

**Tarvaisten vanhempainilta / kuuleminen / litterointi
ke 20.4.2022 klo 17.30-19.30, Karjalan koulu**

Läsnä:

12 henkilöä paikan päällä, 10 etäyhteydellä

Kasvatus- ja sivistyslautakunta/Tarvaisten koulun tilatyöryhmä:

Anna-Liisa Hyrsky-Heikkilä, puh.joht.

Kai Keppola

Markus Salin

Kimmo Karkoinen

Jouko Suominen

Anita Karppinen

Viranhaltijat:

Susan Porkka, kasvatus- ja sivistysjohtaja

Simo Salonen, vt.tekninen johtaja

Annika Heikola, rakennustarkastaja

Oskari Junnikkala, kunnossapidon työnjohtaja

Kari Tolonen, Tarvaisten koulun hallinnon rehtori

Liisa Iso-Kouvola, sihteeri

Tilaisuuden puheenjohtaja Anna-Liisa Hyrsky-Heikkilä (myöh. Pj.) toivotti kaikki tervetulleiksi, esitteli itsensä ja kertoi hieman taustaa siitä, miten viime syksynä aloittanut uusi kasvatus- ja sivistyslautakunta sai työlistalleen jo aiemmalla kaudella käsitellyssä olleen Tarvaisten koulun tilanteen. Tilatyöryhmän jäsenet ja viranhaltijat esittelivät itsensä.

Puheenjohtaja kertoi hieman taustaa asialle ja kiitti vastauksista ja kannanotoista alkuvuodesta järjestettyyn kuntalaiskyselyyn Tarvaisten tilanteesta. Hän kertoi, että huoltajia halutaan aidosti kuulla ja muistutti siitä, että se, mitä tässä tilaisuudessa esitetään, on valmistelua, ei päätöksiä. Päättäjillä on kuitenkin raamit, joiden puitteissa on toimittava ja kaikkeen ei voi itse vaikuttaa. Mutta kaikkien yhteinen toive on, että saadaan hyvinvointia ja hyviä ratkaisuja kaiken kipeydenkin keskellä. Hän kertoi, että olemme hämmäysvässä paikassa ja ettei ole kauhean kiitollinen paikka olla itsellekään tässä kohtaa ja toivomme, että me kaikki tavallaan mennään yhtä jalkaa eteenpäin. Hän myös totesi, ettei henkilökohtaisesti olisi lakkauttamassa yhtään koulua, jos se olisi mahdollista. Asian etenemisestä puheenjohtaja totesi, että asia menee 17.5.2022 kasvatus- ja sivistyslautakunnan käsittelyyn ja todennäköisesti kesäkuussa kunnanvaltuuston päätettäväksi. Puheenjohtaja kertoi, että tämä tilaisuus on osa kuulemista ja tilaisuus myös nauhoitetaan. Nauhoitus on ainoastaan sitä varten, että kommentit ja kysymykset saataisiin litteroitua auki. Puheenjohtaja kertoi, että otetaan aina asiakokonaisuus kerrallaan ja väliin saa esittää kysymyksiä ja kommentteja.

Kasvatus- ja sivistysjohtaja Susan Porkka (myöh. Ksj.) toivotti läsnäolijat omalta osaltaan tervetulleiksi ja kertoi, että tilaisuudessa läpikäydään valmistelua osa kerrallaan ja pysähdytään jokaisen osion jälkeen, jolloin voi esittää kysymyksiä ja kommentteja. Kysymyksiin vastataan parhaamme mukaan ja jos johonkin ei voida tilaisuudessa vastata, niin kysymykset jäävät kuitenkin muistiinpanoihin ja niihin vastataan kootusti samalla kun vastataan tulevan kirjallisen kuulemisen kysymyksiin.

Ksj kertoi, että torstaina 21.4.2022 laitetaan julki kannanottopyyntö Tarvaisten koulun ja päiväkodin lakkauttamisesta itsenäisinä yksikköinä 1.8.2023 alkaen. Eli laaja kirjallinen kuntalaisten kuuleminen alkaa. Tuolloin on tietenkin myös nyt paikalla olleiden huoltajien ja muiden osallistujien mahdollista vielä kirjallisesti ottaa kantaa asiaan. Kannanottoja on mahdollista jättää 11.5.2022 klo 12 saakka joko kunnan sähköpostiin kunta@mynamaki.fi tai postitse osoitteeseen Mynämäen kunta, "Kannanotto/Tarvainen", Vehmaantie 111, 23100 Mynämäki. Sekä kuntalaisten kuulemisessa että tässä tilaisuudessa esitettyihin kysymyksiin vastataan kootusti ja kysymykset vastauksineen julkaistaan kotisivuilla. Sekä kommentit ja kysymykset vastauksineen toimitetaan myös luottamushenkilöille päätöksenteon tueksi. Kysymyksiä voi lähettää myös suoraan sähköpostitse kasvatus- ja sivistysjohtajalle tai vt.tekniselle johtajalle.

Ksj kertoi taustaa ja tilatyöryhmän toimintaa ja linjauksia:

Tarvaisten koulu on ollut väistötiloissa Karjalan koulussa tammikuusta 2021 alkaen ja varhaiskasvatustoiminta Vaahteramäen päiväkodin yhteydessä elokuusta 2021 alkaen.

Kasvatus- ja sivistyslautakunta perusti kokouksessaan 26.10.2021 § 116 Tarvaisten koulun tilatyöryhmän, jonka tehtävä oli tarkastella, miten Tarvaisten koulun ja varhaiskasvatuksen tilanteessa olisi toimittava. Työryhmä kokoontui 5 kertaa kevätlukukauden 2022 aikana.

Työryhmä pyysi kuntalaisilta mielipiteitä ennakkovaikutusten arviointiin helmikuussa 2022. Kannanotoissa esiteltiin kolme vaihtoehtoa; vaihtoehdot 1 ja 2 koskivat Tarvaisten koulun ja varhaiskasvatustoiminnan lakkauttamista Tarvaisissa ja vaihtoehto 3 oli pienten lasten koulun ja varhaiskasvatusyksikön rakentaminen Tarvaisten koululle. Näiden lisäksi tilatyöryhmä tarkasteli myös mielipiteissä esiin tulleita vaihtoehtoja.

Kokonaisuutta tarkasteltuaan tilatyöryhmä linjasi, että Tarvaisten koulun ja päiväkodin lakkauttamista itsenäisinä yksikköinä 1.8.2023 alkaen aloitetaan valmistelevaan. Yhden lukuvuoden siirtymäaika mahdollistaa käytännön järjestelyjen ja mm Tarvaisten koulun piha-alueen uudelleen suunnittelun mahdolliseen jatkokäyttöön yhteistyössä Tarvaisten kyläyhdistyksen kanssa.

Ksj kertoi, että syy sille, miksi lakkauttaminen ei ole jo tulevana syksynä on se, että opetuksessa lukuvuosi ja toimintakausi rakentuu eri lailla kuin kalenterivuonna. Lukuvuosi alkaa aina 1.8. ja päättyy 31.7. Ja ennen elokuun alkua pitäisi aina olla lukuvuosi järjestetty yhdeksänkymmentäprosenttisesti eli aikajänne on sellainen, että ei olisi aikaa toimeenpanna päätöstä vielä tänä syksynä. Lisäksi tämä mahdollistaa esim. Tarvaisten koulun piha-alueen uudelleen suunnittelua mahdolliseen jatkokäyttöön Tarvaisten kyläyhdistyksen kanssa.

KYSYMYKSI/KOMMENTTI: Miksi tilatyöryhmään ei otettu alueen asukkaita mukaan?

Pj: Työryhmä on luottamushenkilöiden joukosta valittu. Meillä kasvatus- ja sivistyslautakunnassa ei ole valittavasti yhtään Tarvaisten alueen edustajaa. Itse ainakin olisin ehdottomasti halunnut, että meillä olisi ollut edustus. Muut, tekninen lautakunta ja kunnanhallitus ovat tehneet omat päätöksensä. Varteenotettava kysymys.

Syksyllä 2020 esille nousi huoli Tarvaisten koulurakennuksen sisäilmaongelmista. Ongelmien laajuutta selvitettiin myös yhteistyössä terveydenhuollon kanssa. Kasvatus- ja sivistysosasto sekä teknisen osasto aloittivat yhteistyössä selvittämään tarvittavia toimenpiteitä Tarvaisten koulurakennuksen korjaukseen ja palvelujen järjestämiseen liittyen. Sekä kasvatus- ja sivistyslautakuntaa että teknistä lautakuntaa informoitiin, kun tilanteesta ilmeni lisätietoja.

Ksj: Joulun aikaan tehtiin kouluterveyshuollon kanssa yhteistyössä kysely ja lapsia kuultiin, onko ollut oireilua. Työterveyshuolto oli myös tietoinen asiasta. Kasvatus- ja sivistysosasto yhdessä teknisen osaston kanssa alkoi selvittää tarvittavia toimenpiteitä Tarvaisten koulurakennuksen korjaamiseen ja palveluiden järjestämiseen. Kasvatus- ja sivistyslautakunta ja osasto vastaa opetus- ja varhaiskasvatuspalvelujen järjestämisestä ja tekninen lautakunta ja tekninen osasto rakennuksista. Sekä kasvatus- ja sivistyslautakuntaa että teknistä lautakuntaa informoitiin tilanteesta.

Alkuun ei tiedetty laajuutta, mistä asia johtuu ja ajateltiin, että hyvin pienellä ja nopealla remontilla saataisiin asia kuntoon. Tämän tuloksena ja kun selvittely jatkui, katsottiin parhaaksi, että Tarvaisten koulu aloittaisi väistötiloissa Tarvaisten koulussa kevätlukukauden alusta lähtien. Koska ongelmat koulussa olivat erityisesti pohjakerroksessa ja keskikerroksessa, jossa varsinaiset luokatilat ovat, oli ongelmaa.

Yläkerrassa, jossa oli päiväkotitiloja, ei ilmennyt ongelmaa. Rakennustarkastaja voi kertoa tarkemmin, miksi ongelmaa ei ollut yläkerroksessa.

Rakennustarkastaja: Varhaiskasvatuksen tiloissa oli oma ilmanvaihtokone, niin ongelmat eivät tulleet sinne. Keittiössä oli isot poistot, niin sitä kautta tuli ilmapuotoja kun toinen ilmanvaihtokone oli keittiössä ja opetustiloissa.

Tarvaisten koulu aloitti väistössä Karjalan koulun tiloissa tammikuussa 2021. Kaksi alimmaista kerrosta olivat pois käytöstä. Varhaiskasvatustoimintaa jatkettiin Tarvaisissa ylimmäisessä kerroksessa keväällä 2021, koska tilassa ei ollut sisäilmaoireilua. Mahdollisten korjaustöiden aloittamisajankohta- ja laajuus määräytyisi selvitystöiden perusteella.

Vaikka mahdollinen korjaustilanne ja -aikataulu eivät olleet vielä selvillä kesällä 2021, päätettiin myös Tarvaisten varhaiskasvatus siirtää väistötiloihin Vehmaantielle toimintakauden 2021-2022 alusta. Näin

turvattiin esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen eheä ja keskeytyksetön toimintakausi, mikäli korjaustyöt alkaisivat toimintakauden 2021-2022 aikana.

Sisäilmaongelmien alkuvaiheessa tilanteen laajuutta ei vielä tiedetty. Oletuksena oli, että tilanne saataisiin korjattua mm ilmanvaihtoa tehostamalla ja pintamateriaalit vaihtamalla. Sitowise Group Oyj:n Tutkimus- ja tarkastuspalveluita pyydettiin tekemään Tarvaisten koulurakennukseen rakennetutkimukset, jotta mahdolliset korjaustyöt saataisiin kohdennettua oikein. Kuntotutkimusraportti ja toimenpidesuosituksat valmistuivat kevätlukukaudella 2021. Selvitysten perusteella korjaustoimenpiteitä vaativia kohteita ilmeni seuraavissa asioissa:

- *Kellarin alapohjan bitumisively sekä välipohjarakenteiden tervapahvieristeet sisältävät raja-arvot ylittäviä PAH-yhdistepitoisuuksia.*
- *Materiaalinäytteiden perusteella ensimmäisen kerroksen ulkoseinän lämmöneristeissä havaittiin viitteitä eristeiden mikrobivaurioitumisesta ja yhdessä näytteessä esiintyi toimenpiderajan ylittävä mikrobikasvusto*
- *Kellarin lattiassa havaittiin korkeita kosteusarvoja.*
- *Tutkimusten aikana havaittiin puutteita ilmanvaihdon huuhtelualueen toiminnassa.*

Ksj: Huoltajille lähetettiin koko raportti ja molemmille lautakunnille myös on asiaa selvitelty. Teknisen viranhaltijat voisivat avata asiaa tarkemmin.

Kunnossapidon työnjohtaja: Rakennustarkastaja kertoi jo ilmanvaihdosta. Tilanne on se, että alhaalla on pannuhuone, öljysäiliö, välipohjassa turve-eristettä, tervapaperia. bitumisivelyä. Käytännössä homma meni niin, että keittiön poistot oli niin rajut, että se repi sitä kellarin ja luokkatilojen ilmaa sieltä. Yläkerrassa oli tosiaan oma ilmanvaihtokone, mikä piti sen balanssissa, mutta alakerta oli ennemminkin sellainen, että se repi ylhäältä vielä ilmaa ja pahimmat ongelmat tulee sieltä pohjasta. Ja kun kävelee siellä, niin näkee että seinistä hilseilee tasoitteet pois, niin kyllä se kertoo siitä, että sieltä tulee vesi läpi. Siihen on ihan selvä syy, että siellä on salaojat liian korkealla, ne on metrin liian korkealla, se on täysin märkä se koko pohja. Se on sieltä pikkuhiljaa noussut tietenkin ja tehnyt vaurioita. Ei ole missään nimessä mikään yhden vuoden juttu miten tämä on syntynyt, pikkuhiljaa tullut. Raportissa on ihan oikeat tiedot mitä sieltä on löytynyt, niihin en ota kantaa, ne on labran tekemiä.

Ksj:

Tarvaisten koulurakennuksen korjaussuunnitelmaa, kustannusarvioita sekä rakennusvaatimuksia palvelunjärjestäjän näkökulmasta käsiteltiin teknisessä lautakunnassa ja kasvat- ja sivistyslautakunnassa useasti vuoden 2021 aikana.

Selvitysten perusteella tehty korjaussuunnitelma ja kustannusarvio käsiteltiin teknisessä lautakunnassa kesäkuussa 2021. Kasvat- ja sivistyslautakunta lausui tekniselle lautakunnalle palveluiden järjestäjän näkökulmasta koulurakentamisesta ja saneerauksessa huomioitavista asioista syyskuussa 2021. Näitä olivat rakennuksen terveellisyys, turvallisuus, esteettömyys ja soveltuminen käyttötarkoitukseen. Kasvat- ja sivistyslautakunta myös katsoi, että Tarvaisten koulukouluun suunniteltu saneeraus ei täytä opetustoiminnalle asetettuja laadullisia kriteerejä.

Ksj: Painotan sitä, että kesäkuun arvio oli nimenomaan niihin seiniin ja niihin tiloihin, mitkä siellä oli. Rakennustarkastaja voisi avata enemmän sitä, kun tilanne olisi vaatinut laajemman saneerauksen, että mitä sitten taas lainsäädännöllisesti tulee vastaan, esim. esteettömyydestä.

Rakennustarkastaja: Siellä tulee juuri tämä ympäristöministeriön asetus, esteettömyydestä on oma asetus, käyttöturvallisuudesta on oma asetus, paloturvallisuudesta. Niissä todetaan sillä tavalla, että ne määräykset koskevat uusia rakennuksia, laajennuksia ja myös korjaus- ja saneerauskohteita. Niissä pitää ottaa nämä uudet määräykset huomioon ja siellä esimerkiksi esteettömyydessä on se, että porraskäytävän on oltava tietyn levyinen, askelman korkeus täytyy olla tietty. Nämäkään ei täyty. Ja se, että rakennukseen täytyy päästä ilman, että sinne nousee rappusia pitkin. Tällaisia siellä tulee vastaan, ne on nykyään aika tiukkoja.

Tässä kohtaa kasvatusta- ja sivistyslautakunta pyysi myös tekniseltä lautakunnalta lisäselvitystä, jossa kartoitetaan uudisrakentamisen/moduulikoulun mahdollisuutta pienten lasten kouluksi Tarvaisissa. Tarvaisten tilatyöryhmä pyysi tammi-helmikuussa 2022 kuntalaisilta mielipiteitä em. vaihtoehtojen pohjalta laadittuun ennakkoarvioitusten arviointiin.

KYSYMYS/KOMMENTTI: Ja nämä kriteerit täyttyvät kaikissa muissa kunnan rakennuksissa? (viittaa rak.tarkastajan ylläolevaan kertomaan)

Rakennustarkastaja: Eihän niitä tarvitse tehdä rakennuksiin, jotka ovat käytössä. Jos rakennusta ruvetaan korjaamaan, silloin ne on otettava huomioon, pitää tehdä sääntöjen mukaan se korjattava rakennus ja uusi rakennus tehdään sen mukaan.

Kunnan taloustilanne:

Kunnassa on toteutettu viime vuosina suuria investointeja kuten Kiinteistö Oy Häävuorentie 5 osto ja uuden terveyskeskuksen rakentaminen. Parhaillaan on käynnissä Laurin koulun useamman vuoden kestävä peruskorjaus. Vuosikate ei ole riittänyt investointien rahoittamiseen eikä useina vuosina myöskään käyttötalousmenojen kattamiseen. Suurten investointien ja alijäämäisen käyttötalouden takia kunnan lainamäärä on kasvanut viime vuosina merkittävästi. Vuoden 2021 tilinpäätöksessä kunnan lainamäärä on 5.092 €/asukas (edellisenä vuonna 4.533 €/as). Vuoden 2021 tilinpäätösarvioiden mukaan Manner-Suomen kunnissa lainamäärä oli 3.479 €/asukas.

Sote-uudistuksen voimaantulon yhteydessä kaikkien kuntien tuloveroprosenttia leikataan 12-13 %-yksikköä. Kunnilta jää pois myös sote -palveluihin kohdistuvat valtionosuudet. Kaikki velat jäävät kunnan vastuulle katettavaksi pienemmällä tulorahoituksella. Sote-palvelujen menot siirtyvät kunnilta hyvinvointialueiden vastattavaksi. Uudistuksen vaikutus Mynämäen kunnan talouteen tulevina vuosina on vielä epäselvää.

Pedagogiset järjestelyt:

Ksi: Näitä on todellakin pohdittu ja mietitty ja kuten puheenjohtaja jo sanoi, tämä kaikki on valmistelua, jostakin valmistelun on lähdettävä ja jatkuttava eteenpäin. Näihin ollaan tässä valmistelussa sitten päädytty. Nyt puhutaan siis tulevasta lukuvuodesta. Muistatte, että tässä esityksessä oli, että lakkauttaminen olisi 1.8.2023 alkaen, eli vasta reilun vuoden päästä. Mutta sitten tässä olisi tämä tavallaan välilukuvuosi, eli tuleva lukuvuosi ja valmistelussa on:

Lukuvuodesta 2022-2023 alkaen Karjalan koulun tiloissa olevat Tarvaisten ja Karjalan koulun oppilaat yhdistetään kolmeksi opetusryhmäksi: 1-2.-lk, 3-4.lk ja 5.-6.lk. Tästä poikkeuksena ovat 1.8.2021 Tarvaisten koulusta Laurin tai Karjalan kouluun viidennelle vuosiluokalle siirtyneet oppilaat, jotka jatkavat Laurin/Karjalan koulussa kuudennella vuosiluokalla 1.8.2022.

Tarvaisten ja Karjalan koulujen oppilasmääräarviot luokittain (04/2022 tilanne), kun Tarvaisten koulun huhtikuussa 2022 tiedossa olevat oppilaat (pl 6.lk) ovat yhdessä Karjalan koulun oppilaiden kanssa.

1.-2.lk: 15-19 oppilasta (Oppilasmäärä koulutulokkaiden vaihtelee huoltajien kouluvalinnan mukaan)

3.-4.lk: 23 oppilasta

5.-6.lk: 10- 13 oppilasta (Oppilasmäärä vaihtelee nivelvaiheen oppilaiden huoltajien kouluvalinnan mukaan)

Aamu- ja iltapäivätoiminta järjestetään joko Karjalan koulun ja päiväkodin yhteistyönä tai Irjantalonsa aamu- ja iltapäivätoiminnassa. Tähän vaikuttaa vuosittain myös aamu- ja iltapäivätoimintaan hakeneiden lasten lukumäärä.

Oppilas- ja opiskeluhuollon palvelut ovat saatavilla Karjalan koulussa normaalisti.

Puheenjohtaja: Voisin itse kommentoida, kun puhutaan siitä koulun lakkauttamisesta elokuun 2023 alusta, niin tavoitteena ja ajatuksena on kuitenkin, että tuodaan selkeys tähän että se päätös tehdään kuitenkin tässä kesäkuussa. Ikään kuin jos se etenee miten lautakunta sitten päätyy esittämään valtuustolle, mutta on nyt mahdollista että kesäkuussa tehtäisi se päätös, että koulu tosiaan lakkautettaisiin kuten alussa puhuttiin, vaikka käytännön syistä se astuisi voimaan vasta v 2023. Tavoite on kuitenkin se, että me ei tätä itse asiaa roikotettaisi sen pidempään enää että lakkautetaanko vaiko ei. Ja tähän se selkeys toivotaan joka tapauksessa tulevan ja on hyvin todennäköistäkin. Muta sitten tietenkin nämä nivelvaiheen ja

siirtymävaiheen kysymykset ovat akuutteja nyt mutta sitten sen tulevan vuoden aikana ratkaistaan monia asioita, joita vielä ei ole siis päätetty.

KYSYMYKSI/KOMMENTTI: Ovatko kaikki oppilaat sitten kuljetusoppilaita kumpaan kouluun sitten menevät?

Ksi: 5 km on raja maksuttomalle kuljetukselle, meni kumpaan kouluun tahansa. Mutta se on tärkeä huomata, että onhan nytkin mahdollista, jos haluaa mennä vaikka Aseman koululle, niin tottakai voi hakea toista koulupaikkaa ja hyvin pitkälti ne on myönnetty, koska tilaa on. Mutta näissä tapauksissa, joissa huoltaja valitsee koulupaikan, huoltaja vastaa täysin koulukuljetuksista myös jos sattuu esim. vapaa-ajan tapaturma ja normaalisti järjestettäisiin taksikuljetus, niin huoltajan on se järjestettävä itse. Mutta nyt kun puhutaan tulevista ekaluokkalaista ja tulevista viidesluokkalaista, niin on se huoltajien valinta kumpi tahansa Lauri tai Karjala, niin kuljetus järjestetään, jos matkaa on yli 5 km.

KYSYMYKSI/KOMMENTTI: Miksi 3-4 -luokkalaisten ei sitten saa valita?

Ksi: Tässä on lähinnä se, että kun oli ajatuksena, että nivelvaiheet eli 1. ja 5. luokan aloittavat.

KYSYMYKSI/KOMMENTTI: Entä jos on koulukuljetusoppilas joka tapauksessa ja on vaikka 3-4-luokkalainen niin eikö ole mahdollista valita, vaikka sisarukset valitsisi?

Ksi: Ei ole, vaan nimenomaan nivelvaiheen luokat. Nivelvaiheen oppilaiden huoltajien päätökset ovat voimassa koko alakoulun ajan. On päästävää myös eteenpäin vuoteen 2023, kun meillä nyt on tuleva lukuvuosi aikaa tarkastella asiaa ja lautakunnalla on aikaa niin tämä Tarvaisten koulun oppilaaksiottoalue uudella tavalla otetaan osana laajempaa oppilaaksiottoaluetta tarkasteltavaksi.

KYSYMYKSI/KOMMENTTI: Kotona asuu yksi nivelvaiheen lapsi, joka on tulossa syksyllä kouluun, niin jos minä nyt haluaisin hänet kyläkouluun, joka on lähempänä kuin Karjalan koulu, niin tarkoittaako tämä, että minä voisin ilmoittaa hänet johonkin muuhunkin kouluun kuin Karjalaan tai Laurille?

Ksi: Ei, vaan se tarkoittaa sitä, että Karjalan koulun on se kyläkouluvaihtoehto tässä, mutta se Laurin koulu on siinä sitten, jos me katsotaan puhtaasti maantieteellisesti, niin Laurin koulu on siinä välissä. Tottakai voi hakea ihan mihin tahansa kouluun, mutta sitten se on niin, että huoltaja vastaa kuljetuksista.

KYSYMYKSI/KOMMENTTI: Eli lähikoulu ei voi olla kyläkoulu, jos Laurin koulu on lähempänä?

Ksi: Ei, jos et sinä valitse Karjalan koulua.

KYSYMYKSI/KOMMENTTI: Selvä.

Tilatyöryhmä/Suominen: Oli puhetta silloin tästä, että ei kuljeteta niin kuin koulun ohi, eli jos tulee Tarvaisten alueelta oppilas ja haluaisi tulla Aseman kouluun, niin vaikka olisi nivelvaiheen oppilas, niin semmoisesta oli puhetta, että ei kuljeteta niin kuin koulun ohi eli jos mentäisiin Laurin koulun ohi, niin kuljetettaisiin jonnekin kauemmas. Näin ei toimita. Eli se on sitten joko suunta Laurin koulu tai Karjalan koulu. Eli tällaista "ohikuljettamista", sitä ei tehtäisi.

Ksi: Ja todellakin se, miten se sitten jatkossa menee, se haetaan se linja ensi vuoden aikana. Ja sehän täytyy hyvissä ajoin tehdä syksyn aikana sen puoleen, että sitten on uusien ekaluokkalaisten ilmoittautuminen. Se on aina siinä tammikuussa, alkuvuodesta, niin siinä kohtaa on oltava linjaukset selvät, jotta sitten huoltajat tietää, miten se menee, mikä se lähikoulu on sitten.

Pi: Eli tätä rajanvetoa me tullaan nyt sitten tekemään lautakunnassa tulevan vuoden aikana. Joudutaan miettimään niitä kriteerejä ja rajoja.

KYSYMYKSI/KOMMENTTI: 3-4-luokasta sen verran, että ei ehkä virallisesti ole nivelvaiheen oppilaita, mutta heillä on vaihdettu joka ikinen vuosi luokkaa.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Ja sitten ne sisarukset voivat olla eri kouluissa.

Ksj: Se on haasteellista juuri tällaisissa siirtymäkohdissa, että mikä siinä sitten on se paras vaihtoehto. Se on todella haasteellista.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Siis sen verran, että näiden nivelvaiheissa olevien pitää valita, että ekaluokkalainen menee vaikka Karjalaan. Seuraavana vuonna sisarus on tulossa kouluun ja lautakunta on päättänyt jotain muuta; lähikoulu onkin Laurin koulu myös heille. Silloinhan se, joka valitsi sen Karjalan koulun, sitoutuu kuudeksi vuodeksi siihen, jolloin perheestä lähdetään kускаamaan aamulla taksilla tonne suuntaan ja tonne suuntaan. Eli tässä kyllä sitoudutaan näitä valkkaamaan aika ikävällä tavalla.

Pi: Tässä luottamushenkilönä sanon, että nämä ovat todella ikäviä kommentteja ja itse ainakin ajattelen, että kyllä meidän sitten lopullisessa päätöksenteossa on otettava nämä huomioon. En itse ainakaan näe, että me voimme lähteä perheitä hajottamaan. En tiedä miten tämä valtava palapeli asettuu. Mutta nämä on tärkeitä kommentteja ja niin kuin on sanottu, tämä on valmistelussa oleva, me emme ole tehneet näistä päätöksiä, mutta otetaan huomioon. Tuossa vielä mitä tuli noihin kuljetuksiin liittyviin, niin sanon tähän väliin että käytännössä on ilmeisesti näin, että lapsi, jonka etäisyys on 5 km siitä koulusta, saattaa kiertää sen 15 km. Kuitenkin käytännössä istua siellä autossa kuin tullako se suoraan vai kuinka paljon niitä kilometrejä kierrellään, niin tavallaan siinä kohtaa kun tehdään sitä päätöstä. Että jos Laurin on lähempänä, niin mennään tähän lähempään, se ei vielä takaa sitä, että sulla on kauhean paljon lyhyempi se taksikuljetus. Se on valitettavaa, että nämähän seilaavat ja reitit ovat moninaiset. Mutta tosiaan, näitä pohditaan ja kiitos kommentteista.

Tarvaisten koulun vakituinen opetus- ja varhaiskasvatuksen henkilöstö sijoitetaan tarpeen mukaan kunnan toimipisteisiin.

Ksj: Meillä on laaja kunta, meillä on paljon kouluja ja paljon päiväkoteja ja aina joka vuosi tilanteet muuttuu ja vastaavasti jos on määräaikaista henkilöstöä, niin sitä lähdetään purkamaan sitten toiseen suuntaan.

Opetus:

Tarvaisten opetushenkilöstö sijoitetaan kunnan sisäisesti yksiköihin, joihin olisi tarve palkata 1.8.2022 määräaikaista henkilöstöä. Henkilöstösäästö vuoden 2022 osalta on noin 36 000€. Vuonna 2023 kuluvaikutus on noin -90 000€ verrattuna vuoden 2021 kustannustason yleisopetuksen osalta. Henkilöstösäästö yleisopetuksen osalta siirtyy erityisopetuksen lisääntyviin kustannuksiin.

Ksj: Tässä ei ole nyt huomioitu sitä, että vuonna 2021 meillä erityisesti kasvatus- ja sivistyspuolella oli lomautukset ja suurin osa opetuspuolen lomautuksista oli tuolloin ja ne oli myöskin vähennetty siitä budjetista. Tämä on karkea arvio.

Huom! Ukrainan tilanteesta johtuva tämänhetkinen epävarmuus aiheuttaa haasteellisuutta tulevaisuuden opetushenkilöstön määrän tarpeen arvioinnissa.

Ksj: Tämä on hyvin, hyvin epävarmaa tällä hetkellä, koska tuo Ukrainan tilanne myöskin aiheuttaa varmasti paljon sellaista ensi syksyille, mitä ei osata ennustaa satatika pidemmälle. Me emme vielä kesästäkään tiedä, eli se saattaa aiheuttaa haasteellisuutta opetus- ja varhaiskasvatuksen henkilöstön määrän tarpeen arvioinnissa. Tällä hetkellä meillä on se tilanne, että kun on tullut esi- ja perusopetusikäisiä lapsia Ukrainasta tämän sodan seurauksena, niin meillä on Mynämäen, Nousiaisten, Maskun ja Ruskon yhteinen perusopetukseen valmistava opetus Nousiaisten Paijulan koulussa. Niin sieltä sitten siirrytään, kun on riittävä suomen kielen taito, omaan lähikouluun sinne kuntaan, missä asutaan. Niin sehän voi keikauttaa hyvinkin paljon meidän henkilöstöasioita sitten.

Tekninen:

Teknisen osaston kokonaiskäyttökustannukset Tarvaisten koulun osalta ovat vuodessa noin 80 000 €. Työn osuus tästä tulee siirtymään muihin yksiköihin. Työkustannukset ovat henkilöstökustannuksia, joiden osuus on noin 45 000 €. Näin ollen potentiaalista säästöä on noin 35 000€ (kiinteistä aiheutuvat käyttökustannukset)

Vt.tekn.joht.: Tässäkin tapauksessa henkilökunta siirtyy kunnan muihin kiinteistöihin ja näin ollen se potentiaalinen säästö kiinteistökuluista, lämmityksestä yms. on noin 35 tuhatta euroa vuodessa.

Ksj: Sen verran vielä haluan sanoa, että tämä ei ole se asia, minkä takia me Tarvaisten kouluasiaa mietitään, mutta nämä ovat sellaisia asioita, mitkä täytyy myöskin huomioida. Mutta tämä ei ole se syy, vaan se syy on ne rakennuksen ongelmat.

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen järjestäminen:

Tarvaisten alueen varhaiskasvatus- ja esiopetuspalvelut ovat pääsääntöisesti järjestetty väistötiloissa toimivassa Vekaravintti-yksikössä. Toiminnan järjestäminen jatkuu samassa tilassa 1.8.2022 alkaen. Ryhmä ei täyty Tarvaisten alueen lapsista, vaan siihen lisätään lapsia muilta alueilta lakisääteiset mitoitukset huomioiden.

Tarvaisten alueen lapsista osa on tälläkin hetkellä sijoittunut Vaahteramäen päiväkodin luontoryhmään ja osa Pikkulaurin päiväkotiin (vuorohoito). Tämä on mahdollista jatkossakin. Tarvaisten päiväkodin Vekaravintin ryhmästä tulee Vaahteramäen päiväkodin ryhmä 1.8.2022 alkaen.

Tarvaisten alueen lasten esiopetus järjestetään pääsääntöisesti sen yksikön esiopetuksessa, missä lapsi on varhaiskasvatuksessa. Järjestelyissä on huomioitu myös lasten ja perheiden erilaiset tarpeet. Tämä ohjaa toimintaa jatkossakin. Myös Karjalan päiväkoti on perheille mahdollinen lapsilukumäärä ja mitoitukset huomioiden. Esiopetuksen ja koulun välinen yhteistyö on madaltanut nivelvaihetta esiopetuksesta perusopetukseen. Yhteistyötä tehdään edelleen niihin kouluyksiköihin, joihin lapset ovat menossa kouluun.

Ksj: Onhan se ihan selvä asia, että jos esiopetus on samassa rakennuksessa fyysisesti, kuin missä on koulu mihin siirrytään, niin se yhteistyö on helpompaa ja yksinkertaisempaa. Se on aivan selvä asia. Mutta toisaalta sitten niin kuin tähänkin asti on tehty ja jatkossa eli on yhteisiä teemapäiviä, tutustumispäiviä, käydään yhdessä retkillä ja sillä tavalla tuodaan sitä koulumaailmaa tutuksi niille esiopetusikäisille lapsille. Ja niitä tehdään edelleenkin, jos ei korona aiheuta siinä sitten omia kommervenkkejä, toivottavasti se on pian taakse jäänyttä.

KYSYMYKSI/KOMMENTTI: Tämä on ihan järkyttävä epäkohta jatkossa. Tämä on oikeasti sellainen asia, mikä pitää huomioida isosti, koska se on ollut yksi niistä kyläkoulun ja pienen kylän isoja asioita. Ja sitten se, että Karjalan päiväkoti on perheille mahdollinen niin sehän nyt varmasti suurimmalla osalla on oikeasti työmatkallisesti ihan naurettava ehdotuskin. Ja sitten pitää miettiä sitä, että jos meidän lapset jaetaan päiväkodeissa - tässä ei vielä esitetty sitä miten ne Tarvaisten alueen lapset jaetaan, eli onko se jatkossakin tällainen 0-5-vuotiaiden ryhmä vai onko se jatkossa sitten ne samat tymeät ikäryhmät, mitkä siellä on tähänkin asti ollut isoissa päiväkodeissa. Että se on varmaan myös aika iso kysymys näillä varhaiskasvatusikäisten lapsien perheillä. Ja sitten tosiaan se, että he ovat esikoulussa jossain ryhmässä niin mihin he menevät sitten sen jälkeen kouluun. Tämä on tähänkin asti varmaan ollut Vaahteramäessä ja Pikkulaurissa, mutta onko se se taas, mitä me halutaan. (Tässä esitetyt kysymykset tulivat myös tarkennuksen vuoksi sähköpostitse):

Miten Vekaravintin ryhmä tulevaisuudessa muodostuu?
Muuttuuko ryhmä tylsäksi ikäluokkaryhmäksi, kuten isoissa päiväkodeissa on tapana?
Miten Tarvaisten alueen lapset jatkossa esikoulu-koulu-vaiheessa jakautuvat? Käykö niin, että esiopetusryhmä hajoaa eri kouluihin?

Ksj: Sitten vielä tähän lopuksi näistä kuulemisasioista, mitkä on hirmu tärkeitä. Kuntalaisten kuulemiseen, joka avataan kommentoitavaksi torstaina. Siihen liitetään lisäinfoksi mukaan myös tämä sama esitys, mikä täällä tilaisuudessa esitetään.

Kuuleminen:

-Ennakkovaikutusten arvioinnista (kolme eri vaihtoehtoa palvelujen järjestämisestä Tarvaisten alueella) kuntalaisilta pyydetty kirjalliset kannanotot helmikuussa 2022.

-Tarvaisten koulun ja varhaiskasvatuksen huoltajille ja oppilaille, henkilöstölle ja kyläyhdistykselle on järjestetty kuulemistilaisuudet/vanhempainilta 20.4.2022.

-Kirjallinen kannanotto pyyntö kuntalaisille 21.4.-11.5.2022 aiheena Tarvaisten koulun ja päiväkodin lakkauttaminen itsenäisenä kouluyksikkönä 1.8.2023 – asian valmistelu ja eteneminen

Kuntalaisten mielipiteet ennakkovaikutusten arvioinnista, 20.4.2022 kuulemistilaisuudessa esitetyt mielipiteet, sekä kirjallisessa kuulemisessa 21.4.-11.5.2022 tulleet mielipiteet ja kysymysten vastaukset toimitetaan päättäjille tiedoksi päätöksenteon tueksi.

Tiedottaminen:

Wilma-viestintä huoltajille ja henkilöstölle loppusyksystä 2020 alkaen, jolloin sisäilmaongelmista johtuen normaalista koulutoiminnasta johtuvien poikkeusjärjestelyjen selvitykset ja suunnittelu alkoivat. Myös Vakka-Suomen Sanomissa on ollut useita lehtijuttuja Tarvaisten koulun asiassa.

Tarvaisten opetus- ja varhaiskasvatushenkilöstöä on myös erikseen informoitu Tarvaisten koulun tilanteesta ja asian etenemisestä. Viimeisin kokous oli 20.4.2022, jolloin läsnä olivat myös työsuojeluvaltuutettu ja pääluottamusmies. Henkilöstö on saanut myös tietoa Wilma-tiedotteiden kautta.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Tähän Wilma-viestintähommaan haluaisin sen verran kommentoida, että tämä Wilma-viestintä on ilmeisesti kohdentunut nimenomaan Tarvaisten koulun oppilaisiin ja Tarvaisten päiväkodin, Vekaravintin huoltajille. Mutta kun kylällä on paljon sellaisiakin, mitkä eivät välttämättä ole minkäänlaisissa varhaiskasvatuspalveluissa tai on jossain toisessa ryhmässä, hakeutuu esiopetukseen vasta, niin tavallaan tämä Wilma-viestintä ei tavoita heitä. Että nytkin tämäkin tilaisuus, tuolla tuli ilmi se, että kaikkia, ketä tämä asia todellisuudessa koskee, ei ole viesti tavoittanut. Wilma-viestintään haluaisin periaatteessa laajempaa jakelua tai jotain muuta tiedotusväylää lisäksi, että se tavoittaisi koko käyttäjämäärän, mikä tulevaisuudessa on koulun ja varhaiskasvatuksen ikäisissä.

Ksj: Wilma "elää" toisen kouluhallinnon ohjelman kanssa ja siitä ei pysty lähettämään viestejä muille.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Aivan, on lapsia, jotka on esim. Pikkulaurin päiväkodissa niin heidän ei ole näitä viestejä sitten saaneet Wilman kautta, koska he eivät ole siellä Tarvaisten päiväkodissa vaan he tulee Tarvaisten koululaisiksi.

Ksj: Kiitos, erittäin hyvä kommentti ja vien viestiä eteenpäin. Täytyy tähdentää tätä, että kohdennetaan nimenomaan myöskin heille, koska niin kuin sanoin, tämä materiaali tulee siihen kuulemiseen, että me myöskin heille erikseen vaikka vielä sitten lähetetään viestiä.

Luokanop.-rehtori: Ja jos te tiedätte tällaisia henkilöitä, niin ilman muuta otatte kopsun siitä ja tiedotatte.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Näin on tehty. Muutenkin tämä kutsu tuli tiukalla viikon varoitusajalla, se on perheelliselle välillä vähän liian tiukka aikataulu.

Ksj: Yritetään huomenna sitten vielä lähettää kaikille. Kiitos kun jaksoitte kuunnella, tässä oli minun esitykseni. Minä kiitän kovasti näistä kysymyksistä ja kommentteista, ne ovat tosi arvokkaita ja paljon uutta tietoa sitten eteenpäin mitä ei välttämättä huomaakaan, kuten esim. tämä viestintäasia. Mutta nyt vielä, jos teillä on kommentoitavaa tai kysyttävää.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Haluaisin kuitenkin vielä kysyä, vaikka Anna-Liisa sanoikin, että on melkoinen palapeli, niin että onko nyt kuitenkin joku lähtökohta. Tässä alkuperäisessä oli jotain ehdotuksia siihen, että jos Tarvainen lopetetaan, niin mihin ne lapset sijoitetaan. Eli mikä on se ajatus, siinä oli aika kipeitäkin ajatuksia.

Pj: Niin kuin sanottu, tämä on valmistelussa oleva ja Susan virkavastuulla joku tekemään, meille lautakuntaan ehdotuksen ja oletan, että se on hyvin tämänkaltaisen mitä hän tulee ehdottamaan, muokkaa sitä varmaankin sen mukaan mitä hän kuulee ja mihin hän kokee, että pitää vaikuttaa ja sitten se tulee meille. Siinä mielessä tässä on niin kuin tätä pohjavalmistelua, mitään näistä ei ole "nuijittu". Mutta siinä on juuri näitä pointteja ja itse ainakin pidän tosi merkittävänä, että tällaiset selkeät epäkohdat, mitkä te itse huomaatte, että "hetkinen: tähän tarkoittaa sitä, että jos se menee näin, niin sitten perheet hajoaa" jne. Tällaiset on merkittäviä asioita, on asioita, mitä me ei ehkä ole huomattu ja Susankin on äärimmäisen terävä ja tarkkahuomioinen, niin voi olla, ettei kaikkea huomaa. Ja sen tähden me olemme tässä niin kuin yhteisellä polulla, että niitä, mitkä nyt selkeästi nousee hankaluutena, on tärkeää, että ne nostetaan esiin. Ei niin, että me kaikkeen voidaan vastata

niin kuin toivotaan, mutta että ne ainakin ovat tiedossa. Me joudumme sitten tekemään sitä punnitsemista. Mutta kyllä tämä tavallaan on sen tulevan esityksen pohjaa, mutta se ei ole lopullisessa muodossa ja sitten vielä sen jälkeen se tulee lautakuntaan ja me voimme vetää punakynällä ja muuttaa ja äänestää ja mitä kaikkea siinä prosessissa on, niin sieltä tulee sitten se lopullinen päätös. Mutta nyt on se vaihe, jolloin nostaa esiin niitä pointteja mitä te näette ja huomaatte, niin kuin tämmöisiä kompastuskohtia. Toki niin kuin te sanoitte, että on hankala pesti ja monta liikkuvaa osaa, niin se, että me päädyttäisiin sellaiseen maaliin, jossa me kaikki oltaisiin ihan hirveän onnellisia, niin valitettavasti se ei ole ehkä sitten ihan mahdollinen. Mutta mahdollisimman hyvä on tavoite tehdä. Lisäisin vielä tässä samalla myös sen, kun tuossa viitattiin jossain vaiheessa, että toinen asia on sitten vielä tavallaan, mikä liittyy Tarvaisten kylän hyvinvointiin ja niihin rakennuksiin ja siihen tilaan ja urheilukenttään, pelikenttään ja näin, niin niihin päätöksiin me tarvitaan aikaa, mutta myöskin sitä pohdintaa, että mitä halutaan, mihin alueen asukkaat on valmiita lähtemään hankkeiden eteenpäin viemisessä jne. Itse en edes pysty sanomaan mikä kaikki on mahdollista, mutta nyt on se hetki, jolloin rohkeasti on hyvä katsoa eteenpäin ja ideoida, että mitä voimme tehdä pelastaaksemme kuitenkin sitä kylän hyvinvointia. Se ei varmastikaan tule pelkästään niin kuin kunnan työntekijöiden taholta, että he tulevat paikan päälle ja tekevät hyvät oltavat, vaan se on yhteistyötä ja yhteistä suunnittelua ja katsotaan mihin päästään. Tuntuu, että asenteellisesti meillä on ollut yhteinen näkemys, se tahtotila, että tätä asiaa lähdetäisiin myöskin pohtimaan, mitä on mahdollista tehdä.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Onko nähtävissä tulevaa oppilasennustetta esimerkiksi kuuden vuoden osalta niin, että jos on pelkät Karjalan koululaiset tai sitten, että kaikki Tarvaislaiset siirtyy tänne? Mitä takeita on, että tämä koko koulu on enää kuuden vuoden jälkeen pystyssä?

Luokanop.-rehtori: Täällä on 50 oppilasta siinä tapauksessa.

Ksj: Tähän loppuun esitän vielä noita koulukortteja, mutta Anna-Liisaa kompaten vielä, täytyy erottaa, että kasvatus- ja sivistyslautakunta katsoo sitä varhaiskasvatusta, esiopetusta ja perusopetusta että miten se järjestetään ja sitten kun tullaan koulun piha-alueisiin ym. niin se on taas teknisen lautakunnan asia. Ja tottakai yhteisesti puhutaan, mutta päätöksenteon osalta näin.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Sanon vielä tuohon koulun piha-alueeseen ja kyläyhdistyksen esittämiä toiveita, että mikä kunnan tahtotila yleisesti on? Jos ajatellaan: Huolin koulu lopetettiin, Ihalaisten koulu lopetettiin ja niihin ei jäänyt kauheasti kyläyhdistysten palveluita näihin koulualueisiin. Onko kunnan tahtotila kuitenkin semmoinen, että Tarvaisiin semmoinen jäisi kyläyhdistykselle, ihan niin kuin rehellisesti? Ettei sitä torpata sitten ja pistetä kohta koko kompleksi myyntiin?

Pj: Se mitä olen ymmärtänyt, niin sitä tahtotilaa on. En pysty täysin sanomaan mikä on ollut Ihalaisten ja Huolin koulujen kohdalla, että miten niihin ratkaisuihin on päädytty, mihin on päädytty. Yksi iso osa on kuitenkin sillä, muistelen tuota Ihalaisten koulun tilannetta, niin kuin suuntaa antavasti oli kyse siitä, että mihin kyläyhdistys olisi valmis lähtemään, miten he halusivat lähteä liikkeelle ja että siellä ei olisi ollut niin paljon sitä tahtotilaa tai jaksamista lähteä sitä kehittämään. Näin muistelen, että sitä neuvottelua olisi käyty. Että paljon se palaa myöskin siihen tahtotilan suuruuteen ja kuinka paljon paikalliset lähtevät sitä omaa osuuttaan tekemään, niin kuin sanoin, kunta ei pysty tarjoamaan kaikkia palveluja, mutta se mitä ainakin tähän asti olen kuullut, on ihan selkeästi sitä tahtotilaa. Se, että mihin sitten kun lähdetään tarkkaan katsomaan sitä, mitä se vaatii, kuinka suuria hankkeita, kuinka paljon varoja, niin sitä ei varmaan kukaan pysty sanomaan tässä kohtaa. Mutta jotenkin erityisen tärkeänä itse pitäisin, että se kortti katsottaisiin loppuun asti, että mihin sekä kunnan että alueen asukkaiden into ja tahtotila riittää.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Tarvaisten kyläyhdistys on ollut kaiken kaikkiaan aina tosi aktiivinen ja meillä on ollut paljon tapahtumia ja toimintaa siellä ja tietty toivotaan, että jatkossakin saadaan siellä pitää. Mutta mikä on nyt se oikea kanava, mitä kautta me lähdetään sitä asiaa nyt viemään eteenpäin? Onko se ihan teknisen puolen juttuja vai mitä meidän pitää tehdä, että me saadaan säilytettyä ne omat jutut.

Pj: Siihen me varmaan joudutaan palaamaan ja tämä siirtymävuosi ikään kuin on erityisesti sitä varten. Luulen, että se olisi kuitenkin sellainen tilanne, missä esimerkiksi - en osaa sanoa, onko tämä ainut - mutta yhteen tulisi kyläyhdistys, Ravakka esimerkiksi tuo ne faktat mitä

sieltä on tulossa ja sitten taas lähinnä se on kunnan tekninen puoli, mutta miksei yhtä paljon tietenkin sivistyslautakunnan ikään kuin se tuki sille hyvinvointipuolelle. Tekninen pohdinta ja nämä tulee sitten taas tekniseltä puolelta. Ja näin niin kuin siihen pitää palata. Että ne varmaan ne askeleet löytyy, mutta näin ajattelisin, koska hankkeiden kauttahan tämä todennäköisesti etenee tai on mahdollista viedä eteenpäin ja me tarvitaan se hankeosaaminen yhtälailla ja se realismi siihen, mikä on mahdollista ja mikä ei. Toki puhutaan ja on mahdollista, että tonttia jaetaan, osa myydään, osa jätetään, osa kehitetään. Että nämä vaihtoehdot ovat ihan ilmassa, mitään päätöksiä ei ole tehty ja jotain päätöksiä tullaan tekemään, koska sen se vaatii.

Tilatyöryhmä/Salin: Kysyisin siitä kyläyhdistyksen toiminnasta, että kuinka paljon, mitä toimintaa ja mitä tiloja siellä on tällä hetkellä ollut käytössä?

KYSYMYKSET/KOMMENTTI: Kyläyhdistys ainakin antoi ainakin aika kattavan kannanoton kannanottoopyyntöön. Että eikö se sitten ole tullut teille?

Pj: On tullut, kaikki ovat saaneet kannanotot.

Tilatyöryhmä/Salin: On. Kysyn tässä nyt vielä uudestaan sen.

KYSYMYKSET/KOMMENTTI: (kyläyhdistyksen pj): Saatte toki täydentää ehdottomasti, en varmaan muista kaikkea. Meillä on ollut kyläyhdistyksellä nyt se palotallirakennus, mikä on aikanaan remontoitu tilaksi, missä voi pitää pieniä kokouksia ja keittiötila on siinä ja sitten siellä on se näyttämö, missä on myös ollut ne lavasysteemit, jotta voidaan pitää kesäjuhlassa tanssit ja bändi mahtuu sinne. Ja sitten jääkenttä on ollut siinä koulunpihalla varsin aktiivisesti jäädytetty ja paljon käytetty. Ja sitten meillä on ollut jumppa liikuntasalissa siellä puukoulussa. Nythän se on ollut kahta haastavampi, kun silloin vuosi sitten se vesiputki annettiin sinne pamahtaa niin se on ollut vedetön se puukoulu, mutta jumppa on siitä huolimatta aktiivisesti pidetty. Ja nyt me ollaan, kiitos siitä, saatu käyttää sitten kivikoulua kun kivikoulu on ollut pois koulukäytöstä niin ollaan käytetty sitten iltajuttuihin, kokousten järjestämiseen ja päästään järjestämään myös vappubileet ensi viikolla. Ne on varmaan rakennusten osalta käytössä olleet. Ja sitten meillä on siinä pitkässä puuvajassa siinä pihalla varsin laaja varasto erilaista vuokrattavaa kalustoa, mitä kuntalaisille tai ei tarvitse olla edes mynämäkeläinen vaan ylipäättään siis vuokrataan grilliä, paellapannua, toritelttoja yms. Siinä on varmaan pari varastoa ainakin käytössä ollut. Ja sitten siellä on, se nyt ei varsinaisesti liity tähän, mutta sinänsä liittyy, pikkuisen ollaan maalailtu sellaista myöskin kun siellä on pikkuisen Karjalaan päin vanha hiekanottoaika, missä on kyläyhdistyksen pyöröhirsinen sauna ja grillikatos, niin ne on siellä nyt niin, että vesilampi ei oikein aja asiaansa enää. On maalailtu sitä, että voitaisiinko me sitä koulualuetta ja jokirantaa hyödyntää sillä tavalla, että saataisiinkin se sauna ja grillikatos sieltä sellaiseen vapaa-ajan käyttöön ja lainaus-/vuokrauskäyttöön kylälaisten kokoontumispaikaksi sitten mahdollisesti tässä jatkossa. Unohdinko jotain mitä me ollaan puuhattu siellä?

KYSYMYKSET/KOMMENTTI: Sanoitko jo, että siellä käy Alakorven Martat pitämässä omia marttailtoja, leipoo munkkeja ja kaikkea näin vappuajaksi. Että he käyttävät sitä tilaa. 4H on käyttänyt sitä kerhoon, mutta nyt ei ole 4H-ohjaajaa, kuka olisi pitänyt sitä kerhoa. Hekin varmaan, jos löytävät uuden ohjaajan jatkaa kans siellä kerhon pitämistä. Siitä nyt vielä kun siellä palotallilla ei ole vesivessaa esimerkiksi, että kun jossain ehdotuksessa oli, että se rajattaisiin niin, että meille jäisi pelkkä palotalli ja varastorakennus mahdollisesti, niin se tulee olemaan vähän huono yhtälö. Kyllä me tarvittaisiin sitten vesivessa kuitenkin, jos jotain tilaisuuksiakin enemmän järjestetään. Ollaanhan me siitä Ravakasta puhuttu ja puukoulun korjaamisesta. Kaiken kaikkiaan kyläyhdistys on ollut aktiivinen talkoilemaan siellä piha-alueella: nurmikoita on leikattu, aita kunnostettu, maalattu yms. pientä kunnan hyväksi tehtyä talkootyötä siellä on tehty paljonkin kyläyhdistyksen puitteissa.

KYSYMYKSET/KOMMENTTI: (kyläyhdistyksen pj): Tuli vielä mieleen, että siinä on myös matonpesupaikka, mikä on aktiivisessa käytössä ja juurikin nämä keittiön käyttäjät, munkin paistajat. Monenlaista.

Tilatyöryhmä/Keppola: Sen verran pitää itsekkin sanoa, että mitään ei ole päätetty paitsi melkein voi sanoa, että se kivikoulun kohtalo on aika huono. Mutta kaikki muu on niin kuin vielä mahdollista. Itse olen nyt ainakin henkilökohtaisesti sitä mieltä, että jos ei nyt myytäis

Vt.tekn.joht.: Sen verran kommenttina, että kyllä minä näkisin, että nyt kun tämä yleinen kuuleminen tästä asiasta on, niin kannattaa tällaiset tuoda siinäkin kaikki julki, niin silloin ne ovat sitten tiedossa myös tekniselle lautakunnalle, koska kyllä me nämä saadaan sitten samalla lailla kaikki sitten. En minä ainakaan näe, että siitä olisi mitään haittaa, jos haluaa jo tässä vaiheessa niitä kirjoittaa, niin ilman muuta se on hyvä asia. Niin sitten on enempi materiaalia siihenkin päätöksentekoon.

KYSYMYS/KOMMENTTI: Oliko siihen oppilaaksiottoalueiden järjestämiseen jotain aikataulua? Vai onko se nyt tavallaan yksi vuosi, jolloin mietitään, että mitä sit tehdään?

Pj: No tavallaan sen loppuun saattaminen on niin, että se on valmis siinä elokuun 2023 alkavaan lukuvuoteen. Tottakai niitä päätöksiä tehdään jo aikaisemmin, mutta kuten Susan sanoi, ei ole päätöksenteollisesti mahdollista viedä sitä loppuun asti ennen tätä elokuuta. Se on varmastikin iso miinus.

KYSYMYS/KOMMENTTI: Eli kun minulla on 2023 koulunsa aloittava lapsi, niin minä en tiedä vielä ennen, että mikä on hänen koulunsa?

PJ: Ajatus on se, että se jatkuu näin. Se on se lähtökohta, että järjestelyt jatkuvat niin kuin ne ovat nyt, että 1. ja 4. luokilla tapahtuvat valinnat.

KYSYMYS/KOMMENTTI: Siis ei sais enää ollenkaan päättää, jos 2023 aloittaa ekalla? Meiltä on matkaa Karjalaan 16 km. Että tultais tänne?

Pj: Ei, ei sitä ollenkaan. Susan, puhu sinä.

Ksj: Kyllä, elikkä sanoit, että 2023 aloittaa? Niin tää nyt liittyy siihen, että tässä on tämä välivaihe, eli nyt puhuttiin näistä nyt aloittavista yksiköistä ja nyt viitoselle siirtyvistä lapsista. Niin ensi syksyn aikana täytyy lautakunnan linjata se, että miten se tulee sitten jatkossa olemaan, jotta sitten tammikuussa 2023 kun on ilmoittautuminen kouluun, niin tiedetään mitä siinä sitten tapahtuu.

KYSYMYS/KOMMENTTI: Nyt tää on tosi henkilökohtainen juttu. Me asutaan ihan rajalla. Meiltä on 200 m lyhyempi matka Tarvaisiin kuin Lauriin. Mä olen pistänyt lapseni Tarvaisiin. Nyt hän on Karjalassa. Nyt minä olen pistänyt toisen lapsen keskustaan, että häntä ei riepoteltaisi joka vuosi eri paikkaan. Niin nyt parhaimmillaan, kun hän käy eskarin siellä, niin nyt ehkäpä olemme taas epätietoisuudessa, mihin hän menee kouluun. Ja hänelle on luotu nyt eskarissa ne kaverit.

Tilatr/Keppola: Saanko kysyä, paljonko sinulla on matkaa keskustaan?

VASTAUS: Oisko 3,5 km. Minä selvitin tätä ennen kuin mun poika aloitti koulun, että kumpaan mennään. Ja lähikoulu on Tarvainen ja se ero on 200 m.

Tilatr/Keppola: No kyllähän mittanauhalla katsottuna se on Laurin koulu.

KYSYMYS/KOMMENTTI: Niin mutta jos oppilaaksiottoaluetta muutetaan. Haluaisin vaan sen varmuuden, minulle on ihan sama tavallaan, mikä se päätös on. Haluaisin vaan tietää sen, että voin sanoa lapsille.

KYSYMYS/KOMMENTTI: Tässä kohtaa se päätös olisi pitänyt olla siinä kohtaa, kun haetaan eskariin. Tässä oli, että eskarin ja ekaluokan yhteistyö. Nythän se ei toteudu millään tavalla. Ei me tiedetä mihin eskarit on menossa, niin miten sitä yhteistyötä tehdään? Ja miten sitä tehdään sieltä Vaahteramäen päiväkodista Karjalaan?

Ksj: Tämä on tosi ikävää ja olen tosi pahoillani tästä tilanteesta, mikä teillä nyt siinä on. Mutta meillä ei ole muuta vaihtoehtoa kuin tarkastella tätä mahdollisimman nopeasti, mutta huolellisesti syksyn aikana, että sitten tiedätte missä on 2023 koulutien aloittavat lapset.

KYSYMYS/KOMMENTTI: Mutta kun se ei auta, kun meillä on 2022 aloittavia ekaluokkalaaisia aika monta, jotka aloittaa 2022 Karjalassa, koska meillä ei ole vaihtoehtoa valita Tarvaista. Ja niillä on pikkusisaruksia. Ja meiltä on 5 km Laurille ja 15 km Karjalaan. Niin nyt kun se minun 7-vuotias identifioituu sinne Karjalan kouluun, niin minne minä laitan 3 vuoden päästä sen pikkusiskon sieltä Vaahteramäen päiväkodista? Tää on oikeasti aika paljon isompi asia, kuin se, että sanotte, että "Tosi valitettavaa".

KYSYMYS/KOMMENTTI: Ja lähtökohtaisesti se vaikuttaa siihen, miten ihmiset muuttaa jatkossa tänne suuntaa, Kasitien tälle puolelle.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Paljon on otettu asioita huomioon ja ymmärrämme hankaluuden, mutta yksi asia mikä on jäänyt tosi vähälle, on lapset ja se, että miten lapset reagoi tähän ja miten he kokee tämän. Niin se on aika pienessä osassa.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: On tosi hyvä, että te ootte varannut siihen erityisopetukseen paljon lisää rahaa, koska siihen tulee tarvetta tällä pelillä mitä te touhuate.

Pj: Lasten hyvinvointi on tietenkin se, mitä me halutaan siinä seurata ja myöskin siinä kyselyssä aikaisemmin, me todellakin myös lapsilta haluttiin kysyä. Lapset ovat niihin Wilma-kyselyihin vastanneet. Toki ei varmasti joka ainut, jota se koskee, mutta kuitenkin se tahtotila on ja nämä on todella hankalia ratkaista puoleen jos toiseen. Se on ihan fakta. Mutta sellaiset mitä me lautakuntana voidaan tehdä, pyrkiä siihen, että semmoiset kohtuuttomuudet saataisiin pois vähintäänkin. Ja varmastikin tämä varhaiskasvatuksen ongelma on ilmeinen. Välimatka Laurilta Karjalaan on valtaisa. Ja tämä identifioituminen tapahtuu kuitenkin pitkälti jo siellä eskarissa. Itsekin ajattelen, että se olisi todella tärkeää, että eskarilaiset voisi olla siinä koulussa, missä he sitten myöskin jatkavat ykkösellä. Mutta tärkeää, että näitä nostetaan esiin.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Tuleeko nivelvaihe jatkumaan useamman vuotta eteenpäin? Itsellänikin 2023 aloittaa ensimmäisen luokan ja vastaavasti 2023 menee jo viidennelle luokalle. Silloin se on just, että valitseeko hän viidennellä luokalla Karjalan vai Laurin, vai saako enää valita ja meneekö tämä minun ekaluokkalainen siinä kohtaa automaattisesti joko Lauriin tai Karjalaan? Silloin se on huonolla tuurilla mulla lapset taas eri kouluissa tai sitten ne pääsee samaan kouluun, mutta onko se valittu Karjala vai Lauri? Siinä monen vuoden ajan pykälä jatkuu eri perheiden mukaisesti kun se lasten ikähaarukka on mikä on.

Pj: Tavoite on ainakin se, mitä on puhuttu, että se, että 5-6 siirtyisi aina Lauriin, että se tavallaan katkeaisi. Siinä olisi se yhteneväisyys, että ollaan siinä samassa koulussa sitten.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Eli tämä 2022 on ainut, jolloin saa valita?

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Sen vuoksi mun mielestä olis erittäin tärkeää, että saisi kaikki valita. Jos osa saa ja osa ei saa. Tarviis tietää se jatko.

Vt.tekn.joht.: Asiahan ei minulle kuulu, mutta eikö se ole mahdollista nyt kun tätä esitystä tehdään muutenkin, niin eikö siinä ole mahdollista jo miettiä sitä tulevaa lähikoulua? Eli silloin se päätös olisi periaatteessa aika nopeallakin aikataululla tehty.

Pj: Se olisi ehdottomasti ideaali tilanne.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Miksi sitä ei voi miettiä sitä lähikouluasiaa?

Pj: On varmasti mietitty jo paljon. Susan osaa siihen vastata, me ei pystytty siihen.

Ksj: Tottakai kaikki vaan mitä ehditään ja pystytään huolellisesti tekemään ja rakentamaan ja valmistelemään, tehdään niin pitkälle kuin mahdollista. Mutta täytyy tosiaan muistaa se, että valtuustohan päättää lopullisesti tästä kouluasiasta ja se on aikaisintaan kesäkuussa. Eli se tarkoittaa, että ensi lukuvuotta koskevat asiat pitäisi olla tiedossa jo kuitenkin toukokuun lopussa mielellään, kesäkuun alussa viimeistään. Siinä on tällaisia käytännön asioita, mitä täytyy ottaa huomioon.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Mutta taustatyötä siihen voi tehdä. Ei sen tarvi olla päätös, mutta jonkin näköinen tieto. Kyllähän ne nyt yleensä menee läpi ne vahvat ehdotukset, että joku ajatus olis. Me ollaan oikeasti täällä sellaisissa tilanteissa, että meiltä matkat on ihan järkyttävät tänne Karjalaan, just pistin tripin päälle, niin 16 kilometriä. Ei voi kuvitellakaan, että tässä kävis niin, että minä esim. toisin lapseni tänne päiväkotiin, jotta hän täällä tulis sen porukan yhtenäiseksi ja sit jatkaisi Karjalassa. Enhän minä voi niin kuin tuoda häntä aamulla tänne päivähoitoon, ajaa 16 kilometriä, sit toiseen suuntaan Turkuun töihin ja iltapäivällä hakemaan takaisin. On tässä oikeasti aikamoiset matkat kyseessä. Ja kuulin just, että koulumatka kestää 40 minuuttia mennä aamuisin. Että se ei ole ihan suoraan se 16 km. **(KOMMENTTI:** Meillä menee pahimmillaan yli tunti.) Plus että se ekaluokkalainen joutuu välillä odottamaan että se kolmasluokkalaisen päivä päättyy. Päivistä tulee ihan hirveän pitkiä.

Vaikka kuinka haluaisin lapseni kyläkouluun, niin minusta se on todella vääryys, jos se sit tullaan pakottamaan ja sit sanotaan kun on yli 5 km että sitten kuskaat sinne Laurin kouluun, koska sinun lähikoulusi on Karjala. Tätä päätöstä ei ole yhdenkään muun kyläkoulun kohdalla tehty. Kiitos ihana Karjala, mutta nyt ei saa kyllä pönkittää tätä oppilasmäärää Tarvaislaisten kustannuksella.

Tilatr/Keppola: Saako sinultakin kysyä, paljonko sinulla on matkaa Laurin kouluun?

VASTAUS: 5,5 km

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Onko aivan mahdotonta, en tiedä onko se virkamiehet vai onko se luottamushenkilöt vai mikä taho se nyt on, että oikeasti istuttaisiin alas perhekunnittain, katsottaisiin ketkä lapset on missäkin tällä hetkellä, keitä lapsia siellä mahdollisesti vielä odottaa. Mä ymmärrän, että teillä on joku väestörekisteripohjasta tuleva osoitteenmukaiset syntymäajat. Mutta onko teillä ihmisiä, tiedätekö te ketä perheestä on tulossa, ketkä on minkäkin palvelun piirissä. Mä tiedän, että tähän kylään on syntymässä tänä vuonnakin vielä lisää lapsia. Siellä ei ole yhtään koululaista vielä. Tavallaan tämä on niin kuin, c'mon me ollaan ihmisiä! Että jotenkin tuntuu, että tää on vaan jotain puppua ja piirretään harpilla ympyrä, että sulla on ton ja ton verran matkaa tonne ja just niin kuin se, että kuinka pitkä se koulumatka on oikeesti. Onko teillä vara ottaa, jos kaikki Tarvaisten nykyisen oppilaaksiottoalueen lapset ilmoittaa, että me mennään Laurin kouluun. Mahtuuko kaikki Laurin kouluun? Ja lakkautetaanko sitten Karjala, jos Laurin kouluun menee kaikki Tarvaisten alueen lapset, kun Karjalassa ei ole lapsia?

Ksj: Ainakin jos puhutaan 1.8.2022 (näyttää Karjalan koulukorttia) niin kyllähän sinne mahtuu kaikki.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Ei me nähty Laurin koulukorttia. Jos kaikki lapset menisivät Laurin kouluun? Mikä Laurin lapsitilanne olis?

Ksj: En osaa näin yhtäkkiä sanoa.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Se on just sellainen asia, mikä pitäisi ottaa selville. Että onko se edes mahdollinen vaihtoehto? (**KOMMENTIT:** Ei me saada kaikki päättää sitä.) Minä tiedän, että minä en saa päättää, koska asun liian lähellä. Ja pahimmillaan muut jäävät tänne ja me mennään eri paikkaan.

Ksj: Uskallan kyllä väittää, jossain kohtaa katsoin myöskin Laurin koulun tilannetta – mulla ei ole nyt mitään materiaalia mukana, en halua sanoa mitään kiveenhakattua – mutta Laurin koulun suhteen, niin kyllä sinne pitäis myöskin mahtua.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Myös väistötiloihin, jossa nämä tulee olemaan?

Ksj: Alakoulun väistötila-asia on ohitse ensi lukuvuoden aikana.

Kunnossapidon työnjoht: Sen pitäisi olla hiihtolomalla valmis, siihen pyritään, että olisi muutto.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Minä kuulin, että väistötiloista olis pula, pitäis kuulemma lisää saada.

Kunnossapidon työnjoht: Ja mihin? Mistä sinä olet kuullut?

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Kuulopuheita.

Kunnossapidon työnjoht: Niin niin. Tiloja on haettu, mutta niitä on haettu tähän Ukraina-hommaan.

Tilatr/Suominen: Tämä koulun otto-alue, tästä en nyt tarkkaan muista mitä me ollaan puhuttu kun on puhuttu paljon asioita, mutta mun mielestä tässä oli nyt puhuttu niin, että jos oli oppilaita, jotka eivät ole kuljetusoppilaita, niin ne menee siihen lähimpään kouluun.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Mun mielestä jos se raja vedetään siihen, niin mulla on ainut lapsi, joka meni hänen ikäistään, hänen kavereistaan eri kouluun kuin muut, koska hän on 3-4 luokan oppilas, niin hän ei saa päättää. Ja hänet pistettäisiin yksin. Niin se on mun mielestä se kohtuuttomuus. Minä en sano tästä matkasta mitään, vaan siitä, että lasta heitellään joka vuosi eikä edes etukäteen ole tietoa koska, mihin, minne, miksi ajaksi. Ja sit hänen pitäisi yksin siirtyä toiseen kouluun.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Meillä on myös alle 5 km. Ekalla luokalla. Mutta minä oletin ilman muuta, että hän jatkaisi Karjalassa, mutta sekään ei ole varmaa?

Tilatr/Suominen: Nyt en tarkkaan muista, mutta mielestäni oli näistä kuljetusoppilaista ja tästä viidestä kilometristä me ollaan keskusteltu.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Se on tosi raadollista, jos katsoo eka-tokaluokkalaista tyttöä, joka joutuu jättämään kaikki kaverinsa, siirtymään isoon kouluun aivan vieraiden lasten ja opettajien keskuuteen yksin.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Ja sitten tullaan siihen, että onko se oikeasti, kun puhutaan yksilöistä – ymmärrän, että täytyy tämä ratkaista yhteisenä ja esiratkaistu ja pitää olla niin – mutta tuleeko siitä semmoinen säästö, että nämä kaksi oppilasta nyt kuskataan itse sinne, eivätkä he pääse muiden luokkalaisten kanssa samaan kouluun, että onko se oikeasti nyt se säästö? Vaikka taksia ajaa ohi, mutta ei mahdu kyytiin kun ei pääse.

Pj: Kyllä minä ajattelen, että me joudumme näitä kaikkia keissejä pohtimaan. Se, että pystytäänkö me ottamaan tavallaan jokainen perhe erikseen huomioon. Olisi tietenkin ideaali, että me pystyttäisiin oikeasti istumaan alas jokaisen perhekunnan kanssa ja pohtimaan. Jotenkin se tieto ainakin, minä ajattelen, että vähintäänkin me luottamushenkilöt tarvittaisiin tietoa siitä, että minkälaisia perhekokonaisuuksia erityisesti tällä nivelalueella on, mistä on just nämä 5+ kilometriä tai alle Lauriin tai toisaalta sitten pitkä matka Karjalaan. Nämä on näitä hyvin kinkkisiä eikä uskaltaisi niin kuin kiveenhakattua vastausta tehdä suuntaan tai toiseen, mutta selkeästi tässä nyt nousee se, että iso paine olisi päästä ratkaisuihin mahdollisimman pian.

Tilatr/Karppinen: Jos huomasitte, täällä kävi äsken kova kuhina. Eli nämä teidän kommentit ja teidän hätä teidän perhetilanteista ja teidän hätä teidän lasten tilanteesta niin kyllä se herätti meidät tuossa miettimään, että meidän pitää kyllä tämä asia ottaa todella nyt auki ja pohtia juurta jaksain. Tällainen selvä viesti tuli nyt teiltä, että tämä asia vielä voidaan oikein kunnolla

Pj: Siinä mielessä kaikki nämä kipeätkin nostot, että ei voida mitään lupauksia antaa jokaiselle, niin kuitenkin todella tärkeitä, että ne on meillä tiedossa ja materiaalina päätöstä varten.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Palaan vielä siihen minun aikaisempaan kysymykseen, että voiko valita kyläkoulun, jos ei halua Laurin koululle, koska se on varmaan meidän suurimman osan ensimmäinen syy, miksi me halutaan puolustaa Tarvaisten koulua, on se kyläkoulu. Niin se, että jos nyt sitten ensi syksynä päätetään, että oppilaaksiottoalue jaetaan sillä harpilla, niin silloinhan se käytännössä tarkoittaa, että kaikki, jotka ovat liian lähellä Laurin koulua, eivät voi enää valita kyläkoulua, joka on se ydinasia, mistä tässä on kaikessa kysymys. Jolloin sitten minun mielestäni kunnan olisi järkevää miettiä, että onko mahdollista, että entisen Tarvaisten koulun alueelta voi valita jonkin muun kyläkoulun? Minä ymmärrän sen, että koulun ohi ei kuljeteta, mutta minä tiedän myös, että meistä on tosi moni sitä mieltä, että siinä Laurin koulussa ei ole sellaista vetovoimaa. Että ennemmin ajattaa sen lapsen sinne 15 km päähän niillä pitkillä koulumatkoillaan, kuin laittaa sinne isoon kouluun. Ja sitten siinä on varmaan sellainen asia, mitä kuitenkin on ihan tutkittukin, että isot koulut eivät ole mikään ideaali ratkaisu, niin mun mielestäni nyt tässä kohtaa Mynämäellä on mahdollisuus profiloitua siihen, että aidosti myöskin voi valita kyläkoulun riippumatta siitä, missä asuu.

Pj: Se, mitä me joudutaan ottamaan huomioon, me ei voida tehdä kuitenkaan pelkästään yksilökohtaisia päätöksiä esimerkiksi koulukuljetusten suhteen. Että jos me avattaisiin teoreettisesti se mahdollisuus, että saa valita minkä koulun tahansa ja me tarjottaisiin siihen se kuljetus, niin se on aika hurja paletti. Jos mietitään meidän kokoista ja laajuista kuntaa. Että

me annettaisiin oikeus siihen, että saa valita jonkun muun koulun, kuin lähimmät, kuten tässä tapauksessa Lauri tai Karjala. Nämä ovat niitä, mistä me joudutaan päättäjinä kantamaan vastuu rahankäytöllisesti ja olisiko se edes mitenkään mahdollista saada sellaista palettia aikaiseksi. Nämä ovat ne hankaluudet.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Joo mä ymmärrän toki sen, että eihän se voi olla niin, että naapuri valitsee Tavastilan koulun ja minä valitsen Pyhän koulun ja seuraava naapuri jonkun muun, mutta lähinnä se, että voiko olla joku nimetty kyläkoulu, mihin sitten voi valita. Minä nään työhuoneen ikkunasta tienpätjän, siitä suhaa päivittäin vähintään kolme taksia aamupäivällä ja kolme iltpäivällä. Niin se paletti on jo nyt ihan hillitön. Se, että jos me kerättäis kaikki Tarvaisten koulun oppilaaksiottoalueen lapset ja vietäisi ne sinne Aseman koulun pihalle, niin se on ehkä arvovalintoja sitten myös.

Pj: Näin varmasti ja sitten tietenkin matka on monimutkaisempi ja on eri ikäisiä lapsia ja olis sitten kuitenkin eri perheistä ja eri aikataululla, niin aika iso palettihan siinä sitten syntyisi. Mielenkiintoinen näkökulma ja olisi varmaan hienoa, jos se voitaisiin toteuttaa, mutta onko se realistista? Näitä me joudutaan punnitsemaan.

Tilatr/Keppola: Sen verran on pakko sanoa, että kyllähän se sitten rupeaa olemaan jo aika Afrikan tähteä ja tasapuolisuus myöskin tarvitsee olla joka paikassa, jos yksi saa valita ihan mitä vaan, niin kaikki muutkin haluaa valita, niin joo, kuulostaa vaan valitettavasti aika vaikealta toteuttaa.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Enhän mä ehdottanut sellaista että saa valita kuka tahansa minkä vaan. Vaan että voi valita kyläkoulun Laurin sijaan esimerkiksi sitten vaikka Tarvaisten alue sen Aseman.

Tilatr/Keppola: Mitenkäs sinä perustelet Pyhäläiselle, että se ei saa valita vaikka Karjalan koulua?

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Kelle? Niillä on jo kyläkoulu.

Tilatr/Keppola: Niin onkin. Aika mörkö on tuo Laurin koulu.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Se on. Valitan. Ei ole kauhean hyviä kokemuksia.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Sen verran vielä kommenttina, että kun rupeatte suunnittelemaan, jos ja kun voi käydä niin, että joku kuitenkin valitsee sen mörkön ihan sen takia, että ei halua sitä lasta niin kauan istuttaa, niin ottakaa nyt sitten huomioon se, että sitä ekaluokkalaista ei sitten laiteta siihen Karjalan bussiin istumaan niitten yhdeksäsluokkalaisten kanssa. Se ei sitten tule olemaan missään vaiheessa kuljetusmahdollisuus ekaluokkalaistelle. Voitte mennä itse istumaan sinne ja kuunnella sitä juttua, niin se ei ole ekaluokkalaisten. Mä toivon, kun mietitte kuljetussäästöjä, niin otatte tämän sitten huomioon.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Voin itse sanoa, ajoin kyseistä bussivuoroa 10 vuotta ja ne jutut kuullut moneen kertaan, niin se on tosiaan ihan totta, että siellä on yhdeksäsluokkalaisten, jopa lukiolaisten jutun taso on hyvin eri, miten niitten ekaluokkalaisten. Itse ajoin silloin kun tuli näitä Tarvaisten 5-6-luokkalaista, mitkä siirrettiin Laurin kouluun, niin kyllä ne oli niin pieniä lapsia siellä isojen joukossa ja niitä pelotti, oikein näki kun ne ei oikein uskaltaneet mennä ja plus että se bussi on loppujen lopuksi aika täynnä. Että sitten siellä joudutaan menemään, siellä ei ole jokaiselle omaa penkkiä mihin saa mennä, vaan siellä on pakko mennä jonkun vieraan, isomman viereen niin se on pienille tosi jännä paikka. Vaikka niitä sitten aina koitettiin, että "jää tähän eteen vaan" ja sitten koitti itsekin ohjata niitä isompia, että "mene sinä johonkin muualle, että pienet pääsee tähän" niin niihin ei pysty aina kaikkiin puuttumaan siinä kuljetustilanteessa. Se kyyti ei minunkaan mielestäni ole mahdollinen ihan pienille. Ei itse kuljetuskapasiteetin takia eikä sen, että ne on ihan eri tasoisia siellä oikeasti.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Tähän voin vielä jatkaa, tytär on ensimmäisiä, jotka meni viidennelle luokalle Lauriin, niin hän aina aamulla ilmoitti tuliko kaverilta viestiä, että onko hän bussin kyydissä ja onko vieressä tilaa. Ja jos ei ollut, niin hän itki, että "äiti voitko viedä minut kouluun, mä en voi mennä bussiin". Toivon, että tämä otetaan jatkossa huomioon.

Pj: En ole tietoinen, onko 1-2-luokkalaisia nyt bussilla kuljetettu.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Ei ole vielä. Mutta eikö yritetty eskaria pistää bussiin? Muistanko oikein? **VASTAUS:** Kyllä, muistat. Taistelin vastaan. Luvattiin, että tullaan linja-autoasemalle vastaan kun meni Pikkulaurin eskariin. En suostunut siihen.

Tilatr/Karkoinen: Haluaisin sanoa sen verran vielä, että ensinnäkin me ei olla pönkittämässä tätä Karjalan koulua. Jos kyläkouluista nyt haluaa valita, niin sitten täytyy valita Laurin koulu tai tämä. Ei voida koko kuntaa panna siihen keskusteluun, sittenhän tämä menee kaikin puolin sekaisin.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Eiköhän ne keskustalaiset ole valinneet sen Laurin koulun siinä vaiheessa kun ne ovat rakentaneet sen talonsa sinne tai muuttaneet.

KYSYMYKSET/KOMMENTIT: Joo se on ikävä tosia asia, että ihan oikeasti Tarvaisten koulu on maantieteellisesti hyvin tärkeä.

Pj: Sitä varmastikaan ei käy kiistäminen. Ja ennen kaikkea itsekkin olen surrut sitä, että alue, missä on tällainen voimakas kyläyhteisö, niin se ei ole se paikka, mitä haluaisi lähteä hajoittamaan. Yleensä tällaiset yhteisöt on niitä hyvinvoinnin paikkoja, siinäkin mielessä ollaan vaikean asian äärellä. Jos ei enempää kommentteja, niin minä kiitän teitä ja myöskin erityisesti sitä, että olette niitä kipeitä ja erityisen vaikeita asioita jaksaneet ja halunneet avata. Me päästään ja joudutaan niitä asioita käsittelemään ja yritetään ottaa huomioon niin paljon eri pointteja kuin vain mahdollista. Jollei muuta, niin minä päätän tämän tilaisuuden, kiitän teitä ja toivotan teille hyvää kevättä ja myöskin niitä tulevia päiviä ja tulevia ratkaisuja ja toivon sitä myös meille, että me pystyttäisiin parhaalla tavalla tekemään niitä oikeita ratkaisuja.

Ksj: Lämmin kiitos myös minun puolestani.