

Laurin koulu

Lukuvuosisuunnitelma 2022 - 2023

1. Yhteystiedot ja käsittelymerkinnät

Koulu:

Laurin koulu

Osoite:

Virastotie 3, 23100 Mynämäki

050 565 1891, matti.kompuinen@edu.mynamaki.fi

Mynämäessä: 2.9.2022

Rehtori:



Matti Kompuinen

Hyväksytty lautakunnassa:

Mynämäessä ____ . ____ .2022 § ____

2. Koulu- ja oppilastiedot

Koulu: Laurin koulu

Ylläpitäjä: Mynämäen kunta

Koulumuoto: Peruskoulu

Opetuskieli: Suomi

Koulupiiri: Laurin koulun oppilaaksiottoalue

Opiskelijamäärä (31.8.2022): alakoulu 268, yläkoulu 260, Leinikki 11 = 539

Perusopetukseen valmistava opetus: 7 oppilasta, opettaja ja ohjaaja

Opettajien määrä: 53 (virassa 36, päätoimiset tuntiopettajat 16, sivutoimiset tuntiopettajat 1)

Perusopetusryhmien määrä (laskennallinen): alakoulu 18, erityisopetus 8, yläkoulu 7 = 33

Yleisopetuksen käytössä oleva tuntimäärä: alakoulu 347 + yläkoulu 424 = 771

Erityisopetuksen käytössä oleva tuntimäärä (osa-aik.68 ja luokkamuot. 195) = 263

Valmistavan opetuksen käytössä oleva tuntimäärä 26

Kokonaistuntimäärä: 1060

Koulukuljetuksen piirissä olevien oppilaiden määrä (31.8.2022): alakoulu 46 ja yläkoulu 115, valmistava opetus 2 yhteensä 163 oppilasta.

3. Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset ja niiden toteuttaminen lukuvuoden aikana

Koulumme visio:

Olemme koulu, jonka toiminnan kivijalkana on vahva arvopohja. Perustehtävämme muuttuviin haasteisiin vastaamme yhdessä, osaamista jakamalla ja verkostoitumalla.

Työn kehittäminen ja jatkuva arviointi on jokaisen kouluyhteisön jäsenen tehtävä. Elinikäinen oppiminen on koulumme tavoite, asenne ja voimavara. Arvostamme myös yksilöllisyyttä ja erilaisuutta. Toimintamme on vastuullista, yrittäjähenkistä ja ympäristötietoista.

Koulumme arvopohja:

- Oikeudenmukaisuus, rehellisyys, totuudellisuus
- Vastuullisuus
- Keskinäinen arvostus ja kunnioitus
- Yhteisöllisyys
- Osallisuus
- Ympäristötietoisuus
- Työntekeä ja yrittäjyys

Lukuvuoden painopistealueet:

- Hyvinvoiva kouluyhteisö
- Yhteisöllisyys ja osallisuus
- Suvaitsevaisuus, hyvä käytös ja sosiaaliset taidot

3.1 Koulun toiminta-ajatus

Perusopetuksen toiminta-ajatus on kuvattu 1.8.2016 käyttöön otetussa perusopetuksen opetussuunnitelmassa.

- Koulumme on Liikkuva-koulu,
- Edistämme oppilaidemme kouluviihtyvyyttä sekä ehkäisemme aktiivisesti koulukiusaamista.
- Laurin koulu on erilaisten oppijoiden integroitu oppimisympäristö.
- Tapakasvatus on keskeisessä roolissa koulumme arjessa ja juhlassa.
- Kansainvälistä yhteistyötä teemme mahdollisuuksien mukaan eri toimijoiden kanssa aktiivisesti.

3.2 Koulun tavoitteet

- Kaikkien koulunsa päättävien jatko-opintopaikan varmentaminen
- Yhtenäinen perusopetus
- Tvt:n opetuskäytön kehittäminen
- Opetussuunnitelman jatkuva kehittäminen
- Liikkuvan koulupäivän kehittäminen (Liikkuva-koulu)
- Kouluviihtyvyys ja kiusaamisen ehkäiseminen
- Erilaisten oppijoiden huomioiminen ja integraatiojärjestelyt sekä oppimisen eri tukitoimet (oppilashuolto, moniammatillisuus)
- Tapakasvatus, liikennekasvatus, ympäristökasvatus

4. Koulun sisäinen kehittäminen ja toiminnan arviointi

4.1 Toiminnan arvioinnin järjestäminen

Työsuunnitelman toteutuksen ja opetussuunnitelman toteutumisen arviointia tehdään säännöllisesti. 25.5.2023 järjestetään henkilökunnan yhteinen arviointipäivä (Laurin palautepäivä), jossa käsitellään myös huoltajille ja oppilaille suunnatun KTA -kyselyn tuloksia.

4.2 Yhteissuunnittelu

Peruskoulun yhteissuunnittelutyö on yhteistyötä kotien kanssa, opettajien kesken ja viranomaisten kanssa oppilasasioissa sekä sellaista koulun kehittämistyötä, joka koetaan paikallisesti tärkeäksi ja tarpeelliseksi, mm:

- yhteistyö oppilaiden huoltajien kanssa, esim. Wilma
- koulun kasvatustyön suunnittelu
- kahden tai useamman opettajan yhteistyönä tapahtuva opetuksen suunnittelu
- koulun toimintaan liittyvien tapahtumien, juhlien, retkien ym. suunnittelu
- yhteistyö muiden koulujen ja päiväkotien opettajien kanssa
- yhteistyö koulupsykologin, koulukuraattorin, terveydenhuoltohenkilöiden tai muiden viranomaisten kanssa oppilasasioissa
- kasvatuskeskustelut/jälki-istunnot
- muu rehtorin määräämä työ

Yhteissuunnitteluun liittyvän työn selkiyttämiseksi koululla toimivat opetushenkilöstöstä koostuvat tiimit, jotka ovat alakoulun luokkataso- ja yläkoulun oppiainetiimit sekä koko koulun aihealuetiimit. Luokkataso- oppiaine- ja aihealuetiimit kokoontuvat ennalta sovittuna ajankohtana. Kerran kuukaudessa pidetään opettajainkokous sekä ylä- että alakoululla ja pedagoginen kahvila. Leinikin opetusyksikössä pidetään kerran kuukaudessa palaveri asumisyksikön henkilökunnan kanssa. Lisäksi Leinikin yksikön opetushenkilökunnan kesken pidetään palaveri viikoittain.

5. Koulun kerhotoiminta

Kerhon nimi/ohjaaja	Kohderyhmä	Kuvaus kerhosta
Leinikin lemmikkikerho/ Anne Anttalainen ja Anne Jokila	1 - 9 -luokkien oppilaat	Eläimet tutuiksi
Alkuopetuksen matikkakerho/Miia Suominen	1 - 2 -luokkien oppilaat	Matikkaa
Piparkakkutalokerho/Annastiina Aho ja Tommi Pere	7 - 9 -luokkien oppilaat	Leivotaan ja koristellaan piparkakkutalo
Rennox-kerho/ Annakaisa Kinos ja Kerttu Eriksson	7 - 9 -luokkien oppilaat	Stressinhallintaa, itsetuntemusta, jännityksen poistoa
Tiedekerho/mafyke-opettajat	7 - 9 -luokkien oppilaat	Luonnontieteiden ilmiöiden tarkastelua ja tutkimista käytännössä

6. Yleisestä koulutyöstä poikkeava opetus

6.1 Merkittäviä tapahtumia koulutyössä (yhteiset tilaisuudet, retket, leirikoulut, teemapäivät ja -viikot yms.)

Elokuu

- 8.8. ja 9.8. opettajien ja ohjaajien suunnittelupäivät
- 10.8. koulu alkaa klo 8.20
- 23.8. 4. luokkien vanhempainilta klo 18.00
- 24.8. 2. luokkien vanhempainilta klo 18.00
- 16.8. koulutulokkaiden vanhempainilta klo 18.00
- 30.8. seiskojen ryhmäytymispäivät Kumiruonassa (a, b, f, h ja k-luokat).
- 31.8. seiskojen ryhmäytymispäivät Kumiruonassa (c, d, i ja g-luokat).
- 30.8. 5. luokkien vanhempainilta klo 18.00
- 31.8. 3. luokkien vanhempainilta klo 18.00
- oppilaskunnan vaalit elo-syyskuun vaihteessa

Syyskuu

- 1.9. 6. luokkien vanhempainilta klo 18.00
- 2.9. 5. - 6. luokkien koulukuvaus
- Jopo-luokan leirikoulu Jämsässä
- Valmo-luokan retki lintutorneille Mietoisten lahdelle
- 8. - 9.9. 1. - 4. ja 7. - 9. luokkien koulukuvaukset
- 13.9. alakoulujen yleisurheilukilpailut
- 15.9. 7. luokkien vanhempainilta klo 18.00
- 19.9. Leinikin Kuhankuonon luontoretki
- 23.9. Nälkäpäivä-keräys
- 30.9. Kodin ja koulun päivä
- 30.9. Taidetestaajat Turussa (kaikki 8. luokat) klo 10.30 - 11.30 konserttitalolla

Lokakuu

- 6.10. 7. luokkien Tampere-retki
- 6.10. 8. luokkien Turku-retki
- 6.10. Laurin koulun hyvinvointityöryhmän kokous (KHR) klo 14.30
- Ankkuripoliisin tunnit kasiluokille
- 13.10. Mynämäen lukio järjestää Erasmus Day-päivän, Laurin ysiluokat kutsutaan tapahtumaan vierailemaan
- vk 42 (17. - 23.10.) koulun syyslomaviikko
- 24.10. (ehdotus) taksvärkipäivä 6. - 9. luokilla (pvm päätetään rehtorikokouksessa)
- 9 lk. TET-viikko vk 40 (3. - 7.10.)

- 30.10. kesäaika päättyy

- Ysien Raseko-vierailu

Marraskuu

- 23.11. 8. luokkien vanhempainilta klo 18.00 (hyvinvointiteema)

- Jopo-luokan Turku-retki

Joulukuu

- 5.12. 1 - 6 -luokkien elokuvatapahtuma luokissa

- 5.12. yläkoulun itsenäisyyspäivätanssit/juhla

- 14.12. 9. luokkien jatko-opintoilta klo 18.00 - 19.30

- yläkoulun/alakoulun joulujuhla

- 21.12. syyslukukauden päätös

22.12.2022 - 8.1.2023 JOULULOMA

Tammikuu

- 9.1. kevätlukukausi alkaa

- Jopo-luokan Tampere-retki

- 31.1. Valinnaisaineilta ja/tai valinnaisainepäivä 7. ja 8. luokille

Helmikuu

- vk 8 koulun talvilomaviikko (20. - 26.2.)

- yhteishaku amm. oppilaitoksiin ja lukioihin alkaa

Maaliskuu

- 16.3. Laurin koulun hyvinvointiryhmän (KHR) kokous klo 14.30

- 23.3. 9a-luokan yrityskylävierailu

- 24.3. 9b- ja 9d-luokkien yrityskylävierailu

- 26.3. kesäaika alkaa

- 28.3. 9c-luokan yrityskylävierailu

- yhteishaku päättyy

- Jopo-luokan Helsinki-retki

Huhtikuu

- 1. ja 2. luokat tekevät retken lähikuntaan

- 3. luokat luokkaretki

- valtakunnallisia kokeita

- 7. - 11.4. pääsiäisloma

- 21.4. Taidetestaajat Turussa (kaikki 8. luokat) klo 13 - 15.30 kaupunginteatteri

- vk 17 (24. - 28.4) 8. luokkien TET-viikko

- teatteriesitys 9. luokille

- 6. luokkien OPS-retki huhti- tai toukokuussa

- 5. luokkien OPS-retki huhti- tai toukokuussa

Toukokuu ja kesäkuu

- 4. luokat luokkaretki

- 3. - 4. luokat pyöräretket lähiseudulle

- 6. luokat Yrityskylässä 11.5.

- 6. luokat opintoretki

- 5. luokkien retki Kumiruonaan

- Valmo-luokan retki Valmo-tapahtumaan

- yläkoulun opintoretki (mafyke) Olkiluotoon tai muuhun voimalaitokseen, esim. Korvensuu

- Tukioppilaiden päivätretki

- Jopo-luokan leirikouluviikko Lontoossa

- Leinikin opintoretki

- Koulutulokkaiden tutustuminen kouluun

- 2A ja 2B opintoretkellä

- Tulevien seiskojen tutustumisilta Laurille (Laurin kutoset)

- Tulevien seiskojen tutustumisilta Laurille (kyläkoulujen kutoset)

- 25.5. Laurin koulun henkilökunnan palautepäivä

- 1A ja 1B opintoretkellä

- 18.5. helatorstai (vapaa)

- 26.5. mopokoulutus 8. luokille klo 9.15 - 12.15

- ysien projektipäivät

- ke 31.5. yläkoulun retkipäivä

- ysien projektien esittelypäivä

- 3.6. lukuvuoden päätöspäivä

- Ehtolaiskuulustelupäivät ovat 12.6. ja 19.6.2023.

Lukuvuoden aikana järjestetään monialainen oppimiskokonaisuus luokille 1 - 9. Lukuvuoden aikana osallistutaan 1. - 9. luokkien Koululiikuntaliiton järjestämiin tilaisuuksiin mahdollisuuksien mukaan.

Lisäksi osallistutaan rehtorin päätöksellä vuoden aikana eri tapahtumiin ja tilaisuuksiin ja järjestetään retkiä talousarvion puitteissa.

7. Koulutyön yleinen järjestäminen

7.1 Koulutyön yleinen järjestäminen (päivänavaus, ruokailu, työajat yms.)

Koulu alkaa ja päättyy oppilaiden lukujärjestyksen mukaisesti eri luokilla eri aikoina. Ruokailu on normaalitilanteessa luokilla 1 - 6 pääasiassa kolmannen tunnin aikana liukuen alkaen klo 10.10 ja luokilla 7 - 9 klo 11.00, 11.10 sekä 12.00 vuorolistan mukaan. Oppitunteja pidetään Laurin koulun lisäksi mm. urheilukeskuksessa, uimahallilla, lukiossa, yhteiskoululla, HaNi-hallilla ja tarvittaessa muuallakin esim. maastossa opetussuunnitelman puitteissa. Lukuvuoden aikana oppilasryhmiä joutuu koulun saneerauksen edetessä väistötiloihin, joiden käyttöä ja järjestelyjä suunnitellaan huolellisesti. Päivänavauksista huolehtivat opettajat, oppilaat ja mahdolliset vierailijat. Välituntivalvonta on järjestetty vuorolistan mukaan. Pääaulassa on aamupäivisin oppilaspäivystys. Luokanvalvojan tunteja ja KiVa-tunteja pidetään kaikilla luokilla kerran kuukaudessa. Koululaisten käyttäytymisen ohjeena ovat lautakunnan hyväksymät järjestyssäännöt ja yleisesti hyväksytyt hyvät tavat. Voimassa olevaa lukujärjestystä noudatetaan muulloin paitsi lukukausien alkamis- ja päättymispäivinä sekä teema- ja tapahtumapäivinä rehtorin päätöksen mukaan.

Leinikin opetusyksikössä annetaan erityisopetusta luokka-asteilla 7 - 9. Koulupäivän pituus on 5 - 7 oppituntia päivässä. alakouluikäisillä oppilailla 25 vvt ja 7 - 9 luokan oppilailla 30 vvt. (8.15 - 15.15). Ruokailu tapahtuu kello 11.05 johon ruoka tuodaan taksilla lukiolta. Teknisen työn opetus tapahtuu pääkoululla, liikunta Laurin salissa, lähiympäristössä sekä Urheilukeskuksessa. Välituntivalvonnat on järjestetty vuorolistan mukaan, ulkovalvojien määrää lisätään tilanteen mukaan. Yksikön toimintaa ohjaa koulun järjestyssäännöt sekä yleiset hyvät tavat. Opetus on yksilölähtöistä ja yhteistyö asumisyksiköiden kanssa on tiivistä.

Koronaan varaudutaan toimivaltaisten viranomaisten ohjeistusten ja määräysten mukaisesti.

7.2 Kodin ja koulun yhteistyö

Päivittäinen yhteydenpito kodin ja koulun välillä tapahtuu Wilma-ohjelman avulla. Lisäksi kaikilla opettajilla ja vakituksilla ohjaajilla on käytössään työpuhelin.

Laurin koulun ajantasaiset tiedot on luettavissa koulun kotisivuilla. Vanhempainillat ja -tapaamiset pidetään syyslukukauden alkupuolella ops:n mukaisesti. Vanhempainiltojen ajankohdat on kirjattu tapahtumakalenteriin. Yhteiset vanhempainillat järjestetään mahdolliset koronarajoitukset huomioiden. Yhteisten tilaisuuksien lisäksi järjestetään tarvittaessa vanhempainvartteja. Vanhempainyhdistys järjestää koulussa teemailtoja ja tapahtumia mahdollisuuksien mukaan. Luokilla toimii vanhempainkerhoja. Avoimien ovien päivää vietetään kansallisen Kodin ja koulun päivän merkeissä 30.9.2022. Huoltajat osallistuvat vuosittaisiin koulun ja oppilaiden itsearviointeihin.

7.3 Oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummioppilastoiminta

Oppilaskuntatoiminta järjestetään siten, että jokaiselta 7. - 9. luokalta on edustaja oppilaskunnan hallituksessa. Oppilaskunnan hallitus toimii kiinteässä yhteistyössä Mynämäen Nuorten vaikuttajaryhmän kanssa. Myös alakoulussa toimii oppilaskunta. 7. - 9. -luokkien oppilaskuntaa ohjaa Marja Katunpää. 1. -6. -luokkien oppilaskunnan ohjaajina toimivat Marjo Vanhanen ja Antti Kairavuo. Yläkoululla 9.-luokkalaista valitut tukioppilaat toimivat 7.-luokkalaisten tukena ja heitä ohjaavat Sanna Levanen ja Juha-Matti Henriksson. Alakoulun kummioppilastoiminnan luokkaparit ovat 1. ja 4. luokka, 2. ja 5. luokka sekä 3. ja 6. luokka.

7.4 Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut. Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän toimintatavat ja -käytännöt sekä yksilökohtaisen oppilashuollon järjestäminen. Tapaturmien ehkäisy sekä ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus. Koulun turvallisuusjärjestelyt

Oppilashuolto on osa opetussuunnitelmaa. Koululla on oma kouluterveydenhoitaja Mirka Miettinen ja koulukuraattori Kerttu Eriksson sekä koulupsykologi Tiina Suopajarven (elokuun 2022 loppuun, uuden rekrytointi käynnissä) palvelut käytössä.

Laurin koulun hyvinvointityöryhmä kokoontuu kaksi kertaa lukuvuodessa (6.10.2022 ja 16.3.2023) apulaisrehtorin kutsumana. Koulukohtaiseen hyvinvointityöryhmään kuuluvat erityisopettajat, kuraattori, kouluterveydenhuollon edustajat, koulupsykologi, oppilaskunnan ja vanhempainyhdistyksen edustaja, koulutyön johtotiimi, nuorisotoimen edustaja, oppilaanohjaaja, rehtori ja apulaisrehtori ja mahdollisesti kutsuttuna muita kolmannen sektorin toimijoita. Ryhmän rooli on toimia ennaltaehkäisevästi tavoitteena vähentää oppilashuollollista tarvetta, lisätä kouluviihtyvyyttä sekä tukea ja auttaa lasten ja nuorten kasvua yksilöinä ja ryhmänä.

Tämän lisäksi koulussa kokoontuu Laurin koulun opiskeluhoitotyöryhmä noin kerran kuussa ja aina tarpeen mukaan alkaen to 18.8.2022. Opiskeluhoitotyöryhmän kutsuu koolle apulaisrehtori. Opiskeluhoitotyöryhmään kuuluvat rehtori, apulaisrehtori, alakoulun ja yläkoulun laaja-alaiset erityisopettajat, oppilaanohjaaja, jalkautuva erityisopettaja, nuorisotoimen edustaja sekä sotepuolen (kuraattori, kouluterveydenhoitaja psykologi) edustajat. Ryhmä toimii ja vastaa arjen opiskeluhoollon suunnittelusta ja toimeenpanosta, esim. opiskeluhoollon vuosikellon tekeminen ja siitä

tiedottaminen. Ryhmän tavoitteena on toimia ennaltaehkäisevästi ja tukea lasten ja nuorten hyvinvointia ja tehdä nivelvaiheiden siirtymät, alakoulusta yläkouluun ja yläkoulusta toiselle asteelle, mahdollisimman sujuviksi.

Lukuvuonna 2022 - 2023 sitouttavan kouluyhteistyöhankkeen kautta yhteisöllistä opiskeluhuoltoa kehitetään edelleen painopisteenä koululäsnäolon merkitys ja sitä toteutetaan ja seurataan seuraavan kirjauksen mukaisesti:

KIRJAUS POISSAOLOJEN SEURAAMISESTA YHTEISÖLLISESSÄ OPISKELUHUOLLOSSA

Oppilaiden koululäsnäoloa seurataan monialaisena yhteistyönä koulukohtaisissa yhteisöllisen opiskeluhuollon ryhmissä säännöllisesti luokkatasolla. Poissaolojen tarkastelu antaa tietoa oppilaiden kouluun kiinnittymisen- ja läsnäolon kokonaistilanteesta ja mahdollistaa monialaisen, yhteisöllisen työskentelyn kohdentamisen luokkakohthaisten tarpeiden mukaan.

Luokka- ja luokka-astekohtaiset poissaolomäärät käydään läpi ryhmän kokouksissa **vähintään** seuraavasti:

elokuu (edellisen lukuvuoden poissaolotilasto + perehdytys alueelliseen 50 h malliin)

loka/marraskuun vaihe (luokka- ja luokka-astekohtainen kokonaispoissaolomäärien tarkastelu)

joulukuu (syyslukukauden kokonaistilasto)

helmi/maaliskuun vaihe (luokka- ja luokka-astekohtainen kokonaispoissaolomäärien tarkastelu)

kesäkuun alku (lukuvuositalasto)

Lisäksi luokan kokonaispoissaolomääriä tarkasteltaessa tulee kiinnittää erityistä huomiota ilmiöihin sekä luokan kokonaistilanteeseen jatkuvan ryhmäytämisen näkökulmasta.

Luokka-aste- ja koulukohtaisen poissaolotarkastelun rinnalla luokanopettaja/valvoja seuraa säännöllisesti oman valvontaluokkansa oppilaiden poissaoloja ja on yhteydessä oppilaan huoltajiin alueellisen poissaoloseurantamallin mukaisesti.

Poissaolojen seuranta on osa oppilaiden kouluhyvinvoinnin seurantaa. Poissaoloja tarkasteltaessa tulee monialaisena yhteistyönä pohtia keinoja oppilaiden myönteisen kouluun kiinnittymisen tukemiseksi ja oppilaiden osallisuuden kokemusten vahvistamiseksi tavanomaisessa kouluarjessa. Keskeisiä huomioitavia asioita ovat oppilaiden ja koulun aikuisten kohtaamiseen ja vuorovaikutukseen liittyvät tekijät.

Oppilaiden omat näkemykset on tärkeää ottaa huomioon kouluun kiinnittymistä tukevien toimintatapojen kehittämisessä yhteisöllisessä opiskeluhuollossa. Myös huoltajien näkemyksiä myönteisen kouluun kiinnittymisen tukemiseksi on hyvä kuulla suunnittelun tueksi ja kodin ja koulun yhteistyön vahvistamiseksi. Poissaoloseurannan viestiminen kouluhyvinvoinnin indikaattorina ja tietojohdantamisen keinona on osa kodin ja koulun välistä yhteistyötä.

Yksilökohtaista opiskeluhuoltoa varten asiantuntijaryhmä kootaan aina erikseen. Asiasta laaditaan muistio, joka liitetään osaksi oppilashuoltokertomusta (kirjaukset wilmassa).

Pedagogisia haasteita voidaan tarpeen ilmetessä etukäteen ilmoitettuna varausaikoina erikseen ala- ja yläkoululla.

Tapaturman sattuessa kouluterveydenhoitaja ja henkilökunta antavat ensiavun ja tarpeen vaatiessa potilas lähetetään jatkohoitoon terveyskeskukseen tai soitetaan yleiseen hätänumeroon. Huoltajille annetaan tieto tapahtumista välittömästi.

Valtioneuvoston asetuksen nuorille työntekijöille erityisen haitallisista ja vaarallisista töistä (475/2006) mukaan oppivelvollisen huoltajalle tulee ilmoittaa asetuksessa tarkoitetun vaarallisen työn tekemisestä ja sen perusteista. Tämä ilmoitus on nähtävillä koulun Wilma-järjestelmän pysyvissä tiedotteissa.

Koululla noudatetaan VERSO -menetelmää (vertaissovittelu konfliktitilanteissa) oppilaiden välisten pienempien riitojen selvittelyssä. Koulukiusaamistapauksissa käytämme KiVa -koulu menetelmiä.

Koululle laadittua turvallisuussuunnitelmaa harjoitellaan kaksi kertaa lukuvuodessa. Turvallisuuteen liittyvät asiakirjat ja ohjeet löytyvät koulun turvallisuuskansiosta sekä koulun sähköisestä opettajainhuoneesta. Koulun turvallisuusvastaavana toimii Ville Hukki.

7.5 Arviointi (itsearviointi, formatiivinen arviointi, lukukausi- ja lukuvuosiarviointi)

Lukuvuoden aikana ylläpidetään ja kehitetään oppilaiden itsearviointia ja formatiivista arviointia. Oppilaiden itsearviointi toteutetaan syyslukukaudella ennen syyslokaa ja kevätlukukaudella ennen pääsiäislomaa.

Vuosiluokilla 1 - 2 ja 3. luokan syyslukukauden arvioinnissa on käytössä sanallinen arviointi. Numeroarviointiin siirrytään 3. luokan kevätlukukaudella ja arviointi on numeerinen 4. - 9. luokilla.

Kaikkien luokkien oppilaat saavat välitodistuksen. Välitodistus on sanallinen 1. - 2. luokalla ja 3. lk:n syyslukukaudella. 1. - 2. luokalla sekä 3. luokan syyslukukauden välitodistuksessa käyttäytyminen arvioidaan todistuksen liitteessä.

9. luokalla käyttäytymisen arviointi on numeerinen välitodistuksessa, mutta ei päättöarvioinnissa. 9. luokalla ei jaeta lukuvuositodistusta.

3. - 6. luokalla uusi alkava oppiaine arvioidaan numeerisesti lukuvuositodistuksessa. Uusi alkava oppiaine arvioidaan välitodistuksessa merkinnällä hyväksytty/hylätty.

Vuosiluokat 1 - 8 saavat lukuvuositodistuksen ja 9. luokka päättötodistuksen lukuvuoden päätöspäivänä 3.6.2023. Perusopetuksen päättöarvioinnissa on käytössä kaikissa oppiaineissa valtakunnalliset kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9. Valtakunnalliset kriteerit otettiin käyttöön 1.8.2021 tavoitteena lisätä arvioinnin yhdenvertaisuutta ja vertailukelpoisuutta.

Ehtolaiskuulustelupäivät ovat 12.6 ja 19.6.2023.

Nivelvaiheiden keskustelut ja palautteet:

2. luokan nivelvaiheen ohjaava keskustelu huhti-toukokuussa

6. luokan nivelvaiheen ohjaava palaute huhti-toukokuussa

7.6 Välituntivalvonnan järjestely

Opettajien ja ohjaajien välituntivalvontalistat on laadittu syyslukukauden osalta. Kevätlukukauden osalta laaditaan päivitetty versio lukujärjestysten valmistuessa (kaksi jaksoa). Leinikin opetusyksikössä välitunneilla valvomassa on aina vähintään yksi koulun henkilökunnasta.

7.7 Koululla kuljetusta odottavien oppilaiden valvonta

Kuljetusoppilaiden aikataulut pyritään järjestämään niin, että suurempia odotuksia ei tule. Jos oppilaalle olosuhteiden pakosta odotustunti syntyy, hän odottaa koulun tiloissa ja hänen valvontansa järjestetään luokanopettajan / luokanvalvojan toimesta.

7.8 Oppilaanohjaus ja TET-harjoittelu

9. luokkalaisten työelämään tutustuminen tapahtuu syyslukukaudella viikolla 40. 8. luokkien TET-viikko on kevätlukukaudella viikolla 17.

1.8.2021 voimaan tulleen oppivelvollisuuslain myötä 8. ja 9. luokan oppilailla on mahdollisuus saada tehostettua oppilaanohjausta. Tarpeen arvioi opinto-ohjaaja moniammatillisessa yhteistyössä.

Leinikin opetusyksikkö hoitaa oppilaidensa ohjauksen kunkin oppilaan yksilöllisten tarpeiden mukaisesti. Laurin koulun oppilaanohjaaja konsultoi esim. yhteishakuun liittyvissä asioissa.

7.9 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaisten oppimiskokonaisuudet tehdään oppiaineiden yhteistyönä, oppilaat mukana. Tavoitteena on auttaa hahmottamaan, miten eri oppiaineissa opiskeltavat asiat liittyvät toisiinsa ja "oikeaan" elämään sekä lisätä mahdollisuuksia ymmärtää asioiden vuorovaikutussuhteita ja keskinäisiä yhteyksiä. Monialaisen oppimiskokonaisuuden tulee edistää laaja-alaista osaamista. Keskeisenä teemana on oppilaiden oma osallistuminen ja aktiivisuus sekä itseohjautuvuuden kehittyminen. Oppilaiden tekemään suunnitteluun voi liittyä itse tuotoksen suunnittelun lisäksi esimerkiksi työtapojen ja työskentelyaikataulun suunnittelua.

Lukuvuoden aikana toteutettava monialainen oppimiskokonaisuus on hyvinvointi, arjentaidot, tunne- ja kaveritaidot.

7.10 Koulun kansainvälisyystoiminta

Laurin koulun suunniteltu kv-yhteistyö 2022 - 2023

Mynämäen lukion kansainvälinen oppilasvaihto-ohjelma ulottuu peruskouluun saakka sitten, että oppilaat sekä opettajat vierailevat luokissa kertomassa omasta koulustaan ja vaihtoprojektista 12.10.2022.

Vierailijoita on käynyt meillä Baskimaasta (joulukuu 2021) ja etäyhteyksien päässä Ruotsista. Myös tsekkiläinen Linda kävi meillä esittäytymässä espanjan tunnilla ja ruotsin tunneilla Ruth kertomassa Ahvenanmaasta sekä omasta koulutuksestaan ruotsin kieli välineenä (keväät 2022).

Koulumme viettää Erasmus Days- kansainvälisyysviikkoa, jolloin tapaamme vierailijoita Castellónista, Espanjasta.

Yläkoululaisille on tietovisaa ja tapaamista vieraiden kanssa 13.10.2022.

Koulussamme vierailee myös vaihto-oppilas Taiwanista.

Koululle kutsutaan mahdollisuuksien mukaan vuoden aikana Erasmus-opiskelijoita ja muita vierailijoita elävöittämään koulun toimintaa ja mm. kielten tunteja.

Koululle toivotetaan tervetulleeksi myös työn seurantaan ulkomaalaisia opettajia tai muuta opetustyöstämme kiinnostuneita henkilöitä.

JOPO-ryhmä tekee leirikoulumatkan Lontooseen 26.5. - 1.6.2023. Suunnitelma matkasta on Keväällä mahdollisesti toteutuvasta 9. luokan saksanryhmän Berliinin opintoretkestä toimitetaan erillinen selvitys lautakunnalle

7.11 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutuminen

Koulutuksen järjestäjän KTA -kyselyn yhteydessä kartoitetaan ilmenneet kehittämiskohteet ja mahdollisimman konkreettiset toimenpiteet tasa- arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

Koulujen tulee aktiivisesti arvioida tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista. Koulun toiminnan kehittämiseen tähtäävä suunnitelmallinen sukupuolten välistä tasa-arvoa edistävä työ tehdään aina yhteistyössä henkilöstön ja oppilaiden kanssa. Oppilaiden tulee osallistua koulussa tehtävään suunnitelmalliseen työhön lasten ikä ja kehitys huomioiden. Kunkin koulun velvollisuus on selvittää miten oppilaat kokevat tasa-arvon toteutuneen omassa koulussaan. Kartoitus oppilaitoksen todellisen ja ajantasaisen tasa-arvotilanteen kartoittamiseksi tehdään oppilaiden sekä opetushenkilöstön keskuudessa arviointisuunnitelman mukaisessa syklissä tehtävän kyselyn avulla.

Kartoituksessa kysytään esimerkiksi koulun vuorovaikutus- ja toimintakulttuurista, koulun ilmapiiristä, opetuksesta, opinto-ohjauksesta, oppimateriaaleista, seksuaalisesta ja sukupuolen perusteella tapahtuvasta häirinnästä, toiveista ja kehittämisideoista tasa-arvon edistämiseksi sekä jatkossa kysymyksiä aikaisempien tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista. Tasa-arvokysymyksiä on hyvä myös käsitellä oppitunnilla tai teemapäivän puitteissa.

Koulun henkilökunta kokonaisuudessaan huolehtii siitä, että kaikkia koulun oppilaita ja henkilökuntaa kohdellaan tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti koulun arvopohjan ja toiminta-ajatuksen mukaisesti.