaaminen opetustilanteissa
- tutorien ohjaus

Opinto-ohjaus

Opintojen ohjausta harjoittaa koko lukion henkilökunta ja sitä koordinoi opinto-ohjaaja.

Opinto-ohjaukseen kuuluu:

- Luokkamuotoinen ohjaus
 - OPO1- ja OPO2 -kurssit / opintojaksot, jotka ovat pakollisia.
 - Valinnainen OPO3-kurssi / opintojakso (Työelämätaidot).
 - Lisäksi opinto-ohjaukseen kuuluu OPO2-opintojakson tarjoaminen verkko-opintoin Turun seudun etärenkaassa.
- Yksilöohjaus
 - Ohjauskeskustelut opinto-ohjaajan kanssa. Opinto-ohjaajan kanssa voi keskustella esimerkiksi ainevalinnoista, jatko-opinnoista tai oppimisen pulmista. Opinto-ohjaaja voi tarvittaessa ohjata opiskelijan opiskelijahuollon muiden toimijoiden pariin.
 - Ohjauskeskustelut ryhmänohjaajan kanssa.
 - Lukionsa keskeyttäneiden ohjaus uuteen oppivelvollisille tarkoitettuun kouluun.
 - Ryhmänohjaajat ja aineenopettajat ohjaavat opiskelijoita myös ryhmänohjaustuokioissa ja omissa oppiaineissaan.
- Vierailut korkeakouluissa ja opiskelijaesittelijöiden vierailut Mynämäen lukiossa.

Tukiopetus

Tukiopetukseen toteutetaan lukion saaman korona-avustuksen turvin. Tukiopetukseen on käytettävissä tänä lukuvuonna noin 150 tuntia. Lisäksi tukitunteja käytetään paja-toimintaa, jossa opiskelijat voivat ohjatusi tehdä rästitehtäviään. Opettajat pitää tukiopetusta arvioimallaan tavalla. Opiskelija voi myös kertoa opettajalle tarvitsevansa tukiopetusta. Tukiopetus järjestetään pääsääntöisesti pienryhmäopetuksena. Yksilöllistä tukiopetusta annetaan ainoastaan erityistilanteissa. Opiskelija, joka on poissa esimerkiksi anoutun loma-matkan vuoksi, ei ole oikeutettu tukiopetukseen matkan vuoksi väliin jääneiden oppituntien osalta.

Poissaolojen seuranta

Opiskelijan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta. Opiskelijan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytymättä asiallisesti. (Lukiolaki 30 §) Kaikki poissaolot on selvitettävä.

Ryhmänohjaajat seuraavat poissaoloja. Mikäli opiskelijalle jää selvittämättömiä poissaoloja, on ryhmänohjaaja yhteydessä opiskelijaan ja alaikäisen osalta myös hänen huoltajiinsa sekä tarvittaessa kuraattoriin. Jos poissaoloja kertyy samalle opiskelijalle yhteensä 50 tuntia (myös hyväksytyt poissaolot lasketaan mukaan), tulee ryhmänohjaaja ottaa asia puheeksi opiskelijan ja hänen huoltajansa kanssa. Keskusteltuaan opiskelijan ja huoltajan kanssa ryhmänohjaaja päättää, vaatiiko asia moniammatillisen opiskeluhoitoryhmän koolle kutsumista.

Sairauspoissaolon kestäessä yli 3 päivää, on erityisen tärkeää, että opiskelija tai hänen huoltajansa ilmoittaa asiasta kouluun.

Oltuaan poissa oppitunneilta opiskelija on velvollinen selvittämään oppitunneilla käsitellyt asiat ja tekemään seuraavaksi oppitunniksi edellytetyt tehtävät. Sama koskee ryhmänohjaustuokiota.

Aineenopettajat voivat edellyttää opiskelijalta poissaolojen osalta täydentäviä tehtäviä. Nämä tulee suorittaa aineenopettajan ohjeiden mukaisesti. Yleissääntönä on, että tulee tehdä ja palauttaa täydentävät tehtävät ko. jakson loppuun mennessä (ennen koeviikkoa), ellei toisin ole sovittu. Kurssin arviointi perustuu annettuihin näyttöihin, mikäli ne eivät täytä arviointiedellytyksiä (ts. ei ole riittävä näyttö), kurssi mitätöityy.

Myöhästymiset: Jos opiskelija myöhästyy oppitunneilta useasti, asiaan puuttuvat sekä aineenopettaja että ryhmänohjaaja. Myöhästymiset näkyvät Wilmassa.

Erityiset opetusjärjestelyt

Lukiokursseja on mahdollista suorittaa myös itsenäisesti, verkko-opetuksessa (Turun sudun etäengas).

Osa opetuksesta voi tapahtua koulun ulkopuolella tai etäopetuksena.

Opiskelijalla, jolla on todettu lukivaikeus, on mahdollista saada esimerkiksi lisäaikaa kurssikokeessa ja muita opiskelun tukitoimia.

Ylioppilaskokeiden osalta erityisjärjestelyjä haetaan Ylioppilastutkintolautakunnalta, joka tekee päätöksen asiasta.

Muu opetus / Ostopalvelut

Lukioaikaisista muista opinnoista voi saada lukiokurssin tai uuden opetussuunnitelma opintojaksoasuorituksen. Suoritukset ja vastaavuudet harkitaan aina tapauskohtaisesti. Yksittäisiä opintojaksoja voidaan ostaa esimerkiksi Tutorhousin digiluokalta tarvittaessa, jos lukiossa ei synny omaa ryhmää ko. opinnoissa. Tällaisia opintoja ovat mm. ortodoksisuuskonnon, elämäntutkimustiedon ja lyhyiden kielten opintojaksot, jossa on pääsääntöisesti 1-3 opiskelijaa. Venäjän kielen opinnot on perinteisesti ostettu Uudenkaupungin lukiolta.

Ruokailun järjestäminen

Ruokailu järjestetään kahdessa vuorossa kolmannella oppitunnilla.

1. vuoro: klo 11.05 - 11.40

2. vuoro: klo 11.45 - 12.15

Arviointiviikoilla ruokailu järjestetään klo 11.00 - 12.30.

Erytysruokavaliosta tulee ilmoittaa kansliasta saatavalla lomakkeella. Erytysruokavaliion tarpeen arvioi terveystoimi. Väliäntä hengenvaaraa aiheuttavissa allergioissa on hyvä olla yhteydessä asiasta myös suoraan ruokalahenkilökuntaan.

Tapaturmien ehkäisy sekä ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus. Koulun turvallisuusjärjestelyt

- Lukiossa on lukuvuosittain päivitetty ajantasainen pelastussuunnitelma. Jokainen henkilöstöön kuuluva on velvollinen lukemaan sen sekä toimimaan ohjeiden mukaisesti.
- Lukuvuoden aluksi henkilökunta osallistuu ns. turvakävelyyn, jossa kerrotaan yksityiskohtaisesti alkusamuttimien sijainnit, toiminta ja poistumistiet.
- Opiskelijat ovat velvollisia toimimaan hätätilanteessa ohjeistuksen sekä opettajien ohjeiden mukaisesti. Jokaisessa luokassa on poistumisreitit.
- Lukuvuosittain järjestetään poistumisharjoitus.
- Osa henkilökunnasta on koulutettu antamaan ensiapua. Jokainen lukion opettaja on osallistunut vuonna 2017 ensiaputaitojen päivityskurssille (ei virallinen ea-kurssi).
- Koulussa on ensiapuvälineitä ja koulun retkillä pidetään mukana ensiapulaukkuja.

Arviointi (itsearviointi, formatiivinen arviointi, lukukausi- ja lukuvuosiarviointi)

Opiskelijan työskentelyä, oppimista ja osaamisen kehittymistä arvioidaan opetussuunnitelman mukaisen opintojakson suorittamisen aikana suhteessa opintojaksolle asetettuihin tavoitteisiin. Opiskelija saa palautetta oppimisensa kehittymisestä opintojensa aikana.

Arviointi ei kohdistu opiskelijan arvoihin, asenteisiin tai henkilökohtaisiin ominaisuuksiin.

Arviointiasteikko valtakunnallisissa pakollisissa ja valinnaisissa opinnoissa on 4 - 10 (hylätty - erinomainen). Paikallisia, koulukohtaiset kurssi voidaan arvioida numerolla tai hyväksytty/hylätty merkinnällä. Paikallisten opintojen arviointitapa on kirjattu lukion opetussuunnitelmaan. Koko oppiaineen arvosana määräytyy aineen opiskeltujen opintojaksojen painotettuna aritmeettisena keskiarvona.

Oppiaineen arvioinnissa arvioidaan myös laaja-alaista osaamista. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet ovat 1) hyvinvointiosaaminen, 2) vuorovaikutusosaaminen, 3) monitieteinen ja luova osaaminen, 4) yhteiskunnallinen osaaminen, 5) eettisyys ja ympäristöosaaminen sekä 6) globaali- ja kulttuuriosaaminen. Opetussuunnitelmaan on kirjattu, miten laaja-alaista osaamista arvioidaan oppiaineissa.

Opiskelijoita opetetaan myös arvioimaan itse omia suorituksiaan.

Lukiokoulutuksessa arvioinnilla on kaksi keskeistä tehtävää:

- Oppimisen tukeminen ja ohjaaminen.
- Osaamiselle ja oppimiselle asetettujen tavoitteiden saavuttamisen näkyväksi tekeminen.

Kurssiarviointit valmistuvat viisi kertaa vuodessa jaksojen päättyessä.

Välitunnit ja hyppytunnit

Opiskelijat voivat hyödyntää vapaa-ajantilaa, kuntosalia, liikuntasalia ja kirjastoa hyppytunneillaan ja/tai välitunneillaan. Opiskelijat voivat myös poistua koulun alueelta väliytuntisin ja hyppytuntisin.

Opiskelijoita kannustetaan välituntiliikuntaan.

Opiskelijakunta- ja tutortoiminta

Opiskelijakuntatoiminta:

- Ohjaava opettaja on Leena Suominen
- Opiskelijakunnan hallitukseen valitaan vuosittain jokaisesta ryhmästä edustaja ja varaedustaja
- Opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtaja valitaan aina lukuvuoden alussa

- Opiskelijajakunnan tehtäviä:
 - Lausuntojen antaminen kouluun ja opiskeluun liittyvissä asioissa
 - Koulun yhteisten tapahtumien järjestelyyn osallistuminen
 - Erilaisten teemapäivien järjestäminen
 - Valokuvauksen järjestäminen
 - Osallistuminen Lukiolaisten liiton toimintaan
 - Kokoontuminen rehtorin kanssa jaksoittain tai tarpeen mukaan

Tutortoiminta:

- Tutortoimintaa ohjaa opinto-ohjaaja Minna Kaitaniemi
- Toisen vuoden opiskelijat toimivat tutoreina ensimmäisen vuoden opiskelijoille
- Tutorit valitaan ensimmäisen vuoden keväällä haun perusteella
- Tutorit ovat ensimmäisen vuoden opiskelijoiden tukena ja pitävät siten huolta kouluviihtyvyydestä ja ilmapiiristä
- Tutorien muita tehtäviä:
 - suunnittelevat ensimmäisen koulupäivän ohjelmaa ja ryhmäytymispäivän ohjelmaa
 - esittelevät lukiota alueen yläkoulujen 9. luokkalaisille kouluvierailuilla
 - osallistuvat yhteishakumarkkinointiin 9. luokkalaisten Ysipäivässä ja huoltajille ja 9. luokkalaisille tarkoitettussa lukion esittelyillassa

Koulun vapaa-ajan toiminta

Lukio ei järjestä pääsääntöisesti vapaa-ajantoimintaa. Opiskelijoiden järjestämät penkkareiden ja vanhojen päivien vapaamuotoiset iltatilaisuudet eivät ole lukion järjestämiä tilaisuuksia. Opintoretket ulko- ja kotimaassa ovat lukion järjestämiä tilaisuuksia ja niissä ovat voimassa lukion järjestyssäännöt soveltuvin osin.

Opiskeluhoolto ja erityisopetus

- Mynämäen lukion [Opiskeluhooltosuunnitelma 2021 - 2024](#)

Lukiokohtainen yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä (LOR)

- Lukion opiskeluhoolto- ja hyvinvointiryhmä kokoontuu vähintään kaksi kertaa vuodessa.
- Ryhmän jäseninä ovat rehtori, hallintoyöryhmä, kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja ja opiskelijoiden edustaja.
- Lisäksi ryhmään voidaan kutsua etsivä nuorisotyöntekijä, erityisopettaja ja mahdollisesti muita tarpeelliseksi katsottuja asiantuntijoita.

Kiusaamistapausten selvittelystä vastaava henkilö

Lukiokuraattori Harri Nieminen ryhmänohjaajien kanssa.

Yhteistyö opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa

- vanhempainillat ja koulun yhteiset juhlat ja muut tilaisuudet
- yhteistyön välineenä käytämme Wilma-viestintää ja puhelinta

Opiskeluhooltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen

- Lukion opiskeluhooltosuunnitelman toteutumista seuraa lukion opiskeluhooltoryhmä yhdessä kehitysryhmän kanssa (vuositainen Laaja-kysely). Opiskeluhooltosuunnitelmassa on kuvattu, miten suunnitelman toteutumista seurataan.

Erityisopetus

Erityisopettaja on lukiolaisten käytettävissä sopimuksesta. Ajan erityisopettajalle voi sopia Wilma-viestillä.

Erityisopettaja tekee muun muassa lukitestejä ja auttaa erilaisissa oppimisvaikeustilanteissa. Erityisopettaja voi olla myös muiden opettajien oppitunneilla avustavana opettajana. Saadakseen erityisjärjestelyjä ylioppilaskokeisiin, kuten lisää vastausaikaa, erityisopettaja valmistele lausunnon Ylioppilastutkintolautakunnalle yhdessä opettajien ja rehtorin kanssa.

Yhteistyö

Kodin ja oppilaitoksen yhteistyö

- Päivittäinen yhteydenpito kodin ja koulun välillä tapahtuu Wilma-ohjelman avulla.
- "Mynämäen lukiossa tapahtuu" -tiedote on luettavissa Wilman linkin kautta. Tiedotteeseen päivitetään koulutyön kannalta oleellimmat päivämäärät.
- Järjestetään syksyllä vanhempainillat (informaatiota, vuorovaikutusta, palautteita) ykkösten ja kakkosten huoltajille.
- Opiskelijoiden, opettajien ja vanhempien yhteinen joulujuhla ja syyslukukauden päätöskirkko
- Vanhojen päivien -tapahtumat
- Lakkiaisjuhlat ja kevätlukukauden päätös

Hallintokuntayhteistyö

- sosiaali- ja terveystoimi
- kulttuuri ja liikuntatoimi
- etsivä nuorisotyö
- tekninen toimi

Kansainvälinen yhteistyö

Kansainvälinen yhteistyö lukuvuonna 2022-2023:

- Kansainvälinen opiskelijavaihto Erasmus KA229. Projekti päättyy vuoden 2022 lopussa.
- Italialaiset opettajien Job Shadowing Mynämäessä 5. - 9.9.2022
- Espanjalaisen opettajan Job Shadowing Mynämäessä 12. - 19.9.2022
- Epanjalaisen Castellon koulun kahden viikon vierailu (8 opiskelijaa ja 3 opettajaa) Mynämäessä lokakuussa.
- Mynämäen lukion kahden opettajan Job Shadowing -matka Italiaan lokakuussa
- KV-vastaavien (2 opettajaa) KA229 projektiviikko Portugalissa lokakuussa.
- abien ja mahdollisesti kakkosten fysiikan matka Eurooppaan toukokuussa yhdessä Lauttakylän, Nousiaisten ja Raision lukioiden kanssa (järjestelyjä selvitetään, yhteistyömahdollisuudet tutkimuslaitosten kanssa selviävät vasta lukuvuoden aikana ja koronaviruspandemia voi vaikuttaa toteutumiseen)

Ystävyyskoulutoiminta

Mynämäen lukiolla ei ole tällä hetkellä ystävyyskoulutoimintaa. KV-projekteissa yhteistyö ulkomaisten oppilaitosten kanssa on tiivistä.

Muut yhteistyötahot

- Turun seudun etärengas
- yhteistyö TSO lukioiden kanssa
- osallistuminen seudulliseen koulutuspäivään Nousiaisissa
- hankelukiot
- yliopisto ja ammattikorkeakoulu
- ainekohtaista yhteistyötä tehdään eri järjestöjen ja yritysten kanssa
- Saaren kartanon taiteilijaresidenssi
- mahdollinen opiskelijoiden yhteinen opintomatka Eurooppaan Nousiaisten lukion kanssa
- ylioppilaskirjoitusyhteistyö Nousiaisten lukion kanssa

Tapahtumat 2022 - 2023

Elokuu	Syyskuu	Lokakuu	Marraskuu	Joulukuu
<p>ti 9.8. suunnittelu-päivä (½ veso)</p> <p>10.8. lukuvuosi alkaa</p> <p>23.8. 1.vuoden opiskelijoiden ryhmäytymispäivä Kivijärvellä (mukana iso joukko tutoreita)</p> <p>Kulttuuriretkiä ja ympäristöretkiä eri oppiaineissa (elo-lokakuu)</p> <p>Yo-info kirjoittajille 30.8.</p> <p>Huomioidaan hyvinvointiteema koulutyössä</p>	<p>Lukiolaisten liiton vierailu (1. vuoden opiskelijat) 1.9.</p> <p>Katastrofiharjoitus kirjoittajille ja opettajille to 1.9. ja ti 6.9.</p> <p>Preliminäärit:</p> <p>Reaali I pe 2.9.</p> <p>Matematiikka ma 5.9.</p> <p>Reaali II to 8.9.</p> <p>Ylioppilaskirjoitukset 12. - 26.9.</p> <p>Koulukuvaus 7.9.</p> <p>Job shadowing -opettajat Italiasta 5.9.-9.9.</p> <p>Job shadowing -opettaja Espanjasta 12.9.-16.9.</p> <p>Digitaalinen lukiseula lukion aloittaville opiskelijoille</p> <p>Huomioidaan hyvinvointiteema koulutyössä</p>	<p>24.10. Taksvärkki mahdollisesti</p> <p>28.10. Turun korkeakoulujen hakijan päivä abeille ja kolmosille</p> <p>2.10.-16.10 Kahdeksan espanjalaista opiskelijaa vaihdossa Mynämäen lukiossa</p> <p>2.10.-8.10. Yksi espanjalainen opettaja Job shadowingissa</p> <p>8.10.-16.10. Kolme espanjalaista opettajaa Job shadowingissa</p> <p>2.10-8.10 Mynämäen lukion opiskelijoita ja kaksi opettajaa KA229 -projektiviikolla Portugalissa</p> <p>8.-15.10 Mynämäen lukion 12 opiskelijaa ja kaksi opettajaa vaihdossa Italiassa</p> <p>13.-15.10. Erasmus Days lukiossa</p> <p>Huomioidaan hyvinvointiteema koulutyössä</p>	<p>Lukion kemiakilpailu</p> <p>Lukion matematiikkakilpailu</p> <p>Lukion fysiikkakilpailu</p> <p>Datatähtkilpailu</p> <p>2.11. Ensimmäisen vuoden opiskelijoiden vanhempainilta</p> <p>9.11. Toisen vuoden opiskelijoiden vanhempainilta</p> <p>Opettajien seutu-veso 12.11.</p> <p>Lukion oikeustiedekilpailu 9.11. klo 9-11</p> <p>Opinto-ohjaajan ja rehtorin vierailut alueen yläkouluissa</p> <p>Pitkä ryhmänohjaus hyvinvointiteemalla</p> <p>Huomioidaan hyvinvointiteema koulutyössä</p>	<p>tsenäisyysjuhla ja syksyn lakkiaiset ma 5.12.</p> <p>Joulujuhla ja yökirkko 20.12.</p> <p>Syyslukukausi päättyy 21.12.</p> <p>Huomioidaan hyvinvointiteema koulutyössä</p>
Tammikuu	Helmikuu	Maaliskuu	Huhtikuu	Toukokuu
<p>Kansallinen maantiedekilpailu</p> <p>25.1. 9.-luokkalaisten tutustuminen lukioon ja avoimien ovien ilta, alumnipäivä</p> <p>11.1. klo 9-11 Talousguru-kilpailu</p> <p>Huomioidaan hyvinvointiteema koulutyössä</p>	<p>Preliminäärit</p> <p>Penkkarit 9.2.</p> <p>Vanhosten päivä 10.2.</p> <p>Yo-info kevään kirjoittajille ti 28.2.</p> <p>Lukion opiskelijoiden ja kahden opettajan KA229 -projektimatka Ranskan Reunionille mahdollisesti helmikuussa.</p> <p>Lukion opiskelijoiden ja kahden opettajan KA229 -projektimatka Espanjaan kevään aikana</p> <p>Ranskalaisten opiskelijoiden mahdollinen vierailu lukioon</p> <p>Huomioidaan hyvinvointiteema koulutyössä</p>	<p>Ylioppilaskirjoitukset 14. - 29.3.</p> <p>10.3. Turun korkeakoulujen hakijan päivä kakkosille</p> <p>Huomioidaan hyvinvointiteema koulutyössä</p>	<p>2. vuoden opiskelijoiden eduskuntavierailu</p> <p>1. vuoden opiskelijat teatteriin</p> <p>Kansallinen biologiakilpailu</p> <p>Abien fysiikan matka Eurooppaan huhtikuussa (viikko 18)</p> <p>30.4.-6.5. Lukion opiskelijoita ja kaksi opettajaa vierailulla Ranskassa</p> <p>Mynämäen lukiossa 12 opiskelijaa ja kaksi opettajaa vaihdossa Italiasta (huhti-toukokuun vaihde)</p> <p>Huomioidaan hyvinvointiteema koulutyössä</p>	<p>Kulttuuri- ja luontoretkiä (huhti-toukokuu)</p> <p>Eurooppa -päivä 9.5.</p> <p>Päätös- ja lakkiaisjuhla 3.6.2022</p> <p>Mahdollisesti kuuden lukion opiskelijan kuukauden opiskelijavaihto Saksaan ja Espanjaan kevään ja alkukesän aikana</p> <p>Huomioidaan hyvinvointiteema koulutyössä</p>

Uskonnolliset tilaisuudet

Uskonnolliset tilaisuudet ovat opiskelijoille vapaaehtoisia. Noudatamme Mynämäen lukiossa Opetushallituksen antamaa ohjetta uskonnollisten tilaisuuksien järjestämisestä, joka perustuu perustuslakiin ja muihin asiaan liittyviin lakeihin ja määräyksiin (OPH-76-2018):

"Suomessa lukiossa on useita perinteisiä juhlia, kuten joulujuhla, kevätkuuhla ja itsenäisyyspäivän juhla. Koulutuksen järjestäjät ja oppilaitokset päättävät juhlista ja niiden sisällöstä. Juhliin voi sisältyä myös joitakin uskontoon viittaavia elementtejä. Tällaiset juhlatraditiot ovat osa suomalaista kulttuuria. Juhlaan mahdollisesti sisältyvän yksittäisen virren laulamisen johdosta juhlaa ei voida uskonnollisen suvaitsevaisuuden nimissä pitää uskannon harjoittamiseksi katsottavana tilaisuutena (perustuslakivaliokunnan mietintö 10/2002 vp ja 2/2014 vp)."

"Koulutuksen järjestäjä voi päättää, järjestetäänkö lukiossa uskonnollisia tilaisuuksia, kuten jumalanpalveluksia ja uskonnollisia päivänavauksia, ja uskonnollisia toimituksia, kuten ruokarukouksia. Uskonnolliset tilaisuudet ja toimitukset ovat uskonnon harjoittamista. Perustuslain 11 §:n 2 momentin mukaan uskonnon ja omantunnon vapauteen sisältyy oikeus tunnustaa ja harjoittaa uskontoa, oikeus ilmaista vakaumus ja oikeus kuulua tai olla kuulumatta uskonnolliseen yhdyskuntaan. Kukaan ei ole velvollinen osallistumaan omantuntonsa vastaisesti uskonnon harjoittamiseen. Viimeksi mainitun perusteella opiskelijaa ei voida velvoittaa osallistumaan jumalanpalvelukseen, uskonnolliseen päivänavaukseen tai muuhun uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen. Vapaus olla osallistumatta uskonnolliseen tilaisuuteen ja toimitukseen on riippumaton yhdyskunnan jäsenyydestä. Näin ollen myöskään tiettyyn uskonnolliseen yhdyskuntaan kuuluvia ei voida velvoittaa osallistumaan asianomaisen uskonnollisen yhdyskunnan tai koulutuksen järjestäjän itse järjestämiin uskonnollisiin tilaisuuksiin ja toimituksiin. Toisaalta perustuslain 11 §:n 2 momentin tarkoituksena ei ole estää muiden positiivista uskonnon harjoittamisen vapautta. Uskonnollisten tilaisuuksien ja toimitusten aikana on mahdollisuuksien mukaan järjestettävä vaihtoehtoja ja mielekästä toimintaa (perustuslakivaliokunta 2/2014 vp)."

"Uskonnollisten tilaisuuksien ja toimitusten aikana on mahdollisuuksien mukaan järjestettävä vaihtoehtoja ja mielekästä toimintaa (perustuslakivaliokunta 2/2014 vp). Vaihtoehtoisen toiminnan tulee olla, uskonnollista sisältöä lukuun ottamatta, luonteeltaan ja tavoitteiltaan mahdollisimman samankaltaista kuin siinä tilaisuudessa, jonka tilalla muuta toimintaa järjestetään."

"Koulutuksen järjestäjä voi päätyä myös siihen, ettei lukion työsuunnitelmassa määriteltynä työaikana järjestetä uskonnollisia tilaisuuksia tai toimituksia."

Päivänavauskäytänteet

Koulupäivä alkaa perjantaisin klo 8.20 viiden minuutin mittaisella opiskelijoiden, opettajan tai vierailijoiden pitämällä päivänavauksella. Päivänavauksia voidaan myös pitää kansallisina juhlapäivinä (esim. liputuspäivinä) teemaan liittyen. Poikkeuspäivinä, kuten ylioppilaskirjoituspäivinä, ei pidetä yhteisiä päivänavauksia.

Juhlat

Kouluvuoden juhlatilaisuudet ovat seuraavat:

- itsenäisyysjuhla/syksyn lakkiaisjuhla
- joulujuhla
- kevään lakkiaisjuhla

Muita juhlatilaisuuksia voidaan järjestää tarvittaessa.

Teema- ja tapahtumapäivät

Koulun tapahtumapäivät ovat:

- koulun aloituspäivä, ryhmänohjaajien päivä
- penkkarit
- vanhojen päivä
- mahdollinen ysispäivä 9. luokkalaisten oppilaille ja lukion esittelyitä 9. luokkalaisten vanhemmille

Koulun teemapäivät ovat:

- taksvärkkipäivä lokakuussa
- ensimmäisen vuoden opiskelijoiden ryhmäytymispäivä Kivijärvellä
- jouluruokailu
- toisen vuoden opiskelijoiden opintoretki Helsinkiin

Leirikoulut

Leirikouluja järjestetään kansainväliseen akreditointiin liittyen.

Retket

Rehtorin päätöksellä voidaan osallistua vuoden aikana eri tapahtumiin ja tilaisuuksiin (mm. piirin ja valtakunnan tason urheilutapahtumat) sekä järjestetään opintoretkiä lähiympäristöön talousarvion puitteissa.

Seuraavia vierailuja ja retkiä on ainakin suunnitteilla:

- kulttuuriretkiä (teatteri-, konsertti- ja museokäynnit)
- luontoretkiä
- opintoihin liittyviä muita tutustumiskäyntejä (yhteisöt, yritykset)
- toisen vuoden opiskelijoiden opintoretki Helsinkiin ja eduskuntaan
- ensimmäisen vuoden opiskelijoiden hyvinvointipäivä Turussa
- tutustuminen Turun yliopistoon ja muihin korkeakouluihin

Opiskelijavaihto

Vaihto-opiskelumahdollisuuksia on useita ja vaihtojaksojen pituudet vaihtelevat muutamasta viikosta kokonaiseen lukuvuoteen.

Vaihto-oppilaaksi voi lähteä erilaisten vaihto-oppilastoimintaa järjestävien organisaatioiden kautta. Ikä- ja kielitaitovaatimukset sekä kustannukset vaihtelevat järjestöstä ja kohdemaasta riippuen. Jotkin vaihto-oppilasjärjestöt tarjoavat mahdollisuuden hakea apurahaa, joka kattaa osan vaihto-oppilasvuoden kustannuksista.

Opiskelijavaihtoon lähtevän opiskelijan tulee yleensä olla 17 - 18-vuotias, joten vaihto soveltuu parhaiten 2. ja 3. vuoden opiskelijoille. Opiskelijavaihtoon on helpointa lähteä oman oppilaitoksen kansainvälisiä suhteita hyödyntäen, mutta opiskelupaikan voi etsiä myös itse.

Mynämäen lukio voi myös ottaa opiskelijakseen perheeseen tulevan lukioikäisen vaihto-opiskelijan.

Lukuvuonna 2022-2023 lukiossamme opiskelee yksi vaihto-opiskelija, joka on kotoisin Taiwanista. Vaihto kestää koko lukuvuoden. Lukioistamme on yksi opiskelija vaihdossa Taiwanissa koko lukuvuoden.

Penkinpainajaispäivä ja vanhojen päivä

Penkinpainajaiset järjestetään viikon 6 torstaina ja vanhojen päivää vietetään viikon 6 perjantaina. Molempina päivinä lukiossa opiskellaan erillisen ohjelman mukaisesti.

Koulussa tapahtuvat penkinpainajaiset ajoineen ja vanhojen tanssit ovat koulun järjestämiä tilaisuuksia. Tilaisuuksien jälkeen opiskelijoiden pitämät jatkojuhlat, kuten abiristeily ja vanhojen tanssien jatkot eivät ole lukion järjestämiä tilaisuuksia. Lukio hakee poliisilta penkinpainajaisiin yleisötilaisuuden järjestämislupaa.

Muut tapahtumat

- Yo-infotilaisuudet syksyllä ja keväällä yo-kirjoittajille
- Preliminäärit syksyisin pääasiassa reaaliaineissa ja matematiikassa, keväisin myös muissa yo-kirjoitettavissa aineissa ennen yo-kirjoituksia
- Suulliset valmentavat tilaisuudet yo-kirjoittajille syksyisin ja keväisin ennen yo-kirjoituksia
- Ylioppilaskirjoitukset syksyisin ja keväisin

- Lukiolaisten liitto esittäytyy ykkösille syksyllä
- Kouluvälökuvaus
- Vanhempainillat ykkösten ja kakkosten huoltajille

- Oppiainekohtaiset valtakunnalliset kilpailut
 - KLL:n urheilukilpailut
 - ainekilpailut (matematiikka, biologia, maantiede, fysiikka, kemia, tietotekniikka, kielet, taloustieto)

- Opinto-ohjaajan ja rehtorin vierailut alueen yläkouluissa marraskuussa
- Joulukuussa koulutusalat esittäytyvät

Opinto-opas

Linkit opinto-oppaisiin:

[Opinto-opas 2022 - 2023 / ykköset ja kakkoset](#)

[Opinto-opas 2022 - 2023 / abit](#)

Lukuvuosisuunnitelman käsittely ja hyväksyntä

Lukuvuosisuunnitelma käsitellään lukuvuoden alussa opettajainkokouksessa, jonka jälkeen se viedään kasvatus- ja sivistyslautakunnan hyväksyttäväksi.