

LIITE 4

ENNAKKOVAIKUTUSTEN ARVIOINTI; KUULUTUS ILMOITUSTAULULLA JA  
FACEBOOKISSA, KOULUSELVITYKSEN ENNAKKOVAIKUTUSTEN ARVIOINTI JA  
KUNTALAISTEN KANNANOTOT SIIHEN

Tarvaisten koulun tilatyöryhmä  
Ennakkovaikutusten arviointi

Tarvaisten koulun luokat 1-4 ovat olleet sisäilma-asioista johtuen väistötiloissa Karjalan koulussa 1/2021 alkaen. Tarvaisten alueen 5-6-luokkalaiset opiskelevat Laurin koulussa (kasvatus- ja sivistyslautakunta 23.10.2018 § 86). Tarvaisten varhaiskasvatus- ja esiopetustoiminta on järjestetty Vaahteramäen päiväkodin yhteyteen 8/2021 alkaen.

Mynämäen kunnan kasvatus- ja sivistyslautakunta perusti kokouksessaan 26.10.2021 § 116 Tarvaisten tilatyöryhmän. Ryhmän tehtävänä on kartoittaa Tarvaisten koulun ja varhaiskasvatuksen järjestelyjen eri vaihtoehtoja ja niiden vaikutuksia tulevan päätöksenteon tueksi. Työryhmään kuuluvat: Anna-Liisa Hyrsky-Heikkilä (pj), Kai Keppola, Kimmo Karkoinen, Jouko Suominen, Veronika Markkanen, Anita Karppinen, Petri Halminen, Markus Salin, Vesa-Matti Eura ja Susan Porkka. Työryhmä on kokoontunut 14.1.2022 ja 21.1.2022.

Työryhmässä on arvioitu eri vaihtoehtojen vaikutuksia lasten palveluihin Tarvaisissa. Lisäksi arvioitiin toimenpiteitä kylän toimintojen ylläpitämiseksi ja kehittämiseksi. Keskusteluissa tuotiin esiin yksityisen palveluntarjoajan mahdollisuutta rakentaa ja järjestää varhaiskasvatus alueella. Kunta ei tällöin järjestäisi varhaiskasvatuspalvelua Tarvaisissa. Mahdolliset yksityiset palveluntarjoajat päättävät kuitenkin itse, onko alueella olemassa yritystoiminnalle riittävää palvelutarvetta.

Työryhmä on laatinut ennakkovaikutusten arvioinnin kolmella eri vaihtoehdolla:

- Vaihtoehdoissa 1 ja 2 Tarvaisten opetus- ja varhaiskasvatustoiminta lakkautetaan ja palvelut siirretään muihin yksiköihin.
- Vaihtoehdossa 3 Tarvaisten koulun alueelle rakennetaan uusi yksikkö. Tarvaisten koulun alkuopetus (1-2 lk), esiopetus ja varhaiskasvatus säilyisivät nk. pienten lasten yksikkönä. 3-6 luokkalaisten koulupaikka määräytyisi vaihtoehtojen 1 tai 2 mukaan.

Työryhmä pyytää kuntalaisia lausumaan kirjalliset mielipiteensä ennakkovaikutusten arvioinnissa esitellyistä kolmesta vaihtoehdosta. Vaihtoehdot ovat tutustuttavissa kunnan verkkosivuilla [www.mynamaki.fi](http://www.mynamaki.fi). Kuntalaisilla on kuntalain 29 §:n ja hallintolain 41 §:n mukaisesti mahdollisuus toimittaa kirjalliset kannanotot valmistelun ja päätöksenteon tueksi. Kannanotot toimitetaan **15.2.2022 klo 15.00 mennessä** joko sähköpostitse [kunta@mynamaki.fi](mailto:kunta@mynamaki.fi) tai postitse Mynämäen kunta, Vehmaantie 111, 23100 Mynämäki. Kannanottoja tarkastellaan tilatyöryhmässä ja ne saatetaan päättäjien tiedoksi.

Lisätietoja:

Susan Porkka, kasvatus- ja sivistysjohtaja ([susan.porkka@mynamaki.fi](mailto:susan.porkka@mynamaki.fi))  
Vesa-Matti Eura, tekninen johtaja ([vesa-matti.eura@mynamaki.fi](mailto:vesa-matti.eura@mynamaki.fi))

## Tarvaisten kouluselvitys

### Ennakkovaikutusten arviointi:

**Vaihtoehtoissa 2, jos Laurin koululle on matka alle 5 km, niin lähikoulu on Lauri. Muuten Karjala.**

Huom! Vaka=varhaiskasvatus, tela=tekeminen, tilalaitos

| Vaihtoehto 1<br>Tarvaisten koulun ja<br>varhaiskasvatustoiminnan<br>lakkauttaminen                                                                                                                                                                         | Vaihtoehto 2<br>Tarvaisten koulun ja<br>varhaiskasvatustoiminnan<br>lakkauttaminen.                                                                                                                                         | Vaihtoehto 3<br>Tarvaisten koululle tehdään pienten<br>lasten koulu ja ja<br>varhaiskasvatusyksikkö                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Tarvaisten koulun<br>oppilaaksiottoalue Karjalan<br>koulun alueeksi. (Tarvaisten<br>koulun 1.-6.-luokkalaisten<br>opiskelevat Karjalan<br>koulussa).<br>-Varhaiskasvatus ja<br>esiopetus järjestetään<br>osana muiden yksiköiden ja<br>ryhmien toimintaa. | -Tarvaisten koulun<br>oppilaiden lähikoulu<br>määrytyy koulumatkan<br>pituuden perusteella.<br>-Varhaiskasvatus ja<br>esiopetus järjestetään<br>osana muiden<br>yksiköiden ja ryhmien<br>toimintaa.                         | -Tarvaisten koulun 1.-2.-luokkalaisten<br>opiskelevat Tarvaisissa. 3.-6-luokkalaisten<br>lähikoulu määräytyy joko vaihtoehdon 1 tai<br>2 mukaisesti.<br>- Tarvaisten alueen varhaiskasvatus ja<br>esiopetus järjestetään Tarvaisissa.                               |
| <b>Oppilaat ja<br/>varhaiskasvatukseen ja<br/>esiopetukseen<br/>osallistuvat lapset</b>                                                                                                                                                                    | <b>Opetus:</b><br>-Koulumatkat ja<br>koulupäivien pituudet<br>pitenevät verrattuna<br>tilanteeseen 1.8.2020.<br>-Oppilaiden koulumatkan<br>pituus lv 2022-2023 ka 11,2<br>km<br>-kaikki oppilaat ovat<br>koulukuljetuksessa | <b>Opetus:</b><br>- Oppilaiden (1.-2.lk) koulumatkan<br>pituus lv 2022-2023 ka 3,4 km<br>-Koulukuljetusten tarve 1.-2.luokilla<br>samankaltainen kuin 8/2020<br>-Oppilaiden lukumäärä pieni 1.-2.lk<br>(ennuste 1/2022):<br>2022 11<br>2023 13<br>2024 10<br>2025 6 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           | <p>-Oppilaiden luokat ovat sopivan kokoisia: Ne mahdollistavat monipuolisia opetusratkaisuja.</p> <p>-Oppilailla enemmän kavereita suuremmissa ryhmissä; riski jäädä yksinäiseksi pienenee.</p> <p>-Saman perheen alakouluikäiset lapset samassa koulussa.</p> <p>-Karjalan koulun jo olemassa olevat hyvät ja monipuoliset tilat mahdollistavat monimuotoisia pedagogisia ratkaisuja.</p> <p>-Tarvaisten alueen aamu- ja iltapäivätoiminta Karjalan koululla tai Irtantalolla.</p> <p><b>Vaka:</b> Lapset sijoitetaan päiväkotii-/esiopetusryhmiin.</p> | <p>Laurille 6,7 km, Karjalaan 7,7 km.</p> <p>-Alueen lapset ovat eri kouluissa; vaikutukset kaverisuhteisiin?</p> <p>-Oppilailla enemmän kavereita suuremmissa ryhmissä; riski jäädä yksinäiseksi pienenee.</p> <p>-Laurin koulun luokkakoot suurenevat.</p> <p>-Saman perheen alakouluikäiset lapset samassa koulussa.</p> <p>-Karjalan ja Laurin koulujen hyvät ja monipuoliset tilat mahdollistavat monimuotoisia pedagogisia ratkaisuja.</p> <p>-Tarvaisten alueen aamu- ja iltapäivätoiminta Karjalan koululla tai Irtantalolla.</p> <p><b>Vaka:</b> Lapset sijoitetaan päiväkotii-/esiopetusryhmiin.</p> | <p>2026 7</p> <p>2027 5</p> <p>2028 2</p> <p>-Riski jäädä yksin kasvaa, jos ei löydy ryhmästä kaveria.</p> <p>-Kynnys uskaltaa näyttää erilaisuus kasvaa.</p> <p>- Jos ryhmädynamiikka on toimiva, ryhmä voi olla tiivis ja turvallinen.</p> <p>-Osa opetuksesta haasteellista toteuttaa (esim. liikunta, ryhmätyöt).</p> <p>- Opetuksen henkilökohtainen eriyttäminen helpoo ryhmän pienen vuoksi.</p> <p>-Tukeeko yleisopetuksen pieni ryhmäkoko sosiaalisten taitojen ja erilaisissa ryhmissä toimimisen kehittymistä?</p> <p>-Aamu- ja iltapäivätoiminta Irtantalolla tai päiväkodin yhteydessä.</p> <p><b>Vaka:</b> lasten määrä 21-paikkainen päiväkotii:</p> <p>2023 18</p> <p>2024 11?</p> <p>2025 8 ? (ei ennustettavissa)</p> |  |
| Ympäristö | <p>-Tarvaisten kylälaisten toimintamahdollisuudet omalla kylällä kapenevat. Ratkaisuehdotus:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>-Tarvaisten kylälaisten toimintamahdollisuudet omalla kylällä kapenevat. Ratkaisuehdotus:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Opetus:</b></p> <p>-Tarvaisten kylällä toimintamahdollisuudet paranevat uusien vaka-koulutilojen iltakäyttömahdollisuudessa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>Tarvaisten koulun tontista lohkaistaan alue, jossa leikkikenttä, jäämahdollisuus ja yhdistystoiminnalle kokoustila (Palotalli) sekä varastotila.</p> <p>-Varsinaista sisäliikuntatilaa ei pystytty osoittamaan Tarvaisista.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Tarvaisten koulun tontista lohkaistaan alue, jossa leikkikenttä, jäämahdollisuus ja yhdistystoiminnalle kokoustila (Palotalli) sekä varastotila.</p> <p>-Varsinaista sisäliikuntatilaa ei pystytty osoittamaan Tarvaisista.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Henkilöstö | <p><b>Opetus:</b></p> <p>-Tarvaisten koulun opetushenkilöstö sijoitetaan kunnassa oleviin muihin yksiköihin tarpeen mukaan, ja määräraaikaista henkilöstöä vähennetään vastaavasti.</p> <p>-Tulevaisuudessa, mahdollisesti 1-2 luokanopettajan virkaa lakkautettaneen?</p> <p>-Yhden kouluhallinnon väheneminen.</p> <p><b>Vaka:</b> Henkilöstö sijoitetaan kunnassa oleviin muihin yksiköihin tarpeen mukaan, ja määräraaikaista henkilöstöä vähennetään vastaavasti.</p> <p>Tela: 1 henkilötyövuosi</p> | <p><b>Opetus:</b></p> <p>-Tarvaisten koulun opetushenkilöstö sijoitetaan kunnassa oleviin muihin yksiköihin tarpeen mukaan, ja määräraaikaista henkilöstöä vähennetään vastaavasti.</p> <p>-Tulevaisuudessa mahdollisesti 1 luokanopettajan virka lakkautettaneen?</p> <p>-Yhden kouluhallinnon väheneminen.</p> <p><b>Vaka:</b> Henkilöstö sijoitetaan kunnassa oleviin muihin yksiköihin tarpeen mukaan, ja määräraaikaista henkilöstöä vähennetään vastaavasti.</p> <p>Tela: 1 henkilötyövuosi</p> | <p><b>Opetus:</b></p> <p>-Koulu olisi ns. yhden opettajan koulu-&gt; <b>turvallisuusriski</b>, toinen opettajavirka sijoitetaan kunnan toiseen yksikköön ja määräraaikaista henkilöstöä vähennetään vastaavasti.</p> <p><b>Vaka:</b> Henkilöstöä oltava vähintään kolme, lisäksi osa-aikainen työntekijä iltapäiviin (riittävä mitoitus klo 6.00-17.00).</p> |

|                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Talousvaikutukset  | <p><b>Opetus:</b><br/>-Säästö n.45 000-90 000 € verrattuna v. 2021 kustannustasoon.</p> <p><b>Tela:</b> säästö n. 30 000 €, myyntitulo?</p> | <p><b>Opetus:</b><br/>-Säästö n. 45 000€ verrattuna v 2021 kustannustasoon.</p> <p><b>Tela:</b> säästö n. 30 000 €, myyntitulo?</p> | <p><b>Opetus:</b> -<br/><b>Vaka:</b> vajaatäyttö, (10 tyhjää paikkaa n. 110 000 €/vuosi)</p> <p><b>Tela:</b> -Investointi n. 1 500 000 € (tämä vaikuttaa velkamäärään).<br/>-Vuosiopisto (30v) 50 000 € (tämä vaikuttaa vuosikustannukseen).<br/>-Kiinteistön käyttötalouskustannus kasvaa nykyiseen nähden noin 30 000 €.<br/>-Vanhojen tilojen purkukustannus n. 100 000 €. Korjauskustannus huomattavasti suurempi.<br/>-Jos ko. tilat jätetään, ylläpitokustannukset n. 50 000 €/v</p> |
| Tilavaatimukset    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                     | <p><b>Opetus:</b> Kasvatus- ja sivistyslautakunta 21.9.2021 § 98</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Käyttöaste         | <p><b>Opetus:</b><br/>-Karjalan koulun täyttöaste opetustoiminnassa lähivuosina n. (ka) 80 %</p>                                            | <p><b>Opetus:</b><br/>-Karjalan täyttöaste opetustoiminnassa lähivuosina n. (ka) 67 %?</p>                                          | <p><b>Opetus:</b><br/>-Karjalan koulun täyttöaste opetustoiminnassa lähivuosina n. (ka) 47 %<br/><b>Vaka:</b> 08/24 52 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Muuta huomioitavaa | <p><b>Opetus:</b> -<br/><b>Vaka:</b><br/><b>Tela:</b> Kyläyhdistykselle käyttöön jäävien rakennusosien hallinta ja</p>                      | <p><b>Opetus:</b> -<br/><b>Vaka:</b><br/><b>Tela:</b> Kyläyhdistykselle käyttöön jäävien rakennusosien hallinta ja</p>              | <p><b>Opetus:</b> -<br/><b>Vaka:</b> mahd. ilta-/vuorohoitoa tarvitsevat lapset Pikkulauriin.<br/><b>Tela:</b> Mitä tehdään vanhoille rakennuksille? Purkukustannus n.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>kunnossapito. Rahoitus yhdistysavustuksilla?<br/>Kivikoulu, puukoulu ja n ½ tontista myydyään.</p> <p>Mahdollinen toteuttamisaikatauluarvio: 08/2022</p> | <p>kunnossapito. Rahoitus yhdistysavustuksilla?<br/>Kivikoulu, puukoulu ja n ½ tontista myydyään.</p> <p>Mahdollinen toteuttamisaikatauluarvio: 08/2022</p> | <p>100 000 €. Korjauskustannus huomattavasti suurempi.</p> <p>Mahdollinen toteuttamisaikatauluarvio: Käyttöönotto 08/2024</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Kuntalaisvaikutuksilla eli ihmisiin kohdistuvilla vaikutuksilla tarkoitetaan päätösesityksen vaikutuksia, jotka voivat kohdistua yhtäältä kunnan palveluja käyttäviin henkilöihin ja toisaalta henkilöihin, jotka asuvat kunnassa mutta eivät käytä palveluja (potentiaaliset asiakkaat). Ihmisiin kohdistuvissa vaikutuksissa tarkastellaan hyvinvoinnin ja terveyden edellytyksiä sekä niiden jakaantumista.
- ☐ Ympäristövaikutukset kohdistuvat ihmisten elinoloihin, terveyteen ja viihtyvyyteen, maaperään, luonnon monimuotoisuuteen, ilmastoon, maisemaan, kaupunkikuvaan tai kulttuuriperintöön.
  - ☐ Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset kohdistuvat eri organisaatioiden välisiin suhteisiin, organisaation tehtäviin tai menettelytapoihin, luottamuselinten toimintaan, henkilöstöön tai hallintoon.
  - ☐ Taloudelliset vaikutukset kohdistuvat kunnan tuloihin tai menoihin joko niitä lisäämällä tai vähentämällä. Taloudellisiin vaikutuksiin kuuluvat myös yritysvaikutukset, eli se miten kunta mahdollistaa alueellaan yritystoimintaa.

1

## KANNANOTTO TARVAISTEN KOULUN SANEERAUSTA KOSKEVAN ASIAAN

Lausun kannanottonani Laurin koulun saneerausta koskevaan asiaan seuraavaa;

- kannatan vaihtoehtoja joko 1 tai 2, mutta vaihtoehtoista 1 tuntuu toisaalta paremmalta, koska tässä vaihtoehdossa vältytään siltä, ettei Tarvaisten koulun alaikäiset lapset olisi samassa koulussa
- lisäksi 1. vaihtoehdossa vahvistetaan sitä, että lähialueella toimiva Karjalan koulu säilyy ja oppilasmäärä tulevina vuosia pysyy niin, että se mahdollistaa siellä tasokkaan kouluopetuksen, koska molemmilla alueilla oppilasmäärät kuitenkin ennusteen mukaan laskevat
- edellä esitettyjä vaihtoehtoja ovat tukemassa myös se, että Karjalan koulun tilat ovat hyvät ja niissä voidaan järjestää toiminta niin, että tilat mahdollistavat monimuotoiset pedagogiset ratkaisut niin, että lasten tasokas opetus tulee riittävästi siellä huomioiduksi
- vaihtoehdoissa 1 ja 2 vältytään rakennuttamisen aiheuttamista 1,5 miljoonan investointikustannuksilta, jotka kunnan nykyinen taloudellinen tilanne huomioiden olisi aivan kestämätöntä, sillä käsillä oleva Laurin koulun saneeraushanke on nostanut kunnan investointimenoja ja velkataakkaa, josta selviytyminen vaatii vastuunottoa ja kunnan kokonaistilanteen huomioimista niin, että päätöksissä huomioidaan riittävästi koko kunnan etu eikä yksistään jonkun alueen tai poliittisten puolueiden äänestäjien etu
- Mynämäki ei ole ainoa kunta Suomessa, jossa pohditaan koulujen määrän vähentämistä, sillä tulevina vuosina lapsimäärät Suomen kuntien eri peruskouluissa tulevat voimakkaastikin laskemaan ja siten koulujen lakkautukset myös lisääntymään
- Suomessa mm väestön ikääntymisestä johtuen sote kulut tulevat yhä lisääntyvässä määrin kasvamaan ja siksi päätöksissä on huomioitava kokonaisuus ja eri alueiden ja -ikäisten palveluiden järjestämistä koskevista vaihtoehdoista tulisi aina valita sellainen, joka mahdollistaa sen, että palvelut turvataan, mutta kuitenkin niin, että taloudellinen tilanne otetaan riittävästi huomioon palveluiden järjestämistä koskevassa päätöksenteossa ja toiminnan toteuttamisessa

Mynämäki 27.1.2022



Mynämäen valtuuston varajäsen  
kasvatus- ja sivistyslautakunnan varajäsen

## **Kirjallinen kannanotto Tarvaisten koulun ja päiväkodin ennakkovaikutusten arvioinnin vaihtoehdoista**

Tarvaisten tilatyöryhmä on ansiokkaasti pohtinut vaihtoehtoja Tarvaisten koulun ja päiväkodin haastavaan tilanteeseen. Kuntalaisena, äitinä ja itsekkin opettajana olen tutustunut ennakkovaikutusten arvionnissa esitettyihin vaihtoehtoihin huolellisesti ja tullut siihen tulokseen, että sekä lasten oppimisen, sosiaalisten suhteiden, terveyden, että kunnan taloustilanteen kannalta tilanteessa paras vaihtoehto on numero 1 eli Tarvaisten koulun ja varhaiskasvatustoiminnan lakkauttaminen ja koululaisten siirto Karjalan kouluun ja varhaiskasvatukseen osallistuvien lasten kuljettaminen muihin vaka-yksiköihin, jos yksityinen sektori ei tarjoa palvelua Tarvaisissa. Tuon seuraavaksi esille eri näkökulmia kannanottoni tueksi:

### **Lasten hyvinvoinnin ja oppimisen näkökulma:**

Oppilaiden koulumatkat pitenevät keskimäärin 7,8 km, mikä tarkoittaa muutamia minutteja päivässä. Oppilaat voivat kuitenkin käydä koulua Karjalassa pedagogisesti ja sosiaalisesti riittävän kokoisissa ryhmissä ja heillä on parempi mahdollisuus löytää kavereita isommasta koulusta, mikä vähentää yksinäisyyttä ja syrjäytymisvaaraa. Lisäksi moniopettajaisessa koulussa he saavat tuntumaa erilaisiin ihmisiin, niin opettajiin kuin oppilaisiinkin. Tätä taitoa tarvitaan myöhemmillä kouluasteilla, kun kaikki siirtyvät kuitenkin opiskelemaan yläkouluun ja sieltä toiselle asteelle. Karjalan koulussa on hyvät ja monipuoliset tilat ja mahdollisuus monipuolisiin opetusratkaisuihin esimerkiksi liikunnassa ja käsitöissä. Aamu- ja iltapäivätoiminta Karjalan koululla olisi tietenkin paras vaihtoehto, ettei lasten tarvitsisi istua kuljetuksissa monta kertaa saman päivän aikana ja että lapset tutustuisivat paremmin Karjalassa asuviin lapsiin, jotka käyvät samaa aamu- ja iltapäiväkerhoa. Lisäksi tässä vaihtoehdossa on huomioitu se, että monilapsisissa perheissä saman perheen lapset käyvät samaa koulua, mikä on ehdottomasti perheiden ja lasten etu. Isommista sisaruksista on turvaa pienemmille sisaruksille.

### **Opettajien työn näkökulma:**

Vaihtoehdossa 1 esitetään, että sekä vakituiset opettajat, että vaka-henkilökunta siirrettäisiin kunnan muihin opetus- ja vaka-yksiköihin ja määräaikaista työsuhteita ei jatkettaisi. Tarvaisten koulun opettajien ja varhaiskasvatuksessa työskentelevien henkilöiden kantaa tulee tiedustella heiltä itseltään, mutta itse 13 vuotta opettajana, (joista 11v vakituisessa työssä kahdessa eri kunnassa) olleena voin sanoa, että oman työmotivaation suhteen palkitsevinta on pystyä ennustamaan sitä, missä seuraavana lukuvuonna työskentelee. Silloin pystyy tekemään pitkäaikaisia suunnitelmia, sitoutumaan työyhteisön kehittämiseen ja toimintakulttuuriin, kun tietää, ettei edellisenä vuonna panostettu työ mene hukkaan. Kun koulun tilanne on pitkään auki, se luo epävarmuutta henkilökunnassa ja vaikuttaa jaksamiseen, koska omaakin elämäntilannetta pitäisi pystyä suunnittelemaan. On parempi tietää ratkaisu etukäteen, kuin elää epävarmuudessa, vaikka se tarkoittaisikin sopeutumista uuteen työyksikköön ja toimintakulttuuriin. Muutos ei ole aluksi helppoa, mutta siitä voi seurata hyvää sekä työyhteisöön, jonne tulee uutena että tulijalle itselleen.

**Kunnan talouden näkökulma:**

Mynämäen kunta on voimakkaasti velkaantunut ja velkaantuminen on saatava kuriin, jotta voimme säilyä itsenäisenä kuntana jatkossakin. Tilatyöryhmän arvion mukaan vaihtoehto 1 on ylivoimaisesti kustannustehokkain esitetyistä vaihtoehtoista. Säästö opetuksen suhteen on 45-90 000€ ja tilojen suhteen 30 000€ plus mahdolliset myyntitulot. Lisäksi vältetään yli 1,5 miljoonan euron rakentamiskustannuksilta vaihtoehtoon 3 verrattuna. Lisäksi vaihtoehdossa 3 tulisi mukaan vanhan koulurakennuksen purkukustannukset (100 000€ sekä varhaiskasvatuksen vajaatäyttö. n. 110 000€/v. Koulukuljetuksen kustannusarviota ei työryhmän arviossa ole esitetty. Koulukuljetukset voidaan kilpailuttaa viisaasti niin, jolloin niillä olisi myös työllistävä ja kunnan elinkeinoelämää tukeva vaikutus.

Jatkuvasti laskeva oppilasennuste alueella (2028: 2 oppilasta) ja toisaalta taas vaihtoehtoon 1 laskettu erinomainen Karjalan koulun täyttöaste tulevana vuosina (n. 80%) puoltavat myös resurssien järkevää käyttöä vaihtoehdon 1 kuvaamalla tavalla.

**Mynämäkeen muuttavien perheiden näkökulma:**

Oppilasennusteen laskeva trendi eri kylissä, myös Tarvaisten alueella, pakottaa päättäjiä ennen pitkää tekemään kipeitä ratkaisuja kouluverkon suhteen Mynämäen eri kylissä, niin kuin on jouduttu tekemään koko Suomessa. Laastarin repäiseminen on parempi tehdä kerralla ja ajoissa kuin pitää kuntalaisia löysässä hirressä kouluasioiden suhteen. Ei kannata toistaa Huolin koulun sekavaa tilannetta, josta on koitunut Mynämäelle mainehaittaa. Monet kuntalaiset ovat pettyneet sekavalta kuulostavalta päätöksentekoon ja kaipaavat suoraa ja rehellistä tietoa siitä, mille alueille mahdollisia uusia muuttajia kannattaa houkutella. Kunnassa on myymättömiä omakotitontteja myös isompien koulujen alueella, joissa oppilasennuste on parempi. Ei ole uskottavaa markkinoida Mynämäkeä lähikouluilla, jos niiden tilanne on epävarma. Koko maassa kylien lähikoulujen määrä on viime vuosina vähentynyt juuri pienenevän oppilasennusteen takia tehtyjen lähikoulujen lakkauttamisten takia. Peruskoulun oppilasmäärä on vähentynyt Suomessa  $\frac{2}{3}$  kunnista v. 2010-2020 välillä (Tilastokeskus), kun taas Helsingissä se on kasvanut. Keskittyminen on ikävä tosiasia, mutta sitä vastaan kamppaileminen yhden kunnan yhden kylän koulussa on epärealistista toiveajattelua.

Ennustettavuuden lisäksi perheet kaipaavat nopeita ratkaisuja, koska lapset kasvavat ja tilanteet muuttuvat. Vaihtoehdon 1 aikataulu on kaksi vuotta nopeampi kuin uuden pienten lasten koulun ja vaka-yksikön rakentaminen, joka olisi arvion mukaan käyttökunnossa vasta syksyllä 2024.

29.1.2022 [redacted] kuntalainen

Akselikuntien vammaisneuvosto  
(Masku, Mynämäki, Nousiainen)

8.2.2022

Mynämäen kunta  
[kunta@mynamaki.fi](mailto:kunta@mynamaki.fi)

## KANNANOTTO TARVAISTEN KOULUUN LIITTYEN

Mynämäen kunnan tilatyöryhmän kannanottopyyntö 26.1.2022

Mynämäen Tarvaisten koulun tilatyöryhmä pyytää vammaisneuvostolta kirjallista kannanottoa. Tarvaisten koulun varhaiskasvatuksen järjestelyjen eri vaihtoehdoista ja niiden ennakkovaikutusten arvioinnista on tehty kouluselvitys, joka on ollut käytössä lausunnon laadinnassa.

Vammaisneuvosto kiittää kannanottopyynnöstä työryhmää. Vammaisneuvostolla ei löytynyt tuntemusta tai tietoa kyseisen koulun tiloista ja oppilaista. Emme ota kantaa minkään eri kouluvaihtoehdon puolesta. Pyydämme työryhmää kuitenkin huomioimaan päätöksessä erityislasten koulumatkan keston ja turvallisuuden sekä koulutilojen soveltuvuuden liikuntarajoitteisille, aistihäiriöisille tai neuropsykologisesti oireileville. Tilojen esteettömyys, ilmastointi, valaistus, rajapintojen merkintä ja tilojen äänieristys voivat vaikuttaa erityislasten koulunkäyntiin. Myös pidemmät koulumatkat voivat hankaloittaa jaksamista erityislapsilla.

Ryhmämme mietti myös, olisiko vanhempien mahdollista valita sijoituskoulu omalle lapselleen, joko Laurin koulu tai Karjala. Tärkeimpänä lähtökohtana päätökselle pidimme koululaisen kannalta parasta vaihtoehtoa, ei niinkään kustannustehokkainta.

**Akselikuntien yhteinen vammaisneuvosto**

4

Kannanotto Tarvaisten koulun tilanteeseen

Tarvaisten koulun osalta esittelemistänne vaihtoehtoista mikään ei ole meidän perheellemme hyvä, se paras, vaihtoehto. Lastemme toiveita kuunnellen, parasta olisi ollut mikäli he olisivat saaneet käydä koko ala-asteensa samassa koulussa.

Nyt kun tilanne on tämä, että koululaiset ovat remontin tieltä siirtyneet Karjalan kouluun väistötiloihin, eikä remonttia ole edes aloitettu aiemman infon mukaisesti, ovat lapsemme luonnollisesti tilanteeseen jo lähtökohtaisesti pettyneitä.

Pitkät, mutkittavat ja talvella erityisen liukkaat koulumatkat, jotka toistuvasti ovat kestäneet jopa yli tunnin ovat lastemme ja meidän aikuistenkin mielestä kohtuuttomat.

Monessa perheessä toiveena on pystyä itse vaikuttamaan tulevaan kouluun, näin meilläkin. Lapsemme toivovat ehdottomasti pääsevänsä käymään ala-asteen loppuun keskustan koulussa, Laurilla, kuten isoveljensäkin. Siellä heillä on jo harrastustensakin puolesta ystäviä ja koulussa käyvät myös jo aiemmin tutut, Tarvaisista lähteneet kaverit.

Laurin koulu on meille lähikoulu ja logistisesti huomattavasti paremmalla sijainnilla perheellemme (mm. itse kuljetettavat lääkärikäynnit ja harrastukset koulun jälkeen).

Koulumatkat aamuisin onnistuisivat helposti keskustan suuntaan, sillä kotimme vierestä kulkee linja-autolinja, jolla myös vanhin lapsistamme kulkee Laurin koululle. Iltapäivisin taksit ovat aiemminkin kulkeneet myös tälle suunnalle, ja kulkee tuo samainen linja-autokin toki myös ohitsemme.

Toivomme, että näistä vaihtoehtoista mikään ei sellaisenaan toteutuisi, vaan että jokaisella olisi oikeus tällaisessa tilanteessa itse vaikuttaa tulevaisuuteensa, valita itselleen paras koulu.



**Fwd: Kannanotto Tarvaisten koulun asiassa**

1 viesti

Mynämäen Kunta &lt;kunta@mynamaki.fi&gt;

14. helmikuuta 2022 klo 14.13

Vast. ott.: susan.porkka@mynamaki.fi, Iso-Kouvola Liisa &lt;liisa.iso-kouvola@mynamaki.fi&gt;

----- Forwarded message -----

Lähtettäjä: [REDACTED]

Date: ma 14. helmik. 2022 klo 14.12

Subject: Kannanotto Tarvaisten koulun asiassa

To: &lt;kunta@mynamaki.fi&gt;

Kolmen lapsen (8 v. ekaluokkaa käyvä, 4 v. varhaiskasvatuksessa oleva, 1 v. vielä kotihoidossa) äitinä kommentoin perheeni näkökulmasta Tarvaisten koulun lakkautusuhkaa ja koulunkäyntiin ja varhaiskasvatukseen esitettyjä vaihtoehtoja. Asun Nihdeisissä, josta meidän lähikouluksemme tulisi kilometriperiaatteella Laurin koulu, mikäli Tarvaisissa ei koulua enää olisi.

Vaikka tässä vaiheessa on tullut kovin selväksi, että kuntaa ei tunnu kiinnostavan todellinen kyläkoulujen puolestapuhuminen sanahelinää enempää, haluan kuitenkin aivan ensimmäiseksi mainita, että eräs painava syy muuttoomme paikkakunnalle oli se, että lapsillemme olisi aivan lähellä sekä päivähoido että koulu, pieni yksikkö, juuri sellainen jossa lapsi saa tarvitsemansa huomion ja opetuksen yksilönä. Tästä vaan ei päästy nauttimaan kuin aivan hetkisen. Tarvaisten koulun kuntoonsaattaminen olisi rohkea ja näkyvä teko kunnalta ja uskon, että se olisi juuri se, jota kaikki tarvaisten seudun asukkaat oikeasti tässä tilanteessa toivoisivat ja joka meitä parhaiten palvelisi. Kylällä on voimakasta mielipahaa ja kiukkua kuntapäätäjiä kohtaan, sillä täällä koetaan että kunnassa on pitkään jatkunut halu saada pienet koulut kiinni, ja tämän halun heittopusseiksi meidän lapsemme joutuvat.

Oli ratkaisuvaihtoehto sitten mikä hyvänsä, tärkeimmäksi näkisin riittävän siirtymäajan, jonka aikana perheet saavat itse päättää, sijoittavatko lapsensa keskustan kouluun vai Karjalaan. Tarvaisten kylä on sen verran pieni, että lapset ovat vahvasti verkostoituneet ja ystävyyssuhteiden rikkominen sen perusteella, kuinka paljon kilometrejä kenenkin kotoa on mihinkin kouluun, on järjetöntä ja lapsen edun vastaista. Lapset itse eivät sitä ymmärrä, miksi naapurista mennään keskustaan ja toiselta puolelta naapurista Karjalaan. Rajat on helppo laittaa karttaan, mutta todellisuudessa täällä kylällä ei ole mitään rajoja. Etäisyys monesta taloudesta Karjalaan on myös niin merkittävästi enemmän kuin etäisyys Lauriin, että toivoisin pohdittavan sitäkin, onko se 5 kilometriä se nimenomainen ja oikea rajapyykki. Tuntuu kohtuuttomalta, että jos Laurin kouluun olisi matkaa 6 km ja Karjalaan edelleen 12 km ja olisi halua mennä mieluummin Lauriin, niin silti lähikouluksi kilometriperusteella valikoituisi Karjala.

Karjalan koulu on hyvä koulu, aito kyläkoulu, mutta sinne on meiltä todella pitkä ja epämiellyttävä matka (mutkaiset, pimeät, melko huonokuntoiset tiet). Se on aivan väärässä suunnassa suhteessa työmatkoihin, joten varhaiskasvatuspaikkaa vielä vuosia tarvitsevana en pidä realistisena hakea lapsilleni päivähoidopaikkaa sieltä. Ja jos varhaiskasvatuspaikka on keskustassa, muodostuu lapsen ystäväpiiri jo sinne, jolloin kouluunsiirtymä aivan vieraaseen Karjalaan on taas lapsen kannalta huono ja suuri muutos. Keskustan iso koulu, suuret luokkakoot ja remontin vuoksi vuosia jatkuva väistötiloissa milloin missäkin opiskelu ei myöskään ole sitä mitä Tarvaisten seudulle muuttaessani odotin lasteni kohtaavan koulutiellään. Minä en aidosti tiedä, missä toivoisin lasteni käyvän koulua, mutta sen tiedän, että haluan heidän päiväkotia- ja koulutaipaleensa ja niissä muodostuvien ystävyyssuhteiden olevan pysyviä ja vakaita, ja että koko lapsikatraani saisi käydä koulunsa samassa paikassa. Tämä ei toteudu ripottelemalla kylän lapsia sinne tänne.

Varhaiskasvatuksen järjestämiselle on kunnan ratkaisuehdotuksissa jätetty kovin vähän painoarvoa ja tähän toivoisin selkeämpää linjaa. On tärkeää, että päiväkodista alkaen kylän alueen lapset voivat olla samassa paikassa päivähoidossa, ja että sama lapsiryhmä siirtyy sitten eteenpäin yhtenä joukkona esikouluun ja perusopetukseen. Mikäli kaikille valitaan kouluksi Karjala, ollaan ongelmassa pienempien lasten kanssa, koska kuten aiemmin mainitsin, Karjalaan ei vain ole mitään mahdollisuutta viedä lasta aamuisin hoitoon kun työmatka suuntautuu aivan toisaalle. Ymmärtääkseni Karjan varhaiskasvatus on myös täynnä. Yksityisautoilu on myös koko ajan kalliimpaa ja kalliimpaa, niin myös tästä näkökulmasta pidän tärkeänä, ettei varhaiskasvatukseen tarvitse ajaa 30 km per yksi vienti ja sama 30 km per yksi haku.

Mitä tiloja konkreettisesti tarkoitetaan kunnan esityksessä "Vaka: lapset sijoitetaan päiväkotia- /esiopetusryhmiin"? Missä tiloissa Tarvaisten alueen varhaiskasvatusikäiset lapset olisivat? Kuljettaminen nykyisiin tiloihin Vaahteramäkeen vie aikaa n. tunnin joka päivä (puoli tuntia aamulla ja puoli tuntia iltapäivällä, johtuen keskustan lukuisista hidastetöyssyistä, kasitien ylittävien liikennejärjestelyjen hitaudesta ja Vaahteramäen parkkipaikasta, joka

on kaukana päiväkodin sisäänkäynnistä, mitä ei ehkä tule ajatelleeksi ellei kanna joka päivä saattoreissulla reilu 10 kg painavaa pientä ihmistä sylissänsä mäkeä ylös ja alas, sekä sen päiväkotiin menevän lapsen kaikkia tarvikkeita), Tarvaisiin vastaavaan reissuun samalla kokoonpanolla kului 20 minuuttia / päivä. Pikkulauriinkin vastaava reissu hoituu n. puolessa tunnissa. Ymmärtääkseni päiväkodit ovat melko täynnä kaikkialla kunnan alueella, mikä osaltaan kielisi siitä, että Tarvaisiinkin tarvittaisiin päivähoito. Mikäli Tarvaisiin tehtäisiin kunnollinen remontti, kannattaisi siellä panostaa johonkin erityiseen "teemaan" joka vetäisi lapsia esim. Raimelan alueelta käymään päivähoitonsa ja koulunsa siellä.

Lapset käyvät peruskoulun vain kerran. Siellä rakentuu ihmissuhteita jotka kantavat koko iän. Se ei ole heille politiikkaa eikä se ole budjettia eikä euroja. Katsokaa tätä asiaa niiden silmin joita tämä aidosti ja oikeasti koskee: lasten silmin.



6

Mynämäen kunta / Nuorten Vaikuttajaryhmä

## VASTAUS MYNÄMÄEN KUNNAN KANNANOTTOPYYNTÖÖN

Tarvaisten koulun tilatyöryhmä on pyytänyt kannanottoa Nuorten Vaikuttajaryhmältä Tarvaisten koulun ja päiväkodin ennakkovaikutusten arvioinnissa esitetyistä vaihtoehtoista.

Nuorten Vaikuttajaryhmän jäsenet ovat keskustelleet asiasta kokouksessaan 1.2.2022.

Vaikuttajaryhmä kannattaa yksimielisesti vaihtoa 2, koska lähikoulu määräytyy koulumatkan pituuden kannalta. Perusteluna on Tarvaisten alueen oppilasmäärän väheneminen ja valitun ratkaisun tulee olla taloudellisesti kannattava. Vaikuttajaryhmä pitää tärkeänä, että perheen lapset käyvät samaa koulua. Tämä ei saa tarkoittaa sitä, että Laurin koulun luokkakoot kasvavat vaan tarvittaessa pitää muodostaa uusia luokkia. Kuitenkin lähikoulua määrittäessä pitää kuulla perhettä ja lasta, jotta kaverisuhteet pystytään säilyttämään. Tämä voi johtaa koulumatkan pitenemiseen, mutta lasten ja perheen hyvinvointi tulee asettaa etusijalle.

Mynämäki 1.2.2022

NUORTEN VAIKUTTAJARYHMÄ

7

## Tarvaisten koulun oppilaskunnan kannanotto Tarvaisten koulun ja päiväkodin ennakkovaikutusten arvioinnissa esitetystä kolmesta vaihtoehdosta

Tarvaisten koulun oppilaskunnan hallitus kokosi kyselyn, johon kaikki oppilaat vastasivat. Alla on koottuna kaikki kysymykset vastauksineen.

**Mikä on mielestäsi paras vaihtoehto kolmesta esitellystä koskien Tarvaisten koulun jatkoa?  
Miksi valitsemasi vaihtoehto olisi mielestäsi paras?**

### **1.vaihtoehto: 11vastausta**

*Koska kaikki tutut kaverit mitkä on Tarvaisten-kolusta näkisi aina koulussa.*

*kaverit pysyy samassa koulussa*

*Kaikki saavat mennä samaan kouluun, niin että kaverit pysyvät samassa koulussa.*

*Sittin kaikki olisi yhdessä ja kavereita. HUOM! Minun mielestä kaikki on surkeita mutta tämä on paras.*

*Mielestäni 1. vaihtoehto on paras, koska silloin ei lähtisi ystäviä.*

*Että kato olisi ystäviä täällä.*

*Valitsin sen, koska en halua olla kaverien kanssa eri koulussa*

*Me ei erottais me kaverit.*

*Siksi että kaverit säilyisivät.*

*Koska Karjalan koulu on kiva koulu.*

*Kaikki Tarvaisten koulun oppilaat tulisivat samaan kouluun.*

### **2.vaihtoehto: 4 vastausta**

*Menisin Laurille. Siellä on mun kavereita.*

*Isoveli käy Laurin koulua. Haluaisin itse sinne. En tiedä paljonko matkaa sinne.*

*Saisin olla ystävieni kanssa samassa koulussa.*

*Koska pääsisin Laurille kaikkien jalkkikavereiden kanssa.*

### **3.vaihtoehto: 4 vastausta**

*Kaiki pienemmät jatkaa Tarvaisissa.*

*kaikki saisi kokea parhaan koulun*

*koska 1-2 luokkalaiset voisi opiskella tarvaisissa.*

*Se vähiten huonoin vaihtoehto*

3. Olisiko sinulla itselläsi jokin muu ehdotus kolmen annetun vaihtoehdon lisäksi? Jos vastaat muu, kerro mikä se on ja miksi se olisi parempi kuin annetut vaihtoehdot.

*jos on lähempänä lauria lauriin ja lähempänä karjalankoulua niin menisi karjalaan*

*Jos on esim. 7 km Lauriin ja 14 km Karjalaan on paljon järkevämpää mennä Lauriin. HUOM! En halua Karjalaan!*

*Laurille haluaisin.En tiedä paljonko mulla matkaa sinne.*

*ehdotan että kaiki jolla on vähemmän matkaan lauriin niin menisivät sinne eikä karjalaan ja ne joilla on vähemmän matkaa karjalaan menisivät karjaalaan.*

*minulla on 10 kilometriä karjalaan ja 7kilometriä lauriin. haluaisin lauriin jos sinne tulee mun nykyisiä kavereita*

*minä menisin laurin kouluun Patrikin pussi kyydeillä.Mulla on pidempi matka karjalaan!*

*Tarvaisten koulu rempattaisi kaikille oppilaille.*

*Että kaikki pääsisivät Tarvaisiin kouluun*

4. Kerro omin sanoin, mitä ajattelet Tarvaisten kouluun liittyvistä suunnitelmista.

*En tietenkään pidä siitä, että Tarvainen lakkautetaan. Mutta ymmärrän, että raha ei riitä isoon remontiin, joka Tarvaisissa pitäisi tehdä, jotta se saataisiin käyttökuntoon. Haluaisin, että otatte yhden asian huomioon. Monella oppilaalla on paljon pitempi koulumatka Karjaalaan kuin Lauriin ( Kuten minulla).*

*On ihan tyhmää, että kaikki eivät pääse Tarvaisiin. Tarvaisten koulu on paras koulu ikinä.*

*Minä olen surullinen Tarvaisten koulun puolesta, mutta olen iloinen siitä että pääsen toiseen kouluun. Minä haluan itse Laurin kouluun. Sinne on mulla lyhyempi matka kuin Karjalaan.*

*Minun mielestäni se on ihan ymmärrettävää, mutta kyllä se vähän harmittaa.*

*Surkeita kaikki saisi keksiä edes hyviä vaihtoehtoja. HALUAN LAURIIN.*

*Minua harmittaa, että Liisa ja Jenni menevat toiseen kouluun.*

*Minusta tärkeintä on olla kaverien kanssa samassa koulussa.*

*Tarvaistenkouluun pitää tehdä parempi jääkiekko kenttä.*

*Mä haluan Lauriin. Olen ollut keskustassa eskarissa.*

*Voisin olla Laurissa. Kun kaveritkin tulis sinne.*

*ihan hyviä!*

*Haluaisin jatkaa Tarvaisissa.*

*En osaa sanoa oikein mitää.*

*Ei oikein ole ajatuksia.*

*kaikki on järjettömiä*

*?*

14.2.2022

### Mitä ajattelen tulevaisuudesta ja Tarvaisten kyläkoulusta

Kyläkoulu on yleensä kaikkialla ainoa julkinen tila ja kokoontumispaikka, jossa eletään yhteistä kyläelämää. Kylän elävänä pitämisessä erittäin tärkeä asia on se kyläkoulu ja siihen liittyvät muut palvelut.

Miksi ei kehitetä toimintaa innovatiivisesti vaan aina ollaan supistamassa palveluverkkoa. Meidän pitäisi tarjota vaihtoehtoja perheille ja tuoda esille kylien mahdollisuudet ja nähdä ne myös.

Toiveena on, että jatkossakin olisi omalla kylällä koulu ja varhaiskasvatus. Miksi kaikki pitää kulkea keskustajamaan päin. Jos kuljetetaan niin kulkusuunta voisi olla kyläkouluille? Kuljetusten hinta ei ole ollut näkyvillä ja eikä myöskään se kuinka kauan lapset matkustavat ... 6 vuotta joka arkipäivä vaikka yli tunti taksissa niin kuinka paljon kuluu aikaa 6 vuodessa

Miten olisi meidän Mynämäen kunta, jossa voimme kunnan hallinnon kanssa olla tekemässä jotain ihan uutta ja ihmisläheistä tapaa kehittää kaukana kunnan keskipisteestä olevia osia, kyliä, joiden ei pitäisi olla sen vähempiarvoisessa asemassa kuin taajamienkaan. Voisimme yhdessä kunnan kanssa olla tekemässä lähes historiaa. Koulu uudella tapaa toteutettuna ja luonnon läheisyys luontokoulu- tai ympäristökouluideoineen voisi olla se tapa, jolla historiaa tehdään. Kaavoitus ehdottoman tärkeää ja saada lapsiperheitä muuttamaan Mynämäkeen tällä tavalla... ei kukaan halua muuttaa, kun koulu toisensa jälkeen lopetetaan.

Kyläkoulujen erityislaatu – yhdysluokat, eri-ikäisten oppilaitten opiskelu yhdessä, koulu osana kyläyhteisöä – edistää aktiivista toiminnallisuutta, tiedollista oppimista, sosiaalista kasvua sekä identiteetin ja terveen itsetunnon kehitystä. Miten olisi samaan kotona asuvien vanhusten ruokapalvelu ja myös yhteisölliset tapaamiset vauvasta vaariin ja tämäkin nähtäisiin ennaltaehkäisevänä tukitoimena esim. vanhusten yksinäisyyteen tai pidempään kotona asumiseen.

Kustannukset voidaan laskea monella tapaa: lyhytnäköisesti tai tulevaisuutta ajatellen. Myös lasten etu on tärkeää.

Varhaiskasvatuksessa 1-6v. lapsia, tässä on hieno mahdollisuus toisilta oppimiseen ja pienempien lasten huomioon ottaminen. Eskarit ovat jo iso apu pienempiä autettaessa.

Syrjäytymisen ennaltaehkäisy on erittäin tärkeää ja myös se että pienemmässä yksikössä kaikki tullaan huomioimaan. Olisi hienoa nähdä yhteinen keskus, jossa on jokaiselle jotain.

-varhaiskasvatus, esiopetus, koulu, ehkä muutama etätyöpiste, vanhusten päivätoimintaa, lähiruoka periaatteella toimiva keittiö/ravintola, jossa voivat myös alueen perheet käydä syömässä vaikka lounaan.

Näillä ajatuksilla haluan jakaa mielipiteeni Tarvaisten kyläkoulusta ja varhaiskasvatuksesta.

Ystävällisin terveisin:

A black rectangular redaction mark covering the signature.

Vielä huomioita. Sekä 1 ja 2 vaihtoehdossa varhaiskasvatuksen ryhmä hajoaa ja lapset sijoitetaan muihin ryhmiin. On sääli, kun ryhmä on ollut todella tiivis ja lasten parhaat kaverisuhteet hajotetaan. Tämä ei mielestäni ole lasten etu.

9

Kannanotto Tarvaisten koulun tilanteeseen

Omat lapseni ovat käyneet koulunsa Tarvaisissa, mikä onkin ollut ihanteellinen ympäristö aloittaa koulu. Vielä paremmaksi kokonaisuus muuttui, kun Vekaravintti aloitti toimintansa ja kouluun siirtyminen tapahtui tuttujen lasten ja aikuisten ympäröimänä.

Olen ollut mukana kirjoittamassa Alakorven Marttojen kannanottoa, joten en toista siinä todettuja asioita.

Lisään vain joitakin asioita, joita mietin Munttisten kylän ympärille liittyviin asioihin ja jotka ovat mahdollisia tulevaisuudessa. En ota kantaa tällä hetkellä koulua käyvien lasten tilanteeseen, siihen lasten vanhemmat ovat parhaita vastaamaan.

Pieni kyläkoulu on ehdottomasti paras koulun aloituspaikka, mutta jos puhutaan lähikoulusta, mielestäni koulu on silloin myös mahdollisimman lähellä. Nyt Munttisten alueen lapset ohjataan käymään koulua kunnan kaikkein kaukaisimpaan kouluun. Jos olisin aikanaan joutunut tekemään valinnan Karjalan ja Laurin koulun välillä, olisivat lapseni käyneet koulunsa keskustassa. Mietin miten kolmen lapsen harrastuksista, sairastamisista, lääkärikäynneistä, Tyksin keikoista, hoitajaksoista, hammaslääkäreistä ja kaikesta muusta olisi selvitty, jos lapset olisi pitänyt (hakea tai) viedä kesken päivän Karjalaan, silloin kun molemmat kävivät kodin ulkopuolella työssä ja niiden lisäksi maataloustöistä. Tuskin päivätyöhön olisin ehtinyt Raisioon/Turkuun.

Toisessa vaihtoehdossa koululaiset jaetaan kahteen ryhmään: alle 5 km Laurin kouluun ja yli 5 km Karjalaan.

Vihtamäentien ja Kuokkiontien risteyksestä kolmeen eri suuntaan katsellen tulisi tapahtumaan jako, jossa naapuruston lapset ohjautuisivat eri kouluihin.

- risteyksen vieressä asuvat lapset lähtisivät Laurin kouluun, Kuokkiontien suuntaan seuraavien talojen lapset Karjalaan (etäisyys risteyksestä pisimmillään n. 1 km).
- risteyksestä 8-tien suuntaan lapset Laurin kouluun
- risteyksestä Tarvaisiin päin mennessä ehkä ensimmäiset lapset Lauriin ja seuraavat Karjalaan, kunnes ollaankin Vihtamäentien toisessa päässä, josta lapset Laurin kouluun (n. 1 km risteyksestä)
- Haapaistentien ensimmäisten talojen lapset Laurin kouluun ja loppupää Karjalaan (n. 1,5 km risteyksestä)

Tämä ratkaisu ei mitenkään tuo yhteen kylän lapsia.

Kolmatta esitettyä vaihtoehtoa en edes kommentoi. Kertokoon se mielipiteeni.

ystävällisin terveisin

[Redacted signature]

16

MYNÄMÄKI

Liisa Iso-Kouvola &lt;liisa.iso-kouvola@mynamaki.fi&gt;

---

**Fwd: Kannanotto Tarvaisten koulun tilanteesta**

1 viesti

---

**Mynämäen Kunta** <kunta@mynamaki.fi>

15. helmikuuta 2022 klo 8.07

Vast. ott.: susan.porkka@mynamaki.fi, Iso-Kouvola Liisa &lt;liisa.iso-kouvola@mynamaki.fi&gt;

----- Forwarded message -----

Lähettilää [REDACTED]

Date: ma 14. helmik. 2022 klo 23.03

Subject: Kannanotto Tarvaisten koulun tilanteesta

To: &lt;kunta@mynamaki.fi&gt;

Kannattamme vaihtoehtoa 1. Lapsemme on viihtynyt Karjalan koulussa hyvin, tilat ovat hyvät ja koulumatkat taksilla ovat kohtuulliset pituudeltaan. Karjalan koulussa on kuitenkin lähes samat kyläkoulun edut kuin Tarvaisten koulussa. Lapsellemme on tärkeää, että kaikki kaverit jatkavat samassa koulussa.

Tähän asti koko 3-luokkalaisemme koulutaipale on ollut täynnä epävarmuutta ja muutoksia johtuen koronasta ja Tarvaisten koulun tilanteesta. Toivoisimme seuraavilta kolmelta vuodelta pysyvyyttä kuten myös syksyllä koulutiensä aloittavalle lapsellemme. Lapsille on tärkeää, että sisarukset saavat käydä yhdessä koulua. Vanhemmat pidämme tärkeänä, että lapset saisivat käydä samaa koulua koko alakoulun ajan. Näistä syistä kannattamme vaihtoehtoa 1.

[REDACTED]  
Lähetetty iPhonesta

## Kannanotto Tarvaisten koulun ja päiväkodin tilanteesta

11

Esittelemistänne vaihtoehtoista valitettavasti mikään ei palvelisi tasapuolisesti kaikkia lapsia ja heidän perheitään. Meidän mielestämme paras vaihtoehto olisi tietysti koulun remontointi niin, että Tarvaisten koulu 1-6 luokkineen ja päiväkoti saisi jatkaa kylän sydämessä vielä pitkälle tulevaisuuteen. Huonoista vaihtoehtoista vähiten huono olisi vaihtoehtojen 1 ja 2 väliltä. Vaihtoehto 3 ei missään nimessä olisi hyvä, sillä lapsen on hyvä olla samassa koulussa koko alakoulun ajan ja yhden opettajan koulu ei tulisi toimimaan.

Lasten suurin toive on, että kaikki saisivat jatkaa samassa koulussa. Karjalan koulu on valitettavan pitkän matkan päässä, mutta suurimmalle osalle kyläkoulu on niin tärkeä, ettei pitkää matkaa koeta hankalaksi, kunhan koulupäivän pituus ei koulukuljetusten vuoksi kasva nykyisestä. Aamu- ja iltapäivätoiminta pitäisi olla mahdollista myös Irijantalolla. Pitkän koulumatkan vuoksi Karjalan koulu ei kuitenkaan houkuta kaikkia ja siksi Laurin koulu tuntuu joistakin paremmalta vaihtoehdolta.

Tärkeäksi koetaan myös se, että Tarvaisten alueen lapset saisivat jatkossakin olla samassa päiväkoti- ja esiopetusryhmässä, jotta jatkumo kouluelämäänsä olisi lapsen kannalta mahdollisimman helppo ja turvallinen.

Toivomme, että ajattelette päätöksenteossa lasten parasta ja otatte huomioon heidän toiveensa. Vaikka oppilaaksiottoalueet tulevat muuttumaan, olisi tärkeää, että nyt Tarvaisten koulua käyvät lapset saisivat valita, missä käyvät alakoulunsa loppuun eli 6. luokkaan asti. Myös saman perheen vielä alle kouluikäisten lasten kouluvalinta pitäisi mahdollistaa yksilöllisesti eikä oppilaaksiottoalueen perusteella.

Tarvaisten koulun vanhempainryhmä

## Tarvaisten seudun kylät ry:n kannanotto Tarvaisten koulun tilanteeseen ja tilojen käyttöön

Kaikki kolme tilatyöryhmän vaihtoehtoa ovat tavalla tai toisella kaikenikäisten kyläläisten palveluja ja oikeuksia heikentäviä. Tilatyöryhmässä ei ollut yhtään kylien tai alueella asuvien lasten edustajaa, joten on selvää, että vaihtoehtoissa ei ole kyetty huomioimaan kaikkia näkökulmia lähtökohtaisesti.

### Kyläyhdistyksen toiminta

Kyläyhdistyksen ja kyläläisten näkökulmasta ei ole huomioitu tilojen monipuolista käyttöä ajalta ennen koulurakennusten käyttörajoituksia. Puukoulussa on järjestetty viikoittain kaikille avointa jumppaa sekä useita tapahtumia vuodessa. Kesäjuhlien ja isompien tapahtumien ajalla WC:t ovat olleet käytössä. Nyt ehdotetuissa vaihtoehtoissa kyläläisten käyttöön ei jäisi vesivessoja tai peseytymistiloja. Puukoulun tiloissa on mahdollista järjestää erilaista harrastustoimintaa, vuokrata tai lainata tiloja mm. marittayhdistyksille, 4H-yhdistykselle, kyläläisille ja kaikille kuntalaisille. Puukoulu ja palotallin kokoustila, näyttämö sekä keittiö muodostavat toimivan kokonaisuuden. Jaetulla tontilla tuskin pystyisi järjestämään tapahtumia, joten kyläyhdistyksen toiminta supistuisi huomattavasti. Myös olemassa olevan päiväkodin pihan ja jää-/pallokentän väliin jäävän "kivikoulun" myyminen ulkopuoliselle ei ole toimiva vaihtoehto.

### Kuntalaisten kokonaisvaltainen ja yhdenvertainen huomioiminen hytyn näkökulmasta

Kunnassa on viimeistään nyt tärkeä pysähtyä miettimään, millaisia toimintoja halutaan Valtatie 8:n itäpuolelle järjestää ja millaiselle toiminnalle jätetään tiloja. Tarvaisten koulun poistuttua käytöstä, kuntalaisten hyvinvointiin ja terveyteen vaikuttavien toimintojen järjestämispaikkoihin tulee jopa 20 km välimatka. Kunnan lakisääteinen vastuu hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseksi korostuu entisestään sote-palvelujen siirtyessä hyvinvointialueille. Hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen tavoitteena on lisätä kuntalaisten hyvinvointia, terveyttä ja toimintakykyä, vahvistaa osallisuutta sekä ehkäistä sairauksia ja syrjäytymistä.

Tällä hetkellä aika alaportilla mennään Mynämäen kunnassa:



Lähde: THL, 2021. <https://thl.fi/fi/web/hyvinvoinnin-ja-terveyden-edistamisen-johtaminen/hyvinvointijohtaminen/hyvinvointijohtaminen-kunnassa>

## Miltä kuntamme näyttää potentiaalisen maallemuuttajan näkökulmasta?

Pitää myös miettiä, millaisena maaseutukuntana haluamme näyttäytyä. Kyläkoulun lakkauttaminen hidastaa muuttoliikettä maalle ja heikentää maatilayrittäjien halua pysyä alueella. Maatilatalous tuo kunnalle verovarvoja useammassa muodossa ja on tärkeää, että maaseutukuntana esiintyvä kunta tarjoaa palveluja myös näille 365 päivää vuodessa työtä suomalaisen ruoan eteen tekeville kuntalaisille. Kyläkoulu tämän päivän digitalisaation ja etämahdollisuuksien tukemana on erittäin hyvä vaihtoehto uusien asukkaiden houkuttelemiseksi kuntaan.

## Harrastustilat ja ikääntyvä väestö

Harrastustiloja on kunnassa nykyiselläänkin liian vähän. Eri ikäisten kuntalaisten huomioiminen palvelujen ja toimintojen saatavuudessa tulee järjestää tasapuolisesti. Tarvaisten seudun kylien alueella asuu satoja kuntalaisia ja myös lapsiperheitä, jotka ovat muuttaneet alueelle kyläkoulun vuoksi. Ikääntyneitä ja ikääntyviä asuu kylissä myös runsaasti ja heidän palvelujaan olisi mahdollista järjestää kyläkeskuksessa Tarvaisten koululla. Tällä voitaisiin tukea pidempään kotona selviämistä ja raskaiden palvelujen kuten palveluasumisen ja ympärivuorokautisen hoivan tarvetta siirtää pidemmälle.

Hyvinvointia ja terveyttä voidaan edistää tasapuolisesti, ennakoiden, hyvin suunnitellusti ja koordinoitusti. Kuvassa erilaisia tapoja, joista iso osa olisi hyvin sovellettavissa myös Mynämäessä ja Tarvaisissa.



Lähde: THL, 2021.

[https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/141031/Esimerkkeja\\_kunnissa\\_paivitettyversio\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/141031/Esimerkkeja_kunnissa_paivitettyversio_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Kunnan on tutkitusti kannattavaa panostaa yhdenvertaiseen asukkaiden hyvinvointiin myös iäkkäiden ja ikääntyvien näkökulmasta. Osallisuuden tunne vahvistaa hyvinvointia ja pidentää kotona asumista.

Yksinäisyyden ehkäisyyn on tärkeää panostaa. Kunnan kannattaa järjestää asukkaille tiloja ja tapoja yhdessä tekemiseen ja kohtaamiseen sekä luoda edellytyksiä muidenkin toimijoiden järjestämälle toiminnalle. Päätösten vaikutukset etenkin kylissä ikääntyvillä näkyvät heikentyneissä palveluissa ja liikkumisen ja kohtaamisen mahdollisuuksien kaventuessa nopeasti. Ikääntyville liikunnan ja kulttuurin harrastamisen mahdollistaminen on edullinen hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen keino.

### **Varhaiskasvatus ja koulu**

Varhaiskasvatuksen näkökulmasta väistötilat ovat jo tälläkin hetkellä monelle hankalassa suunnassa. Tarvaisten Vekaravintin rikkaus on aina ollut saumaton ikäryhmien välinen yhteistyö ja yhdessä varttuminen, tarkasti ikärajatut isot ryhmät eivät samalla tavalla mahdollista yhteispelin oppimista eri ikäisten kanssa. Koulun ollessa samassa yksikössä tästä yhteistyöstä on mahdollista saada vielä enemmän irti. Yksilöllinen huomioiminen, perheiden kokonaistilanteen parempi hahmotus, oppimisen tukeminen pienemmässä ryhmässä on mahdollista ilman erityisen tuen raskaita ja kalliita järjestelyjä.

Pienessä koulussa lapset saavat olla lapsia pidempään. Esimerkiksi koulukiusaamiseen on huomattavasti helpompaa puuttua, kun ryhmät ovat pieniä ja opettajalla ja muilla aikuisilla jää aidosti aikaa huomioida ryhmää. Viime vuonna toteutetussa kouluterveyskyselyssä tuli varsin selvästi ilmi tuen tarpeen lisääntyminen. Miten siihen voidaan panostaa, jos ryhmät entisestään kasvavat?

Tilatyöryhmän vaihtoehtoista kommentteja seuraavassa. Kaikkein huonoin ja noloin vaihtoehto edes esittää on kolmas esitetystä. Lapsen on hyvä olla samassa koulussa koko alakoulun ajan ja yhden opettajan koulu ei tulisi toimimaan. Huonoista vaihtoehtoista vähiten huono olisi vaihtoehtojen 1 ja 2 väliltä. Paras vaihtoehto olisi tietysti koulun remontointi niin, että Tarvaisten koulu 1–6 luokkineen ja päiväkotisi saisi jatkaa kylän sydämessä vielä pitkälle tulevaisuuteen.

Koululaisten näkökulmasta kyläyhdistys esittää, että kaikki alakoulua käyvät voivat käydä alakoulunsa samassa koulussa. On oltava mahdollisuus valita myös toinen kyläkoulu, mikäli osoitettuun Karjalan kouluun on pidempi matka kuin toiseen toiminnassa olevaan kyläkouluun. Perheillä tulee olla myös varmuus oppilaaksiottoalueesta vähintään 5–7 vuoden ajalle, jolloin saman perheen lapset voivat käydä alakoulunsa samassa koulussa. Koulupäivien pituus ei saa venyä koulukuljetusten vuoksi kohtuuttomiksi. Kotiin on ehdittävä alle tunnissa koulun päättymisen jälkeen tai lähdön aamulla oltava aikaisintaan tuntia ennen. Koulukuljetukset on varmistettava turvallisiksi ja pienimpien koululaisten on saatava käyttää turvalaitetta matkalla. Elämänlaatuun ja esimerkiksi liikunnan määrään vaikuttaa näissä vaihtoehtoissa oleellisesti se, että kouluun ei ole mahdollista kulkea kuin autokyydein. Arki- ja hyötyliikunta jäävät kokonaan pois, harva kaksitoistavuotiaakaan voi pyöräillä Karjalantietä Tarvaisten seudulta Karjalan koululle.

### **Kannanoton yhteenveto**

Kyläyhdistyksen kanta on, että mikään esitetystä vaihtoehtoista ei tue kyläläisten eikä lasten hyvinvointia. Joka tapauksessa on selvitettävä muita vaihtoehtoja rakennusten käytölle ja tontin jakamiselle. Ainoastaan entinen palotalli ja varistorakennus eivät ole riittävä vaihtoehto kyläläisten käyttöön ja kyläyhdistyksen toimitiloiksi. Kunnan on päätöksenteossa huomioitava myös koulumuseo, joka on tällä hetkellä ”puukoulun” ylimmän kerroksen asunnossa.

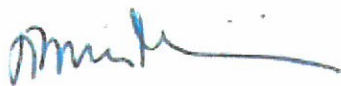
Kyläyhdistys on valmis selvittämään vaihtoehtoja aidossa yhteistyössä kunnan kanssa ja hakemaan hankerahaa tilojen kunnostamiseksi. Kyläyhdistys haluaa olla aktiivinen yhdyspintatyöskentelyssä kunnan

kanssa kuntalaisten parhaaksi. Varainhankintaa voitaisiin toteuttaa mm. vuokraamalla kummastakin koulurakennuksesta asunnot, jotka niissä jo ovat.

Olemme erittäin kiinnostuneita tutustumaan muun muassa lapsivaikutusten, ihmisiin kohdistuvien vaikutusten, sosiaalisten vaikutusten, ympäristövaikutusten ja yhdenvertaisuusvaikutusten arvioinnin puolueettomat tulokset ennen ratkaisevien päätösten tekemistä. Kannanottopyynnön liitteenä tulleessa arvioinnissa täysin vaille huomiota ovat jääneet niin lasten kuin asukkaiden elämään vaikuttavien vaikutusten osuus esimerkiksi turvallisuuden, sosiaalisen elämän, liikunnan ja harrastusmahdollisuuksien osalta.

Kyläyhdistyksen puolesta,

Tarvaisissa 14.2.2022



Elina Maisila

Puheenjohtaja

Tarvaisten seudun kylät ry

[elina.maisila@mehilainen.fi](mailto:elina.maisila@mehilainen.fi)

[tarvaisten.kylat@gmail.com](mailto:tarvaisten.kylat@gmail.com)

P. 050 5333 960

Loppuun vielä luettavaa mm. kannanotossa mainituista ennakoarvioinneista ja niiden toteuttamisesta.

<https://thl.fi/fi/web/hyvinvoinnin-ja-terveyden-edistamisen-johtaminen/hyvinvointijohtaminen/paatosten-vaikutusten-ennakoarviointi/ennakoarvioinnin-toteuttaminen>

<https://www.kuntaliitto.fi/yleiskirjeet/2011/suositus-vaikutusten-ennakoarvioinnista-kunnallisessa-paatoksenteossa>

<https://www.eoppiva.fi/koulutukset/ennakoarviointi-tunnista-tyosi-vaikutukset-ihmisten-hyvinvointiin/>

Kannanotto Tarvaisten koulun ja päiväkodin uudelleenjärjestelyyn.

Me Alakorven Martat toimimme Tarvaisten koulupiirin alueella. Kerromme mielipiteemme Tarvaisten koulun lopettamisen vaikutuksista näin aikuisten naisten silmin.

Kyläkoulu on kylän sydän. Se on elinvoimaa ylläpitävä voima. Jos kyläkoulu hiljenee, samalla koko kylä hiljenee.

Kyläkoulu on lapselle pieni, tuttu ja turvallinen yhteisö, jossa jo varhaiskasvatuksessa tutuksi tulleet kaverit - samanikäiset ja vanhemmat – sekä tutut aikuiset, luovat turvallisen kasvupaikan. Pienissä kouluryhmissä yksilöt pystytään huomioimaan paremmin kuin isoissa luokissa. Eri ikäisten lasten toimiminen yhdessä vaikkapa jalkapallopeleihin aikaansaamiseksi, opettaa erilaisuuden sietoa ja rakentaa ystävyyssuhteita yli ikäluokkien, mikä on näkynyt aikuisuuden kynnyksellä, jatkuen aikuisuuteen asti. Karjalan koulu antaa vastaavan yhteisön turvallisuutta, mutta koulupäivät tulevat useimmille kohtuuttoman pitkiksi. Lapsilta jää arkiliikunta täysin pois – kukaan ei enää pyöräile kouluun, kävelystä puhumattakaan, eikä koulun jälkeen enää voi jäädä kentälle pelaamaan.

Aika pirstaleisena Tarvaisten pienten lasten koulutaival alkaa, jos varhaiskasvatus kiinnittää lapset keskustaan, koulupäivä Karjalaan ja iltapäivätoiminta keskustaan.

COVID19 pandemia on tuonut esille suurten ryhmien ja toimipisteiden alttiuden häiriöille. Yksi tartunta voi sulkea useita luokkia, jopa koko koulun. Hajauttamalla opetusta voidaan tulevaisuutta ajatellen näitäkin riskejä minimoida.

Kun ongelma on Laurin koulun tilojen riittämättömyys, on Tarvaisten koulu oivallinen vaihtoehto saada lisätilaa läheltä keskustaa. Kiinnostuneita voisi löytyä, jos kunta tarjoaa koulukuljetukset keskustan suunnasta Tarvaisiin. Kenellekään ei tule kohtuuttoman pituisia koulupäiviä eikä kenenkään pieniä alakoululaisia tarvitse lähettää kävelemään liikenteen sekaan kirkonkylään, eikä alttiiksi Laurin koulun ympärillä pyörivälle kuljetusrumballe. Kuljetuskustannukset kunnalle lienevät myös pienemmät, kuin kuljetukset Karjalaan. Tämä ratkaisu pienentäisi Laurin koulun painetta suuriin luokkakokoihin ja saadaan opettajien työtaakkaa helpotettua. Nämä pienemmät ryhmäkoot varmistaisivat erityisesti sen, ettei yksikään lapsi putoaisi tiedon portailta heti koulun alkuvaiheessa.

Koululaislinja-auton liikennöintiin voisi yhdistää myös palvelulinjan ja siten parantaisi myös kyläläisten mahdollisuutta julkisten kulkuneuvojen käyttöön.

Teiden huono kunnossapito huolestuttaa, mutkainen Karjalantie on tälläkin hetkellä aivan jäinen. Pitkät kuljetusmatkat ovat turvallisuusriski lapsille. Kunnan tavoite kohti hiilineutraalia kuntaa ei tunnu tällaisilla ratkaisuilla uskottavalta.

Kolmesta huonosta vaihtoehdosta ei voi valita.

Miten koulun lakkauttaminen sitten vaikuttaa meihin kyläläisiin?

Paljonkin.

Koulun voimistelu-/juhlasali on toiminut mm. kokous-, iltama- ja ryhmävoimistelutilana. Tila toimii myös lasten 4H-kerhon harrastuspaikkana. Martat ja kylätoimikunta käyttävät tiloja aktiivisesti. Tulevaisuuteen olemme suunnitelleet mm. seniorikerhoa.

Nyt kokoontumis- ja kerhotilaksi on luvattu jättää palotalli. Tila kylmä ja vetoinen. Talvella siellä ei tarkene ilman takkia. Wc-tila puuttuu. Tila on pieni, siellä ei ole mahdollisuutta liikunnan harrastamiseen. Tarvaisten kesäjuhla, joka on ollut koko kylän yhteinen talkooponnistus, menettää toimintamahdollisuutensa.

Koulun lopetus hiljentää kylän. Talojemme arvo laskee. On vaikea kuvitella lapsiperhettä, joka ostaa talon sivukylältä, jonka lähikoulu on kunnan kaukaisin koulu asuinpaikkaan nähden?

Haluamme vastauksia huoliimme:

- onko tarkoitus, että kyläläisten käyttöön jää vain palotalli nykyisessä kunnossa (= kylmätila ilman wc-tiloja, käyttökelpoinen vain kesäaikaan)?
- jos palotallin tiloja on suunniteltu kunnostettavaksi, onko laskettu mitä se maksamaan (lämpöeristykset, wc-tilat) – olisiko kuitenkin järkevämpää sijoittaa rahat koulun kunnostamiseen?
- miten sisäliikuntamahdollisuudet kylässä järjestetään jatkossa?
- mitä kunta tekee 8-tien itäpuolen vetovoimaisuuden ja viihtyvyyden hyväksi, jos/kun kyläläisten omat mahdollisuudet otetaan pois?
- mitä kunta tekee, että Karjalantien kunnossapito hoidetaan paremmin?
- koulukuljetukset lisäävät liikennettä pienillä yksityisteillä. Osallistuuko kunta jatkossa teiden kunnossapitoon?

Alakorven Martat ry

[REDACTED]  
23100 Mynämäki  
[REDACTED]

15.2.2022

14

Mynämäen kunta  
Vehmaantie 111  
23100 Mynämäki

kunta@mynamaki.fi

Kannanotto Tarvaisten koulun ja päiväkodin ennakkovaikutusten arvioinnissa esitetystä kolmesta vaihtoehdosta

Esitetyistä vaihtoehtoista mikään ei sellaisenaan ole hyvä tai toimiva. Vaihtoehdossa kolme esitetty yhden opettajan koulu vain 1. ja 2. luokille on todettu jo teknisen lautakunnan lausunnossa (27.10.2021 §122) turvallisuus- ja vastuukysymysten osalta mahdottomaksi toteuttaa ja nyt vaihtoehtojen esittelyssäkin turvallisuusriskiksi. Koulu vaihtuisi pienillä lapsilla jo kolmannelle luokalle siirryttäessä, lapsen on kuitenkin hyvä olla samassa koulussa koko alakoulun ajan. Uudisrakennuksen hankekustannusarvioon onkin sisällytetty tilat kahdelle opetusryhmälle poiketen vaihtoehdossa kolme esitetystä. Ratkaisu, jossa myös ainakin 3. ja 4. luokkien opetus tapahtuisi Tarvaisissa olisikin realistisempi, turvallisempi ja toimivampi vaihtoehto. Ratkaisu turvaisi parhaiten pienten lasten turvallisen varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen alkutaipaleen sekä kaikille alueen veronmaksajille viimeiset kunnalliset lähipalvelut. Kuljetukset eivät pidentäisi koulupäivää kohtuuttomasti ja siirtyminen ikäryhmästä toiseen tapahtuisi saumattomasti. Paras vaihtoehto olisi tietysti koulun remontointi niin, että Tarvaisten koulu 1-6 luokkineen ja päiväkotit saisi jatkaa kylän sydämessä vielä pitkälle tulevaisuuteen.

Alueen yhdistystoiminnan jatkuvuuden turvaa vain koko koulukiinteistön säilyminen julkisessa käytössä. Lähipalveluiden säilyminen turvaisi myös alueen kiinteistöjen arvon säilymisen ja myyntiaikojen pysymisen kohtuullisena sekä mahdollistaisi kunnan tasapainoisempaa kehittymistä ja positiivisempaa väestökehitystä toisin kuin vaihtoehdot yksi ja kaksi. Maaseutukunnan pitäisi pitää maaseudun ja maanviljelyn puolia sekä tukea maalla asumista. Erilaiset kylät ja erilaiset mahdollisuudet asua ovat kunnalle rikkaus. Digitalisoituva yhteiskunta mahdollistaa jatkossa vielä nykyistäkin paremmin etätöiden ja paikkariippumattoman työn yleistymisen ja paluumuuton maaseudulle, mutta se tarvitsee tuekseen ja toteutuakseen toimivat lähipalvelut.

Vaihtoehdossa kaksi alueen lapset päätyisivät eri kouluihin ja varhaiskasvatus sekä esiopetus tapahtuisi koulusta erillään. Tämä vaikuttaisi negatiivisesti kaverisuhteisiin ja erikäiset sisarukset päätyisivät ikäryhmän vaihtuessa kaukana toisistaan oleviin toimipaikkoihin. Vaihtoehto yksi onkin näistä kahdesta parempi, kunhan alueen lapsille tarjotaan mahdollisuus päästä samaan varhaiskasvatus- ja esiopetusryhmään. Perhekohtaisiin ja yksilöllisiin ratkaisuihin pitää olla mahdollisuus siirtymäaikana nyt Tarvaisten koulua käyvien osalta ja sen jälkeenkin, jotta jo syntyneet ryhmät ja kaverisuhteet säilyvät kunnes koulu vaihtuu joka tapauksessa viimeistään 7. luokalle siirryttäessä.

Mynämäki 15.2.2022  
[REDACTED]

## Karjalan opettajien kannanotto Tarvaisten koulun tilanteeseen

Meidän yhteinen mielipide on selvä. Vaihtoehto yksi on selvä ykkönen seuraavilla perusteilla.

- Tällä ratkaisulla saadaan yksi toimiva yksikkö jossa on kolme toimivaa yhdysluokkaa ja kolme luokanopettajaa, oppilasmäärä on tässä tapauksessa erittäin järkevä
- Oppilaille on tässä vaihtoehdossa enemmän sosiaalisia suhteita ja luokkakoot ovat toimivia.
- Karjalan koulu on jo tuttu Tarvaisten oppilaille ja he ovat meidän mielestä viihtyneet täällä hyvin.
- Karjalassa on tarjolla erinomaisessa kunnossa oleva nykyaikainen koulurakennus.

Vaihtoehdossa kaksi tilanne on melkein sama, kuin ensimmäisessä. Tässä ongelma on Tarvaisten oppilasryhmien hajoaminen, tämä on suuri huoli oppilaiden keskuudessa tällä hetkellä. Laurin koulun remontin vuoksi oppilaat joutuisivat aloittamaan väistötiloissa.

Vaihtoehto kolme on mahdoton ratkaisu kunnan tämän hetken taloudellisen tilanteen huomioon ottaen ja oppilasennusteet ovat erittäin huonot. Seurauksena olisi kaksi huonosti toimivaa yksikköä.

Terveisin Karjalan opet



16

Liisa Iso-Kouvola &lt;liisa.iso-kouvola@mynamaki.fi&gt;

**Fwd: Tarvaisten koulun opettajien kannanotto Tarvaisten koulusta esiteyistä vaihtoehtoista**

1 viesti

**Mynämäen Kunta** <kunta@mynamaki.fi>

15. helmikuuta 2022 klo 10.59

Vast. ott.: susan.porkka@mynamaki.fi, Iso-Kouvola Liisa &lt;liisa.iso-kouvola@mynamaki.fi&gt;

----- Forwarded message -----

Lähettilä: **Jenni Lahtonen** <jenni.lahtonen@edu.mynamaki.fi>

Date: ti 15. helmik. 2022 klo 10.59

Subject: Tarvaisten koulun opettajien kannanotto Tarvaisten koulusta esiteyistä vaihtoehtoista

To: &lt;kunta@mynamaki.fi&gt;

Tarvaisten koulun opettajina koemme, ettei meillä ole tarvetta ottaa kantaa tilatyöryhmän ehdottamiin vaihtoehtoihin, koska asia ei kosketa meitä, koska meidät on vaihtoehtoissa ilmoitettu siirtyvän työskentelemään muualle.

Toivomme kuitenkin, että erityisesti asianosaisia perheitä kuultaisiin enemmän kuin muita kuntalaisia, koska päätökset tulevat vaikuttamaan juuri näiden perheiden ja lasten päivittäiseen arkeen useammaksi vuodeksi.

Oppilaiden kokemaa turvallisuuden tunnetta koulun lopettamisesta johtuvan muutoksen keskellä ajatellessamme, meitä ihmetyttää se, miksi Tarvaisten oppilailta viedään pois molemmat heille tutut opettajat ympäriltään tässä tilanteessa. Opettajathan eivät ole virkasuhteessa tiettyyn kouluun vaan kuntaan, joten muitakin opettajia kunnassa voi siirtää kuin vain lopetettavan koulun.

Yst.terv.

Tarvaisten koulun luokanopettajat

Liisa Haapsaari ja Jenni Lahtonen

Kunnan esittämistä vaihtoehtoista koskien Tarvaisten koulun tulevaisuutta ja koulunkäynnin sekä varhaiskasvatuksen järjestämistä ei ole sellainen, jota kahden kylässä asuvan lapsen vanhempina tai kylässä asuvina kuntalaisina voisimme tukea. Vaihtoehtoista jokainen heikentää varhaiskasvatuksessa olevien lasten, koululaisten ja kylän sekä sen asukkaiden asemaa tavalla tai toisella.

#### Varhaiskasvatus ja koulunkäynti

Varhaiskasvatuksen osalta olisi tärkeää, että varhaiskasvatuspaikan sijainti olisi kodin kannalta järkevä ja tarjoaisi lapsille monipuoliset ja turvalliset puitteet sekä mahdollisuuden toimia yhdessä eri-ikäisten lasten kanssa. Sekä Tarvaisissa että Karjalassa arvostamme kodinomaisuutta ja luonnonläheisyyttä, mutta Tarvaisten seudun kylien asukkaiden näkökulmasta Karjala on syrjäinen sekä huonojen ja osin vaarallisten kulkuyhteyksien takana. Nämä asiat lisäävät liikennettä, päästöjä, liikenteeseen liittyviä riskejä ja vievät aikaa jo muutenkin kiireisestä lapsiperhearjasta. Keskusta sen sijaan ei tällä hetkellä tai lähitulevaisuudessa tarjoa mahdollisuutta samanlaiseen kasvuympäristöön jatkuvasti enemmän tai vähemmän remontin alla olevine ja muuttuvine tiloineen ja luontoyhteyttä ei siellä saa samalla tavalla toteutettua milloinkaan. Yksi suurimmista rikkauksista on myös ollut varhaiskasvatuksessa olleiden lasten yhteistyö koululaisten ja koulussa työskentelevien aikuisten kanssa, mikä on osaltaan ollut varmistamassa turvallista siirtymää varhaiskasvatuksesta kouluun. Tutussa ympäristössä ja tuttujen ihmisten keskellä näiden pienten ihmisten alkua koulutiellä on pystytty varmistamaan ja tukemaan monin keinoin.

Koulussa isoon rooliin meidän näkökulmastamme ovat nousseet kaverit, monipuoliset mahdollisuudet oppia sekä koulun ja vapaa-ajan tasapainottaminen. On erittäin tärkeää, että kylän lapsilla on mahdollisuus käydä samaa koulua ja rakentaa aikuisuuteen saakka kantavia ystävyyssuhteita, joita hoidetaan niin koulussa kuin vapaa-ajallakin. Toivoisimme, että erityisesti tämä asia huomioitaisiin ja mahdollistettaisiin koko kylän lapsille tasapuolisesti. Omalla kohdallamme kunnalla on valitettavan yksipuolinen mahdollisuus päättää lastemme koulupaikasta, sillä koulukuljetuksen piirissä olevina meidän pitää jo käytännön syistä turvautua kuljetuksen tuomaan apuun. Lapsia ei siis saisi asettaa eriarvoiseen asemaan asuinpaikkansa perusteella.

Monipuolisia oppimismahdollisuuksia voidaan meidän mielestämme tarjota niin Tarvaisissa kuin Karjalassakin, jossa ryhmien yhteistyö on joustavaa ja erilaiset oppimisympäristöt koulun sisällä ja ulkopuolella niin lähi- ja etäopetuksessakin antavat valtavasti mahdollisuuksia. Valitettavaa kuitenkin on, että Karjalan kouluun mentäessä arkiliikunnan määrä vähenee merkittävästi ja lasten istuen viettämä aika puolestaan pitenee. Huolta on aiheuttanut myös kuljetusten turvallisuusriskit, joista on saatu kuulla ja lukea niin kuljettajien kuin keliä ja tien kunnonkin osalta. Koulupäivät venyvät ajoittain pitkiksi, mikä puolestaan lyhentää iltoja ja lisää kiirettä.

Varhaiskasvatuksen tavoin myös koulun osalta olisi tärkeää mahdollistaa alakoulun käyminen yhdessä paikassa, jolloin tutkimusten mukaankin enemmän riskejä esim. syrjäytymiseen sisältyvien nivelvaiheiden määrä ei kasvaisi kohtuuttoman suureksi.

#### Kylän tulevaisuus

Tiedämme, että kuntaan on tullut useampi kannanotto mm. yhdistyksiltä, jotka käyvät varmasti meitä laajemmin läpi sitä, mitä uhkia kylälle, asukkaille, sen kiinteistöille ja yhteisöllisyydelle Tarvaisten kyläkoulun sulkeminen aiheuttaa. Haluamme osoittaa tukemme näitä huolia kohtaan. Erityisen epäoikeudenmukaisena koemme kylien eriarvoisen kohtelun, minkä seurauksena 8-tien itäpuoli on hiljalleen kuihtumassa pois. Kiinteistöjen arvo laskee eikä alue houkuttele uusia asukkaita. Mielestämme olisi tärkeää ja kunnan kannalta ainoastaan hyvä, että tarjolla olisi useampia erilaisia asuinympäristöjä. Tarvaisten seutu voisi tarjota hyvien kulkuyhteyksien päässä olevan maaseutumaisen, luonnonläheisen ympäristön väljine asumismahdollisuuksineen unohtamatta vireää, yhteisöllistä kylätoimintaa. Tämä kuitenkin edellyttää kyläkoulun ja sen yhteydessä toimivan varhaiskasvatuksen olemassaoloa, sillä koulu on ollut kylän sydän. Ilman sitä se ei selviä.

Mynämäessä 15.2.2022



15.2.2022

18

Hyvät Mynämäen kunnan PÄÄTTÄJÄT

Kunta on pyytänyt kannanottoja koskien Tarvaisten koulun ja varhaiskasvatuksen kohtaloa. Olen mukana vanhempainryhmässä, ja mielipiteeni onkin yhtenevä ryhmän tekemän kannanoton kanssa. Olen nähnyt myös Alakorven marttojen sekä kyläyhdistyksen kannanotot, ja samoin heidän ajatuksensa tuntuvat omilta. Haluan kuitenkin tuoda esiin omaa turhautumistani. Kuten edellä mainituissa kannanotoissakin jo todetaan, niin mikään esitetyistä vaihtoehdoista ei ole järkevä.

Mynämäen kunnan kanta kyläkouluihin ja kyläyhteisöihin on pitkään ollut negatiivinen. Syynä tähän tuntuu olevan raha. On helppo tehdä päätöksiä viemällä lapsilta, koska he joutuvat tyytymään aikuisten tekemiin ratkaisuihin. Ymmärrän, että rahaa tarvitaan nykyään kaikkeen, mutta miksi kunnan rahat eivät riitä lasten oikeuksien toteutumiseen??! Kukaan ei voi olla niin sokea, ettei ymmärtäisi, että alakouluikäiselle lapselle pienet ryhmät, yhteisöllisyys ja tutut aikuiset ovat koko elämään positiivisesti vaikuttavia asioita. Myös turvallinen kouluympäristö kodin lähellä vaikuttaa perheiden hyvinvointiin merkittävästi.

Rahaa tuntuu löytyvän juuri niihin asioihin, kuin te päättäjät haluatte. Miksi tällä hetkellä teillä on kuitenkin niin huono maine? Pitäisikö katsoa peiliin ja uudistaa toimintatapoja? Se, mikä on ollut kunnan mielipide 20vuotta sitten, ei ole ajankohtainen enää. Maailma on muuttunut muutamien vuosien aikana niin paljon, että siihen on herättävä ja alettava miettimään esimerkiksi kunnan rahojen käyttöä uudelleen. Lapset ovat meille vanhemmille tärkeintä maailmassa!! Kukaan meistä ei halua lapselle ongelmia koulussa ja elämässä. Jos tutkimukset ja kokemukset olisivat osoittaneet, että yksi suuri koulu kunnan keskustassa olisi hyvä ratkaisu lasten kannalta, niin toki sitä kannattaisimme. Tilanne kuitenkin on päinvastainen. Kaikki tutkimukset puoltavat, että pienet koulut ja varhaiskasvatusyksiköt ovat lapsille parempia (hyviä tutkimuksia aiheesta löytyy esimerkiksi haulla "kyläkoulun edut", näistä voisi ottaa esimerkkiä). Kunpa ymmärtäisitte, että Mynämäki olisi tulevaisuuden lapsiperheiden kunta, kun uskaltaisitte tehdä päätöksen, joka tällä hetkellä veisi rahaa. Miettikää, kuinka hienoa olisi tulevaisuudessa huomata, että meidän kunnan lapset (ja perheet) voivat oikeasti hyvin. Kaunis, monipuolinen kuntamme saisi varmasti myös tyytyväisiä uusia asukkaita tämän päätöksen myötä. Sitä ei toki näe heti eikä vuodessakaan, mutta pikkuhiljaa esimerkiksi oppimistulokset puhuisivat puolestaan. Tämä ei ole toiveajattelua vaan ihan varmasti totta. Koko kunnan etu olisi myös se, että joka puolella kuntaa olisi toimintaa, eikä ainoastaan kasitien toisella puolella. Voisiko tälle tehdä jotain? Miksi kunta ei halua panostaa Tarvaisten seudulle?

Tällä hetkellä lasten ja perheiden elämässä on paljon haasteita. Esimerkiksi korona on vaikuttanut monen elämään. Pelkkä sairaus itsessään ei ole ainut vaikuttava tekijä vaan myös sen psykologiset vaikutukset. Esimerkiksi omassa perheessä lapselle tuli valtava kuolemanpelko, jonka selvitimme yhdessä ymmärtävän opettajan sekä kuraattorin ja psykologin kanssa. Tämä pandemia ei varmasti ole viimeinen. Siihen pitäisi varautua, ja siinäkin pienet yksiköt olisivat tärkeitä. Pienissä yksiköissä tilanteet on helpompi hallita, eikä kuormitusta tulisi esimerkiksi terveydenhuoltoon yhtäkkiä niin paljon.

Vielä haluan mainita puhelimet, tietokoneet ynnämuut elektroniset laitteet. En väitä, että ne ovat pelkkä paha, mutta monen kohdalla ne alkavat olla ongelma. Jos esimerkiksi täältä Yläneentien varrelta lapsi kulkee keskustaan kouluun, niin helposti käy niin, että matkat kuluvat puhelinta tuijottaen. Kyläkoulu olisi nykyajan liikkumattomassa maailmassa hyvä siinäkin mielessä, että koulumatkat voisi kävellä tai pyöräillä, eikä lasten elämä olisi pelkkää autossa istumista ja puhelimen tuijottamista. Omalla kylällä voisi viettää aikaa myös koulun jälkeen. Matkoissa on kaikenlaisia turvallisuusriskejä. Tiet eivät nimittäin ole Mynämäessä hyvässä kunnossa ja matkat mennään hurjia vauhteja, koska kiire on kova. Säästöä tulisi näin myös kuljetuskustannusten vähenemisenä.

Vanhempainryhmä on ollut ja tulisi olemaan apuna varainkeruussa, jotta kouluretket ynnämuut toiminnot eivät olisi vain kunnan rahoituksen varassa. Vanhemmat auttaisivat ja olisivat muutenkin toiminnassa mukana mahdollisuuksien mukaan, kuten ennenkin. Tarvaisissa luonto on lähellä ja antaa rajattomia mahdollisuuksia. Yhteistyötä voisi olla myös muiden koulujen kanssa niin, että hyöty jakaantuisi. Etäyhteyksiäkin voitaisiin hyödyntää ja kehittää. Tällaiseen luontopainotteiseen kouluun haluaisivat vanhemmat lapsiaan varmasti myös muualta kuin omalta kylältä.

Tiloista vielä sen verran, että Tarvaisissakin on hyvät tilat, kunhan yhteistoimin ne laitettaisiin kuntoon. Kustannusarviot ovat aivan hatusta temmattuja, koska kivikoulussakaan ei suuria puutteita ole. Hyvät perustilat riittäisi kaikille erinomaisesti. Nykyajan hienoudet eivät pelasta kenenkään koulu-uraa, niinkuin turvallinen, pieni yhteisö ja taattu oman kylän koulun jatkuminen.

Pohdiskelevin terveisin

 perheineen

Samoja ajatuksia myös



## **Kannanotto Tarvaisten koulun tilanteeseen ja tilojen käyttöön**

Kaikki kolme tilatyöryhmän vaihtoehtoa ovat tavalla tai toisella perheemme kunnalta saamia palveluja heikentäviä. Tilatyöryhmässä ei ollut yhtään kylien tai alueella asuvien lasten edustajaa, joten on selvää, että vaihtoehtojen pohdinnassa on ollut mahdotonta huomioida kaikkia, joskin erittäin oleellisia näkökulmia. Miksi edustusta ei pyydetty asukkailta?

### **Kyläyhdistyksen toiminta**

Perheemme aikuiset toimivat aktiivisesti kyläyhdistyksessä ja olemme olleet mukana kehittämässä toimintaa kaikkia kuntalaisia palvelevaksi hyvän mielen tekemiseksi. Kyläyhdistyksen toiminta vaarantuisi kaikissa kolmessa vaihtoehdossa oleellisesti niin viikoittaisten toimintojen kuin suurempien, koko kunnassakin tunnettujen tapahtumien osalta (mm. Kesäjuhlat ei onnistu pienemmällä/jaetulla tontilla). Suunniteltu hirsisaunan ja grillipaikan siirto koulun läheisyyteen jokirantaan ei myöskään näissä vaihtoehdoissa ole mahdollinen, joka vähentää kuntalaisten virkistys- ja lähiliikuntamahdollisuuksia olennaisesti.

### **Elämää Tarvaisten seudun kylissä**

Tarvaisten seudulla asuu perhekuntia perinteisen ydinperheasumisen lisäksi. Useilla tämän hetken lapsiperheillä tukiverkosto on lähellä nimenomaan Tarvaisten seudulla ja mm. pienten lasten ja koululaisten loma- ja sairausaikaiset hoidot on ollut mahdollista järjestää tästä syystä varsin joustavasti lähellä asuvien isovanhempien ja muiden mahdollisten sukulaisten avulla. Myös ystävyys-suhteet ovat kylissä tärkeitä ja samassa elämäntilanteessa olevien auttaminen ja tukeminen on esimerkiksi meidän perheelle todella arvokasta. Jos varhaiskasvatus ja koululaiset erotetaan ja pahimmassa tapauksessa samalla ”pikkukylällä” asuvat laitetaan kunnan toimesta eri kouluihin kilometreihin vedoten, kyseessä on kyllä todella raaka teko. Hyvinvointia ja terveyttä edistäviä keinoja ovat arkiliikunnan mahdollistaminen ja näissä esitetyissä vaihtoehdoissa (1 ja 2) kummassakaan lapsilla ei toteudu arkiliikunnan mahdollisuus. Kymmeniä kilometrejä päivässä autossa... Kaikilla näillä on erittäin merkittävä vaikutus hyvinvointiin.

### **Kunnan näyttäytyminen kuntalaiselle, etätyön mahdollisuudet vuonna 2022**

Itse teen töitä lähes 600 km päässä olevaan organisaatioon käyden paikan päällä kahdesti kuukaudessa. Se on onnistunut erinomaisesti jo noin vuoden ajan ja onnistunee jatkossakin. Myös miehellä on ollut mahdollisuus tehdä etätöitä, vaikka yritys ”vain” Turussa onkin. Samanlaisia etätyön mahdollistamia tehtäviä on koronan myötä varmasti ilmennyt monilla kuntalaisilla ja myös potentiaalisilla maallemuuttajilla. Esimerkiksi somessa tasaisin väliajoin kysytään lapsiperheiden kokemuksia Turun ympäristökuntien palveluista ja suosituksia mistä kannattaisi perheelle kotia etsiä. Mynämäki ei näissä keskusteluissa positiivisena näyttäydä. Tämähän on se, mitä halutaan?

### **Varhaiskasvatus ja koulu**

Varhaiskasvatuksen näkökulmasta väistötilat ovat perheellemme hankalassa suunnassa. Tarvaisten Vekaravintin rikkaus on aina ollut saumaton ikäryhmien välinen yhteistyö ja yhdessä varttuminen, tarkasti ikärajatut isot ryhmät eivät samalla tavalla mahdollista yhteispelin oppimista eri ikäisten kanssa. Koulun

ollessa samassa yksikössä tästä yhteistyöstä on mahdollista saada vielä enemmän irti. Yksilöllinen huomioiminen, perheiden kokonaistilanteen parempi, pidemmän ajan hahmotus, oppimisen tukeminen pienemmässä ryhmässä on mahdollista ilman erityisen tuen raskaita ja kalliita järjestelyjä.

Pienessä koulussa lapset saavat olla lapsia pidempään. Esimerkiksi koulukiusaamiseen on huomattavasti helpompaa puuttua, kun ryhmät ovat pieniä, jolloin opettajalla ja muilla aikuisilla jää aidosti aikaa huomioida ryhmää. Viime vuonna toteutetussa kouluterveyskyselyssä tuli varsin selvästi ilmi tuen tarpeen lisääntyminen Mynämäessä. Lasten ja nuorten pahoinvointi on kasvanut. Miten siihen voidaan panostaa, jos ryhmät entisestään kasvavat?

Kaikkein huonoin ja noloin vaihtoehto edes esittää on kolmas esitetystä. Lapsen edun mukaista olla samassa koulussa koko alakoulun ajan ja yhden opettajan koulu ei varmasti toimi. Lisäksi miten toteutettaisiin siirtyminen 2lk-3lk? 8/9-vuotias uuteen ryhmään todella pienenä ja ehkä ainoana samaan ryhmään? Epäilen, että tarvaislaisille pidettäisiin vapaita paikkoja vain yhdessä luokassa ja näin nämä pienet, täysin koulu-uransa alussa olevat lapset laitettaisiin eri luokkiin. Oliko tämä tarkoitettu huonoksi vitsiksi koko vaihtoehto? Pedagogiselta vaihtoehdolta se ei ainakaan vaikuta. Huonoista vaihtoehdoista vähiten huono olisi vaihtoehtojen 1 ja 2 väliltä. Paras vaihtoehto olisi tietysti koulun remontointi niin, että Tarvaisten koulu 1–6 luokkineen ja päiväkoti saisi jatkaa tarjoten pienessä yksikössä kasvamisen ja oppimisen hyviä puolia muillekin kunnan asukkaille, jotka arvostavat näitä ominaisuuksia.

On myös hyvä muistaa, että nytkin Tarvaisten päiväkotiin on haluttu kuljettaa lapsia myös kauempaa pienen yksikön ja luonnonläheisyyden arvostamisen vuoksi. Myös koululla olisi varmasti mahdollisuuksia saada oppilaita muualtakin kuin määritellyltä oppilaaksiottoalueelta, jos sille aidosti annetaan mahdollisuus. Useiden arvioiden mukaan pienet yksiköt tulevat tulevaisuudessa menestymään. Miten olisi luontopainotteinen päiväkoti ja koulu Tarvaisissa? Aidosti olisi luonto lähellä ja tilojakin, mm. hirsisaunan ja grillikatoksen kyläyhdistys voisi luovuttaa käyttöön. Myös erityisen tuen tarpeen lisääntyessä pienessä yksikössä integrointi on tehokkaampaa ja helpommin mahdollista kuin isossa ryhmässä, jossa myös aikuisten määrää joudutaan helposti lisäämään enemmän kuin pienessä yksikössä/ryhmässä.

### **Kannanoton yhteenveto**

Perheemme kanta on se, että lasten on voitava käydä koko alakoulunsa samassa koulussa. On oltava mahdollisuus valita myös toinen kyläkoulu, mikäli osoitettuun Karjalan kouluun on pidempi matka kuin toiseen toiminnassa olevaan kyläkouluun. Meidän tapauksessamme esimerkiksi Aseman (10 km) ja Pyhän (13 km) kouluihin on lyhyempi matka kuin Karjalan kouluun (15 km)! Tässä pienessä kylässä meidän lähellä on seuraaville vuosille kulkijoita joka ikäryhmässä, kahteen seuraavaan vuoteen kolme oppilasta per ikäryhmä. Kunnan tulee taata varmuus oppilaaksiottoalueesta useamman vuoden ajalle (meidän perheessä lapset s. 2015 ja 2018), jolloin saman perheen lapset voivat käydä alakoulunsa samassa koulussa.

Koulupäivien pituus ei saa venyä koulukuljetusten vuoksi kohtuuttomiksi. Kotiin on ehdittävä alle tunnissa koulun päättymisen jälkeen tai lähdön aamulla oltava aikaisintaan tuntia ennen. Koulukuljetukset on varmistettava turvallisiksi ja pienimpien koululaisten on saatava käyttää turvalaitetta matkalla. Elämänlaatuun ja esimerkiksi liikunnan määrään vaikuttaa näissä vaihtoehdoissa oleellisesti se, että kouluun ei ole mahdollista kulkea kuin autokyydein. Arki- ja hyötyliikunta jäävät kokonaan pois, harva kaksitoistavuotiaakaan voi pyöräillä Karjalantietä Tarvaisten seudulta Karjalan koululle. On myös mietittävä sitä, miten esimerkiksi kesken päivää osuvat erilaiset terveydenhuollon käynnit onnistuvat yli 30 km ajon vuoksi, entäpä erityisen tuen tarpeeseen vastaaminen tai lapsen sairastuminen kesken koulupäivän? Iltapäiväkerho on ehdottomasti tarjottava joko Tarvaisissa tai Irjantalolla, jolloin vanhemmilla on realistinen mahdollisuus tätä palvelua käyttää.

Lisäksi olisi perusteltua selvittää, onko tilat todella sellaisessa kunnossa kuin on annettu ymmärtää. Substanssiosaaminen rakennusten kuntotarkastusraporttien tulkinnasta ei liene monen valtuutetun ydiosaamista. Perheessämme osaamista asiaan on ja raportteja lukiessa on herännyt epäily, että ne on esitetty tarpeettoman huonossa valossa päättäjille. Voisivatko ne ollakin korjattavissa käyttökuntoiseksi lopulta paljon pienemmillä summilla?

Lopuksi todettakoon, että mikään esitetyistä vaihtoehtoista ei tue perheemme jaksamista, viihtymistä eikä kunnan palveluista ole verorahoille vastinetta. Vaihtoehdot polkevat lasten oikeuksia lähikouluun ja mahdollisuuksia olla lapsia mahdollisimman pitkään. Sosiaaliset suhteet, tukiverkostot ja vuosikymmenien, jopa satojen vuosien historia perheissä ja koululla jätetään täysin huomiotta.

Ennen päätöstentekoa on tehtävä laajat vaikutusarvioinnit THL:n suositusten ja ohjauskirjeen mukaisesti.

[REDACTED] yhteisenä kannanottona

Mynämäen [REDACTED] 15.2.2022

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

**Fwd: Kannanotto lapsiperheeltä: Tarvaisten koulu ja päiväkoti**

1 viesti

Mynämäen Kunta &lt;kunta@mynamaki.fi&gt;

15. helmikuuta 2022 klo 14.44

Vast. ott.: susan.porkka@mynamaki.fi, Iso-Kouvola Liisa &lt;liisa.iso-kouvola@mynamaki.fi&gt;

----- Forwarded message -----

Lähtettäjä: [REDACTED]

Date: ti 15. helmik. 2022 klo 14.44

Subject: Kannanotto lapsiperheeltä: Tarvaisten koulu ja päiväkoti

To: &lt;kunta@mynamaki.fi&gt;

Hei,

Otamme kantaa 5-henkisenä lapsiperheenä Tarvaisten koulun/päiväkodin tulevaisuuteen:

Kuten todella moni muu, myös me olemme valtavan pahoillamme Tarvaisten koululle koituneesta kohtalosta. Rakennusten ja toimintojen asioita on hoidettu piittaamattomasti vuosia. Uusien asukkaiden saaminen kuntaan ja hinku-tavoite kuulostavat hyvin epärealistisilta, kun seuraa seuraa tehtyjä päätöksiä. Ikävä kyllä olo on, kuin Tarvaisten koulu/päiväkoti – ja samalla koko kylä – olisi päätetty näivettää hitaasti, mutta suunnitelmallisen varmasti. Jatkolle esitetyistä vaihtoehtoista ihmettelemme kovasti ehdotettua 3.-vaihtoehtoa – se tuntuu mahdottomuudessaan lähinnä irvailulta kylää ja sen asukkaita kohtaan.

**Keskittyen koulunkäynnin jatkoon, emme voi todeta muuta kuin että Karjalan koulu on meille kaikista huonoin vaihtoehto.** Emme halua lapsiamme Karjalan kouluun seuraavista syistä

- Kaikki lapsemme ovat herkästi pahoinvoivia ja 11km taksimatka mutkatietä on lapselle hyvin epämukava aamunaloitus ja kotimatka.
- Emme koe koulumatkaa Karjalaan turvalliseksi. Tie on mutkainen, kelit ailahtelevat, eläimiä liikkuu, lapsia on taksissa kuljetettu ilman turvavöitä ja ylinopeudella jne.
- Tykätyn iltapäiväkerhon jouduimme lopettamaan kokonaan, koska kotimatka kesti reilusti yli tunnin. Kotiin päästyään pihalle oksentelu ja parituntinen makoilu huonaa oloa laannuttamaan ei ole kivan kerhon väärä.
- Lapsi ei enää koskaan voisi mennä esim. pyörällä tai kävellen kouluun. Koulumatka Karjalaan on aina kyydin varassa.
- Esim. hampaiden oikomishoitokäyntien tms. kuljettamiset kesken koulupäivän olisi hyvin vaikea järjestää pitkän matkan taakse, kun vanhempien työ on aivan toisella suunnalla.
- Lapsi saattaa myöhästyä koulukyydistä ja töistä lähteminen lasta kuljettamaan aivan toiseen suuntaan on liki mahdotonta. Emme myöskään missään tapauksessa laita lasta kulkemaan Karjalan kouluun omatoimisesti vaarallista tienviertä noin pitkää matkaa.
- Ehdottomasti kannatamme kyläkouluja. Joudumme kuitenkin ajattelemaan lastemme fyysistä hyvinvointia ja päätyään kouluun, jonne on helpompi ja turvallisempi kulkea. Tiedostamme toki, että samalla emme varmaankaan edistä lapsen muuta hyvinvointia pitkällä tähtäimellä. Pienessä koulussa/ryhmässä kun on kuitenkin selkeät hyvät puolensa.
- Jos kunnan suunnitelmalla on lopettamalla Tarvaisten koulu saada pönkitettyä Karjalan koulun oppilasmäärää ”kannattavaksi”, tuntuu tämä kohtuuttomalta tarvaislaisten lasten ja heidän hyvinvointinsa kannalta.
- Ja lopuksi: meiltä on selkeästi lyhyempi matka Tarvaisten kouluun tai keskustaan kuin Karjalaan. Matka keskustaan on kuitenkin yli 5km (ns. ilmaisen kyydityksen raja). Koko lähikoulu-malli on kyseenalainen, jos tuolla perusteella lapset ohjataan kunnan perukoille lähimmän koulun sijaan.

Tarvaisten koulun suhteen tehtävät päätökset vaikuttavat valtavasti koko alueen tulevaisuuteen ja elinvoimaisuuteen, samalla Mynämäen kunnan houkuttelevuuteen. Toivomme, että kuntajohto pystyy katsomaan asiaa vielä avoimin silmin, kuntaa kehittäväällä pitkällä tähtäimellä, innovatiivisesti ja löytämään vaihtoehdon, jolla Mynämäen 8-tien ”tätä puolta” saadaan tuettua ja kehitettyä, koko seudun ja sen asukkaiden osalta. Yhtenä

nostona mainittakoon, että kylä on aktiivinen ja mm. kylätoimikunnan ja vanhempainkerhon tuki koululle ja varhaiskasvatukselle on ollut merkittävä.

Kaiken lisäksi perheessämme/suvussamme hiljattain tapahtuneiden isojen muutosten vuoksi meillä on päätösten aika edessä. Haluammeko jäädä Mynämäen Tarvaisiin (/ylipäättään Mynämäelle) vai suuntaammeko kokonaan muualle. Ikäväksemme kunta ei ole päätöksillään edistänyt Mynämäen houkuttelevuutta lapsiperheille, mikä laittaa pohtimaan asioita myös tältä kantilta - vaikka toinen meistä syntyperäinen mynämäkeläinen onkin.

Toivomme viisautta, avarakatseisuutta ja pitkänäköisyyttä suunnitteluun.

Terveisin,



## Kannanotto Tarvaisten koulun sekä päiväkodin tilanteeseen

Perheemme mielestä mikään esitettyistä vaihtoehtoista ei ole ihanteellinen. Ottaen huomioon Mynämäen kunnan kapasiteetin vaihtuvissa tilanteissa, esim. koronan myötä esiin tulleet erilaisten tilaratkaisujen ja ryhmien eriyttämisen toisista, olisi ihanteellisinta että Tarvaisten koulu saataisiin kunnostettua entiseen loistoonsa, jossa on sekä päivähoito, esikoulu kuin koulu kokonaisuudessaan 1-6lk. Unohtamatta aktiivista iltatoimintaa koulun alueella!

Päivähoidon rakenne, jossa ikä-skaala on laaja, on ollut turvallista ja lasten kehitystä tukevaa, jossa isommat ovat olleet roolimalleja pienemmille. Siirtyminen esikouluun on helppo ja yhteistyö koulun kanssa on ollut kautta-aikojen vahvaa, jolloin kouluun siirtyminenkin on ollut todella ihanteellista. On ollut hienoa nähdä kuinka isot koululaiset ja pienen pienet päiväkotilaiset ovat sulassa sovussa toisiaan auttaen/huolehtien viettäneet mm. haravointipäiviä jne.. Tämä on se pohja johon toivoisimme jälleen pääsevän.

Karjalan koulu on toiminut väistötiloina varsin kelpollisesti, toki kodin ja väistötilan etäisyys on tuonut murhetta mm. pitkistä taksimatkoista tai siitä ettei arkiliikuntaa eli koulumatkaa pysty taittamaan esim. pyörällä.

Oppilaat itse ovat myös olleet harmissaan että Tarvaisten koulun oppilaita kuljetetaan esim. aamuisin kolmella taksilla, jolloin sosiaalinen kanssakäyminen koulumatkalla on ollut varsin rajoitteista.

Mikäli lähdetään puimaan esitettyjä vaihtoehtoja on perheemme ensisijaisesti sitä mieltä että kolmesta huonosta vaihtoehdosta vähiten huonoin on vaihtoehto 1, eli että kaikki oppilaat siirtyisivät Karjalan kouluun. Jolloin kaikki kaverit pysyisivät yhdessä eikä yksittäiset oppilaat joutuisi pakonsanelemana eri kouluun. Tarkoittaen että nykyinen ns. lähikouluperiaate tulisi romuttaa ja koko Tarvaisten oppilaaksi otto alue tulisi yhdistää Karjalaan, jotta myös tulevat, nyt päivähoidossa olevat lapset, pääsisivät käymään samaa koulua kuin isommat sisaruksensa.

Toivomme että päättäjät oikeasti jalkautuisivat myös lasten pariin, ja kyselisivät heiltä mitä he ovat asiasta mieltä. Heitä tämä asia koskettaa eniten ja tunteet ovat monella asiantimoilta todella pinnassa.

Moni päättäjä jaksaa kyllä patsastella torilla, jos jonkinmoisessa tilaisuudessa, juttelemassa ihmisten kanssa, mutta moniko teistä viitsii mennä sinne missä nämä lapset nyt ovat? Tai montaako edes oikeasti kiinnostaa kuulla mitä lapset oikeasti ajattelevat?

Mynämäki 15.2.2022

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]